

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以科技创新培育发展新质生产力

王文峰

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,科技创新是发展新质生产力的核心要素,也是增强发展内生动力、加快提升城市核心竞争力、更好实现高质量发展的重中之重。以科技创新培育和发展新质生产力是青岛的发展之基、战略之举、长远之策,必须以“打头阵、当先锋”的责任担当,奋力走出一条具有青岛特色的科技创新之路,不断开创新时代社会主义现代化国际大都市建设新局面。

习近平总书记指出,发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,必须继续做好创新这篇大文章,推动新质生产力加快发展。“在增强经济社会发展创新力上走在前”是习近平总书记对山东的殷切期望,青岛提出把科技创新摆在发展全局核心位置,强调“抓创新就是抓发展,谋创新就是谋未来”。青岛要进一步增强发展内生动力,加快提升城市核心竞争力,更好地实现高质量发展,关键在于以科技创新培育和发展新质生产力。

科技创新是发展新质生产力的核心要素

原创性、颠覆性科技创新,是培育发展新质生产力的强劲引擎。习近平总书记指出,必须加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新,加快实现高水平科技自立自强,打好关键核心技术攻坚战,使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现,培育发展新质生产力的新动能。纵观人类科技史和工业革命演变不难发现,每一次科技突破都蕴含着颠覆性的科学发现,带来生产力的大解放和生活水平的大跃升,从根本上改变了人类发展的轨迹。原创性、颠覆性、关

键性核心技术决定了产业的全球竞争力,在产业技术生态体系中居于核心地位,谁拥有先进技术、前沿技术,谁就拥有了创造更先进生产力的能力和基础。

科技创新改造“生产力三要素”是新质生产力的重要途径。习近平总书记指出,新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵。新质生产力对劳动者、劳动资料、劳动对象均提出了新的更高要求,而科技创新对它们具有普遍的决定性作用,三者作为生产要素的禀赋和效率均受到科技水平的影响。人是生产力中最活跃的因素,科技创新能促进劳动者全面发展,增强认识自然和改造自然的能力,为新质生产力提供一支知识型、技能型、创新型的劳动者队伍。科技创新能极大拓展劳动对象的范围和类别,为新质生产力开辟广阔空间。科技创新还能催生劳动资料革新升级,为新质生产力注入澎湃动能。

科技创新与产业创新深度融合是发展新质生产力的本质要求。习近平总书记指出,科技创新能够催生新产业、新模式、新动能。产业创新是科技创新价值实现的根本途径,加强科技创新和产业创新深度融合,有利于促进新科技、新要素和新产业互动耦合,建设现代化产业体系。传统产业依然是经济发展的“基本盘”,广泛应用数智技术,绿色技术是传统产业转型升级的重要方向。在新兴产业领域,通过科技创新实现关键领域关键核心技术自主可控,进一步提升原始创新能力,创造更多“从0到1”的新突破,增强战略性新兴产业竞争力。科技创新催生未来产业新方向,围绕未来制造、未来信息、未来材料、未来能源、未来空间和未来健康等重点领域,前沿技术将突破引领未来产业发展。

发展新质生产力,青岛具有科技创新的坚实基础

创新平台加快建设。崂山实验室实现规范化运行,三级重点实验室、技术创新中心、工程研究中心、企业技术中心体系稳固。青岛累计建成规模以上各类科研科创平台3788个,其中国家级平台218个,省级平台537个。国家重大科技基础设施“科学”号海洋科考船投入使用,“仲华”热物理试验装置加快建设,航空技术研究院、空天动力结构安全研究所等平台成功落

地,山东能源研究院建设完成,获批全省首个国家新一代人工智能公共算力开放创新平台。

创新主体加快培育。3800家规模以上工业企业建立研发机构,覆盖率达85%。高新技术企业超9300家,占全省的26.6%。专精特新“小巨人”企业达190家。制造业单项冠军达39家,居全国第七位。瞪羚企业达到344家。培育独角兽企业14家,居全国第五位。国家级孵化器达23家,占全省的五分之一。拥有各类高校28所,其中“双一流”高校2所,设有博士后流动站66家。国家级科研院所20家、省级科研院所6家。

