

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神

# 深化体制机制改革,建设社会主义文化强国

柳宾

文化是一个国家、一个民族的灵魂,党的二十届三中全会对深化文化体制机制改革作出专门部署,充分彰显了当代中国共产党人和中国人民强烈的文化自觉与文化自信,对于在新时代不断巩固中华文化主体性和建设中华民族现代文明具有重要意义。学习贯彻党的二十届三中全会精神,应全面深化文化体制机制改革,加快建设社会主义文化强国。

### 完善意识形态工作责任制

意识形态工作是党的一项极端重要的工作。当前,意识形态领域仍存在不少挑战,东西方围绕意识形态等思想文化领域的斗争也日趋激烈,有效应对这些风险挑战,必须进一步完善意识形态工作责任制,牢牢掌握党对意识形态工作的领导权,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。

马克思主义是社会主义意识形态的旗帜和灵魂,要坚持马克思主义的指导地位,进一步健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系,完善党委(党组)理论学习中心组学习、干部教育培训等制度和思想政治工作体系,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,加强研究阐释和宣传宣讲。中国哲学社会科学自主知识体系是社会主义意识形态建设的重要内容,要在体现继承性与民族性、原创性与时代性、系统性与专业性基础上,对中国经验、中国故事、中国智慧进行学术研究与阐释,并提出标识性的新概念、新范畴、新表述。舆论工作是意识形态工作的重要组成部分,要顺应数字化、网络化、智能化趋势,加强全媒体传播体系建设,构建适应全媒体生产传播的工作机制和评价体系。完善舆论引导机制和舆情应对协同机制,推进主流媒体系统性变革,塑造主流舆论新格局。

社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量,也是意识形态中最持久、最深层的力量,要完善培育和践行社会主义核心价值观机制,深入开展社会主义核心价值观学习教育,在全党全社会形成共同理想信念和强大精神力量。文明是现代化国家的重要标志,要改进创新文明培育、文明实践、文明创建工作机制,不断提高全民族文明程度。农村是精神文明建设的重点,要深入实施文明乡风建设工程,弘扬新风正气,倡导科学精神,推进移风易俗,焕发乡村文明新气象。

党的二十届三中全会聚焦建设社会主义文化强国,提出了深化文化体制改革的重大任务,明确了改革路径和具体举措,为新时代新征程文化改革发展提供了根本遵循、指明了前进方向。青岛应围绕新形势新任务新要求,突出高质量文化发展、高品质文化生活、高水平文化供给,不断深化文化体制改革,为全面建设新时代社会主义现代化国际大都市贡献文化力量。

象。优化英模人物宣传学习机制,创新爱国主义教育和各类群众性主题活动组织机制,发挥党和国家功勋荣誉表彰的精神引领、典型示范作用,推动全社会崇尚英雄、缅怀先烈、争做先锋。深入实施公民道德建设工程,健全社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设体制机制,推动全社会明大德、守公德、严私德。健全诚信建设长效机制,教育引导全社会自觉遵守法律法规和公序良俗,坚决反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义。探索网上思想道德教育分众化、精准化实施机制,创新方式方法,增强说服力和感染力。

### 优化文化服务和文化产品供给机制

文化服务和文化产品是满足人民群众精神文化需求、增强人民精神力量、构筑中华民族共有精神家园的基本途径和重要支撑。随着人民群众对文化作品质量要求的不断提高,亟须通过进一步全面深化改革,不断扩大优质文化服务和优质文化产品供给,更好地满足人民对优质文化的需求。

发展公共文化服务是保障人民文化权益、改善人民生活品质的重要途径,要不断完善公共文化服务体系,进一步提升公共文化服务实施标准,建立优质文化资源直达基

层机制;健全社会力量参与公共文化服务机制,推进公共文化设施所有权和使用权分置改革,推动形成开放多元的公共文化服务供给体系和丰富多样的新型公共文化空间。深化文化领域国资国企改革,分类推进文化事业单位深化内部改革,完善文艺院团建设发展机制,逐步建设文化资源共享体系,不断提升文化服务和文化产品的供给效率与供给质量。

