

# 深挖海洋文化内涵,提升青岛旅游品质

柳 宾

青岛是一座依海而建、因海而兴的城市,既有光辉灿烂的海洋文化,又有源远流长的海洋旅游传统。加快海洋文化旅游业发展,既是青岛促进旅游业转型升级和可持续发展的必然选择,也是提升旅游品质的重要抓手。

2024年青岛市政府工作报告提出,“深化旅游品质提升攻坚。大力推进海上旅游整体规划开发,完成游客运码头整合提升、增开海上旅游航线,加快竹岔岛、小管岛旅游开发,推动邮轮旅游全面恢复,做强‘海上游青岛’品牌”。

## 加强统筹协调,引领海洋文化旅游发展

一是深入开展海洋文化遗产的普查与登录。摸清海洋文化资源家底是当前做好海洋文化工作的前提和基础。青岛与海洋息息相关,自古以来海洋文化就是这座城市一个重要的文化驱动轴,久而久之积淀形成一大批特色鲜明的海洋文化遗产,成为海洋资源的重要组成部分。应整合各相关部门及专家学者的力量,对现存海洋文化遗产展开全面、详细的调查工作,为整合、保护、开发利用和发展海洋文化旅游奠定基础。

二是加强宏观谋划,推动产业发展。海洋文化旅游资源分属于不同产业、行业 and 不同区市,受属地化管理影响,难以形成合力。只有统一谋划从西海岸新区白马河口到即墨区丁字湾的海洋文化资源、海洋旅游景区景点、海洋旅游基础设施等,逐步形成青岛海洋文化大旅游格局,才能打破各种不同类型的管理局限,进而打通海洋文化旅游产业链,实现海洋文化旅游业高质量发展。

三是编制海洋文化旅游发展规划。青岛海洋旅游已进入更高层次的海洋文化旅游阶段,应将海洋旅游与海洋文化、城市空间发展战略、海洋功能区划等相衔接,统筹“海洋旅游规划、旅游资源整合、标识一体化、线路精品化、旅游招商引资”等环节,根据青岛海洋文化特色、人民群众对海洋文化旅游的精神和物质需求,挖掘海洋文化资源潜力与价值,编制海洋旅游专项规划,确定海洋旅游发展方向、阶段性发展目标、硬件设施配置和软件服务标准等,用于指导海洋文化旅游资源开发和海洋文化旅游发展。

## 整合旅游资源,打造海洋文化旅游精品体系

一是统筹设计海洋文化旅游线路。统筹设计海洋旅游线路,实现主城区中极地海洋公园、八大关、汇泉广场、第一海水浴场、海军博物馆、海底世界、栈桥等滨海文化资源与名人故居、历史建筑等旅游资源的整合,并使之与即墨蓝谷和鳌山湾、崂山风景区和石老人度假区、胶州少海新城及西海岸新区的金沙滩、银沙滩、唐岛湾、环岛路、灵山岛等优质滨海旅游资源相融合,打造经典海洋旅游线路。

二是打造海洋文化旅游景区品牌。比如,依托海洋自然景观,以游客的需求为导向,针对不同游客的消费层次,建设更多海洋观光旅游项目,打造海洋观光旅游品牌;依托历史悠久的海运文化,突出海运文化价值,结合琅琊台旅游度假区、少海风景区等景区建设,规划相关旅游线路和景点,打造“中国海运文化”旅游品牌;依托海洋军事文化传统,规划建设相关海洋军事文化景点,打造“中国海洋

在经济全球化迅猛发展的时代背景下,海洋已经成为各国竞争的重要领域,发展海洋经济是新世纪世界各国的重要战略举措。在我国经济进入“新常态”后,海洋经济已成为国民经济新的增长点,大力发展与海洋文化相结合的海洋旅游已然成为旅游业乃至新兴服务业发展的大势所趋。从本质上看,以海洋文化为主要吸引物的海洋文化旅游,是集海洋文化、海洋经济于一体的特种旅游形态,其过程是旅游者对海洋旅游资源文化内涵的体验。

军事文化”旅游品牌;依托海洋科技文化,形成中国海洋科技文化旅游路线,打造“中国海洋科技文化”旅游品牌;依托海洋民俗文化,把民俗文化 with 渔业生产民俗和建设滨海民俗旅游景点紧密结合,打造海洋民俗文化旅游品牌等。