创新成果竞相涌现。全社会研发投入总量连续三年实现11%以上增长,技术专利占全省的42%,万人发明专利拥有量达到69件,万人高价值发明专利拥有量17.8件。国家高速列车技术创新中心、国家高端智能家电用电器创新中心、国家虚拟现实创新中心(青岛)突破12项行业共性关键技术。在全国首创“云端研发”新模式,天仁微纳打破微纳加工领域国外垄断,思锐智能高能离子注入机填补国内空白,“液体黄金”轮胎实现产业化生产,“国信1号”养殖工船顺利运行,成功研制我国首台超大型金属陶瓷材料热处理装备。国家高速列车技术创新中心突破牵引车轴减重技术瓶颈。世界首套时速600公里高速磁浮交通系统下线。钙钛矿电池相关技术正在加快实现产业化。

创新人才加快集聚。持续举办留学人员创新创业大赛、蓝洽会、青聚人才等活动挖掘高端人才,扩容博士后集聚平台,实施柔性引才,全市人才总量达到278万,海洋人才总量达38万,市级及以上高层次人才达5985人,“两院”院士89人、国家级专家1219人,持有效工作许可的外国人超过5000人。海尔、中车与职业院校共同成立3个产教融合共同体,数量居全省首位,列入国家轨道交通装备行业产教融合共同体首批成员单位。在全省率先开展首席技师评聘试点,打造全国首批技能根基工程培训基地。创新实施人才金、人才贷机制,解决人才创新创业的融资难、融资贵问题。

以科技创新持续为发展新质生产力提供新动能

推进科技创新是青岛的发展之基、战略之举、长远之策,必须以“打头阵、当先锋”的责任

育心课程,培养德才兼备的时代新人

孙文欣

党的二十大报告提出,“育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。育心课程,就是以人为本,唤醒、激发和培育师生成长的力量,把培养学生积极心理品质和美好心灵作为重要任务,引导学生从榜样的感召下,厚植家国情怀,传扬中华美德。

挖掘课本,贯通生活,让思源育心如沐春风

课堂是学校育人的主阵地,语文课程发挥着独特的育人功能和奠基作用,每一篇课文都蕴藏着积极向上、克服困难、热爱生活等育人目标,承载着丰富的思源育心资源。

第一,重温革命岁月。中华儿女自古敬仰精忠报国的爱国行为和精神。六年级语文“革命岁月”主题单元,讲述了众多革命故事。在深入学习课文后,学校教师组织学生们观看了一系列相关的影片,这些影片将那段不朽的革命历史生动地展现在学生面前,让学生更加深刻地理解那个时代的艰辛与伟大,进一步深化了德育效果。比如,观看《狼牙山五壮士》和《邱少云》这两部影片时,学生们感悟到了硝烟弥漫的战争年代革命先烈们“惊天地、泣鬼神”的英雄气概。

第二,凝聚国家情怀。在中华民族源远流长的历史文脉中,爱国主义在每个时代都是慷慨激昂的主旋律。四年级语文课本第七单元是“天下兴亡,匹夫有责”主题,学校教师围绕“爱国心”,让学生跟随课本,通过追寻中国历史上百年不变的爱国心,树立爱国之志,弘扬家国情怀。学校开展了“爱国故事宣讲会”活动,通过学生们字正腔圆的诵读,让铿锵有力的读书声回荡在校园之中,学生的爱国之情、强国之志、报国之心也在声声诵读中深深扎根于心。