满足人民日益增长的精神文化生活需要,实现人民精神生活共同富裕,是中国特色社会主义文化发展的重要价值取向。要坚持以人民为中心的创作导向,推出更多既具有力量又能满足人民需求的优秀作品。坚持出成果和出人才相结合,在全社会营造尊重文艺人才和文艺创造的浓厚氛围,形成文艺精品和文艺人才不断涌现的良好局面;坚持抓作品和抓环境相贯通,积极营造健康的文化生态和活跃的文化环境。改进文艺创作生产服务、引导、组织工作机制,引导文艺工作者立足时代发展,坚守中华文化立场,把古今中外的各种优秀文化资源寓于文艺作品之中,充分发挥文艺作品的艺术创造力和感染力。健全文化产业体系和市场体系,通过深化文化体制改革和完善文化产业发展规划及政策,扩大优质文化产品供给,探索文化和科技融合的有效机制,在改造提升传统文化产业基础上加快发展新型文化业态,不断提高文化产业质量效益和核心竞争力。

文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分,也是推进中国式现代化的强大文化力量。要围绕推动文化遗产系统性保护和统一监管,建立文化遗产保护传承工作协调机构和文化遗产保护督察制度体系,加快构建大保护格局。深化中华文明研究,依托价值突出、内涵丰厚的珍贵文物,推介一批国家文化地标和精神标识,构建中华文明标识体系。健全文化和旅游深度融合发展的体制机制,坚持以文塑旅、以旅彰文,不断丰富市场供给,推动文化和旅游高质量融合发展。

### 健全网络综合治理体系

网络是人民群众普遍使用的工具,是推动经济、社会、科技、文化发展的重要力量,也是国家治理的重要领域。在信息革命深入推进的时代背景下,互联网领域的竞争和博弈

日趋激烈,网络管理任务也更加艰巨繁重,迫切需要进一步健全网络综合治理体系。

网络管理是网络系统持续、稳定、安全、可靠、高效运行的根本保证。要深化网络管理体制改革,整合网络内容建设管理和职能,充分发挥网信部门的统筹协调作用,压实网络平台主体责任,引导各类网络社会组织自我教育、自我规范、自我约束,加快形成党委领导、政府管理、企业履责、社会监督、网民自律等多主体参与,法律、经济、技术等多手段结合的网络综合治理格局。推进新闻宣传和网络舆论一体化管理,完善网上舆论引导工作机制,做好党的创新理论和路线方针政策网上宣传,推动各级各类网络媒体、网络账号积极主动发声,塑造网上主流舆论新格局。聚焦人工智能、数字经济、网络数据安全、反对网络暴力等重点领域和技术发展前沿,加强网络空间法治建设,推动形成天朗气清、生态良好、符合人民利益的网络生态。

### 构建更有效力的国际传播体系

传播是文化的本能,交流是促进文化发展的动力。构建更有效力的国际传播体系,既是提升国家文化软实力和中华文化影响力必要的前提,也是推进中国式现代化营造良好外部环境的重要举措。

传播力决定影响力,话语权就是主动权。要加强国际传播资源整合与统筹,促进各领域协调配合,推动多主体协同发力,形成多渠道、立体式国际传播新格局。加快构建中国话语和中国叙事体系,讲好中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好;强化国际传播的学理支撑,着力讲好具有亲和力和时效性的新时代中国故事,充分展现中国形象,全面提升国际传播效能,形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。建设全球文明倡议践行机制,广泛参与世界文明对话,扩大国际人文交流合作,深化文明交流互鉴;综合运用大众传播、群体传播、人际传播等方式,把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的中华优秀传统文化精神和文化创新成果传播出去,为汇聚构建人类命运共同体的文化合力和开启更美好的文化前景作出积极贡献。

(作者单位:青岛市社科院)

## “清廉建设”时评

### 在服务大局中展现派驻监督的力量

邵建英

党的二十届三中全会紧紧围绕推进中国式现代化这个主题,擘画进一步全面深化改革战略举措,聚焦高举改革开放旗帜、全面推进强国建设和民族复兴伟业作出动员部署。青岛市纪委监委派驻第九纪检监察组深入学习贯彻全会精神,立足职责定位,努力将全会部署转化为推动纪检监察工作高质量发展的理念思路、工作举措和制度机制,凝心聚力奋发进取,在服务改革开放大局中展现派驻监督力量。

