



教育故事

老师的爱和智慧温暖求学路

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

一年多陪伴孩子通勤

去年9月,崂山区书院学校(超银崂山校区)的老师周尚坤接手了四年级一班。学校开展课后托管服务,报名通知一经下发,就得到了学生和家长的积极响应。但班里的女生石艺雅没有报名。面对老师的询问,女生说,自己要坐公交车回家,路上单程就得一个半小时。如果上完托管再走,回家太晚。

“咱们大人每天通勤3小时都觉得辛苦,何况是四年级的孩子。”周尚坤与石艺雅的家长沟通,得知这个孩子来自多子女家庭,从小独立,自己上学、放学。孩子的懂事让周尚坤心疼,老师的责任感告诉她,要给孩子们创造更好的学习条件。“让艺雅参加课后托管吧,我开车回家,顺路把孩子送回去!”周尚坤做出承诺。之后的一年多时间里,艺雅成了周尚坤的“小尾巴”。放学路上,老师会和她聊聊学习情况,聊班级里发生的小故事。有一次,艺雅说起自己晚上失眠,原来,孩子放学后在教室等老师下班,这期间因为无聊,她会小睡一会儿,影响了晚上的睡眠。于是周尚坤会带一些适合小学生的读物,让艺雅写完作业就看看书,也会多带一些零食,让艺雅垫垫肚子。

老师的“顺路”让艺雅可以节省一个小时的回家时间,学

今年,青岛市教育局与青岛日报社联合推出“青岛教育故事”栏目,记录身边教师微小却彰显职业精神的故事。活动启动后,陆续收到学生和家长提供的线索,本报记者据此进行了深入采访。

习生活更加从容。但其实,周尚坤送孩子需要绕一段路。今年秋季学期,周尚坤调到了六年级级部,不再教艺雅了。艺雅妈妈给周尚坤打电话,感谢老师的付出,表示不能再麻烦老师了。周尚坤说,她只是调了班级,不影响继续送孩子回家。“那一刻我流泪了,遇上好老师是我们全家的幸运。”凌晨4点半,艺雅妈妈发出长篇朋友圈文章,讲述这个温暖的教育故事。

无数次尝试,触动一颗心

教育是一颗心撼动另一颗心,是一棵树的吟诵唤醒另一棵树的歌唱。这句话读起来充满诗意,但真正做起来却是百转千回。

上一学年,崂山区海尔路学校老师刘晓敏接手的班级中,有这样一位男同学:开学不久,因不作业被老师叫来谈话,他双手紧握,双眼通红瞪着老师,剑拔弩张的气氛把其他同学都吓哭了。

刘晓敏开始留意这个学生。她发现,这个孩子对于非学习类的任务非常积极,比如帮班级倒垃圾,帮老师去办公室拿书,乐此不疲。为了拉近距离,刘晓敏经常找他当班级事务的小助手,过了一段时间,又试探性延伸到上课提问。刘晓敏选择在课堂气氛轻松热烈的时候,假装用轻松的语言提问他一个较为简单的问题。虽然老师充满期待地注视着他,可他又露出了一脸抗拒的表情,课堂氛围瞬间降到冰点。

一周之后,刘晓敏开始了第二轮试探。她试着用更柔和

的方式、更包容的态度去接近这个孩子。联系家长和上一学年的任课老师,了解学生过往的表现;课堂上,在气氛热烈、同学们都开怀大笑的时候,刘晓敏微笑着跟他眼神交流;他所在的小组表现好的时候,给小组集体加分;发现他在同学中比较有威严,就让他做纪律督察员……

终于有一天,刘晓敏在清点班级作业时,看到了这个学生的名字。交作业是件很平常的事,但对这个男生来说,实在难得。刘晓敏瞬间红了眼圈,她收了收情绪,把孩子叫到教室外面。“老师知道你很久没有交作业了,虽然老师没有说什么,但是心里一直很难过。今天看到你的作业时,老师心里真的很开心。”刘晓敏握着学生的手说这句话的时候,眼泪竟不自觉地滑落下来。她惊喜地发现,男孩的眼眶居然也红了。那一刻,两颗心触碰到了一起。