第三,传承优秀文化。中华优秀传统文化以其独特的魅力,激发起学生满满的文化自信和民族自豪感。三年级语文第三单元主题是

“深厚的传统文化,中国人的根”,围绕传统节日,学生们开展了综合性学习探究,通过“节日来历我介绍”“节日习俗我知道”“节日活动策划”等板块,大家自主合作探究,形成汇报成果,在全校交流展示。学生们深刻感受到了中国传统文化之广博与深厚,民族自信心和自豪感也在心底慢慢扎根、悄悄绽放。

第四,培养公民意识。小学生公民意识的培养对于个人的成长、社会的和谐稳定以及国家的发展都具有重要的意义。六年级“保护大自然”主题单元,编排了贴近时代需求、突出绿色低碳主题、多样形式保护自然的课文。“我是小小主人翁 我为城市作贡献”的实践活动,让学生走出校园,走进社区,参与社区的绿化建设。学生化身小小宣传员,结合本单元的课文内容,向身边的亲朋好友介绍保护地球的重要性,讲述《青山不老》一课中山野老农改造山林创造奇迹的故事,撰写保护环境、节约资源等主题的倡议书,并在校园、社区等场所张贴宣传。这一系列活动不仅提高了学生的社会适应能力,还展现了无可比拟的低碳环保魅力,学生开始更好地融入社会,增强了责任感和自我约束力,逐渐树立起公民意识,强化了学生的责任与担当。

多元活动,全程参与,让思源育心迸发活力

思源育心,目标明确,同时也要注意过程。学校以更开放、更包容的心态组织和引导学生,充分考虑不同学生的需求和个体差异,在参与过程中帮助他们提升自我,丰富内心世界,收获良好品行。

第一,时时育人,整体推进。学生良好品行的养成是一个长期的过程,需要不断地引导、教育和熏陶。学生从踏入学校的第一天起,就有“入队课程”帮助学生适应学校生活;有“入队课程”见证学生成为光荣的少先队员;有“十岁课程”赋能学生成长;有“离校课程”浓缩师生难舍的记忆。每一天,从早晨入校师生间微笑着问好开始,到进入教室自由的晨读,课上的认真听

讲与积极互动,课间有序的活动和游戏,学生每时每刻都能浸润在文明的“场”里。

第二,处处育人,循序渐进。思源育心活动融入学生生活的点点滴滴,由浅入深,由表及里,在循序渐进中培养学生良好的品行习惯。根据积极心理学的相关理论,梳理出“青岛洮南路小学学生积极心理品质”及培养目标,并以此为指导,将德育阵地从校内延伸到校外,实现低、中、高年级全覆盖。以《我的一周健康生活评价表》课余生活指导为例,学生们通过快乐阅读、阳光健身、身心修整、艺术欣赏、心灵分享、家务清洁、缤纷生活七大主题,从收获、心情、评价等维度感悟生命中与众不同的每一天,在与老师、父母、自己的对话中,实现心灵的成长和良好品行的形成。

第三,人人育人,齐头并进。学生的成长,受身边每个人潜移默化的熏陶和影响,人人都应该承担起自己的责任,形成齐心协力、共同育人的局面。“全员育人导师制”让每一名老师都拥有自己的德育导师,从入校开始,跟进到毕业,实现了思源育心工作的连续性和一致性。学校与家长达成教育共识,增强家长参与的积极性和责任感。学校与社区内诸多单位建立长期稳定的合作关系,加强沟通协调,确保为学生提供校外实践的机会,齐头并进,力促学生良好品行的养成。

潜移默化,恒久坚持,让思源育心历练品质

思源育心,在实施过程及评价方式上,注重尊重学生、爱护学生,引领学生以阳光的心态,积极面对生活百态,在不断成长中积蓄力量,获得成就感和幸福感。

首先,丰富思源育心活动。学生良好品行的养成,要在丰富的实践活动中培养和固化。学校结合学生学习内容、重要节日和纪念日以及四季变化等等,组织开展各种主题的项目学习。如组织“追寻课本里的红色记忆”课本剧大赛,每个班级都参与其中,参演的剧目包括《小英雄雨来》《刘胡兰》《丰碑》《军神》等。编剧、导

