



教育·快读

山大摘得国际法模拟法庭
全国选拔赛一等奖

日前,中国第二十三届“杰赛普”(JESSUP)国际法模拟法庭全国选拔赛在中国政法大学落幕。本届赛事吸引66所高校参与,山东大学代表队荣获全国一等奖,取得了该校近十年来最好成绩。

山东大学代表队自2024年3月建队以来,全力投入赛事,有序开展法律检索与文书写作相关培训,持续进行国际公法知识学习,完成了2万余字的原告、被告两方书状。庭辩准备阶段,赛队内部组织进行了大量模拟庭辩训练,在庭辩仪态、问题应对、时间管理等多个维度精益求精。面对紧密的赛程安排和强劲的对手,整个团队表现出色,展现了扎实的法律素养、出色的庭辩水平、沉着心理素质和良好的团队精神,得到评委的一致赞赏。

“杰赛普”国际法模拟法庭大赛是世界上规模最大、难度最高、历史最悠久的模拟法庭赛事,有着国际法模拟法庭界“奥林匹克”之称。山东大学代表队的出色表现,是该校法学院高素质涉外法律人才培养的生动体现。山东大学将以赛事为依托,不断加强实践教学,培养出一批具有国际视野和家国情怀的高素质法治人才。 王世锋

省教科院公布“乐考”
优秀案例评选结果

崂山区获奖总数位列青岛市首位

近日,山东省教科院公布一二年级“乐考”优秀案例评选结果,崂山区松岭路小学和崂山区行远学校获得特等奖,占青岛市特等奖数量的50%。崂山区第二实验小学和合肥路小学获得一等奖。本次“乐考”,崂山区优秀案例的获奖总数位列全市首位。

“双减”政策实行以来,崂山区教体局通过打造魅力课堂、优化作业设计、智能作业管理、加强课后服务等举措,有效减轻了学生课业负担。针对一、二年级不留书面作业、开展无纸笔测试等要求,也制定了相关工作制度和工作方案。

崂山区教育科学教研室聚焦“乐考”底线、“乐考”命题、“乐考”评价和“乐考”效果四个方面,开展小学低年级“乐考”工作实施、指导和监督管理工作,要求各校严格实施小学低年级“乐考”素养测评工程,做到“乐考”有方案、测评有标准、研发有工具,并鼓励各校设计富有特色的测评方案,彰显“五育并举”,凸显学校文化。

杨琪琪

青岛市中小学海洋节
评出多个奖项

日前,青岛市教育局公布了青岛市第十届中小学海洋节获奖名单。崂山区实验学校、青岛三十九中等学校获海洋知识竞赛一等奖,青岛大学路小学王昱霖、青岛超银中学(镇江路校区)赵泽辰等获中小学海洋知识竞赛网络排位赛一等奖;青岛大学路小学等3所学校获小学生海洋科普讲解大赛“最佳组织单位奖”,另有20人获十佳讲解员、优秀讲解员。

此外,有200人在中小学海洋绘画大赛中获奖,有30人在中小学海洋微视频大赛中获奖,有100人在中小学原创海洋征文大赛中获奖。164个作品在“亲海、爱海、知海”海洋教育优秀成果暨“海洋探索奖”评选活动中获奖。

此次比赛旨在引导全市中小学生学习海洋知识、增强海洋意识、建设生态文明,培育开放、包容、创新、进取的海洋精神,打造海洋教育特色品牌,助力青岛加快建设引领型现代海洋城市。 王世锋

青岛大学与逢时科技签署合作协议
校企携手研发
阿尔茨海默病新药

近日,逢时(青岛)海洋科技股份有限公司与青岛大学在逢时海洋医药研发产业基地签署合作协议。双方将以产学研合作的方式,联合开展“磷虾油及高纯南极磷虾多烯磷脂酰胆碱治疗阿尔茨海默病的初步药理评价”项目,为预防及治疗阿尔茨海默病新药开发奠定基础。

在降低阿尔茨海默病风险、改善症状方面,过往的研究均以磷脂含量约为40%的食品级南极磷虾油为研究对象,此次联合开发项目是全球首次针对高纯南极磷虾多烯磷脂酰胆碱进行相关方向的药用研究,放大高纯南极磷虾多烯磷脂酰胆碱在穿透血脑屏障方面的能力,系统开展在预防、治疗阿尔茨海默病方面的行为学、分子生物学研究。双方开展的合作,一方面将利用能穿透血脑屏障的磷脂成分,通过生产新型辅料,开发药物递送系统,制备高端制剂,提高现有阿尔茨海默病治疗药物的生物利用率,增强药物疗效;另一方面将以海洋磷脂为基础进行其药用价值分析,加快治疗阿尔茨海默病的新型药物开发,推动系列原料药开发。 耿婷婷

