

改革开放45周年青岛教育45校·45人

西海岸新区隐珠中心幼儿园：联盟共建聚合合力，以情促管齐发展

青报教育在线 王禹

幼有优育是人民群众的共同期盼。近年来,青岛西海岸新区教育和体育局不断深化学前教育改革,面对基层幼儿园数量庞大、情况复杂的现状,通过联盟办园带动学前教育事业整体提升。 隐珠中心幼儿园通过公办民办一体化管理,充分发挥公办园示范作用,挖掘民办园的管理、发展潜力,打造公办民办园一体化管理机制,打破园所边界,构建与区域经济社会发展水平相适应的高质量学前教育服务体系。 如今,隐珠中心幼儿园在“一个中心”统筹管理、“十个联盟”协同管理模式指引下,提升辖区幼儿园规范化、精细化、品质化水平,发展成为一个拥有17所公办幼儿园、96所民办幼儿园的普惠性教育联盟,用心打造“多彩隐幼”品牌,实现百姓“上优质园”“上放心园”的美好愿景。

联盟合力 美美与共

“公办园数量少,离家又远;民办园虽然离家近,但质量参差不齐。”这曾经是隐珠街道居民对幼儿园的普遍印象。作为西海岸新区建成区内面积最大、人口密度最大的街道,隐珠街道常住人口超过30万,辖区内公办园、民办园共113所,数量庞大、机构复杂,推动学前教育高质量发展工作艰巨繁重。 为健全学前教育保障体系,隐珠街道通过新建、改扩建等举措不断增加公办幼儿园数量,提供更多学位;通过联合办园,整合优质师资力量,进一步提升办园质量;通过加快幼儿园项目建设,提高硬件配置水平,持续提升幼儿园办学质量。 如何通过联合办园促进隐珠学前教育资源集成共享和优质发展,成为摆在隐珠中心幼儿园和各园所面前的一道必答题,而破题的关键就是走“和美”之路。

自2021年起,隐珠中心幼儿园在公办民办一体化办园道路上不断探索,采取“一个中心”统筹管理、“十个联盟”协同管理模式,以一体化管理为基础,将113所园区划分为十个联盟,联盟组长由推荐产生的公办“主导园”担任,副组长则由优秀的民办“骨干园”担任,两者协同发展,合作共进,实现一体化管理,形成联盟合力。

“通过服务推进、合力跟进、指导快进,改变公办民办幼儿园‘对峙’的状态,挖掘民办园的管理潜力,让每个民办园成为‘助手’,不仅调动了民办园的积极性,还敦促其成为工作‘内行’。”隐珠中心幼儿园园长庄玉秀说。

联盟办园是深化学前教育管理体制改革的现实需要,也是激活幼儿园自主管理、共建共治的趋势所在。隐珠中心幼儿园通过公办民办一体化管理的督导推动、互访互学、资源共享,形成主导园纵向引领、联盟园横向互助,营造出联盟内多元互动、人人共建、人人共享的良好氛围。

——制定“优质资源扩容”计划,隐珠中心幼儿园统筹辖区



▲青西新区学前种子教师半日活动跟踪交流研讨活动在隐珠中心幼儿园举行。



■隐珠中心幼儿园孩子们在沙水区游戏。

公办民办园,推出主导园包干、优质园拉手、创优园共享等措施,实现辖区升类达标对标提升、抱团成长。2023年上半年,17所幼儿园成功迎接省示范、省一类园验收,镇域内优质园覆盖率稳步提升,达到全区优异水平。

——完善《联盟管理积分办法》,“机制促进,积分激励”,以参加联盟活动、参加学习会议等项目为积分,中心园对联盟主导园进行积分考核,主导园对联盟内幼儿园进行积分考核,各主导园、民办园工作积极性、主动性大幅提高,教师呈现“满腔热情谋进步、千方百计解难题、一以贯之求突破”的饱满精神状态。