围绕“怎么看”,进一步统一思想。派驻九组牢牢把握政治监督是实现党的路线方针政策的重要保障,是完善党中央集中统一领导的有力举措,贯彻“具体化精准化常态化”实践要求,扛牢监督保障使命担当,推动驻在单位把对“两个确立”的坚定拥护转化为“两个维护”的自觉行动。紧密结合企业主管部门实际,准确把握全会对纪检监察工作提出的新要求,切实发挥监督保障执行、促进完善发展作用,以政治监督新成效保障经济社会发展。

聚焦“干什么”,进一步凝聚共识。锚定“国之大者”,做好专项监督。督促驻在单位精准聚焦定向发力,以有为有力有效的政治监督落实好党中央重大决策部署和省、市委工作要求。护航优化营商环境,推动惠企政策直达快享,免申即享。聚焦部门履责、涉企服务等各环节,运用制发工作提示、开展专题会商等方式,确保政策红利充分释放。紧盯政策落实中存在的堵点难点问题,以严格执纪执法彰显派驻监督就在身边。

立足“怎么干”,进一步精准发力。坚持高起点谋划,始终把政治引领放在第一位,结合全市发展大局部署推进监督执纪工作。提升监督主动性,综合运用下沉监督、暗访监督等方式主动发现问题,紧盯享乐主义、奢靡之风等,深入开展整治形式主义为基层减负工作。提升监督协同性,强化主体责任、监督责任双向互动,完善常态化沟通机制,落实“定期会商、联动监督、会议监督、执纪联动、请示报告、队伍共建”六项机制。提升监督规范性,紧盯“三重一大”事项,强化对“一把手”和领导班子的监督。以巡察整改为抓手,推动驻在单位系统治理能力提升。

(作者单位:青岛市纪委监委派驻第九纪检监察组)

### 推动新能源汽车产业创新发展

李怡

今年5月,习近平总书记视察山东时指出,山东在推进科技创新与产业创新深度融合、发展新质生产力、完善现代化产业体系上大有可为。党的二十届三中全会将因地制宜发展新质生产力作出重要部署,并强调要引导新兴产业健康有序发展。新能源汽车产业是青岛的优势产业,也是近年来青岛着力布局的重点产业。以科技创新驱动新能源汽车产业创新,是青岛推动科技创新与产业创新深度融合的抓手,是发展新质生产力的着力点。

第一,推动光伏发电赋能。作为绿色低碳时代迅速崛起的又一产业,光伏产业可为新能源汽车提供更为清洁的能源。推动光伏发电赋能新能源汽车,首先要提高光伏发电的并网容量。青岛在发展光伏产业方面具备良好的基础条件,已有3家单位入选国家级智能光伏“试点示范”名单。下一步要充分发挥优质项目的试点示范作用,进一步推进光伏项目的开发建设。其次要推进车载光伏发电系统的开发。当前,受光电转换效率较低、光伏板较重、车顶面积有限等因素影响,车载光伏发电设备在市场推广应用上难度较大。青岛拥有高素质的研发团队和先进的科技成果,具备一定的科研基础,可以较好地应对这些问题。例如,中国科学院青岛生物能源与过程研究所正在薄膜光伏电池、光电转化效率上的突破,让车载光伏发电系统距离商用化更进一步。

第二,加速人工智能应用。完成电动化之后,新能源汽车产业迎来了智能化角逐时代。2024年国务院《政府工作报告》提出的“人工智能+”行动,为新能源汽车智能化发展提供了有力支持。青岛市作为国家人工智能创新应用先导区之一,应当立足地区产业基础,积极推动人工智能在新能源汽车领域的应用。首先,加速大模型上车。在智能化的初步探索阶段,自动驾驶是汽车行业大模型落地的首选方向。青岛已在自动驾驶技术上抢先机,2023年11月,山东首辆“自动驾驶小巴”在青岛胶东临空经济示范区上路。为打造更好的智能网联汽车发展生态,今年3月青岛发布《青岛市低速无人驾驶车辆道路测试与商业示范管理实施细则(试行)》。未来,青岛要继续保持大模型上车的先发优势,在发展无人驾驶的同时,探索大模型上车的更多可能。其次,推动大模型助力车辆制造。人工智能在新能源汽车行业的应用,不仅体现在大模型上车,还体现在大模型在车辆制造中的应用。随着汽车制造升级为汽车“智”造,整车生产效率、安装精度均有显著提高。