山东科技大学力推安全科学与工程学科高质量发展,高水平科研创新
成果不断涌现

全力以赴实现一流学科建设突破

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪 通讯员 任波

学科是大学的细胞,构成了大学的基本结构和功能单元。一所大学若想跻身一流高校行列,必然离不开一流学科的有力支撑。日前,山东科技大学召开一流学科建设推进会,聚焦安全科学与工程学科的发展,谋划实现省属高校“双一流”突破。

近年来,山东科技大学面向国家重大战略,聚焦行业安全需求,服务区域经济社会发展,全力以赴推进安全科学与工程学科高质量发展。高能级创新平台建设实现突破,获批全国重点实验室;高层次人才引育成效显著,引育以院士为代表的众多国家级人才;高水平科研创新成果不断涌现,累计获15项国家科学技术奖励。

教师团队深入矿山一线
把井下当作“实验室”

一直以来,尘肺病是煤矿矿工生命安全的最大威胁。在山东科技大学安全与环境工程学院院长程卫民带领下,该院教师团队深入矿山一线搞科研,与矿工们并肩作战。团队核心成员周刚向记者介绍,为了观测到第一手数据,他们不顾粉尘弥漫、高温潮湿的恶劣环境,带着沉重的仪器设备下井采集数据,常常一工作就是十多个小时。经过十余年艰苦攻关,成功构建我国首个粉尘理化特性数据库,研发出的粉尘治理技术,解决了矿井综掘面的粉尘防治难题。

这也是山东科技大学安全科学与工程学科教师团队扎根科研一线,坚持创新发展一个缩影。

近年来,山东科技大学安全科学与工程学科围绕深地、深海、黄河流域生态保护和高质量发展等,形成了职业安全健康防护、地下工程灾害防治、空区治理与生态环境安全、极端环境探测与海洋安全技术、智能安全与应急装备等五个特色鲜明、优势突出的主要学科方向,让一流学科建设凸显创新能力。

“如何更好地保障井下工人的安全?”“怎

样把海底、建筑物下等危险特殊条件下的煤开采出来?”“如何通过技术手段让矿工们免受尘肺病的威胁?”……对于山东科技大学安全科学与工程学科的教师们而言,如何在推动经济社会高质量发展的同时不断提高行业安全水平,是他们工作的重点也是难点。

在该校日本工程院外籍院士蒋宇静教授的带领下,科研团队教师常年穿梭于全国各地的矿井,经过多年努力,攻克了厚煤层安全开采理论技术体系。研发的仪器装备不仅在国内广泛应用,还走向了世界,为全球矿山安全开采提供了“中国方案”;为解决矿山开采领域安全技术难题,刘伟韬教授带领团队长期穿行在各个矿区、井上井下,历经十多年科研攻关与工程实践,形成了深部开采采水动力灾害预测与防治理论和关键技术体系;陈绍杰教授带领团队“泡”在煤海里,为了“抢救”宝贵的第一手数据,他曾二话不说钻进随时有可能塌陷的采空区,不解攻关下,建立起采煤塌陷地建设利用的关键理论与技术体系,让原本附加值很低的废旧采矿区地块“变废为宝”,在采煤塌陷地打造出“绿水青山”……

“生产一线就是最大的实验室,是开展研究的宝地。”我国煤炭领域第一位中科院院士宋振骐曾这样说。如今,在老一辈专家带领

下,山东科技大学一代代青年师生正踏实开展科研、教学,在奋斗中茁壮成长。

经过近20年长足发展,山科大安全科学与工程学科现拥有3个国家级科研平台;累计获15项国家科学技术奖励,近五年,获国家级重大(重点)项目数十项,技术成果创造经济效益超650亿元,为一流学科建设提供了支撑。

培养优秀创新人才数百人
10位院士领衔“智囊团”

近年来,山东深入实施一流学科建设,打出推进高等教育高质量发展的“组合拳”。为提升一流学科建设水平,山东科技大学主动对接国家“双一流”建设要求,按照以学科集群建设为主体、以学科交叉融合为路径、以学科团队建设为关键、以“揭榜挂帅”项目为突破的思路,进一步打造交叉融合、互为支撑的学科集群,为一流学科建设提供“引领力”。

为了更好地培养安全领域创新人才,安全科学与工程学科实施“宋振骐院士班”等特色培养计划,为学生提供顶尖的教育资源和科研平台。形成“培养创新能力+服务国家战略需求+厚植家国情怀”深度融合的卓越工程师创

新人才培养新机制。推出本硕博贯通培养体系,让学生们能够根据自己的兴趣和特长,选择最合适的发展路径。

同时,该学科瞄准世界科技前沿,积极开展国际学术交流合作,与美国宾夕法尼亚州立大学、加拿大麦吉尔大学等50余个国际知名高校和科研院所建立了长期合作关系。

截至目前,该学科培养的人才中,已有6人当选中国两院院士,涌现出全国劳动模范、“大国工匠”等勇担当、创新强的优秀人才数百人。此外,该学科服务青岛、山东区域发展的成效也日益显著,培养行业人才30余万人,为国家经济社会发展提供了有力的人才支撑。成立由10位院士领衔的一流学科专家咨询委员会,这些院士如同学科发展的“智囊团”,为学科建设提供高端智力支持。

