



教育故事

老师的爱和智慧温暖求学路

□青岛日报/观海新闻记者 赵 黎

一年多陪伴孩子通勤

去年9月,崂山区书院学校(超银崂山校区)的老师周尚坤接手了四年级一班。学校开展课后托管服务,报名通知一经下发,就得到了学生和家长的积极响应。但班里的女生石艺雅没有报名。面对老师的询问,女生说,自己要坐公交车回家,路上单程就得一个半小时。如果上完托管再走,回家太晚。

“咱们大人每天通勤3小时都觉得辛苦,何况是四年级的孩子。”周尚坤与石艺雅的家长沟通,得知这个孩子来自多子女家庭,从小独立,自己上学、放学。孩子的懂事让周尚坤心疼,老师的责任告诉她,要给孩子们创造更好的学习条件。“让艺雅参加课后托管吧,我开车回家,顺路把孩子送回去!”周尚坤做出承诺。之后的一年多时间里,艺雅成了周尚坤的“小尾巴”。放学路上,老师会和她聊聊学习情况,聊班里发生的小故事。有一次,艺雅说起自己晚上失眠,原来,孩子放学后在教室等老师下班,这期间因为无聊,她会小睡一会儿,影响了晚上的睡眠。于是周尚坤会带一些适合小学生的读物,让艺雅写完作业就看看书,也会多带一些零食,让艺雅垫垫肚子。

老师的“顺路”让艺雅可以节省一个小时的回家时间,学

今年,青岛市教育局与青岛日报社联合推出“青岛教育故事”栏目,记录身边教师微小却彰显职业精神的故事。活动启动后,陆续收到学生和家长提供的线索,本报记者据此进行了深入采访。

习生活更加从容。但其实,周尚坤送孩子需要绕一段路。今年秋季学期,周尚坤调到了六年级级部,不再教艺雅了。艺雅妈妈给周尚坤打电话,感谢老师的付出,表示不能再麻烦老师了。周尚坤说,她只是调了班级,不影响继续送孩子回家。“那一刻我流泪了,遇上好老师是我们全家的幸运。”凌晨4点半,艺雅妈妈发出长篇朋友圈文章,讲述这个温暖的教育故事。

无数次尝试,触动一颗心

教育是一颗心感动另一颗心,是一棵树的吟诵唤醒另一棵树的歌唱。这句话读起来充满诗意,但真正做起来却是百转千回。

上一学年,崂山区海尔路学校老师刘晓敏接手的班级中,有这样一位男同学:开学不久,因不写作业被老师叫来谈话,他双手紧握,过了一段时间,又试探性延伸到上课提问。刘晓敏选择在课堂气氛轻松热烈的时候,假装用轻松的语气提问他一个较为简单的问题。虽然老师充满期待地注视着他,可他又露出了一脸抗拒的表情,课堂氛围瞬间降到冰点。

一周之后,刘晓敏开始了第二轮试探。她试着用更柔和

我们还在继续收集教育故事。读者可将故事概况和联系方式发送到邮箱:iqdedu@163.com,或在“青岛市教育局”微信公众号和“青岛教育家”微信公众号留言。期待在您的讲述中发现更多教育过程中的师爱光辉。

崂山区第三实验幼儿园:

融乐懿美,守护孩子幸福快乐童年

党建引领,赋能教师专业成长

守正创新,赓续红色血脉。三实幼坚持党建引领,通过示范领学、互鉴带学、全面跟学等方式提升党员、教师的理论素养。以“红色基因代代传”为基本脉络,开展“不忘初心、牢记使命”系列活动,积极构建“大党建+大思政”格局。该园还依托园本文化开展“点亮支部”行动,成立“懿美天使帮帮团”,开展送暖心饭、公益宣传、义卖义捐等活动,带动更多家庭、辐射周边社区向好向善。

三实幼坚持精准研训,从加强教师的专业能力和反思意识入手,不断完善教师研训的方法、路径,用“比学赶超”抓教师发展,以“比业绩、比成效、比状态、比干劲”为中心开展各项内容的竞技比赛,激励教师树立目标、互学互促,不断提升自身的专业能力,快速成长。

三实幼还特别注重给予教师人文关怀,开展“专业礼仪培训”陶冶教师行为世范的道德情操,组织“压力管理与心理调适”分享,提升教师获得感与幸福感,开展趣味团建、评先评优、榜样分享活动,增强教师归属感和能动性……一项项暖心活动让教师感受到了职业温暖,也激励他们用光彩照人的微笑点亮更多孩子的心灵。

多彩课程,点亮幼儿幸福童年

课程是幼儿园日常教育教学的主要抓手。三实幼以国家级、市级“十四五”课题研究为切入点,构建了凸显“真善灵动 懿美厚德”特色的“懿美”课程。该课程通过喜闻乐见的图文内容、适切渐进的主题活动、创意无限的微课宣传和情感人心的公益实践,培养幼儿综合素质,实现品德启蒙。三实幼还以“读懂幼儿游戏”为主题,深入研究探讨幼儿自主游戏的开展,发现和支持孩子有意义的学习,真正凸显“幼儿为本”的教育理念。

