



开学季，青岛这些学校“上新”了

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎 实习生 赵一婧

中小学秋季学期开学进入倒计时，多所高颜值、有内涵的新学校准备就绪，即将闪亮登场。

新学期，市北区的青岛启润实验学校(规划未来城配套学校)启用。崂山区义务教育阶段有3所新建学校投入使用，分别是崂山区深圳路小学(车宋安置区配套小学)、崂山区浮山学校(九年一贯制学校)、崂山区第四中学(张村河南侧配套初中)。西海岸新区有三所学校(校区)投入使用，包括西海岸新区第二实验小学凤凰山路校区(铁榭山路小学)、西海岸新区西宁路小学、西海岸新区辛安小学台头校区(台头小学)。胶州空港小学也将投入使用。

这些新学校将进一步优化教育资源布局，提升区域教育质量，为广大学子提供更加优质、多元的学习环境。

这些新校启用 校园建设处处“走心”

学校建设本身就是文化。除了要有宽敞的教室、温馨的环境，不可缺少的还有自己的文化底蕴。新建学校里，先进设施给学生带来更便捷的学习体验，在设计之初便布局的校园文化建设更是将一草一木、一景一物都赋予了育人功能。

市北区的青岛启润实验学校是一所45班九年一贯制学校，可容纳2100名学生就读。目前，学校室内工程已结束，正在进行校园绿化。教室里，去掉边框的单向黑板让老师不需要再踮起脚尖写板书，两侧的黑板平面360度旋转，可以方便地露出正中的电子屏，适合多种教学场景应用。学校在地下一层建设了家长接待区，接送学生的家长可以开车驶入地下区域，短时间停放，之后环形驶离。接待区能够同时容纳136个车位，极大缓解了上学放学高峰期学校周边的交通压力。除了标准操场，学校两个室内体育馆分设篮球、排球设施，活动场地错落在下沉广场和二楼、三楼，场地全部铺设塑胶。课间，学生可以在不同的空间寻找自己中意的运动项目。

作为九年一贯制学校，启润的初中部和小学部相对独立，以连廊相接。中学部的主色调蓝色取自青岛第二实验初级中学集团校服的色调，而小学部的黄色代表着阳光和朝气。中学部的大厅里，“爱在每一处 温暖每一个”的办学宗旨已经上墙，向所有来访者讲述学校的理念：办学生向往、教师快乐、家长放心、人民满意的学校。“培根、铸魂、启智、润心”的校训中，蕴含着“启润”的校名。一幅世界地图陈列在挑高的大厅中，地图上标注出了国内双一流大学和部分海外名校坐标，引导学生们胸怀家国，笃行致远。

规划36个班的崂山区深圳路小学，每个教室都安装了自动无尘清晰黑板擦，教室前后安装智能化消杀系统，保证了环境的干净卫生。教室的一切设备可以通过一部手机来数字化管理。学校还增加了书法教室、科学实验室、舞蹈音乐教室等专用教室，设置了室内篮球场。新校的楼顶是一个开放式花园，学生们可以在课间漫步其中，或是在劳动课来这里和植物亲近。

西海岸新区第二实验小学凤凰山路校区设有体育场馆、阅览室、千人餐厅以及心理咨询室、科学探究室、书法教室、创新活动室等20余个特色活动室，为学生提供优质的教育资源和广阔的发展空间。西海岸新区辛安小学台头校区是西海岸新区2024年度城市“微更新”项目，新建校在老校原址进行改造提升，新建30班小学。学校结合场地条件将操场适当抬升，中间层是200米环形跑道，下部为风雨操场、食堂餐厅等教学辅助用房。普通教室围合成院落空间，相对独立，避免受操场噪声干扰。精心设计打造了东西向“礼仪轴”与南北向“学习轴”两条功能复合型轴空间，“学习轴”将餐厅、报告厅、风雨操场、教学楼等主要教学空间串联起来，成为资源共享、集约高效的校内枢纽空间。教室顶部为LED护眼灯与矿棉板吊顶，确保教室照度充足，护眼舒适。学校景观设计重点打造“艺术之庭”与“科技之庭”两处中心景观，“艺术之庭”以满足学生课间学习读书为主，结合和谐向善、合作互助校训精神，植入了和善读书角、绿丘微地形、曲线铺装等景观节点；“科技之庭”以满足学生课间探索休闲为主，通过彩色塑胶地面铺装，解放孩子好动乐玩天性，营造欢乐共享的校内空间。



▲航拍青岛崂山区深圳路小学。韩星 摄

◀西海岸新区第二实验小学凤凰山路校区内景。韩星 摄

◀航拍青岛五十八中附属中学(枣山中学)。韩星 摄

▼青岛启润实验学校。赵黎 摄

新校高位发展 集团化赋能教育蝶变

如何让新校舍成为好学校？让新学校加入教育集团，成为各区市通用的做法。青岛启润实验学校纳入青岛第二实验初级中学教育集团，由青岛第二实验初级中学原校长战志蛟担任校长。崂山四中新区校将纳入华青教育集团(青大附中)管理，深圳路小学纳入区育才学校教育集团。西海岸新区第二实验小学凤凰山路校区与西海岸新区第二实验小学集团化办学，西海岸新区西宁路小学与西海岸新区第二实验小学集团化办学，西海岸新区辛安小学台头校区与西海岸新区辛安小学集团化办学。

