

团结携手，建设社会主义现代化新西藏

——对口支援西藏工作30年成就综述

对口支援西藏，是先富帮后富、最终实现共同富裕的重大举措，是社会主义制度优越性的集中体现。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视援藏工作。在习近平新时代中国特色社会主义思想 and 新时代党的治藏方略科学指引下，承担对口支援任务的各有关省市和中央单位坚决贯彻党中央决策部署，投入资金之巨、参与人员之多、覆盖领域之广前所未有，援藏工作取得历史性成就。

高瞻远瞩、举旗定向

1994年，中央第三次西藏工作座谈会拉开了对口支援西藏的帷幕。

坚持不懈执行对口援藏政策，30年来，按照党中央决策部署，中央组织部会同有关方面先后组织选派10批、近1.2万名援藏干部人才进藏工作，奋战在雪域高原各地。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。

以习近平同志为核心的党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，谋划西藏的发展和援藏工作——

2013年3月，习近平总书记在参加十二届全国人大一次会议西藏代表团审议时，强调“加快推进西藏跨越式发展和长治久安”。

2015年8月、2020年8月，习近平总书记两次出席中央西藏工作座谈会并发表重要讲话。在中央第六次西藏工作座谈会上，习近平总书记指出：“要搞好对口支援西藏工作，优化援藏干部人才结构，把优秀人才选派到条件艰苦和情况复杂地区去磨炼意志、增长才干。”在中央第七次西藏工作座谈会上，习近平总书记系统阐释了新时代党的治藏方略，并就援藏工作提出明确要求：“中央支持西藏、全国支援西藏，是党中央的一贯政策，必须长期坚持，认真总结经验，开创援藏工作新局面。”

2021年7月，在庆祝西藏和平解放70周年之际，习近平总书记来到西藏，祝贺西藏和平解放70周年，看望慰问西藏各族干部群众，给各族干部群众送去党中央的关怀。

见到晒成古铜色的援藏干部们，习近平总书记十分动情地说：“援藏精神是中国共产党的一個崇高精神，是中国特色社会主义的一个显著优势。缺氧不缺精神，这个精神就是革命理想高于天。你们在高原上，精神是高于高原的。这个事情必须一茬接一茬、一代接一代干下去。一方面支援了西藏，集中力量办大事；一方面锻炼了干部、成长了队伍。援藏应该是你们一生中最宝贵的经历之一。”

牢记习近平总书记嘱托，各方面援藏力量与雪域高原各族儿女团结携手，谱写着动人的奋斗诗篇。

（上接第一版）定期开展教师思想政治轮训，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

（二）加强教师队伍建党建引领。把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记，强化教师党支部书记“双带头人”培育，充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才、优秀青年教师、少先队辅导员和海外留学归国教师中发展党员工作，落实好“三会一课”等党的组织生活制度，把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建，加强青年教师思想政治引领。

三、涵养高尚师德师风

（三）坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师招聘合同，在教师招聘工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单，与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责，压实高校院（系）主要负责人责任。

（四）引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行；模范遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严；模范遵守社会公德，形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设，坚决抵制学术不端，营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

（五）加强师德师风培养。把学习贯彻习近平

到2025年至少建成1000个“无废细胞”

（上接第一版）通过组织开展入厂帮扶、现场授课、集体学习、集中审核等方式推进全市“无废工厂”建设。结合工业企业发展实际，制定了《青岛市“无废园区”“无废工厂”建设工作方案》，设置15项建设指标，从制度建设、源头减量、资源化利用等方面入手，推进企业通过“无废工厂”建设提升固体废物治理水平。

在钢铁冶炼领域，青岛特殊钢铁有限公司将节能环保与循环经济相融合，通过内部挖掘潜能、技术创新和协作共建，一般工业固体废物和危险废物实现100%资源化利用；在工业尾

倾力投入、造福高原

西藏发展进步，离不开祖国大家庭的温暖关怀。新时代，对口援藏工作深入开展，造福雪域高原各族儿女。

坚持民生为上，提升百姓生活幸福感——西藏那曲市聂荣县尼玛乡铜龙村，冬季严寒。

2023年夏天，在国家能源集团援藏项目支持下，铜龙村实施了“零碳”美丽乡村光伏供暖试点项目，在40户牧民群众的住宅屋顶架设光伏板，利用太阳能发电供暖，每家每户都安装了电暖气片，当地群众迈入了清洁、高效的现代化供暖生活。