目前,隐珠中心幼儿园所辖公办民办园在校生1.8万人,约

占西海岸新区幼儿总数的1/4。联盟办园带动幼儿园办园水平整体提升,让更多的隐珠幼儿在家门口就享受到高质量的学前教育,走出了一条镇域学前教育优质发展的新路径。

温情管理 以制提质

自推动联盟办园工作以来,隐珠中心幼儿园园长的办公室便经常迎来各个幼儿园园长,无论是改进和完善联盟规章制度,还是发展过程中遇到难题,园长们总会带着问题而来,带着笑容离开。“做有温度的教育”,这是庄玉秀经常强调的一句话,联盟管

理亦是如此。制度和情感紧密联系,互为补充、刚柔相济,才能实现管理的不断优化。

工作实践中,隐珠中心幼儿园推出“围炉茶话”沟通模式,总能问题在轻松的氛围中解决,每个主导园都设有“接待室”,邀请民办园负责人品茶畅聊,在愉悦的聊天中探讨、解决问题。

此外,隐珠中心幼儿园还设立“联盟团建日”,每月固定一天时间由各园轮流承办主题团建活动,通过特色团建、主题开放活动等,各姊妹园负责人彼此互促学习,为联盟工作开展打下基础。

如今,中心园与民办园之间、主导园与民办园之间的信任度进一步增强,民办园遇到困难会主动找中心园或主导园沟通、寻求帮助,在联盟管理过程中大家积极主动、群策群力想办法,教育资源的共享让公办民办园之间联系进一步密切。

制度是规范管理的底线,情感则是推进制度得以执行和落实的调和剂。在隐珠中心幼儿园,以质为本,情感推进,情制统一,不断推进联盟高质量发展,实现以情育情、以制提质。

联盟共进 全域提升

联盟办园,既要“接得住”,又要“办得好”。“因为有了联盟园带动,我们幼儿园的管理逐渐规范,教师的课程观、游戏观、儿童观也在慢慢转变。”

“主导园组织的‘户外自主游戏’和‘早操观摩’让我们的户外活动和早操内容越来越丰富。”

“老师们在规范的系统学习中,获得了更加专业的成长,赢得了家长的信任和良好的社会口碑。”

各园所日新月异的变化和民办园园长们发自内心的感叹,成为隐珠中心幼儿园打造“温情一家人”管理模式的联盟样本,联盟“主导园”倾力相助,民办园全力配合,实现联盟共进、全域提升。

成绩和荣誉的背后离不开头雁的领航。主导园引领联盟成员协作共进、资源共享,共同完成联盟职责任务,并发挥示范园辐射作用,落实完成《联盟教师定期交流制度》《联盟师徒结对制度》《联盟教师培训制度》等。同时负责跟进区局重点工作完成情况,树立联盟内先进典型,也及时通报鞭策落后园,通报制度执行情况,不断促进联盟办园水平提升。

和谐和共赢的秘诀源于激发团队管理智慧。各联盟定期进行亮点展示和经验分享,共推出“围炉茶话”“民办园轮值”等联盟管理经验十篇,组织开展观摩15次,实现师资共育、课程共研、发展共赢,在互相学习交流中提升整体办园品质。

时间见证真抓实干的脚步,实绩镌刻勇立潮头的步伐。短短三年内,隐珠中心幼儿园肩负实现办好学前教育的使命,不断推进“幼有优育”走向“幼有优育”,让老百姓由衷发出“有园上、上好园”的幸福感叹。

城阳区实验幼儿园：“食”出健康 幸福成长

青报教育在线 徐阳

“我们的菜园大丰收了!”这几天,城阳区实验幼儿园的孩子们在种植园忙得热火朝天,他们收获了菠菜、生菜、萝卜、地瓜等时令蔬菜,并在老师的帮助下清洗、晾晒、加工。吃着亲手种植的蔬菜,孩子们心里美滋滋的,更感受到了一餐一食的来之不易。

这番丰收的景象是城阳区实验幼儿园食育主题课程的生动缩影。在这里,食育不只是一堂课、一顿饭的事情,秉承“生活化、自然化、儿童化”食育课程理念,幼儿园将食育与健康、语言、社会、科学、艺术五大领域深度融合,构建了18个食育主题活动,实现幼儿一日活动的丰富和完善,让幼儿“食”出健康、幸福成长。