三实幼同时深入挖掘中华传统节日的内涵,以春节、元宵节、端午节、中秋节、重阳节为重点,设计极具吸引力的民俗感受、游戏畅玩等体验活动,让幼儿在积极参与中了解节日习俗,感受中国文化的博大精深,弘扬传统美德,增进文化自信。

画笔绘出多彩世界,足球练出拼搏精神,围棋下出深思熟虑,高尔夫挥出梦想坚持……小小社团,倾注了老师的智慧与思考;童趣无限,传递着孩子的自信与喜悦。幼儿园开展了围棋、高尔夫、足球、舞蹈、绘画、编程、烘焙等10余种社团让孩子乐在其中,彰显个性发展,点亮多彩童年。

三方共建,家校社协同育花开

家校社协同,守护幼儿园健康成行。三实幼通过三长见面会、半日开放、家长助教等方式邀请家长入园,携手参与园所管理,形成了家校社协同共育的良好局面。该园充分发挥家委会的凝聚作用,开展“植此青绿 家园童行”小区植树、“一起‘趣’秋游”等丰富多彩的班级活动,教师、家长、幼儿共同走进社会、亲近自然,感受生态文明,传递社会正能量。

幼儿园遵循“嘉懿正德,悦行康慧,仁爱润心,和合臻美”的办园理念,倡导每个人都做闪耀的“追光者”,组织教师到社区开展公益亲子读书会活动,号召全员参与慈善义卖活动,师生家长共计捐款6700余元。幼儿园还积极与社区、属地相关单位共享、结盟,组织社区早教、社区宣传等公益活动,携手营造全环境立德树人的良好氛围。此外,三实幼还建立健全各类安全制度,积极开展安全演练及教育活动,以“时时放心不下”的责任感和“事事落实到位”的执行力,全面守护师生的安全健康。

生逢其时,重任在肩。三实幼将继续厚植家国情怀、涵养进取品格,昂扬斗志,踔厉奋发,不断为青岛教育蓬勃发展增光添彩。

青岛日报/观海新闻记者 王世锋

改革开放45周年青岛教育45校·45人

民办教育是教育事业的重要组成部分。民办教育发展对提高教育供给水平、深化办学体制改革、促进教育与各领域融合等起到了重要作用。

促进新时代民办教育高质量发展,青岛海山学校书写了浓墨重彩的一笔。建校28年来,海山学校坚持特色发展、精细化管理、品质立校,努力为岛城教育教学高质量发展贡献自己的力量。学校高考本科升学总人数逐年增加,招生规模逐步扩大,以显著的教育教学成绩赢得了社会的广泛赞誉。



■青岛海山学校校园。

翻山越岭,才能到达另一片天地

2023年高三学生动员大会上,海山学校校长王世杰面对1000多名高三学生,百感交集。他清晰地记得,学校刚建成的时候,招生不过百人。时至今日,海山学校师生员工4500余人,是青岛市拥有独立校舍产权,规模最大的全日制、寄宿制民办高中学校。

这是海山的故事,也是海山良性发展的写照,更是青岛民办教育发展的一个生动缩影。

上世纪90年代末,海山学校董事长王文祥凭着满腔教育情怀,开办了青岛海山学校。20多年来,一次又一次教育改革,一次又一次发展动能的不断蓄势,让海山学校得以在青岛民办办学赛道上先声夺人。

“教育需要有定力”,王世杰愈加相信这一点,定力不是顺风顺水发展下的惯性力,而是遭遇挑战时的一种对抗力,是千锤百炼中形成的一种耐力。

青岛海山学校建校以来,始终秉持董事长王文祥先生提出的“教育无小事,事事是教育”办学思想、“务实勤奋、追求卓越、不断创新”的海山精神,坚持特色发展、精细化管理、品质立

青岛海山学校:

实干筑梦,奔赴下一个山海

校,形成了“多元发展、特色鲜明、低进优出”的教育品牌,逐步走上“办一流名校”良性发展之路,逐渐形成了具有海山特色的“一生一案”“一生一策”“一生一档”的精细化管理体制。

学校管理井然有序、学风优良,学生风貌健康阳光、积极向上。成绩只是结果,这就如同表面看到钟表滴答作响,其背后的推动力,则是一整套严密的机制、互敬的架构。

坚守初心,新征程上反复锤炼

2016年,王世杰接棒管理海山学校。作为一名年轻的管理者,这既是机会,也是挑战。7年过去,他交出了一份令人满意的成绩单,海山学校已成为岛城莘莘学子成就梦想的热点民办学校。