第三,打造研发创新平台。无论是电动化还是智能化,新能源汽车产业的创新发展,需要科技创新的持续发力和科技创新与产业创新的深度融合,这为打造综合性研发创新平台提出了更高要求。首先,凝聚核心技术攻关团队。依托高校院所和科研机构加大吸引人才力度,不仅要在工作上给予更多的科研支持,还要在生活中特别是住房购买、子女教育等方面提供更大力度的政策优惠,增强人才留青归属感。其次,加强产学研合作对接。目前,我国科技成果转化率较低的原因之一是部分应用导向的科研活动缺乏产业需求的有效牵引,研究人员对市场发展动态及技术供需匹配机制了解不足,导致研究选题与产业技术前沿脱节,最终成果的应用价值较低,难以解决企业实际问题。解决这一问题,需要产学研和高校、科研机构加强沟通,以市场为主导、以场景为引导,推动产学研协同创新。再次,推动全产业链协同发展。新能源汽车产业的创新发展,不仅需要上游核心零部件和中游整车制造的创新发展,也需要充电桩、换电站、汽车金融等下游汽车服务环节的创新发展,通过纵向链条的创新互促,更大限度推动新能源汽车产业的创新发展。

# 将青岛城市历史文化资源融入高校思政课程

左志军 莫玉梅

党的二十大报告提出,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高校是推动思政教育高质量发展的重要阵地,在向学生传授专业知识的同时,更应注重引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

历史是最好的教科书,在思想政治教育工作中增强历史思维,可以更好地实现思政课铸魂育人的目标。当前,做好思政育人工作需要充分加强对高校学生的历史教育,特别是中国近代史、中国革命史的教育。办好思想政治理论课关键在教师,大学教师应具有历史视野,眼中既要有5000年中华文明史,也要有中国近代100多年的斗争史;既要有整个国家的发展史,也要有地方和城市的发展史。青岛城市的建立和发展是近代中国历史的一个缩影,在这座城市发生的一些重要历史事件,对近代中国革命产生了重要的影响,因此,对于在青岛的各类高校而言,将青岛城市历史文化资源融入高校思政课和专业理论课课程思政建设,对于推动高校思政育人工作具有积极意义。

### 青岛城市历史文化资源融入高校思政课程的路径

2019年,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并强调,推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持显性教育和隐性教育相统一,挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,实现全员全程全方位育人。全员全程全方位育人是相互促进、有机统一的整体,高校需要打通思政教育各个环节,利用一切可以利用的资源来开展学生思想政治教育。

首先,高校与高校之间、高校与城市职能部门之间要健全互动机制,协同推进学生思想政治教育工作。驻青高校可以与地方政府职能部门一起搭建更加多样的思政平台,拓展育人空间。例如,与博物馆、历史文化遗产、革命烈士纪念馆等单位共同打造爱国主义教育基地、红色文化研学基地、党史教育基地等思政教育实践平台,为学生提供内容更加丰富、形式更加多样的学习和实践体验。博物馆、历史文化遗产、革命烈士纪念馆等单位也可定期组织专家到学校宣讲红色革命故事和地方特色历史文化,展现深嵌其中的中华优秀传统文化独有的精神世界和审美,提升青岛历史文化的影响力和传承度;高校教师和学生可以定期参观博物

馆、历史文化遗产、革命烈士纪念馆等单位,深入挖掘地方历史文化和红色革命故事,让学生身临其境感受革命先烈和中国共产党人坚强不屈的革命精神,通过了解发生在青岛的革命历史故事,感受过去同样生活在青岛这方热土上的人们,为了中华民族伟大复兴而作出的巨大贡献,激励他们将自身命运融入时代发展潮流之中,在现实生活中为人民幸福和国家复兴而奋发图强。城市历史中这些看得见、摸得着的实物和感人至深的真实故事,丰富了思政教学的方式方法,拓展了传统思政教育的课程内容和模式,对于提升高校思政育人实际效果具有重要意义。

