



学习贯彻党的二十届三中全会精神

切实提升党建引领基层治理效能

王政堂

在基层治理工作中,党组织处于领导地位,发挥着总揽全局、协调各方的领导核心作用。基层治理现代化必须提升党建引领基层治理的效能,增强党建与基层治理的融合度,以基层党建质量的提升引领基层治理的现代化。

基层党组织带头人队伍。加大从优秀村干部中考录乡镇公务员和乡镇领导干部力度,为加强农村社会治理服务充实新生力量。对基层干部政治上要信任、工作上要依靠、生活上要关心,涌现出的先进典型,要大力宣传表彰。要加强对农村基层干部队伍的监督管理,严肃查处侵犯农民利益的“微腐败”,把农民群众关心的突出问题作为纪检监察工作的重点,严惩横行乡里、欺压百姓的黑恶势力及充当保护伞的党员干部,持之以恒正风肃纪,廓清农村基层政治生态。

健全共建共治共享的基层治理制度

习近平总书记在党的二十大报告中指出,“健全共建共治共享的社会治理制度,提升社会治理效能”“发展壮大群防群治力量,营造见义勇为社会氛围,建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体”。这为我们提升基层治理效能指明了方向。要善于把党的领导和我国社会主义制度优势转化为社会治理效能,完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会治理体制,构建党组织领导的共建共治共享的城乡基层治理格局。基层党组织要把基层治理同基层党建结合起来,把社区居民和单位组织好。要完善党建引领基层自治共治格局,引导驻区单位、社会组织、群团组织等各类社会力量参与社区治理。要发挥社会力量在管理社会事务中的作用,培育扶持社区社会组织发展,加大政府购买公共服务力度,同时加强对各类社会组织的规范和引导。要坚持重心下移、力量下沉、资

源下投,把更多资源、管理和服务下沉到基层,完善网络化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台,健全城乡社区治理体系,确保基层事情基层办、基层权力给基层、基层事情有人办;要坚持和发展新时代“枫桥经验”,做好农村矛盾纠纷排查化解,维护农村稳定安宁。要提高预防化解社会矛盾水平,从完善政策、健全体系、落实责任、创新机制等方面入手,做到发现在早、防范在先、处置在小,防止碰头叠加、蔓延升级。坚持关口前移、重心下移、源头治理,健全源头防控、排查梳理、纠纷化解、应急处置的社会矛盾综合治理机制,努力将矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态,避免小问题拖成大问题。善于运用法治思维和法治方式解决涉及群众切身利益的矛盾和问题,推动更多法治力量向引导和疏导端用力,完善预防性法律制度,完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制,充分发挥共建共治共享在基层的作用。

把现代科技作为推进社会治理现代化的重要抓手

习近平总书记多次强调,“完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台”“要运用大数据提升国家治理现代化水平。要建立健全大数据辅助科学决策和社会治理的机制,推进政府管理和社会治理模式创新”“加强信息化建设,提高应急反应能力和管理服务水平,夯实城市治理基层基础”,这些重要论述都为以信息技术为标志的现代科技在加强和创新社会治理中的运用指明了方向。当前,现代科技特别是数字技术正以新理念、新业态、新模式全面融入人类经济、政治、文化、社会、生态文明建设各领域和全过程,给人类生产生活带来广泛而深刻的影响。各地运用数字技术加强和创新社会治理的探索蓬勃兴起,有效实现了社会治理理念和社会治理模式的更新。比如,从“中枢大脑”的指挥调度,到群众诉求的智能汇总,再到服务资源线上整合等等,区块链、云计算、大数据等信息技术的应用,帮助基层党员干部更精准地发现问题、诊断问题和解决问题,同时促进了网格化社会治理模式的探索创新。实践证明,先进技术手段与基层治理深度融合,为基层党组织领导和创新基层治理提供了便捷高效的平台和渠道。基层党组织要强化互联网思维,运用信息化手段更好感知社会态势、畅通沟通渠道、辅助决策施政。要牢固树立“一体化”意识和“一盘棋”思想,通过信息

化手段,打破行政壁垒。要善于运用大数据技术提升基层治理水平,在确保个人信息安全的前提下,让数据多跑路,让群众少跑腿,提升智慧决策、智慧治理、智慧服务的水平。基层党员干部要适应新时代基层社会治理工作的新特点新要求,主动加强对大数据、云计算、互联网等新一代信息技术的学习与运用,要进一步加大对基层信息设施等硬件配套的投入力度,通过多种方式举办信息技术培训班,为提高基层党组织领导社会治理水平提供政策支持、制度保障、技术指导。