我们还在继续收集教育故事。读者可将故事概况和联系方式发送到邮箱:iqdedu@163.com,或在“青岛市教育局”微信公众号和“青岛教育家”微信公众号留言。期待在您的讲述中发现更多教育过程中的师爱光辉。

崂山区第三实验幼儿园: 融乐懿美,守护孩子幸福快乐童年

党建引领,赋能教师专业成长

守正创新,赓续红色血脉。三实幼坚持党建引领,通过示范领学、互鉴带学、全面跟学等方式提升党员、教师的理论素养。以“红色基因代代传”为基本脉络,开展“不忘初心、牢记使命”系列活动,积极构建“大党建+大思政”格局。该园还依托园本文化开展“点亮支部”行动,成立“懿美天使帮帮团”,开展送暖心饭、公益宣传、义卖义捐等活动,带动更多家庭、辐射周边社区向好向善。

三实幼坚持精准研训,从加强教师的专业能力和反思意识入手,不断完善教师研训的方法、路径,用“比学赶超”抓教师发展,以“比业绩、比成效、比状态、比干劲”为中心开展各项内容的竞技比赛,激励教师树立目标、互学互促,不断提升自身专业能力,快速成长。

三实幼还特别注重给予教师人文关怀,开展“专业礼仪培训”陶冶教师行为世范的道德情操,组织“压力管理与心理调适”分享,提升教师获得感与幸福感,开展趣味团建、评先评优、榜样分享活动,增强教师归属感和能动性……一项项暖心活动让教师感受到了职业温暖,也激励他们用光彩照人的微笑点亮更多孩子的心灵。

多彩课程,点亮幼儿幸福童年

课程是幼儿园日常教育教学的主要抓手。三实幼以国家级、市级“十四五”课题研究为切入点,构建了凸显“真善灵动 懿美厚德”特色的“懿美”课程。该课程通过喜闻乐见的图文内容,适切渐进的主题活动、创意无限的微课宣传和情暖人心的公益实践,培养幼儿综合素养,实现品德启蒙。三实幼还以“读懂幼儿游戏”为主题,深入研究探讨幼儿自主游戏的开展,发现和支持孩子有意义的学习,真正凸显“幼儿为本”的教育理念。

三实幼同时深入挖掘中华传统节日的内涵,以春节、元宵节、端午节、中秋节、重阳节为重点,设计极具吸引力的民俗感受、游戏畅玩等体验活动,让幼儿在积极参与中了解节日习俗,感受中国文化的博大精深,弘扬传统美德,增进文化自信。

画笔绘出多彩世界,足球练出拼搏精神,围棋下出深思熟虑,高尔夫挥出梦想坚持……小小社团,倾注了老师的智慧与思考;童趣无限,传递着孩子的自信与喜悦。幼儿园开展了围棋、高尔夫、足球、舞蹈、绘画、编程、烘焙等10余种社团让孩子乐在其中,彰显个性发展,点亮多彩童年。

三方共建,家校社协同育花开

家校社协同,守护幼儿园健康成行。三实幼通过三长见面会、半日开放、家长助教等方式邀请家长入园,携手参与园所管理,形成了家校社协同共育的良好局面。该园充分发挥家委会的凝聚作用,开展“植此青绿 家园童行”小区植树、“一起·趣·秋游”等丰富多彩的班级活动,教师、家长、幼儿共同走进社会、亲近自然,感受生态文明,传递社会正能量。

幼儿园遵循“嘉懿正德,悦行康慧,仁爱润心,和合臻美”的办园理念,倡导每个人都做闪耀的“追光者”,组织教师到社区开展公益亲子读书会活动,号召全员参与慈善义卖活动,师生家长共计捐款6700余元。幼儿园还积极与社区、属地相关单位共享、结盟,组织社区早教、社区宣传等公益活动,携手营造全环境立德树人的良好氛围。此外,三实幼还建立健全各类安全制度,积极开展安全演练及教育活动,以“时时放心不下”的责任感和“事事落实到位”的执行力,全面守护师生的安全健康。