■城阳区实验幼儿园园长黄岩(左一)带领专家观摩幼儿户外活动。



食育源于生活、融入自然

当下,儿童肥胖超重的现象日趋严峻,引起全社会的高度重视。如何使幼儿吃得科学、吃出健康、吃出学问?这是城阳区实验幼儿园园长黄岩一直在思考和研究的问题。

在前期充分调研的基础上,黄岩提出了“生活化、自然化、儿童化”食育课程理念。在黄岩看来,幼儿园食育教育贯穿于幼儿的一日生活中,引导幼儿感受、关注“食”的方方面面。同时幼儿园要充分利用地域环境和人文生态,鼓励幼儿亲近自然,认识自然事物和自然现象,从而获得自然而然的发展。

“从田间到餐桌,让孩子亲自参与一粒种子的生长、成熟、结果,直至安全、健康地吃完食物,整个过程中建立与食物的情感连接,从而爱上食物。”黄岩表示,幼儿园专门打造了种植园地,开发了农耕主题课程,幼儿可以亲自参与种植劳动,了解播种、管理、收获的方法,了解农作物的生长周期,懂得珍惜食物。同时,食育课程的设计贯穿“种植—采摘—加工—烹饪—品尝”全过程,让幼儿认识各种食材,了解食材的烹饪方式及营养价值。

良好饮食习惯扎根幼儿心中

入园两个多月,城阳区实验幼儿园小班的萌娃们已经可以独立用餐了。每到午餐时间,小萌娃们认真地餐前洗手,有序地排队取餐,安静地自主就餐,很快就把餐盘里的食物一扫而光。餐后,他们还不忘记桌面收拾干净。

孩子们之所以能够在短时间内养成良好的饮食习惯,与小班实施《我会吃》主题课程密不可分。 幼儿园在前期调研中发现,入园之初,很多幼儿在在家中处于被喂饭的状态,加之手部肌肉力量较弱,不会正确使用餐具,不知道怎样整理干净桌面。为此,《我会吃》食育主题

课程通过“餐具宝宝我来啦”“干干净净真开心”“啊呜啊呜自己吃”等多样化的活动,引导幼儿从认识餐具入手,学习取餐、进餐工具的正确使用方法,培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

值得一提的是,在课程开发过程中,幼儿园尤为注重尊重幼儿年龄段发展规律,形成螺旋式活动内容。例如,围绕幼儿饮食自理能力的提升,幼儿园根据不同年龄段幼儿的特点,确立了三个年龄段不同目标高度的食育主题。小班《我会吃》侧重于饮食行为与习惯的培养;中班《文明小食客》侧重于饮食习惯和餐桌礼仪文化教育;大班《我的欢乐餐厅》在饮食习惯和餐桌礼仪文化基础上又加入了中华传统文化教育,以优秀传统文化浸润幼儿心灵。

家园携手共同护航健康未来

“原来吃还有这么大的学问!”在近期的家长开放日中,家长们聆听了黄岩带来的《食育主题课程与园所管理融合发展》专题讲座,受益匪浅。

要想促进幼儿的健康全面发展,依靠幼儿园的力量远远不够,还要让家长参与进来。于是,在实施食育主题活动的过程中,幼儿园通过食育专栏、家长学校、家长会、家长驻园日、园长会客厅、园长有约等活动为家长普及食育主题课程,让食育真正落在孩子生活的各环节中。

“如今,家长们积极响应幼儿园科学饮食教育,努力掌握科学的饮食知识。在家庭用餐时,家长以身作则为孩子树立榜样,在无形之中影响孩子的饮食习惯。”黄岩欣慰地说。

近日,由黄岩主持立项的山东省“十三五”规划课题《幼儿园食育主题课程构建与实施的研究》成功举行结题现场会,食育研究成果获得专家的一致肯定。立足幼儿健康成长,聚焦园所高质量发展,未来,城阳区实验幼儿园还将继续推动食育研究走深走实,将健康饮食理念传递给每一个孩子、每一个家庭。

城阳区第五中学：春华秋实育英才 特色教育谱新篇

青报教育在线 王禹

自1997年建校以来,城阳五中秉承“创设和谐发展氛围,奠定终身学习基础”的教育理念,为学生和教师搭建学习与发展的平台,创设适合师生发展的教育环境,让师生绽放更美的自己。

