

莱西市第二中学：循迹而来，向阳前行

□青报教育在线 朱伯燕



■莱西二中校园全景。

老校换新颜 再奏兴教歌

旧房子里的琅琅读书声仿佛还在耳畔，能坐在教室里听课，对当时的农村孩子来说是一件幸福的事情。莱西二中始建于1952年，文化底蕴深厚，反映在校舍变迁上像是一本厚重的书。‘土操场，没有暖气，住宿条件很差。’这是副校长周波的回。1995年，刚刚毕业的周波被分配到莱西二中，开始了他的从教生涯。2019年校舍变迁，从日庄镇到沽河街道，教学楼、实验楼、报告厅、体育馆……无论是总体布局，还是建筑风格、体量、质量均有了翻天覆地的改变，既能满足学生适应现代教育、立足未来社会的个性化需求，又能保障学生身心素质全面发展。

体育课上，随处可见同学们到操场上的智慧设备前打卡。智慧操场依托物联网摄像头和AI人工智能运动视觉技术，采集学生的运动数据，指导学生更科学规范地运动。同时，让老师关注不同维度的过程数据和能力指标，有效提高了学校的体育教学效率。校舍变迁、技术赋能是莱西市整体布局校舍建设、促进教育优质均衡发展一个缩影，也是莱西市教育改革发展历程的最好体现。全体莱西二中人在绿树红墙、雅致书香的现代校园里，秉承‘坚实现志，弘毅致远’的教育理念，负重奋进，努力实现‘不可能’，不断创造学子低进高出、华丽变身的奇迹。

用爱守初心 桃李映彩霞

办好乡村学校，发展乡村教育，硬件建设是基础，而乡村教师队伍的建设才是关键。七十载，上下求索，一代代莱西二中人，承载着艰辛和努力，肩负着梦想与希望，接续奋斗，用爱耕耘，一路前行。诗人艾青曾说，为什么我的眼中常含泪水？因为我对这片土地爱得深沉。语文老师陈丕胜在讲到这篇诗歌时，经常感慨道：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对莱西二中爱得深沉。”陈丕胜24年如一日扎根教学一线，他每天早早起床赶到教室，带领学生们晨读；课间，不辞辛苦答疑解惑。对于农村的孩子，

陈丕胜一直鼓励他们通过读书改变命运，通过读书走向更广阔的天地。在他潜移默化的影响下，任教班级营造了浓厚的学习氛围，不仅学生的学习成绩得到了提高，而且形成了优良的班风。教师是教育的灵魂，该校现有教师270余人，在学校“坚毅”文化引领下，涌现出一大批师德高尚、业务精湛的优秀教师，他们落实“立德树人”根本宗旨，扎根农村教育，不计得失、砥砺前行，他们是莱西二中教育发展脉络的参与者，更是莱西二中发展的实施者和见证者。

德育促成长 赋能启新程

“传道、授业、解惑”，莱西二中的教师不仅仅局限在如何让学生掌握书本知识，还致力于教会学生如何做一个阳光、有责任感的“社会人”。学校围绕“坚毅”文化，结合时间节令，形成了十二大德育课程体系，旨在提高学生综合素质。在“坚毅”文化引领下，学校从细处着手，结合三个级部的特点，以活动促提升。高一二级部通过新生见面会、新生军训和开学典礼等系列“开学礼”活动，培养学生持之以恒的坚韧力；高二二级部通过激情教育、成功教育、励志教育等系列“成人礼”活动，培养学生蓬勃向上的成长力；高三二级部通过高考誓师、高考壮行、毕业典礼等系列“毕业礼”活动，培养学生壮志凌云的卓越力。这一项项“礼仪”，是莱西二中全方位打造学校德育工作体系和品牌的主要抓手，犹如绵绵春雨，润泽着学生的心田。第二天，我和妈妈主动请缨，申请去给户外劳动者送餐。于是我们这对“大、小志愿者”组合就奔波在取餐、送餐的岗位上。妈妈负责开车，把餐盒放到车上，送到指定地点。我也不甘示弱，帮助妈妈清点份数，向妈妈汇报取走了多少份，还剩下多少份。妈妈夸我是个得力的小助手，还说我们是黄金搭档，我别提有多高兴了，干得也更起劲了。送完餐回到家，妈妈和我都筋疲力尽，可是心里都暖暖的，因为我们是志愿者，通过自己的劳动和付出，让人吃上了热腾腾的饭菜。