担当,奋力走出一条具有青岛特色的科技创新之路,不断开创新青岛高质量跨越式发展新局面。

第一,聚焦科技战略支撑,提升优质生产要素源头供给能力。建设高端创新平台,完善三级实验室体系,以崂山实验室为依托,打造海洋重大科学基础设施集群,全力争创全国重点实验室,争取国家重大创新项目和重点领域国家工程研究中心落户,新增一批国家企业技术中心、国家地方联合工程研究中心。加强基础研究,加大科技研发投入,聚焦重大科学、关键核心、前沿问题开展深入研究,加快产出一批原创性颠覆性技术成果。强化高校院所技术供给,服务地方产业发展需求,积极增设“急需紧缺”专业,布局交叉研究平台,在基础研究和应用基础研究方面有所作为。

第二,聚焦科技与产业深度融合,加快形成新质生产力优质赛道。强化关键核心技术攻关,聚焦传统产业“卡脖子”环节和新兴未来产业前沿技术领域,组织开展重大产业攻关、重大技术攻关,强化产业链创新链深度融合,全力提升科技创新支撑产业发展的能力水平。加快数字经济深度融合,大力发展智能制造、工业互联网创新发展,实施重点行业领域数字化转型行动,加快新一代信息技术在制造业全行业、全链条普及应用,建设一批数字领航企业、5G智能工厂、晨星工厂和重点行业“产业大脑”。强化企业科技创新主体地位,实施“沃土计划”,梯度培育科技型中小企业、专精特新企业、高新技术企业,打造一批雏鹰、瞪羚、独角兽和隐形冠军、专精特新“小巨人”企业、科技领军企业。

第三,聚焦创新生态打造,增强优质生产要素汇聚能力。畅通科技创新成果转化渠道,建立健全知识产权转移转化机构,搭建知识产权交易平台,探索设立科技成果转化基金。加大孵化培育力度,加强概念验证中心建设,打造从基础研究、中试到产业化的全链条、多维度、深层次的转移转化服务平台。支持产业链龙头企业创建服务业创新中心,为中小企业提供供应链协同合作、产业链融通创新、产品技术创新、共享开发环境和科研基础设施等公共服务平台功能。强化人才支撑扩容提质,大力引进一批具有引领作用的海内外院士、战略科学家等顶尖人才,培养面向新质生产力发展的新兴产业和未来产业的复合型应用型人才,储备具有国际竞争力的青年领军人才,打通教育科技人才良性循环渠道。

(作者单位:青岛市经济发展研究院)

·观点·

推动党纪学习教育走深走实

唐光兵

加强党纪学习教育是我们党的优良传统和独特优势,是提高党员党性修养、严明党的纪律的思想保证。关于今年开展的这次党纪学习教育,习近平总书记明确指示:“组织开展好党纪学习教育,引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪,督促领导干部树立正确权力观、公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。”每一名党员干部都应积极推动党纪学习教育走深走实,在增强党纪学习教育有效性上狠下功夫。

增强党纪学习教育的政治性。党纪学习教育要紧紧围绕党的政治建设进行。习近平总书记明确指出,“严明党的纪律,首要的就是严明政治纪律”,所以,遵守党的纪律,首要的就是遵守政治纪律。因为政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律,是党的全部纪律的重要基础。每名党员都要在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致,时刻绷紧政治纪律这根弦,坚持党的领导不动摇,贯彻党的路线方针政策不含糊,始终做政治上的明白人,严守政治纪律和政治规矩;要自觉把“两个维护”作为根本的政治纪律和政治规矩,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。习近平总书记强调,要持之以恒净化政治生态。坚持激浊和扬清并举,严明政治纪律和政治规矩,严肃党内政治生活,破“潜规则”,立“明规矩”,坚决防止搞“小圈子”“拜码头”“搭天线”,有力打击各种政治骗子,严格防止把商品交换原则带到党内。因此,每名党员都要积极维护风清气正的政治生态,全身心参加这次学习教育,积极传承党的光荣传统和优良作风,着力激发崇高的理想追求。