三是延伸海洋文化旅游产业链条。一方面,应借鉴天津、深圳等海洋博物馆的建设经验,在建设国家海洋考古博物馆的同时,结合青岛特色海洋文化资源,规划建设与港口、海运、海洋科技、海洋军事等相关的博物馆,使海洋类博物馆成为我们这座“国家历史文化名城”新的亮丽名片;另一方面,应大力开发海洋文化旅游纪念品。在深入调研和准确把握游客需求的基础上,结合青岛海洋文化特色和旅游纪念品的设计原则,设计开发富有特色的旅游纪念品,在满足游客获得感的同时,实现青岛海洋文化传播的目的。

## 加大扶持力度,营造海洋文化旅游环境

一是以市场化手段扶持海洋文化旅游企业做大做强。建议以优化资源配置、做大做强海洋旅游企业为目标,坚持市场化配置资源,采取合作、联营或入股等方式,以综合实力强的海洋文化旅游企业为平台,对现有中低端海洋旅游企业实施兼并整合,推动其向海洋文化旅游方向发展。同时,政府有关部门应采取相关措施,加大对海洋文化旅游的财政支持,设立海洋文化旅游专项资金,对海洋文化旅游企业予以政策优惠,推动青岛海洋文化旅游产业实现可持续发展。

二是培养海洋文化旅游专门人才。一方面要对经营管理者进行科学引导和专业指导,开展定期培训,提高其旅游经营管理水平;另一方面以提高海洋文化旅游从业人员业务素质为出发点,大力培养导游人员,特别是有本土海洋文

化背景的本土导游人员,有意识地培养一批能帮助不同文化背景的游客感悟海洋文化内涵的导游人员。具体操作过程中,可采取政府、企业、学校三方联合培养的模式,即由政府提供政策法规保障,企业提供实践平台,学校则根据企业需求进行教育培训。

三是加快海洋旅游基础设施建设。要尽快研究解决青岛海洋旅游基础设施相对欠缺、质量较低的问题,对现有海洋旅游码头、船舶、航线、站点进行评估,按照法律政策规定和海洋文化旅游发展方向,对不符合发展要求的码头站点实施规划、清理、改造升级,对船舶实施更新淘汰;同时,在加快对竹岔岛、小管岛等适合旅游度假海岛旅游开发的基础上,对航线优化调整,实现经营品质和经济效益同增共赢。

四是推进海洋旅游集散中心建设。坚持以企业为主体、以市场为导向,加快建设海洋旅游集散中心,作为服务游客的重要基础设施,进一步完善海洋旅游客运功能,满足群众日益增长的旅游消费需求,通过综合性的优质服务,逐步改变旅行社各自为政,零散组团“一日游”的现状,同时更利于强化源头监管,净化海洋旅游市场环境,提升旅游出行的整体安全度和满意度。

五是强化海洋文化旅游联合监管机制。以促进海洋文化旅游高质量发展为目标,借鉴海南、深圳、厦门等南方省市先进经验,以现有海洋旅游专项整治机制为平台,坚持“疏堵结合”“管理与发展并举”,围绕自然生态保护与合理开发利用理念,强化文旅、船检、海事、海洋、体育、规划等涉海部门职责落实,健全多部门联动高效运行的海洋旅游监管机制,引导“帆船体验、海洋探险、旅游潜水、海岛旅游、养老旅游”等新兴业态创新发展和规范管理,保障海洋文化旅游市场经营秩序,实现对海洋文化资源的有效开发利用及管理。

## 重视宣传推介,增强海洋文化旅游竞争力

一是加强对青岛海洋文化的宣传。通过媒体宣传、专题讲座及展览展示、文艺演出等大家喜闻乐见的形式,积极开展海洋文化宣传,培养社会公民关注海洋、热爱海洋的人文情怀,不断提高广大市民的海洋文化意识和素养。充分利用新媒体、自媒体、可视化技术等手段,不断拓展传播渠道,丰富传播手段,加强海洋文化的传播力度,营造良好的海洋文化氛围。同时,组织编写《青岛概要》《青岛风光》《青岛指南》《青岛概览》《青岛名胜旅游指南》等各种与海洋文化旅游资源相关的游览服务指南和对景点深度介绍的书籍。