“冬天家里很暖和，孩子们再也不用担心冻着手脚了。”年过花甲的牧民桑措介绍，自从有了电暖气片，冬天在家便能脱下厚重的羊皮藏袍，穿上绸缎衬衫外加一件轻薄藏袍就暖和，干家务更加轻便。

尼玛乡负责人介绍，“零碳”美丽乡村光伏供暖试点以来，运行效果良好。西藏太阳能资源丰富，光伏供暖试点减少了碳排放，实现了绿色低碳循环发展，改善了当地群众的人居环境。受益于对口援藏，西藏各族群众获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

发展特色产业，推进西藏高质量发展——在阿里地区日土县，河北援藏工作队将白绒山羊养殖作为援藏工作重点，构建“科学养殖＋统收统销＋稳定增收”的白绒山羊产业链，全县90％以上的群众参与白绒山羊养殖。

日土县乡村振兴局负责人介绍，近年来日土县不断完善羊绒产销全链条布局，对未来的产业发展也更有信心。

坚持高质量发展是新时代的硬道理。西藏不断加强同各对口援藏省市的协调，探索与援藏省市和中央企业协同发展、产业合作以及援藏工作管理新模式，统筹融合经济援藏、产业援藏、科技援藏、就业援藏、扶贫援藏等，实现从给资金、建项目的“输血式”帮扶，逐步向产业培育、技术支持、人才培养等的“造血式”帮扶转变。

建设美丽西藏，生态安全屏障日益坚实——

日喀则市南木林县，曾因自然条件恶劣，常常“举目远望一片沙，大风一起不见家”。

如今的南木林，早已变了样子。山东援藏工作队打造雅江北岸生态示范区，完成造林4万亩，栽植苗木288万余株，建设绿色走廊林网、水渠100公里。

“如今，南木林县已初步形成集林地、草地、湿地为一体的生态格局。”南木林县林草局负责人介绍，经测算，相比2014年，南木林县雅江北岸全面刹沙尘的次数减少三分之一，核心区氧气含量提高5%，空气湿度增加10%。

总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课，作为教师教育和培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好教育家智慧教育公共服务平台，开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，引导教师在理论与实践涵养高尚师德和教育家精神。

（六）坚持师德违规“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为，从严从重给予处理处分。落实教职员准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严，对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的，予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

（七）健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深入实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取，推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地

矿处理领域，青岛领军智能建造新材料科技有限公司以绿色建材生产技术为切入点，利用当地历史积累的工业尾矿、石墨尾渣，开发出高固废掺量、高附加值、高性能、零辐射、零污染的绿色新型建材产品；在啤酒制造领域，青岛啤酒股份有限公司联合青岛水务集团有限公司首创“啤酒高浓废水与市政污水协同处理减污降碳资源化利用关键技术”，将啤酒废水转为市政污水处理厂生物碳源，实现污泥减量5.4万吨/年，减少污水处理设施投资费约4500万元。

从末端治理的持续发力到源头减量的全面推进，青岛结合产业特色先后打造了一批“无废工厂”建设示范典型，在提升固体废物综合治理水平的同时，促进企业经济效益提升，为分领域、分行业、分种类推动工业企业开展

坚持生态保护第一，处理好保护与发展的关系，走绿色可持续发展之路，如今的西藏，生态环保生活方式蔚然成风。人与自然和谐共生、追求可持续发展的高原生态文化活力得到进一步激发。

用心用情用力，发挥“组团式”援藏效能——

2015年以来，中央组织部会同国家卫健委、教育部及对口援藏省市，先后创新开展医疗、教育人才“组团式”援藏，拓展开启“小组团”援藏，这种集成型、聚焦式、集约化的援助方法为加速西藏发展开创了新路径，注入了新动力。

近十年来，“组团式”援藏工作有效助力重大民生问题的改善提升。以医疗为例，逐步实现400多种“大病”不出西藏，2400多种“中病”不出市地，常见“小病”在县级医院基本就能得到及时治疗。