五十八中附属初中新校舍将于2024年9月1日启用，近日，青岛交警发布信息，为维护学校周边交通秩序，青岛交警拟对学校周边交通进行优化，在学校门前增设信号灯，同时取消学校周边部分道路停车位。事实上，这所学校2023年招生，已经有了一年的办学经验。纳入名校教育集团，让学校在高起点上实现了高质量发展，继而带动区域教育的蝶变。

教育集团化核心校成熟的管理经验是新校得以高位发展的基石。以五十八中附属初中为例，教学管理，制度先行。第一次教代会，学校首先通过“职称评审工作方案”“教学质量实施细则”“学校绩效分配方案”等文件，把教师的教学质量放到重要位置进行考核量化，形成明确的工作导向。学校的活动推进也措施高效。每周1次的教研组长会提出方向，明确任务；每周1次的大集体备课活动集思广益，总结经验；每月1次的常规检查学有诊断，干有方向；双月1次的教学质量会分析教学得失，指明改进方向。老师每人多轮的“先行课”互相学习，共同进步。为引导教师关注课堂、研究课堂，教导处扎实开展学校先行课170余节，教学节期间，各学科组还采取各种丰富多彩的活动激发学生的求知欲望、合作意识和竞争意识。如语文组和道法组合力举办的第一届辩论赛，从组织到比赛完全复刻五十八中模式，并在决赛时邀请了五十八中老师为全体师生开展了一场辩论培训。学校借集团办学优势，组织学生多次到五十八中本部研学，聆听北大、清华等一流高校教师关于科学人文的前沿观点，激发学习兴趣。学校还加大对特殊学生的关心关爱，积极为特殊家庭申请困难补助，借助集团办学优势，启用五十八中集团资助基金，为学生家庭减轻负担。学校办学一年来，多名老师在青岛市优质课比赛中获奖，课程被评为青岛市精品课程等，学生也在各级比赛中成绩优异，得到家长的认可。

除了秋季学期启用的学校、校区，更多的教育建设项目正在全力推进。今年，教育建设项目连续第七年列入青岛市办实事，要求“开工新建、改扩建中小学和幼儿园30所，推动续建完工40所”。青岛市教育局充分发挥行业主管部门牵头作用，全面抓好市办实事学校建设工作落实。一是协调各区市政府，明确项目任务目标和工期计划，实施工作进展台账月报制度，加大整体调度推进力度；二是联合市政府督查室等相关部门适时开展现场督查，指导压茬办理前期手续，协调解决项目推进问题；三是加大督导推进力度，将教育设施建设工作纳入对区政府履行教育职责评价内容，压实主体责任，切实推动各建设项目落实到位。截至目前，市办实事学校建设工作整体推进较为顺利，现已开工23所，开工率达76.67%，推动完工24所，完工率达60%。

青岛西海岸新区珠江路小学：

为思政教育插上数字之翼

□青报教育在线 高晶欣 通讯员 李艳芳

重塑“思政小课堂”，升级学习体验

围坐在VR智慧课桌旁，轻轻挪动手中的卡牌，学生们透过一块智慧屏幕就能穿越时空，走进那战火纷飞的时代，身临其境般见证中国共产党的诞生，追寻红军战士们不畏艰险、勇往直前的英勇事迹，感悟中华民族自强不息的精神所在……这是珠江路小学思政课上的真实一幕。

在珠江路小学，以讲解为主的传统思政课堂已被重塑，取而代之的是学校以技术创新打造的思政教学新样态。学校依托VR/AR智慧创新实验室软件、硬件资源，通过虚拟现实、增强现实技术对思政理论教学进行数字化的加工与呈现，再现跨越时空的真实场景，让学生动手指就能与历史人物面对面“对话”，触摸前辈印记，深刻领悟时代变迁与红色精神内涵。

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。思政课学习往往又涉及大量的理论知识、抽象概念，这对小学生来说理解起来有些难

度。”张燕说。搭上了西海岸新区智慧教育的快车，思政教育变得生动有趣了。2019年，在新区的支持下，学校构建了“三全三成”的信息化环境，即智慧校园网络全覆盖、多媒体网络全到班、数字化科技实验室全到位，让思政教育数字化有迹可循。在数字技术的赋能下，理论性较强的思政课变得直观可感、易于理解，学生的好奇心和求知欲被充分点燃，课堂参与度达到百分之百。

善用“社会大课堂”，赋能实践教学

与此同时，作为西海岸新区唯一一所国家中小学智慧教育平台推广应用示范校，珠江路小学充分利用“国家中小学智慧教育平台”数字资源，全面推进信息技术与思政理论教学的深度融合，并不断探索建设“云游”红色地标、红色景区、红色圣地的思政实践“云课堂”，推动“思政小课堂”与“社会大课堂”的融会贯通，让思政教育更加鲜活接地气。