二是加强对青岛海洋文化旅游目的地的推介。跨国旅游已成为当今世界旅游发展的潮流。应深入研究国内外客源地市场需求,加大创新设计力度,挖掘青岛海洋文化旅游目的地竞争潜力。在此基础上,利用媒体及影视作品、文艺表演、推介会等方式,开展全方位、多层次的宣传促销,不断提高青岛海洋文化旅游影响力。应借鉴国内外先进地区的成功经验,结合打造东北亚国际邮轮枢纽港,通过开辟联结国内沿海城市及日本、韩国和欧美国家港口城市的海洋邮轮航线,打造文化、休闲、健身、度假与旅游相结合的国际性海洋观光航线,吸引海内外游客来青。

(作者单位:青岛市社会科学院)

# 扎实开展思政教育,培育大学生生态文明观

王中帅

习近平生态文明思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是新时代推进美丽中国建设、实现人与自然和谐共生的中国式现代化的强大思想武器。新时代大学生是中国特色社会主义建设的主力军,将习近平生态文明思想融入大学生思想政治教育理论课,有利于培育大学生良好的生态文明观,为国家、社会培养具有生态文明素养的时代新人。新时代,高校要充分展现生态文明建设的责任和担当,在习近平生态文明思想指导下,不断深化生态文明教育教学改革和人才培养模式创新,牢牢把握生态文明建设的方向要求,及时回应时代发展对高校生态文明建设人才培养的迫切需求,为新时代生态文明建设作出积极贡献。

## 习近平生态文明思想在大学生思政课教育中的作用

第一,有利于拓展思想政治教育新视角。在生态文明建设和国民生态意识培养的背景下,探索生态价值观的有效融入,引导帮助大学生自觉树立生态道德意识、自觉践行生态价值观,是高校思想政治教育命题中应有之义。将习近平生态文明思想融入大学生思想政治教育理论课,不仅满足了时代发展的客观要求,而且有助于培养大学生的生态保护意识、观念与情怀,树立科学的人生观、价值观和世界观。一方面,通过习近平生态文明思想的融入,大学生可以更加自觉地树立环保理念,以实际行动推动整个社会向着更加环保和可持续的方向发展;另一方面,习近平生态文明思想的融入,有助于推动高校教育转型升级,改变传统的知识灌输式教学模式,进而注重培养学生的综合素质,尤其是环保意识和问题解决能力,通过加强跨学科融合、开设相关课程等,形成全方位的育人体系,培养符合时代要求的未来栋梁之材。

第二,有助于传承中华优秀传统文化。在漫长的历史长河中,中国古代社会积累了丰富的生态智慧,这些智慧深深地烙印在人们的思想观念中。其中,“道法自然”“天人合一”“众生平等”以及“仁民爱物”等观念,更是对自然的尊重与和谐共生理念的完美诠释。这些生态智慧不仅在古代具有重要意义,对于今天的生态文明建设仍然具有重要的指导作用。习近平生态文明思想汲取了中华优秀传统文化生态文化的思想智慧,直面中国之问、世界之问、人民

之问、时代之问。将习近平生态文明思想融入大学生思想政治教育理论课,有助于大学生深入理解和把握中华优秀传统文化精髓,并将这些生态智慧创造性地应用于以后的实际工作中,为当前的生态文明建设提供重要的思想资源和实践指导。

第三,有利于传播马克思主义生态思想。习近平生态文明思想继承发展了马克思主义生态观蕴含的唯物论的、辩证的、实践的生态哲学思维和方法,不断深化对生态文明建设规律的认识,系统回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论和实践问题,为新时代生态文明建设提供了根本遵循。将习近平生态文明思想融入大学生思想政治教育理论课,引导学生将这些观念应用到实际工作中,有助于他们更好地解决现实生活中遇到的生态环境问题,从而推动马克思主义生态理论在高校教育中的普及与发展。

## 习近平生态文明思想融入大学生思政课的实现路径

高校要把习近平生态文明思想融入大学生思想政治教育理论课作为一项重要工作,围绕化解障碍、提升活力、丰富内容等方面,以思政课程、社会实践等形式,设计授课的内容、方式和形式,使大学生思政教育与社会发展需要形成共振,让大学生胸怀“绿水青山”。

第一,将生态文明知识融入思政课程体系,充分发挥思政课主渠道主阵地作用。习近平生态文明思想拥有深刻的内涵,蕴含丰富的哲学底蕴,在课程设置上,要结合教学目标,完善教学内容,将习近平生态文明思想内容进行分解并融入“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”等课程,达到不同课堂知识点各有侧重、又互成系统的效果。在把握习近平生态文明思想整体性的基础上,紧扣习近平生态文明思想的逻辑体系,结合不同课程的知识体系,具体把握每一部分,并最终在知识体系的系统梳理和重新整合中形成整体性认识,实现讲深讲透习近平生态文明思想的思想理论,更好地推动习近平生态文明思想入脑入心,提高大学生的生态文明观。