把服务群众、造福群众作为基层治理的出发点和落脚点

社会治理的核心是人。习近平总书记指出,创新社会治理,要以最广大人民根本利益为根本坐标,从人民群众最关心最直接最现实的利益问题入手。这就要我们必须始终站稳人民立场,牢固树立以人民为中心的理念,把服务群众、造福群众作为基层治理的出发点和落脚点。实践证明,基层治理做得好,就能给群众带来实实在在的获得感。只有认真解决好群众最关心最直接最现实的利益问题,把服务送到群众的心坎上,国家的发展才能具有持久的动力。特别是在当前,我国改革已经进入攻坚期和深水区,容易的、皆大欢喜的改革已经完成了,好吃的肉都吃掉了,剩下的都是难啃的硬骨头,面临的是更加突出的矛盾和挑战。越是改革向纵深推进,越是社会矛盾复杂,人民群众对基层党组织的依靠和期盼往往越强,基层党组织发挥作用的空間往往越大。因此,基层党组织在领导社会治理过程中,要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为发展的出发点和落脚点,适应新时代社会主要矛盾的变化,以满足人民对美好生活的需求为依据,不仅要满足人民对美好的物质文化生活的需求,而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等各个方面都要满足人民日益增长的美好生活向往,增强人民群众获得感、幸福感、安全感。要贯彻党的群众路线,坚持人民在社会治理中的主体地位,尊重人民首创精神,问计于民、问需于民,经常深入基层倾听民声、了解民情、反映民意,把人民群众中蕴藏着的智慧和力量充分激发出来。要践行党的根本宗旨,基层为老百姓服务最直接,要建设一支热心服务、持续稳定的基层服务工作者队伍,总结经验、创新思路,把为居民群众的服务做深做细做到位,努力越做越好。

(作者单位:青岛市委党校)

激发城市消费活力的对策与建议

孙习武

以共同富裕为目标推动居民消费能力提升

推动高质量发展,让居民共享发展成果。加快构建现代化产业体系,抓好重点产业项目招引,实现居民和产业工人在更高层次、更大附加值产业的就业和价值获取。扩大城镇就业,提升县域工业化水平和人口集聚,大力发展非公有制经济。完善公共就业服务体系,加强再就业援助、政府购买培训项目等公共服务。进一步拓宽农村居民增收渠道,提升农业产业化水平,加大对农副产品加工企业的政策支持力度,发展订单农业。引导农民从事非农产业,增加农民非农业性收入。

打造有为政府,发挥更有效的财政调节作用。逐步减少对土地财政的依赖,减少各类罚没收入,减少金融、能源等部门的垄断收益,相应提高劳动、技术、管理等要素报酬。优化财政支出结构,推动更多财政支出用于改善民生,通过医疗、教育和养老等财政投入解决居民的后顾之忧,降低预防性储蓄。提高农民的社会保障,降低农民对土地所承载的社会保障功能的依赖程度,促进农村土地流转,提高农民财产性收入。加大税收、转移支付的调节,增加城乡居民收入,如给予创造就业的中小微企业及个体户创业现金补贴,通过消费券或者现金补贴等直接增加低收入群体收入等。

以营造消费场景为着力点激发居民消费意愿

扩充新型消费特色场景。近年来,青岛城市更新建设持续进行,新的消费场景不断增多,应进一步在中山路、台东步行街、邮轮港区等区域,根据老建筑风貌特色,注入新IP,讲述新故事;通过活化街区历史文化资源,重塑街区意向吸引游客打卡;利用基础设施更新形成奇特的造型或体验吸引观众,并通过注入艺术元素、完善配套等打造网红打卡点。

多点构建特色消费场景。聚焦城市历史、文化、风俗人情、艺术潮流、时尚元素等,在各区市营造特色消费场景形成新体验。如市内四区在“老城区+”,时尚元素方面,西海岸新区在影视艺术、海岛旅游方面,城阳在日韩元素