送餐的过程中，我还看到很多像我们一样的志愿者，有的为大家制作可口的饭菜，有的为大家送去暖身的衣服，有的为大家捐赠礼物……我想，正是这些志愿者的无私奉献，让户外劳动者感受到了温暖；正是这些志愿者的甘心付出，让我们的社会充满了慈善和关爱。志愿者经历，点燃了我的爱心，我愿意继续去经历让人难忘而有意义的人生体验，在奉献付出中体味快乐，在志愿服务中收获幸福。

用爱温暖女孩的心

青岛西海岸新区实验初级中学727班 姜欣颐

2018年，我随爸爸所在的爱心慈善志愿团队前往临沂石井镇帮扶，所见所闻改变了我的一些固有印象。抵达目的地，我被一个女孩家里的情景“惊呆了”：低矮的三间平房，门是用几块木板连接而成。女孩子有些拘束，但还是很客气地把我领进门。其中一面墙上全是她的奖状，而靠着这面墙的是一张黑漆漆的饭桌。女孩家庭条件的贫困和她优秀表现的反差，深深震撼了我。据女孩的班主任说，女孩从二年级时就承担了不少家庭责任，每天早上给奶奶梳头，再做了饭，这才吃得上学。爸爸是志愿小组的组长，了解到女孩的情况，他

莱西市济南路中学：六载砥砺前行，春华秋实满园

□青报教育在线 王四新



■年轻的济南路中学前行在路上。

莱西市北部新区有这样一所发展迅猛的学校：建校6年便已拥有88个教学班、4962名学生、306名教职员工。学校以“精细化管理”为依托，秉持“为学生终身发展奠基”办学理念，家长满意度和美誉度持续攀升；学校教育成绩突出，先后荣获“青岛市教体融合示范校”“青岛市校园文化建设示范学校”等50多项荣誉称号。这就是莱西市济南路中学，莱西教育版图上快速崛起的新高地。

党建引领，筑牢战斗堡垒

2023年春季学期，莱西市济南路中学的第六轮课堂改革拉开序幕，该校党员教师充分发挥领头雁作用，率先出示先锋课，探索新课标与课堂教学的有机融合，积极引领学校课堂教学水平的整体提升。“党员先锋课”活动正是学校以高质量党建引领高品质发展的一个缩影。莱西市济南路中学校长麻少红表示，学校始终将党建放在各项工作的首位。通过每月组织主题党日、“我为群众办实事”“学习强国”评比、晒晒党员学习笔记等活动，营造浓厚的敬党、爱党氛围。针对本校青年教师数量多、占比大的情况，学校进一步提出“做精党支部，做强党小组”的工作理念，健全“把教学业务先进培养成党员，把党员教师培养成各类管理骨干”的“双培养”机制。同时以读书沙龙、书记系列党课宣讲为依托，引领优秀人才向党组织靠拢。建校至今，该校多名教师荣获青岛市教学能手、青岛市学科带头人、青岛市优秀班主任等荣誉称号，他们中的绝大多数都是党员教师。这是党员教师在学校发展过程中充分发挥先锋模范作用的有力证明。

精细管理，优化教育生态

教师成长是学校发展最为强劲的助推力，莱西市济南路中学的迅速崛起与学校以“实、细、拼、新”精细化管理内核营造良好教育生态，积极促进教师专业化成长密不可分。莱西市济南路中学的精细化管理，首先体现在建立健全师德制度评价的顶层设计方面。学校用“有德+育德”的硬指标来界定教师职业发展的要求和方向，将师德师风纳入绩效考核和评优评优。“感动济中人物”评选、“最教师”事迹宣传等活动让以“范”师德、以“学”养德之风气在学校蔚然成型。同时，莱西市济南路中学格外重视为教师，尤其是为青年教师搭建成长平台。学校在实施“卓越”教师培养工程的同时，积

极开展校长讲堂、青蓝携手、教学论坛、读书沙龙等活动，切实做到正师风、赋师能、引导教师队伍专业成长之效果。莱西市济南路中学对教师队伍的精细化管理不仅有“工作上规范要求”，更有“生活上用心关爱”。一场场真情真切的教师恳谈会，一次次别开生面的进教室送生日祝福，一幕幕感人至深的谢师恩活动，都在切实提升着“济中”教师们的职业荣誉感和幸福感。