教育人才“组团式”援藏工作让西藏中小学课堂教学、管理方式、教育理念发生了深刻变化，学生各方面素质显著提升。第七次全国人口普查数据显示，西藏每10万人中拥有大学文化程度的由2010年的5507人上升到2020年的11019人，新增劳动力人均受教育年限提高至13.1年。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在全国人民大力支持下，西藏各族干部群众团结奋斗，各项事业取得全方位进步、历史性成就，与全国人民一道迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，踏上了全面建设社会主义现代化国家新征程。

携手同心、开创新局

全面建设社会主义现代化国家，一个民族都不能少。

党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图。站在新起点，坚持铸牢中华民族共同体意识主线，进一步将对口援藏各项工作抓紧抓实，新时代对口援藏工作必须不断开创新局面。

做好新时代对口援藏工作，必须坚持党的全面领导，强化组织保障——

2022年7月，西藏拉萨，援藏干部人才迎送大会在这里举行。包括医疗、教育等领域专业技术人才在内的2000余名第十批援藏干部人才进藏，接力第九批，开始为期三年的援藏工作。

办好中国的事情，关键在党。坚持党的全面领导，发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，是做好对口援藏工作的政治保证。

从援藏省市到中央企业，从人员管理到项目规划……援藏工作涉及面广泛，只有坚持党对援藏工作的全面领导，把党的领导落实到援藏工作的各领域各方面，以党的领导核心作用凝聚各方力量，才能充分发挥集中力量办大事

建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

（八）提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的中坚力量。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、科研，创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

（九）提升教师教书育人能力。强化高层次人才培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

（十）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导

的体制优势，才能保证各级党组织和广大党员、干部接续奋斗，一张蓝图绘到底，一茬接着一茬干，确保对口援藏工作始终沿着正确方向前行。

30年来特别是新时代以来，对口援藏工作成效显著，充分彰显中国共产党领导和中国特色社会主义制度的优势，再次证明中国共产党始终是中国人民和中华民族最可靠的主心骨。

做好新时代对口援藏工作，必须健全铸牢中华民族共同体意识制度机制，增进中华民族大团结——

立足交往交流交融，对口援藏工作奏响民族团结的强音。

2023年夏天，广东省珠海市青少年交响乐团、合唱团在西藏林芝多地演出，与林芝的同龄人欢聚一堂；同年12月，林芝170余名青少年到达珠海，送去藏家歌舞，再续半年前结下的“山海之情”。

结对子、交朋友、写祝福、互赠纪念礼，感受彼此生活氛围……在欢声笑语中，一粒粒民族团结的种子在孩子们心中生根发芽。

立足交往交流交融，中华民族大家庭更加和睦幸福。

今年4月，145名昌都市新录（聘）干部出发前往重庆、天津、福建等地，开展为期半年的跟岗学习。这一做法在西藏已形成常态化机制。

一架架航班，一列列火车，载着西藏的青少年、农牧民、毕业大学生、基层干部等各类群体走出高原。

新时代的对口援藏工作，正成为促进各民族交往交流交融不断走深走实的重要载体，民族团结之花处处绽放，各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，中华民族共同体意识植根各族群众心田，为强国建设、民族复兴伟业夯实了基础。

做好新时代对口援藏工作，必须加强援藏干部人才队伍建设，在赓续弘扬援藏精神中谱写新篇——

“来了就是西藏人，一心干好西藏事”“一次援藏行，一生西藏情”……一批批援藏干部把动情的口号，写在援藏指挥部和公寓宿舍，践行在广袤无垠的雪域高原。

新形势下，面对援藏工作这一重要政治任务，各级党组织严格落实平职择优选派要求，注重从优秀年轻干部中推荐选派干部，持续充实和加强援藏干部人才力量，为建设社会主义现代化新西藏提供重要组织保证。

面向未来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在全国人民大力支持和西藏各族干部群众团结奋斗中，紧紧围绕稳定、发展、生态、强边四件大事，着力创建全国民族团结进步模范区、高原经济高质量发展先行区、国家生态文明高地、国家固边兴边富民行动示范区，踔厉奋发、勇毅前行，西藏的明天必将更加美好。