推动思想政治理论课改革创新，要坚持理

论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来。在为学生打好思政理论基础的同时，学校调动利用丰富的社会资源，打通理论课堂、实践课堂、网络课堂，上好“大思政课”。如借助云直播和3D智慧导览，将红色革命旧址、红色革命纪念馆中真实的场景及展陈品以数字的方式呈现，让学生足不出户就能上“红色场馆内的思政课”；邀请青岛党史纪念馆“海岸星火”宣讲队将邓恩铭、李慰农等英雄楷模的动人故事搬上校园银幕，以虚实结合的视听语言制造“沉浸式”思政教育体验，创新思政课实践教学新范式。

值得一提的是，学校还将PBL项目式教学模式融入思政实践“云课堂”教学中，引导学生围绕思政课题，组成项目组，通过搜集资料、云端实践、整合信息等方式，主动思考问题，寻找答案。而这种“做中学、学中做”的学习方式，不仅提升了学生的核心素养，更让他们在实践中加深了对思政教育的理解和认同，坚定信仰，树立“强国有我”鸿鹄志。



青岛九中教师编写《宇宙起源与太阳系形成》

日前，青岛九中教师携新作“中学生地球科学素质培养”丛书首本《宇宙起源与太阳系形成》，在北京大学英杰交流中心举行新书发布会。

该书由青岛九中党委书记孙睿主持，地理教师姚键、李玲，物理教师尚英、邱纯凯，化学教师王琛、政治教师邢英等历时一年编写。该书以宇宙的时间初始为起点，从大爆炸到元素的诞生，再到行星的形成，串联了135亿年演进的的关键知识，将一部精彩宏大的宇宙史娓娓道来。该书分三个部分，第一章“宇宙大爆炸与元素的形成”梳理了宇宙诞生之初星系的演变以及在此过程中伴随的元素形成。第二章“太阳系形成：分子云(星云)坍塌假说”重点介绍太阳系的形成和演化，系统展示了宇宙诞生之初的太阳系的样貌。第三章“吸积过程与行星形成”聚焦行星的发展演化规律，用浅显易懂的语言介绍了行星的碰撞和吸积过程。王世锋

市南区创新教育服务模式 课后服务可“超市”自选

本报讯 日前，青岛市课后服务工作现场会暨市南区课后服务“超市”双选会在青岛金门路小学召开。来自市南区教育和体育局、课后服务机构晓羊集团、青岛基隆路小学等单位的相关负责人及家委会代表，分享了各自在课后服务工作中的典型做法。市南区课后服务第三方机构代表进行典型发言。

在课后服务成果展区，与会人员实地参观了青岛金门路小学、青岛大学路小学、青岛基隆路小学的课后服务开设情况。三所学校聚焦满足学生基本需求和学生综合素质提升，围绕“双减”核心要素做好“加减法”，依托区域资源优势，结合自身特色办学，探索多样化课后服务模式，拓宽了学生成长发展的载体和路径，形成良好课后服务工作生态，实现教育教学提质增效。

青岛市课后服务全面开展以来，市南区率先开展了家校社三方协同参与的模式，开创了信息化课后服务管理平台，规范了引入第三方参与课后服务的流程。赵黎



青岛市计量技术研究院： 量度春秋 权衡天下

青岛市计量技术研究院建设了青岛计量文化展厅，是集计量历史文化宣传与计量科学教育实践为一体的科普教育基地，获评中国计量大学教育实践基地、首批中国计量测试学会计量测试科普教育基地、山东省科普教育基地。

青岛计量文化展厅以“量度春秋、权衡天下”为主题，内设有“计量之树”“计量之光”“计量之基”“计量之器”和“计量之星”5个展区，陈列有原创计量文化铜版画、齐国三量和新莽嘉量等展品，展示了我国古代计量科学成就。基地拥有2000余平方米开放实验室，可开展计量科学实验教育实践和体验活动。基地实行预约参观，建有科技志愿服务队提供专业化服务，通过科普提升法制计量意识、维护社会计量秩序，服务经济社会发展。耿婷婷

巧用数据追踪，促进精准教学

在珠江路小学，不只思政教育“教与学”得到了革新，教学评价方式亦在悄然发生着转变。老师、学生人手一部智慧平板，通过平板中的大数据洞察系统，教师直观全面地了解每一名学生的学习行为、情感态度及价值观变化。结合在线互动、课堂参与度、实践项目完成情况等多维度数据，教师真正做到实现对学生学习特点和学习需求的精准把握，以及对思政教学效果的全面评估，从而优化教学设计，提升思政课“入脑入心”的育人效果。

科技浪潮奔涌而来。如今，珠江路小学紧抓数字化、信息化带来的新机遇，已形成了“科技+思政”的育人新格局。对此，张燕表示，教育是面向未来的事业，推进教育变革和创新，是教育者永远的使命。珠江路小学将继续深耕思政教育数字化转型，使之成为学校立德树人、文明校园创建的强劲引擎，持续推动学校高质量发展。



■珠江路小学学生探秘中国水准零点。