第二,改进思政课堂教育方式方法,以创新提升高校思政课教育活力。创新思政课堂教育方式,恰当运用案例教

学法、视频教学法、专题教学法、研讨式教学等,让青年学生在绿色发展实践中感受习近平生态文明思想的理论先进性和实践操作性。创建思政微课,综合运用文字、图片、视频等多种方式展示塞罕坝林场等生态文明成果,积极调动大学生的学习兴趣。积极调整教学方法,通过专题讨论、演讲、主题沙龙等活动,设置社会热点、生态文明话题来吸引大学生参与。创新思政课堂形式,通过线上线下相结合,用大学生乐于接受的形式进行思政教育,将习近平生态文明思想融入其中。此外,注重学以致用,实现小课堂同大社会的结合,利用植树节、世界环境日等重大时间节点,通过“在行动中落实习近平生态文明思想汇报”、“最美家园”评选、绿色志愿服务、“三下乡”暑假实践等活动,将生态文明与环境保、乡村振兴紧密结合,让大学生理论联系实际,做到学习、思考、应用的融会贯通、知行合一。

第三,提升思政课教师能力和素养,以强大引领力和号召力增强思政课教育成效。讲好思政课,关键在教师。习近平生态文明思想是一个开放鲜活的思想体系,思政课教师要用发展的观点看,厘清习近平生态文明思想的理论渊源、历史演进、主要内容、价值体系和实践路径,并不断汲取习近平总书记关于生态文明建设最新论述中的知识营养,与时俱进充实课程内容。此外,习近平生态文明思想的系统性和融合性,也对思政课教师的素质与能力提出更高要求,思政课教师不仅要掌握思政理论课程的书本知识,更要学深悟透习近平生态文明思想的精髓,提升融入思政课程的理论性,在深度认知和梳理中找准融入的结合点,合理安排课程内容体系和逻辑架构,遵循大学生知情意行等要素交互作用的规律,吸收与借鉴生态环境教育最新实践成果和优秀实践教学成果,在习近平生态文明思想和思政课教学研究的双重深化中强化对大学生的思想引领。

总之,习近平生态文明思想具有理论先进性和实践操作性,新时代大学生不仅要在思政课中加强对习近平生态文明思想的理论学习,还要在实践中身体力行,落在推动建设美丽中国的行动中,不断提高大学生的生态文明素养和生态文明观。

(作者单位:青岛理工大学 本文系2022年度青岛市社会科学规划研究项目“习近平生态文明思想融入大学生思想政治教育理论课研究”研究成果 项目编号: QD-SKL2201171)

## 电动自行车治理 须防患于未“燃”

崔 群



因便捷、经济和环保,电动自行车已成为当下广受欢迎的“国民交通工具”。过去20年间,我国电动自行车保有量实现了爆炸式增长,从5.8万辆增至约3.5亿辆,已超过汽车保有量(3.36亿辆)。电动自行车为市民出行、新业态发展提供便利的同时,带来的交通安全问题及消防隐患日益凸显,加强电动自行车安全管理已成为城市公共安全治理的一项重要课题。

电动自行车事故频发的原因,绝大多数人将其归咎于违规停放、盲目改装、飞线充电等不当行为。实际上,问题的规避更需要从电动自行车的生产、管理、使用“三端”来全面审视。

首先,产品生产环节的安全标准相对滞后。电池故障是引发电动自行车火灾的首要原因。以常用的锂离子蓄电池为例,易因过充、过载、短路、撞击等引发爆炸失火,存在极大的隐患。尽管2019年4月15日实施的《电动自行车安全技术规范》已对最高设计车速、整车重量、电池电压等作出明确规定,但未能同步实施针对蓄电池的相关强制性国家标准,导致相关产品的质量和安全性能参差不齐。其次,与电动自行车使用相关的设施建设不完善。电动自行车停放充电场所的规划设计数量落后于电动自行车的增长速度,充电桩数量短缺、停车棚位置不合理、收费标准不统一、配套消防设施不完善、充电线路不顺畅等问题在老旧小区尤为普遍。再次,监管存在成本高、效率低、盲区多问题。当前,电动自行车的停放和充电安全问题,大多依赖于网格员、物业服务人员、志愿者等传统人工的排查整治,持续性和覆盖面有限。另外,全链条监管未能形成有效合力,充换电设施等关键环节缺乏明确的归口监管部门。