生逢其时、重任在肩。三实幼将继续厚植家国情怀、涵养进取品格,昂扬斗志,踔厉奋发,不断为青岛教育蓬勃发展增光添彩。

青岛日报/观海新闻记者 王世锋



■崂山区第三实验幼儿园守护每名幼儿健康成长。

改革开放45周年青岛教育45校·45人

民办教育是教育事业的重要组成部分。民办教育发展对提高教育供给水平、深化办学体制改革、促进教育与各领域融合等起到了重要作用。

促进新时代民办教育高质量发展,青岛海山学校书写了浓墨重彩的一笔。建校28年来,海山学校坚持特色发展、精致管理、品质立校,努力为岛城教育教学高质量发展贡献自己的力量。学校高考本科升学总人数逐年增加,招生规模逐步扩大,以显著的教育教学成绩赢得了社会的广泛赞誉。



■青岛海山学校校园。

翻山越岭,才能到达另一片天地

2023年高三学生动员大会上,海山学校校长王世杰面对1000多名高三学生,百感交集。他清晰地记得,学校刚建成的时候,招生不过百人。时至今日,海山学校师生员工4500余人,是青岛市拥有独立校舍产权,规模最大的全日制、寄宿制民办高中学校。

这是海山的故事,也是海山良性发展的写照,更是青岛民办教育发展的一个生动缩影。

上世纪90年代末,海山学校董事长王文祥凭着满腔教育情怀,开办了青岛海山学校。20多年来,一次又一次教育改革,一次又一次发展动能的不断蓄势,让海山学校得以在青岛民办学校赛道上先声夺人。

“教育需要有定力”,王世杰愈加相信这一点,定力不是顺风顺水发展下的惯性力,而是遭遇挑战时的一种对抗力,是千锤百炼中形成的一种耐力。

青岛海山学校建校以来,始终秉持董事长王文祥先生提出的“教育无小事,事事是教育”办学思想、“务实勤奋、追求卓越、不断创新”的海山精神,坚持特色发展、精致管理、品质立

校,形成了“多元发展、特色鲜明、低进优出”的教育品牌,逐步走上“办一流名校”良性发展之路,逐渐形成了具有海山特色的“一生一案”“一生一策”“一生一档”的精细化管理体制。

学校管理井然有序、学风优良,学生风貌健康阳光、积极向上。成绩只是结果,这就如同表面看到钟表滴答作响,其背后的推动力,则是一整套严密的机制、互嵌的架构。

坚守初心,新征程上反复锤炼

2016年,王世杰接棒管理海山学校。作为一名年轻的管理者,这既是机会,也是挑战。7年过去,他交出了一份令人满意的成绩单,海山学校已成为岛城莘莘学子成就梦想的热土民办学校。

学校发展的每一步都不能有悖于“教育无小事,事事是教育”理念,这是海山的发展信条,已经刻在海山人的行动里。

“择一事”是择己所爱,“终一生”是责任与坚守。面对“学生基础参差不齐”这个最大的实际,学校正视问题,转变教法,开展定制教育。学校自2009年9月开始全面推行“先学后教,当堂训练”课堂教学模式,解决怎么教的问题;编写12门学科的校本知识序列化清单,解决教什么的问题;尊重

学生差异,注重自主学习,倡导学习小组合作探究方式,解决怎么学的问题,使不同层次的学生都从中获益并得到了提高。多年来的教育教学改革,提供给学生适合的教育,激发了学生的学习动力与兴趣,学校的教育教学质量明显提升。

在开全开足国家课程和地方课程的基础上,海山学校着力开发美术、音乐、传媒、舞蹈等校本课程,满足学生特长发展需求。学校以知名高校专家为引领,发挥师资队伍经验丰富和校本课程体系科学有效的优势,经过多年创新与实践,走出一条能够满足“学生多样化需求”的办学路子。

教育是场马拉松,海山的老师们愿做陪跑者。他们跨越了四个年代,从最年长的“50后”到最年轻的“80后”持续接力。要说这群老师有什么相同之处,那么或许可以概括为:走最长的路,干最苦的活,想最酷的事,帮最多的人。他们既满面风霜,也朝气蓬勃;既身怀绝技,也虚怀若谷;既能守住当下,又能制胜未来。

罗曼·罗兰在《托尔斯泰传》中说,唯有燃烧着的物质才能将火传给别的物质。海山人身上燃烧着的理想和激情,也会从一个人传递到另一个人,从一个集体折射到另一个集体,从一个时代延续到下一个时代。