学校发展的每一步都不能有悖于“教育无小事,事事是教育”理念,这是海山的发展信条,已经刻在海山人的行动里。

“择一事”是择己所爱,“终一生”是责任与坚守。面对“学生基础参差不齐”这个最大的实际,学校正视问题,转变教法,开展定制教育。学校自2009年9月开始全面推行“先学后教,当堂训练”课堂教学模式,解决怎么教的问题;编写12门学科的校本知识序列化清单,解决教什么的问题;尊重

学生差异,注重自主学习,倡导学习小组合作探究方式,解决怎么学的问题,使不同层次的学生都从中获益并得到了提高。多年来的教育教学改革,提供给学生适合的教育,激发了学生的学习动力与兴趣,学校的教育教学质量明显提升。

在开全开足国家课程和地方课程的基础上,海山学校着力开发美术、音乐、传媒、舞蹈等校本课程,满足学生特长发展需求。学校以知名高校专家为引领,发挥师资队伍经验丰富和校本课程体系科学有效的优势,经过多年创新与实践,走出一条能够满足“学生多样化需求”的办学路子。

教育是场马拉松,海山的教师们愿做陪跑者。他们跨越了四个年代,从最年长的“50后”到最年轻的“80后”持续接力;走最长的路,干最苦活,想最酷的事,帮最多的人。他们既满面风霜,也朝气蓬勃;既身怀绝技,也虚怀若谷;既能守住当下,又能制胜未来。

罗曼·罗兰在《托尔斯泰传》中说,唯有燃烧着的物质才能将火传给别的物质。海山人身上燃烧着的理想和激情,也会从一个人传递到另一个人,从一个集体折射到另一个集体,从一个时代延续到下一个时代。

青报教育在线 朱伯燕

西海岸新区隐珠小学:

育人沃土中,传统文化馥郁芬芳

箏、团扇、油纸伞、兔儿爷等传统手工艺品,一幅幅学生亲书写的古诗词成为校园中的“墙上艺术”……这些细节让校园里的每一处都成为孩子们感知、践行优秀传统文化的渠道,使传统文化自然流淌,触手可及。

特色课程充满“中国味”

从诗词歌赋到笔墨纸砚,从梨园春色到丝竹弦乐,在隐珠小学,越来越多的学生爱上中华优秀传统文化。学校副校长慕飞认为,这源于学校大力推行“传统文化+”全覆盖的课程融合模式,从小在孩子们心中种下了亲近中华经典、赓续中华美德、弘扬中华精神的种子。

比如在“传统文化+国学经典吟诵”课程中,学校要求每个班级每学期根据学生成长和认知梯度,设置两首必诵篇目,包括课内古诗文、课外经典篇目,进一步激发学生追寻中华文化根与魂的兴趣。

“传统文化+艺体素养培育”课程中,传统文化与艺体学科的碰撞潜移默化地提升铸魂育人的效果,坚定着学生的文化自信:音乐课上,孩子们乐于欣赏、学唱茂腔;竹编、剪纸、面塑、京剧脸谱制作则是美术课的重头戏,经过孩子们的巧手,传统手工艺露出了非凡魅力;体育课上,投壶、蹴鞠、滚

铁环等民间传统游戏极大地丰富了孩子们对传统文化的认知,启迪孩子们领略中国传统运动的奥妙。

此外,学校还将中华传统礼仪融入“传统文化+润雅养正德育”课程中,开设《跟着经典学礼仪》《一日礼课程》等校本课程,借助校园礼仪讲座、文明礼仪知识大赛、年俗体验等丰富多彩的活动,培养学生知礼、懂礼、守礼、行礼的美好品质。

育人之花馥郁绽放

如今,在“国学传承文明,经典浸润人生”理念的影响下,谦逊有礼、自强不息、腹有诗书已成为隐珠学子的特质。传统文化也在隐珠小学这片教育的沃土上绽放出馥郁芬芳的花朵,香远益清。近年来,学校荣获“山东省传统文化体验教育春秋课堂”“青岛市经典诵读特色学校”“青岛市书香校园”“青岛市德育工作先进集体”等诸多荣誉。省、市关工委等部门主要领导曾多次莅临学校指导经典诗文诵读工作,并给予高度评价。

张广凤表示,中华文明有着取之不尽、用之不竭的育人价值,隐珠小学将继续发挥中华优秀传统文化育人功能,注重以文化人、以文育人,滋养隐珠学子拔节生长。

青报教育在线 高品欣

中华优秀传统文化蕴含的智慧结晶是新时代教育工作的宝贵财富。如何让其成为浇灌学生成长的“精神养料”,唤醒他们对生命价值的理解,是每一位学校和每一位教育工作者的“必答题”。站在时代潮头,青岛西海岸新区隐珠小学以“国学传承文明,经典浸润人生”理念为引领,通过营造浓郁的传统文​​化教育氛围,实施“传统文化+”全覆盖的课程融合模式,在润物无声中引导学生树立文化自信,传承文化血脉,涵养家国情怀。



■西海岸新区隐珠小学校长张广凤陪伴学生读书。