“未来我校安全科学与工程学科将面向国家重大战略,服务山东省十强产业,以安全学科为引领,强化‘安全+’和‘+安全’的大安全学科体系,深度融合计算机、控制、电子通信等,形成安全引领、行业特色、信息支撑的一流学科建设体系,着力解决职业健康安全保护、深地资源安全开采等重大技术难题,当好省属高校‘排头兵’。”山东科技大学党委书记王君松表示。

青岛西海岸新区高级职业技术学校师生团队仿照蚯蚓设计制作管道勘测机器人——

770余次调试捧回世界技能大赛金奖

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋



职教金牌故事

开栏的话:

职业教育与普通教育具有同等重要的地位,肩负着培养大国工匠、能工巧匠、技术技能人才的重任。青岛是全国职业教育的高地,在2024年世界职业院校技能大赛(中职组)中,青岛市夺得11枚金奖,金奖数量位居计划单列市第一、全省各地市第一;在第十七届山东省职业院校技能大赛(中职组)中,青岛市获24个一等奖,一等奖数量位居全省第一。

青岛职教师生用汗水和拼搏书写了属于自己的精彩。为更好弘扬职教领域的工匠精神,本报特开设“职教金牌故事”专栏,讲述金牌获得者背后的努力与付出,展现青岛职业教育的丰硕成果。

从发现问题、设计建模,到编写程序、测试样机,470余个日夜奋战,制作出新型管道勘测机器人;从第一代到第四代,770余次调试,机器人功能日臻完善,可以适应各类复杂管道……2024年世界职业院校技能大赛中,青岛西海岸新区高级职业技术学校师生团队凭借创意十足的“新型管道勘测机器人”,捧回“产品数字化与设计开发”赛项金奖。这已是该校连续第二年斩获该赛项金奖。

近年来,青岛西海岸新区高级职业技术学校突出“职教高考、技能大赛、品牌创建”三大工作重点,强化“以赛促训”,提升学生专业技能,增强职业教育的适应性。学校学生在世界、全国职业技能大赛中表现优异,摘得11金16银8铜,位列全国中职学校前列。

仿生蚯蚓,造出管道勘测机器人

2024年世界职业院校技能大赛由原来的全国职业院校技能大赛升级而来,比赛时间拉长,内容由原来专家设计赛题、学生被动答题,



■逢浩然(中)指导学生训练。
王世锋 摄

变为学生依据赛道涵盖的专业范围,自主选择和设计参赛项目。“比赛与很多大学生科技比赛类似,注重考查学生发现问题、解决问题的能力,考查参赛者的创意性、创造性,也更贴近行业需求、生产实际。”青岛西海岸新区高级职业技术学校产教融合与培训中心主任逢浩然说。

“我们在与企业交流时,了解到燃气管道等巡查勘测存在很大难度,往往需要耗费较大的人力、物力才能找到问题所在。”逢浩然介绍,这给了学校师生以启发。该校计算机应用专业2023级学生郑基炫、魏顺佳,数控技术应用专业2022级学生刘国梁、姜泽洋组成团队,开始了“新型管道勘测机器人”的设计与制作,并以此作为参赛作品。

如何让机器人能够观察、适应复杂的管道结构,完成垂直、弯曲等复杂爬行动作?参赛团队师生在“头脑风暴”时,产生了利用仿生学解决问题的思路,提出了模仿蚯蚓的形态结构和运动方式设计机器人的方案。很快,学生们开启了设计、编程、制作、安装等一系列复杂的

工序,其中利用机床制作零部件的过程难度最大,耗费的时间也最多。“有些零部件的设计文稿反复修改了上百遍,利用机床打磨了数十遍。”郑基炫表示,想把机器人设计好,需要有一股“死磕”的劲头。

功夫不负有心人,第一代管道勘测机器人设计完成。不过,成品的效果却不尽如人意,机器人存在行动缓慢、适应性较差等问题。

于是,师生们在3D打印创新实践中心的工作间里加班加点,开始了一次又一次优化设计与调整。为了设计、打磨好一个个零部件,调整测试好运行程序,加班到凌晨一两点是常有的事,甚至寒暑假的大部分时间,他们都“泡在工作间里”。

把“丝杠机构”调整为“连杆机构”,增加万向轴方便转弯,仿照飞机上的涡轮发动机制作排风扇……工作日志上,770余次调试,4次迭代更新,让机器人日渐“完美”,具备了垂直爬升、自适应径、灵活越障、自由转弯、全密封性等性能。比赛现场,1个小时的答辩时间里,团队4名学生合理规划时间、密切配合,凭借熟练