减负提质，提高教育质量

现代教育家陶行知曾说：“人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。”莱西市济南路中学自建校以来，始终坚持“为学生终身发展奠基”理念，不断探索实施课程改革。学校在“提质减负”方面主抓集体备课、学案导学和作业“五化六护”三项重点工程，其中，《力行五化六护，切实提质减负》荣获青岛市首批中小学校内减负十大典型案例。具体来说，“五化”为作业内容和总量统一化、作业完成限时化、作业布置公示化、作业设计层次化和作业批改个性化；“六护”则是指校长、分管领导、级部、年级、班级、家委会六级合力监管作业，切实落实减负、提质、增效。为落实“五育并举，全面育人”理念，莱西市济南路中学以“十个一”项目为指引，立足核心素养，积极推行“基础+拓展+特色”育人模式，将“十个一”项目与国家课程、地方课程有机融合，拓展49门社团课程，引进莱西木偶、莱夷古乐等特色非遗项目10个，为学生的德智体美劳全面发展蓄力。2020年，莱西市济南路中校《和而不同，美美与共》“十个一”工作案例被收录当年度“青岛市教育工作现场会经验材料”；2023年4月，该校成功承办青岛市11个现场展示会。栉风沐雨砥砺前行，春华秋实满园芳。前行路上，年轻的济南路中学将继续全面落实党和国家教育方针，不忘初心、砥砺前行，为办好人民满意教育而不断奋斗。

《我与慈善》征文 优秀作品展示⑤

当爱心插上翅膀

青岛西海岸新区珠江路小学410班 范潇璇

什么是慈善？每个人都有自己的理解。二年级暑假的一个傍晚，我吃过晚饭，像往常一样坐在电视机前和爸爸一起看电视。电视画面里正在播出贵州山区小朋友们的日常，看着他们简陋的学习和生活环境，我思考了好久，做了一个重要的决定——摆摊义卖赚钱。说干就干，我拿出自己的压岁钱，让妈妈帮忙从批发市场购进了各种文具和玩具。我一一分类，标注好价格，每天晚上准时出摊。起初，我需要向带着小朋友的叔叔阿姨主动推销，向他们展示玩具的玩法。摆摊第一天，我就收获满满。时间久了，越来越多的小朋友成了我的回头客，还有两个小伙伴加入了我的慈善义卖队伍。有些好心的叔叔阿姨知道我摆摊的原因，还会多给我几块钱。一个暑假下来，我瘦了，但想到义卖所得即将飞到贵州小朋友的手中，我特别高兴。妈妈告诉我，我的义卖收入为5名远在贵州的小伙伴送去了温暖，当地的志愿者为他们购买了学习和生活必需品，看着照片中小伙伴们纯真的微笑，我懂得了什么是慈善。慈善就是对他人的切实帮助，慈善就是彼此的无私关爱，慈善就是“赠人玫瑰，手有余香”。

我的第一次志愿者经历

青岛西海岸新区珠江路小学403班 李蔚晨

以前，我并不了解什么是志愿者，直到去年秋天，我才真正明白志愿者的意义和重要性。2022年9月的一个星期五，放学后我和妈妈一起散步聊天。妈妈拍了拍我的肩膀说：“和我一起去做志愿者吧。”“志愿者？什么是志愿者？”我瞪大眼睛，满脸疑惑地问。妈妈随后给我讲述了疫情期间了不起的志愿者：医生、护士、社区工作人员、外卖小哥、出租车司机、大学生；

播撒慈善种子 育爱心于校园

除此之外还有平日子里去养老院、残疾人护理中心、边远地区的志愿者……他们自愿奉献个人的时间为人为乐，而且不收取任何报酬，这就是那些可爱的志愿者们！“哇，原来我们身边有这么多无私奉献的志愿者们！”我内心立刻燃起了一簇小火苗，我也想像他们一样，用自己的力量为社会、为他人做点什么呢。

走心的德育最有生命力，以“三礼”活动为主体，结合培养目标，每个月份形成一个德育主题，真正做到了时时有关切，处处有教育。以德育建设为引领，一幅波澜壮阔的“五育”合力育人画面展现眼前。忆往昔，峥嵘岁月，斗志昂扬正奋进；看今朝，任重道远，肩挑责任与使命。循迹而来，向阳前行，莱西二中将继续秉承“坚毅教育”办学理念，提升整体教学质量，为教育事业做出更大贡献。