“热爱生活、追求卓越”,在新时代教育理念的指引下,城阳五中将素质教育和特色教育相结合,注重培育“科技见长”和“体教融合”的办学特色,使学校的教育教学焕发新的生机。

■城阳五中花样跳绳队参加上海交互绳比赛。



建幸福校园 促师生共长

教育家乌申斯基说:“教育的主要目的在于使学生获得幸福。”这与城阳五中的发展愿景不谋而合。在校长王兰文看来,“校园要成为师生幸福成长的乐园。”

走进城阳五中,眼前豁然一亮:绿树掩映,书声琅琅,文化氛围浓厚;开放、灵动的现代化校园,营造出更加智慧化、个性化的学习环境;音美、理化生实验室,数字探究实验室等各类专用教室为学子们开阔视野、启迪智慧保驾护航。

教师的发展是学校发展的动力。城阳五中现有中及以上专业教师职称教师111人,有17人获得市级及以上荣誉称号,83人获得过区级荣誉称号。优秀的师资队伍源于学校对教师专业化发展的重视,学校一直坚持以校本培训为依托,通过形式多样、内容丰富的培训活动加强名师、骨干教师、班主任、青年教师队伍建设。

学生发展是学校发展的出发点和归宿。城阳五中从文化知识水平提高、道德水平提升和身体素质加强三方面入手,努力培育具有智慧和品德高尚的五中学子,为学生特长的发展和综合素质的提高提供多元化的教育服务。

打造高效课堂 促进教师专业成长

如何高质量教学成为摆在学校面前的必答题。城阳五中以教研为依托,以管理为抓手,以“课堂”和“活动”为主阵地,探索开展了“学案导学、互助合作”的教学模式。

学校的核心竞争力在课堂,高效课堂建设是必然趋势。近年来,城阳五中构建起“七课研讨”的教师专业成长机制。“七课”即党员教师模范课、骨干教师示范课、全员一人一课、师徒结对互听课、青年教师展示课、青年教师汇报课、班主任主题班会观摩课。每位老师每学期都要参与其中一类课,在教学、评课中提升专业技能,打造高效课堂。各集备组坚持每周半天集备活动,学校所有中层干

部人人有分工,深入到课堂教学,深入到集备组教研活动中去。

校长抓教学,教师钻研课标,在城阳五中早已蔚然成风。从事教学近四十年的王兰文始终秉承教育情怀和初心,不但在一线抓教学,还一直担任毕业班数学社团教学工作,校园内总能看到他忙碌的身影,教出的学子也遍布清华北大等名校。

以教育质量为核心,以学子成长为根本。城阳五中在教学管理中始终坚持“轻负高效”的原则,通过定期开展课堂模式研究课、成果展示课等活动,构建“教—学—评”一体化生本高效课堂”特色教学模式,在教学工作中取得累累硕果。多年来,学校中考成绩一直居于全区街道中学领先地位,“低进高出”的奇迹每年都在上演。学校连年被评为城阳区教学先进单位。

特色办学促发展 百花齐放春满园

要创造品牌学校,“特色”不可或缺。城阳五中的“特色”不只在课堂,学校遵循差异化发展路线,彰显体艺特色,向着办高水平体艺特色示范学校的目标前进。

城阳五中是青岛市最早全面普及花样跳绳的学校,从成立跳绳队到大课间全校范围推广跳绳,他们将这项洋溢着青春风采的运动办成融德育、体育、智育为一体的特色活动,为莘莘学子多元发展、素质提升奠定基础,并带领学生在各级各类比赛中获奖无数。

久久为功,必结硕果。城阳五中先后获得全国体育教育示范学校、全国青少年校园足球特色学校、山东省体育传统项目(田径)学校、青岛市基础教育学科基地(体育与健康)等荣誉称号。

科技筑梦,创新有为。城阳五中着力打造文化校园,科技校园,积极开展科技特色课程,提高学生科学素养和创新能力。在全国青少年航空航模模型教育竞赛中,共有5名城阳五中学子荣获一等奖,3名学生荣获二等奖。

为者常成,行者常至。城阳五中将以立德树人为根本任务,坚持走内涵发展之路,重视德育,强化智育,发展体育,探索美育,开发综合实践教育,持续提升教育质量,促进学生德智体美劳全面发展。