青报教育在线 朱伯燕

西海岸新区隐珠小学:

育人沃土中,传统文化馥郁芬芳

优秀传统文化浸润校园

走进隐珠小学,你会发现学生每一天的成长都沐浴在传统文化中。清晨,伴随着《三字经》优美的吟诵旋律,学生们走进校门,开始一天的学习生活。大课间,学校56个班级2700余名学生奔向操场,在校园里表演一场古诗词韵律操。

学生们精神抖擞,风姿昂扬,一边吟诵琅琅,一边将古诗词的韵律美和体育运动的魅力融合在一招一式当中,愉悦身心。放学时,合辙押韵的吟诵又会再次响起,学生们背上书包,吟唱着《千字文》走出校园,快乐又充实。

“小学六年下来,与吟诵为伴,与传统文化为友,成为每名隐珠学子的习惯。”在隐珠小学校长张广凤看来,《三字经》《论语》等国学经典蕴含丰富的哲理,予人以启迪。吟诵是中华经典的学习和传承方式,与朗诵相比,吟诵更有趣味,反复的吟诵能够让孩子们熟记经典,感受中华声韵美,体悟优秀传统文化深刻内涵,从而增强民族文化自信和价值观自信。这对于落实立德树人的根本任务也具有长远意义和重要时代价值。

吟诵只是隐珠小学传统文化教育的亮点之一。学校倾力打造的校园文化氛围也令学生时时处处置身于优秀传统文化的滋养中。走廊中悬挂、摆放着学生们制作的宫灯、风

筝、团扇、油纸伞、兔儿爷等传统手工艺品,一幅幅学生亲手书写的古诗词成为校园中的“墙上艺术”……这些小细节让校园里的每一处都成为孩子们感知、践行优秀传统文化的渠道,使传统文化自然流淌,触手可及。

特色课程充满“中国味”

从诗词歌赋到笔墨纸砚,从梨园春色到丝竹弦乐,在隐珠小学,越来越多的学生爱上中华优秀传统文化。学校副校长綦飞认为,这源于学校大力推行“传统文化+”全覆盖的课程融合模式,从小在孩子们心中种下了亲近中华经典、赓续中华美德、弘扬中华精神的种子。

比如在“传统文化+国学经典吟诵”课程中,学校要求每个班级每学期根据学生成长和认知梯度,设置两首必诵篇目,包括课内古诗文、课外经典篇目,进一步激发学生追寻中华文化根与魂的兴趣。

“传统文化+艺体素养培育”课程中,传统文化与艺体学科的碰撞潜移默化地提升铸魂育人的效果,坚定着学生的文化自信;音乐课上,孩子们乐于欣赏、学唱茂腔;竹编、剪纸、面塑、京剧脸谱制作则是美术课的重头戏,经过孩子们的巧手,传统手工艺流露出了非凡魅力;体育课上,投壶、蹴鞠、滚

铁环等民间传统游戏极大地丰富了孩子们对传统文化的认知,启迪孩子们领略中国传统运动的奥妙。

此外,学校还将中华传统礼仪融入“传统文化+润雅养正德育”课程中,开设《跟着经典学礼仪》《一日礼课程》等校本课程,借助校园礼仪讲座、文明礼仪知识大赛、年俗体验等丰富多彩的活动,培养学生知礼、懂礼、守礼、行礼的美好品质。

育人之花馥郁绽放

如今,在“国学传承文明,经典浸润人生”理念的影响下,谦逊有礼、自强不息、腹有诗书已成为隐珠学子的特质。传统文化也在隐珠小学这片教育的沃土上绽放出馥郁芬芳的花朵,香远益清。近年来,学校荣获“山东省传统文化体验教育春秋课堂”“青岛市经典诵读特色学校”“青岛市书香校园”“青岛市德育工作先进集体”等诸多荣誉。省、市关工委等部门主要领导曾多次莅临学校指导经典诗文诵读工作,并给予高度评价。

张广凤表示,中华文明有着取之不尽、用之不竭的育人价值,隐珠小学将继续发挥中华优秀传统文化育人功能,注重以文化人、以文育人,滋养隐珠学子拔节生长。

青报教育在线 高晶欣



■西海岸新区隐珠小学校长张广凤陪伴学生读书。