方面,即墨、胶州在“文化+”方面,莱西、平度在“生态+”方面,分别发展多元特色业态,形成多层次多点布局的新型消费场景。

打造更有烟火气的消费场景。引入与“夜游”“夜玩”“夜购”相匹配的业态,延伸夜间消费时空,拓展夜间消费边界,开拓城市消费新空间。错位发展商圈集群,布局潮玩潮购高品质都市夜间消费新场景,丰富微醺、网红社交、潮玩体验等夜经济业态;融入多种元素,打造集露营体验、美食文化、篝火晚会、露天电影、互动游戏、音乐会等组成的Z时代年轻人社交新地标,丰富夜游生活和新的消费体验。

以补短板强弱项为抓手挖掘消费新潜力

持续发力银发经济。利用青岛的自然条件和疗养资源,发展康养、医养产业。加快适老化改造和服务提升,注重适老智能设备研发与应用,为老年群体出行游玩和消费提供便利。办好中国山东(青岛)国际康养产业博览会,提供多层次适老产品和服务,构建以养老服务为核心,以旅游娱乐、健康保健、养老金融、老年用品等产业为支撑的养老健康生态系统。扩大养老服务供给,发展“医养护融合”综合服务体系,发展养老护理培训学院等。

补强冬季旅游短板。可以考虑从赛事活动、音乐节庆、民俗文化、冬季运动等旅游项目嵌入,打好发展“组合拳”。如围绕音乐元素,争取举办有重要影响力的音乐赛事和音乐会;基于青岛日韩元素突出、网络基础设施完善、家庭电子产业发达的特点,争取举办大型电子竞技赛事和相关博览会;充分利用青烟威“多点多线”的“冰雪+温泉”资源,交叉协同,满足冬季运动与休闲体验的需求。

(作者单位:青岛市经济发展研究院)

“清廉建设”时评

涵养好家风 激活“廉”动力

宋立春

家庭是拒腐防变的一道重要防线,家风建设是党员干部作风建设的重要内容。青岛市妇联全面落实青岛市委关于高质量纵深推进清廉建设的部署要求,团结引领青岛城女和家庭为“清廉之岛”注入新动能,增添新活力。

强化“廉”字引领,完善家风建设教育机制。坚持正面引导与反面警示相结合,教育引导干部及家属增强“不想腐”的自觉。向全市党员干部家庭发出“倡树清廉风 共建幸福家”家庭助廉倡议,开展“我的清廉家风”座右铭征集、“廉洁之行”社会实践活动,拓展家教家风主题宣讲覆盖面。利用新媒体技术制作青岛党史人物家风系列音频故事,短视频,以线上线下相结合的形式扩大清廉家风传播效应。推进以案促改进家庭,组织干部家属参观警示教育展馆,推动党员领导干部及家属共学党纪法规,共建清廉家庭。

发挥“联”字优势,健全家风建设联动机制。研究制定“清廉家风助清廉之岛”工作方案,联合开展“讲好清廉故事”“树立清廉典型”“用活清廉园地”“弘扬清廉文化”等活动,形成工作合力。打造妇联系统廉政教育基地、市妇女思想政治教育实践基地,在各区市妇女之家、社区“父母学堂”,增加廉洁教育内容,推动廉洁文化深耕厚植。将廉洁文化、孝礼文化与“美丽庭院”建设工作相结合,挖掘整理全市孝贤文化中的廉洁家风故事,把孝贤家风、红色家风、新时代家风元素融入廉洁文化阵地建设,推动融入村规民约,让优良家风以潜移默化的方式沁润人心,共筑“清廉之岛”。

激发“链”字作用,优化家风建设融入机制。打造清廉故事特色彰显“品牌链”。组织开展“家和万事兴”巡讲、“好家风”公益宣讲和“听爷爷奶奶讲党的故事”征文等活动,承办“齐鲁好家风”主题巡展,宣传好清廉家风、红色家风故事。营造清廉典型人尽皆知“宣传链”。开通“家在青岛”视频号,推出百个“家风好故事”音频视,将廉洁修身作为“最美家庭”参选的重要条件,在全市寻找具有清正清廉、家国情怀的家庭,营造家风助廉氛围。发挥廉洁文化示范作用“引领链”。组织三八红旗手、英烈后代、最美家庭代表诵读王尽美、邓恩铭等重要党史人物红色家风故事。开展“传承好家风”线上演讲比赛、“最美家庭说清廉”文艺汇演、“一封好家书”征集活动,将廉洁理念融入千家万户,共树清廉家风。

(作者单位:青岛市妇联)