其次,学校要做好顶层设计,发挥高校教师的科研优势,梳理和挖掘青岛城市历史文化遗产中思政育人元素,在思政课程建设和专业课课程思政建设中加入地方历史文化内容,编写特色教材,形成特色课程,让城市历史文化遗产得到有效利用。学校要加强思政教育队伍建设,充分发挥高校思政教育工作者的主导作用。结合专业设置特色思政课、鼓励教师开设特色课程。例如,在专业课程的课程思政教学中,高校可以结合本校的校本特色打造特色思政课程。以建筑为特色的高校可以开设《青岛城市建筑史》之类的课程,在讲述青岛城市建筑发展历史的过程中,既传授建筑学专业知识,又将青岛城市发展历史融入其中,做到专业知识和课程思政的无缝融入。例如,在《中国近现代史纲要》的

教学中,教师在讲述鸦片战争之后帝国主义国家侵略和瓜分中国的历史过程中,可将近代青岛开埠的历史有机融入其中,从德国侵占胶州湾、义和团运动,一直讲到日本侵占青岛、五四运动等,这些与青岛城市发展紧密相关的历史事件,必定让身处青岛的学生更真切地体会和感悟历史,在对历史的深入思考中汲取智慧,走向未来。

再次,高校教师要充分利用好城市历史文化遗产、博物馆和红色文化教育基地等课外场所,创新思政课教育教学方法,真正发挥好其思政育人功效。除了课堂教学之外,高校教师们还可以通过社会实践和过程性考核,多方面探索青岛城市历史文化遗产融入思政教学的具体方式方法。教师可以将现场教学法融入思政课程之中,充分发挥社会实践在思政教学中的作用。思政课程的实践课程可以把党史和近代史主题贯穿其中,充分利用好青岛红色资源和革命场馆资源开展实践教学。例如,在开展党史教育时,高校教师可以带领学生参观青岛党史纪念馆、青岛市革命烈士纪念馆、杨家山里红色教育基地等红色文化教育基地,结合馆藏藏图片、革命文物,讲述党的故事、英雄的故事,拉近学生与历史人物之间的时空距离,加深学生对党史的理解和领悟。在高校思政课程考核中要进一步强化过程性考核,鼓励学生利用课余时间深入城市社会生活,将课堂知识有效融入实践活动,观察社会,思考人生。例如,在大学英语教学中,可以“用英语讲述青岛故事”为题,鼓励学生深入调查青岛历史文化遗产、城市景观、革命文物等,用英语讲述青岛城市史发展过程中留下的令人深思、催人奋进或是让人缅怀的历史事件、人物故事等。这样的考核方式既能把青岛城市历史文化遗产融入英语教学中,又能充分发挥学生的主观能动性,提升学生英语表达能力和认知社会、感悟人生的能力。

(作者单位:青岛理工大学 本文系青岛市哲学社会科学规划项目“李希霍芬在华考察对近代青岛开埠和城市建设的影响”(项目编号:QDSKL2201175)的研究成果)

### 青岛城市历史文化的思政育人价值

青岛城市历史文化遗产中蕴含着中华民族不屈不挠的抗争精神和丰富的地方红色文化,这些内容与高校思想政治教育价值取向高度一致。青岛城市的建立和发展,见证了中国近代饱受列强欺凌的历史和中华民族不甘屈辱的奋斗史。高校思政课程和专业课课程思政建设在课程设置过程中,可充分挖掘青岛当地的历史史料和红色文化资源,通过具体可感的现实材料,让学生了解所在地真实发生的历史事件,更直观地接受革命传统教育和红色文化的熏陶,发挥城市历史文化遗产的思政育人功能。

青岛城市历史文化遗产为高校思政育人提供了更加丰富具体的思政教育内容和形式,有助于提升思政育人效果。驻青高校可