要解决这些问题,除了一直以来呼声很高的“不上楼”措施外,更应通过源头防范、精细管理、长效治理,以高水平公共安全保障城市的高质量发展。

第一,坚持源头防范,提高产品质量。《电动自行车用锂离子蓄电池安全技术规范》即将发布,地方市场监管部门应与行业协会、检验机构携手,共同制定团体标准和后续方案,确保新国标有效落地。全面加强对生产企业、销售主体、消费者的引导和约束,实行标准化监督管理,覆盖生产、销售、注册、骑行、充停、维修等关键环节,从根本上杜绝电动自行车非法改装和以次充好行为。

第二,完善基础设施,巧用科技赋能。政府部门、社区物业、第三方企业、社会力量应合作破解停放场所和充换电设施的科学布局问题,在企业、商场、旅游景区、小区等高频场所合理设置智能车棚、充电柜等,同时通过设备标准化改造,增设预警报警智能装置,强化场所防火分隔、消防器材配置、电气防火设计等,加强充电基础设施从建设到维护的全生命周期管理。

第三,开展群防群治,建设韧性社区。基层社区既是风险隐患的集中区,也是治理力量的薄弱带。除了积极下沉应急、公安、消防、市场监管、综合执法等力量外,还需激活和整合社区内不同主体的人才、组织、财务、物资、空间等资源。通过公共安全教育、宣传和演练,提升各方风险认知和应急素养,同时积极赋权,鼓励业主共同参与规划、集思广益,实现隐患排查齐抓共管、群防群治,共同营造安全环境。

(作者单位:青岛市委党校)

## 探索社区嵌入式服务设施建设

郑 国



实施城市社区嵌入式服务设施建设、完善社区服务、夯实基层社区治理能力是今后一段时期党和国家的重大民生举措,青岛要围绕影响群众生活“急难愁盼”的关键小事,加快探索社区嵌入式服务设施建设,让更多优质普惠公共服务嵌入社区,贴近群众。

以改革创新提质增效为原则。首先,要把实施社区嵌入式服务设施建设作为落实好市委“聚力在保障和改善民生上提质增效”的重要抓手,高标准做好顶层设计,准确把握服务设施的规模化服务、如何建设、怎样服务等各方面的内在要求,一区一策,逐一形成规划和发展建议,确保青岛进入首批国家试点城市。其次,把社区嵌入式服务设施建设作为提高基层治理能力的重要抓手,结合“四下基层”走好新时代新征程群众路线,把党的先锋模范作用其中,拓宽基层各类群体有序参与的渠道,强化民主监督,开展即时评议,探索“黑名单”制度,健全社会满意度评价体系。再次,要结合“新时代新社区新生活”服务质量提升行动,创新运营方式,坚持以精准化服务、数字化赋能、规模化发展、市场化竞争为原则,积极构建民建营、民办公助、慈善公益等多样化建设运营模式,有效盘活利用城市存量资源,实现可持续发展。

以务实可及群众受益为方向。把城市更新与嵌入式服务设施建设结合起来,探索完善“三改两化”机制,通过改建与新建的结合,把功能集成的综合服务设施和单一功能的专项服务设施结合起来,实现“家门口”服务设施从全不全、好不好到优不优的升级。把握好专业化运营、普惠化服务、市场化竞争原则,指导督促服务机构运营好社区嵌入式服务设施。做好融合发展、借势发展的文章,把“社区嵌入式服务设施+”作为重要的发展方向,激发政府、市场、社会组织、人民群众的积极性,无缝衔接“幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶”的各个环节,通过治理、管理和服务的结合,提高建设项目吸引力和利用率,发展全龄友好社区。

以“急难愁盼”关键小事为突破。借助社区嵌入式服务设施建设,聚焦“一老一小”新问题,找准新时代新征程创新服务与居民需求的结合点,努力让社区服务满足百姓急需。比如,当前青岛已进入中度老年社会,在开展老年助餐服务扩面增量、提质增效上,不妨借鉴上海实施的“助餐+”发展思路,以助餐为中心,整合区域内优质餐饮资源,把助老、普法、健康教育、智能应用培训等融合起来,拓展出多种服务,惠及更多社区群众,真正提升社区治理能力和治理水平。

(作者单位:青岛市社会科学院)