新华社记者（新华社拉萨8月26日电）

员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家龄龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

（十一）营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

（十二）加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

（十三）维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和有关部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师和科研人员减负松绑，

留、零污染、零排放、全利用”。目前，双星每年可处理废旧轮胎近2000万条，成为全球最大的废旧橡胶绿色循环企业。

这一绿色循环生产新模式，是青岛市绿色低碳循环发展的一个缩影，也是青岛推动“无废城市”建设，践行绿色生产生活方式的具体体现。

“做减法”是对“无废城市”理念的最好解释。在“无废工厂”建设中，青岛从源头减量、中端控制、末端无害化处理和资源化利用的全链条管理，有效推动了“无废城市”建设的步伐。截至目前，青岛市国家级绿色工厂总数已达54家，一般工业固体废物综合利用率从2021年的89.05%提升到2023年的96.83%。

“无废城市”建设是一项长期的系统性工

总书记的改革论

不要眉毛胡子一把抓

改革有破有立，得其法则事半功倍。注意区分轻重缓急，把对本地区改革发展稳定具有决定性意义的工作抓起来、管起来，不要眉毛胡子一把抓，这是习近平总书记强调的一项重要工作方法。

做工作要有全局观念，分清主次。当前，进入深水区的改革工作涉及面广、难度大，形势越是复杂、越是千头万绪，越要思路清、方向明，找重点、抓关键。平均用力难办齐头并进，一点突破可以带动全局。要分清眉毛胡子，明确优先序，把握时度效，在整体推进中抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓好重要领域和关键环节，确保科学制定改革路线，推动改革不断向纵深推进。

做工作要从实际出发，务求实效。我国幅员辽阔、人口众多，各地资源禀赋和发展水平千差万别，发展的重点难点不尽相同。要坚持以具体实际为出发点，务实功、求实效，以有力有效举措精准发力、协同发力、持续发力，实现点上开花、面上结果。全面深化改革，不要眉毛胡子一把抓，不搞东一榔头西一棒子。紧紧围绕中心任务，在整体推进中实现重点突破，以重点突破带动经济社会发展水平整体跃升，必将推动强国建设、民族复兴伟业不断向前。

新华社记者 张丽娜

（新华社北京8月26日电）

2024 年居民医保最新缴费标准公布

据新华社北京8月26日电（记者徐鹤航 彭韵佳）根据国家医保局等部门26日公布的《关于做好2024年城乡居民基本医疗保障有关工作的通知》，2024年城乡居民基本医疗保险财政补助和个人缴费标准分别较上年增加30元和20元，达到每人每年不低于670元和400元。这是自2016年以来居民医保财政补助新增首超个人缴费新增，居民个人缴费增幅也适当降低。

通知明确，中央财政继续按规定对地方实施分档补助，对西部、中部地区分别按照人均财政补助标准80%、60%的比例给予补助，对东部地区各省份分别按一定比例补助。对于持居住证参加当地居民医保的，各级财政要按当地居民相同标准给予补助。

此前，国家已出台文件激励居民连续参保。此次通知进一步要求各省份对连续参保人员和中断缴费人员分别设置相应的激励和约束措施，并严格执行。

充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振师道尊严，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

（十五）加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

（十六）创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、弘扬正气。

（十七）讲好中国教育家故事。深入实施学风（师风）行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要把高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

程，涉及的固体废物种类多、领域广、体量大。除了工厂、园区等，社区、学校、医院、景区、商场等社会生活的组成单元，都是建设“无废城市”的重要“细胞”，也是推动“无废城市”走向深入、做到实处的必由之路。截至目前，青岛已统筹推进“无废工厂”“无废园区”等12类“无废细胞”，累计完成建设365个，将“无废城市”的理念细化到城市管理中的每一个基本单元，60项“无废城市”建设指标中27项已达到目标值，全市“无废城市”建设初见成效。

下一步，青岛将以“无废工厂”等“无废细胞”建设为依托，充分挖掘“细胞”固体废物源头减量、资源化利用潜能，推动形成由少到多、由点及面的绿色发展格局，形成“无废城市”建设的“青岛路径”，促进固体废物治理水平持续提升，助推全市经济社会可持续发展。