推动工匠精神融入高校“大思政课”建设

李真

工匠精神是时代精神的生动体现,折射着新时代高技能人才的精神风貌。习近平总书记指出,“要在全社会弘扬精益求精的工匠精神,激励广大青年走技能成才、技能报国之路。”高校“大思政课”是弘扬和培育工匠精神的主渠道,习近平总书记指出,“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”工匠精神为高校“大思政课”提供了重要资源,推动工匠精神融入“大思政课”建设,高校应该按照习近平总书记重要指示要求,在思想上高度重视,通过采取行之有效的措施,逐步将工匠精神落实到高校“大思政课”建设中。

第一,推动工匠精神融入高校“大思政课”建设要从思想上重视起来。当前,将工匠精神融入高校“大思政课”建设还面临着一些问题,其中最主要的问题是高校对工匠精神教育的重视程度不够,如还没有把弘扬和培育工匠精神列为高校人才培养的重要内容 and 评价标准之中,还缺少对工匠精神教育的整体谋划,缺少贴近大学生成才和就业实际的工匠精神教学材料和教学案例。同时,高校教师对工匠精神的认识总体上也不够深入,存在“硬融入”“表面化”等现象。教师的教学方式还主要是课堂理论灌输和课外实习实训中的简单介绍,成效不太明显。重视工匠精神教育,高校应将工匠精神教育提升到实现“大思政课”立德树人根本任务上,上升到弘扬中华美德、传承中国精神高度,以弘扬和培养“工匠精神”为重要抓手,完善课程思政和思政课程教材体系、教学和实践体系,通过将工匠精神融入“大思政课”教学,助力打造和培育高素质高技能人才。

第二,推动工匠精神融入“大思政课”建设之中,要积极地让工匠精神融入高校改革创新主渠道教学之中。一是要自觉主动地搜集工匠精神相关教学内容,将其融入对党的创新理论研究阐释和教育教学自主知识体系之中,核心是融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程之中。二是将工匠精神有机融入马克思主义学院主导开展的相关思政课程群之中,讲述有关大国工匠等史及工匠精神的重要案例和材料。三是拓展课堂教学内容,制作与工匠精神有关的“思政课导学”课件、讲义、专题片等,帮助教师讲深讲透讲活学好工匠精神相关内容的重要意义。四是创新课堂教学方法,高校应该根据自身相关专业特色,基于学生思想、心理特点,从大学生关心的热点难点出发,制定有针对性的工匠精神教学方案,采用多样化的教学方法,注重发挥学生主体性,调动学生积极性。五是优化教学评价体系,将工匠精神培养融入高校相关专业教师培养高素质技能人才成效考核的重要指标体系之中。

第三,推动工匠精神融入“大思政课”建设要善用社会大课堂。工匠精神体现在广大劳动者立足本职岗位,干一行、爱一行、专一行、精一行的具体劳动实践中,体现在劳动者精心打磨每一个零部件、生产优质产品的过程中。推动工匠精神融入“大思政课”要体现在思政课程和课程思政的实践教学之中。思政课教师、专业课教师、辅导员等要精心设计带有工匠精神内容的实践教学大纲,指导学生开展相关实践活动和专业实习实训,在这个过程中增强学生对工匠精神的感悟和体验。同时将工匠精神融入志愿服务、理论宣讲、社会调研等多样化的实践教学活动中,在实践中培养大学生“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神,进而培养以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会为主要内容的职业道德。

第四,推动工匠精神融入“大思政课”建设要主动整合资源平台,并自觉构建大师资体系。近年来,全国高校思政课教研系统不断完善,要善用“全国高校思政课教师网络集体备课平台”网络支持系统,高校思政课教学创新中心资源开发系统,高校思政课教师研修培训系统等,把工匠精神融入高校数字化思政政治教育大平台,创新推动线上线下思政政治协同育人机制。教师要利用好国家智慧教育平台中有关工匠精神的教学资源,鼓励师生围绕工匠精神创作微电影、动漫、音乐、短视频等,建设资源共享、在线互动、网络宣传等为一体的工匠精神资源共享平台。同时,建设一支专兼结合的善于开展工匠精神教育教学的师资队伍,组织开展思政课教师工匠精神专题培训及工匠精神“三进”集体备课活动,鼓励教师围绕工匠精神申请教学项目等。在“请进来”方面,聘请劳动模范、先进工作者来到高校校园,担任兼职教师或导师,通过“手把手”集体备课和实践研修,传承和培养专业技能,推动形成大力弘扬工匠精神的社会合力。

(作者单位:青岛科技大学)