增强党纪学习教育的针对性。党纪学习教育要有针对性,让“廉政清风”吹拂到“最后一公里”。习近平总书记指出:“很多领导干部犯错误,最后在忏悔书中都说对党章和党规党纪不了解、不熟悉,出了事重新学习后幡然醒悟,惊出一身汗。如果把党章和党规党纪学好了、掌握了,又自觉遵守了,防患于未然,就可以防止一些干部今天是‘好干部’、明天是‘阶下囚’的现象。”学纪、明纪方能知纪、守纪。基层党组织要把握好党纪学习教育这个“出发点”,为党员干部讲好“班规班纪”。一方面,要引导党员干部常修常悟党章党规党纪。将纪法教育、理想信念教育纳入公务员初任培训、发展党员培训、中青年干部培训班等班次学习内容,着力解决党员干部学纪不上心、不学、不掌握的问题,确保党纪深深印刻于党员干部心中。另一方面,要聚焦“群众身边的小事”。基层党员干部直接和群众打交道,任何一丝瑕疵都有可能被直接发现并放大,造成不良影响和后果。因此,基层的党纪学习教育要结合党员干部的工作,以学习贯彻新修订的纪律处分条例为契机,对固定责任人开展学习教育,对标对表进行自查自纠,警惕“群众身边不正之风和腐败问题”,让党纪党规入脑入心成为“日用而不觉”的言行准则。

增强党纪学习教育的实效性。让思维“跳出来”结合实践学,增强党纪学习教育的实效性。理论的价值在于实践,学习的目的在于运用。正如毛泽东同志所言,“对于马克思主义的理论,要能够精通它、应用它,精通的目的全在于应用”。党纪学习教育,就是通过学纪实现知纪明纪,进而自觉守纪。因此,要让思维从“就学习而学习,就研讨而研讨,就记背而记背”的圈子中跳出来,让党纪学习教育的成果从理论走向实践,从会议走向工作。要时刻保持对党纪党规学习和遵守的恒心,确保党规党纪常驻心间,并将党纪学习教育常态化与推动工作实践相结合,做到“以学促用、以用促学,学用相彰”。要时刻保持对党纪党规的敬畏心,自觉将党纪学习教育的成果运用到实践中,用以指导和推动工作,确保“用权有约束、办事有规矩、行为有规范、说话有分寸”。要时刻保持对不正之风的防范心,通过党纪学习教育不断提升政治敏锐性,增强对是非正邪、好坏对错、善恶美丑的鉴别能力,自觉以党纪党规为准则,衡量自己、家人及身边人的言行举止,筑牢拒腐防变的堤坝,抵制歪风邪气的侵蚀。

增强党纪学习教育的长效性。长效贵在长久,功夫重在平常。对党员干部来说,党纪学习是伴随一生的必修课,常修课,应当静下心来,以心无旁骛的定力,将党章党规党纪常备案头,时时温习、日日精进,时刻审视自己,做到“一日三省吾身”,用党的纪律校正思想和行动。将党纪学习教育融入日常,抓在经常,要抓住领导干部这个“关键少数”,通过示范作用带动“绝大多数”。领导干部的一言一行,都会在无形之中影响着党员干部对党纪学习教育的认知与行动。开展党纪学习教育也是一样的道理,不仅要用嘴巴去讲,更要注重身体力行,用“无声的语言”影响带动广大党员干部。有了领导干部在遵守和执行纪律上走在前、作表率,自然就会产生“不令而行”的效果,从而带动广大党员干部真正把纪律严起来、把规矩立起来。

(作者单位:中共沂源县党委)