忙不迭地掏口袋，那是他事先准备好的800块钱。爸爸代表志愿团队把救助费用给女孩时，有一种亮光从她的眼里射出，那亮光让我心头一震，我觉得那应该是一种希望之光。

几年后，那个女孩在给我们的信中说，她很感谢大家对她的无私帮助，正是因为这种帮助，让她觉得人间很温暖，应该让自己更优秀——温暖，鼓励了她！女孩也用更优秀的表现回应了这温暖和鼓励——她在照顾奶奶操持家务的同时，顺利完成自己九年义务教育的学业，现在还以优异的成绩考取了当地的重点高中。我突然明白了爸爸常说的一句话：社会之所以是社会，就是幸运的人有责任有义务帮助那些身处低谷的人！这也是慈善的含义，我们的帮扶是在做慈善，我们能够做慈善是幸运的。这，既是一种重要的责任，也是一项光荣的义务。

劳动奉献也是一种“善”

青岛西海岸新区实验初级中学711班 王锦江

为社会奉献是一种善，为家庭奉献也是一种善。好不容易等到了周末，一大早就被妈妈叫醒一起去帮姥姥刨花生，我虽极不情愿，但一想到姥姥姥爷年纪大了，还是硬着头皮从床上爬起来。刚开始我还干劲十足，可是烈日炎炎，半弯着腰，不一会儿我就累得腰酸腿痛，大汗淋漓。一不小心还被蚊子“亲”了几口，奇痒无比，心里烦躁极了。不过我并没有打退堂鼓，套上防晒袖，穿上防晒衣，坚持干到底。此时此刻我也体会到了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的深刻含义。我开始为自己以前经常挑食、剩饭感到愧疚。刨花生现场，大家配合得十分默契。姥姥负责刨花生，我负责抖土，姥爷负责捡拾掉在地里的花生，妈妈负责捆绑，爸爸负责运输。我们一边唠着家常，一边认真地干活，时不时还传出哈哈的大笑声。虽然刨花生非常晒，非常累，弄得浑身上下都是土，但我却收获更多。当我看到垛成一串串像人参娃娃一样白花花的花生时，喜悦之情瞬间涌上心头，感觉再累也值得。我还感受到家人之间的相互帮助与温情，感悟到种植粮食的不易、劳动的光荣、丰收的喜悦。春天不播种，秋天

就无法收获。我想，学习也是一样的道理，少壮不努力，老大徒伤悲。年轻力壮的时候不奋发图强，到老了只能徒然悲伤。要想取得好成绩，就必须刻苦努力，持之以恒。

慈善伴我行

青岛西海岸新区珠江路小学401班 董若涵

无论在学校里，还是在家中，老师和爸爸妈妈都教导我要做一个心地善良、品德优良的孩子。而在力所能及的范围内，我认为慈善是让我具备那种美好品格的最好方法。“赠人玫瑰，手有余香”。当我把穿不下可是还非常新的衣服捐赠给别人时，当我把书籍送给别人时，我的内心会觉得非常美好，因为这小小的举动会帮助别人，这时候我也会觉得很快乐。爸爸常对我说，做慈善，不仅是在物质方面给予人们帮助，最重要的是传递爱。虽然我觉得这句话肯定是爸爸从哪本书里抄来再“现卖”给我的，但爸爸说得没错，并且我认为这种爱会相互传递。慈善不但帮助了别人，同时也可以让自己感受到爱，这种体验真的很好奇很美好。所以，我常常把我还很新但不合身的衣服、小时候的玩具和看过的书送到小区楼下的慈善捐赠柜里，心里想着能够给别人一点点帮助，自己内心也是很快乐的。这里，我还要“嘲讽”一下我的爸爸，他常给我说些“大道理”，但我要把他的书也送去楼下的慈善捐赠柜里时，他就急眉赤眼的。这时候我就瞪着他说：“爸爸，传递爱！”他就心疼地从书柜里几本书交给我。当然，我知道他仍然是那个有爱心的好爸爸，因为每次他的单位组织捐款，他都非常积极，还非要在我的面前“炫耀”一下，我知道他是想教育我，做一个有爱的人，看得出来他每次捐赠后也是很开心，因为爱是双向传递的。虽然我现在在只是一个孩子，没有那么大的能力去帮助别人，但是通过老师、爸爸妈妈的教导还有自己的亲身体验，我感觉慈善真的很美好，能够“利他”让别人体会到爱，能够“利己”让自己体会到爱，而在做慈善帮助别人战胜困难的同时，也会让自己拥有更完美的品德。

