



近年来,挖掘高校资源特别是驻地的高校资源成为青岛各区市教体局的统一动作——

# 借力高等教育,让基础教育“向上生长”

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

近日,市南区教育和体育局与青岛大学签约合作,市南区的每个学校分别与青岛大学师范学院一个相关专业牵手,开启“一院一校”合作模式。

受隶属关系、招生范围等条件所限,教育资源极为丰富的高校原本与基础教育阶段之间的联系并不紧密。近年来,挖掘高校资源特别是驻地的高校资源成为各区市教体局的统一动作。市北区与青岛大学合作挂牌青岛大学市北附属中学、青岛大学附属滨海实验学校;李沧区教体局与青岛大学外语学院深度合作,为全体英语教师开展学科素养提升专题培训;崂山区探索引进高校的基础教育专家团队支持学校发展。

利用地缘优势深挖高校资源,助力基础教育“向上生长”,青岛在探索中不断前行。

## 高校合作2.0版 重点关注教学实践

基础教育与高校合作的最初模式多是挂牌成立附属中学、小学,邀请高校专家到基础教育学校开设科普讲座,以研学的方式带领学生走进大学校园、实验室,引导学生形成对大学的初步印象。而基础教育优质资源倍增三年行动让青岛的基础教育有了崭新的面貌,中小学集团化办学覆盖率达70%,优质师资提升到2.04万人。在这一背景下,基础教育与高校的合作也进入2.0时代。新的合作模式下,中小学与高校的连接重点从学生延伸到了老师,并落脚于课程和教学。

市南区与青岛大学的合作始于2017年,青岛五中挂牌青岛大学实验中学,青岛金门路小学挂牌青岛大学附属小学,青岛燕儿岛路第一小学挂牌青岛大学第二附属小学。双方在资源共享、课程实施、教师培养、科研合作、专家指导、海洋教育、创客教育、心理教育等方面的深入合作,为市南区东四学区的发展带来了生机与活力。



■在华师大的课程指导下,合肥路小学开展了丰富的校本课程。

目前,市南区集团化办学全面升级,实现100%,一批办学水平高、教育质量好、社会声誉佳、具有样板意义的教育集团茁壮成长。而基础教育集团化发展,需要与高校有更契合的合作模式,每个学校都找到与自己发展理念相似、适合教育资源对接的高校,有专属的指导老师。按照合作协议,青岛大学师范教育相关专业学院与市南区教体局所属相关中小学将开展教育科研合作,实现高等教育与基础教育协同创新,合作共赢;市南区所属中小学做好青岛大学师范类本科生和教育类研究生的教育见习、研习和实习工作;聘请市南区教体局所属相关中小学各学科教研组优秀教师担任青岛大学兼职教师和教育硕士研究生导师,合作开展教育课题研究和课程开发。

市南区教育和体育局局长焦淑军表示,市南区教体局将坚持高标准设计,创新人才培养方案,开展教育教学改革,推动科研深度合作,把高校科研优势转化成市南人才培养优势。

## 借助师范院校 组建优质教育朋友圈

在高校和基础教育阶段的合作中,拥有师范专业的院校优势明显。比如为青岛市培养了4万余名优秀教师的青岛大学,与许多区市教体局都有深入合作。北京师范大学、华东师范大学、南京师范大学等也在青岛有合作的基础教育项目。除了培训教师,一些高校还直接派出管理团队和教师,引领课程设计和学科建设。

青岛大学附属滨海实验学校的老师们于11月22日参加了青岛大学基础教育研究院专家的培训课。以往的跨学科教学,往往会被做成“拼盘式”的组合,比如语文老师讲春天的诗歌,英语老师讲春天相关的词汇,美术老师带着学生做风筝,看似都是一个主题,但其知识之

间并没有形成关联。教授在讲座中针对这一问题,提出了实用的解决办法:用真实情境整合相关知识。比如要去北京春游,学生就要收集与地理相关的知识,讨论如何订票,查看线路,了解北京天气,学习语文和历史等知识,规划去哪些景点。“这种讲座经常性地开展,有教学理念的,也有实践的,课程开发的引领。老师们平时教学中遇到什么问题,都可以和青大的专家们沟通,甚至可以请教基础教育研究院院长马勇军。”滨海实验学校校长赵春燕说。

2020年招生的合肥路小学和2019年招生的崂山区实验初级中学是由华东师范大学和崂山区联合创办的公办学校,合并挂牌为“华东师范大学附属青岛学校”,校长刘名卓是华东师范大学教授,带来的先进教育理念让学校有了高起点。短短的几年时间里,学校获得诸多荣誉,赢得四个国家社科重大课题子课题实验校称号,作业教学案例入选教育部“双减”典型十大案例。学校的精博课程体系70%为国家课程,30%为拓展素养类、思维训练类、竞赛类校本课程。学校课程分为必修和选修两种,具有项目化、专题化和问题化特色,以强化高阶思维和关键能力的训练,并设置上海和国外的短期研学荣誉课程,夯实学习力根基。教师培训方面,学校成立了三个研修工作坊,借助华东师大教研联盟体80个学校的资源,并联动本地资源开展校本研修,全方位助力教师的专业发展。

在崂山沙子口片区,崂山区教体局与南京师范大学合作,崂山五中、汉河小学挂牌成立南京师范大学青岛附属学校。目前已进入第三期合作办学,学校得到快速发展,办学品质和社会声誉显著提升。

近日,山东大学、李沧区政府、青岛地铁集团有限公司也签订合作框架协议,在青岛创新创业活力区引入山大优秀基础教育资源,合作创办高水平九年一贯制基础教育学校,填补李沧西片区优质基础教育资源空白。

如今,在青岛,基础教育与高校的互动更为频繁,资源互通后带来的成果也将更值得期待。



## 青岛酒店管理职业学院牵头 成立全国产教融合共同体

日前,全国饭店行业、全国现代住宿业产教融合共同体成立新闻发布会在北京召开。会上成立了由青岛酒店管理职业技术学院牵头组建的全国饭店行业产教融合共同体和全国现代住宿业产教融合共同体。

全国饭店行业产教融合共同体由中国融通旅业发展集团有限公司、浙江大学和青岛酒店管理职业技术学院联合牵头成立,全国现代住宿业产教融合共同体由华住集团、暨南大学和青岛酒店管理职业技术学院联合牵头成立,两个共同体由中国饭店协会作为指导单位。青岛酒店管理职业技术学院产业集群、青岛酒店管理职业技术学院相关专业先后获评国家级骨干专业、国家级现代学徒制试点专业,教师队伍入选国家级职业教育教师教学创新团队,专业排名稳居全国前列。

王世锋

## 青科大斩获长城奖 学术类年度唯一金奖

日前,第30届中国国际广告节在厦门举办。青岛科技大学教授、山东省泰山学者青年专家石晨旭凭专著《破局与转型——市场经济与中国广告业变革》荣获2023年度中国广告长城奖(学术类)唯一金奖。

中国广告长城奖是经国务院批准设立的中国广告文化传媒领域最高奖项,始办于1982年,其学术类奖项旨在表彰为中国广告学术发展与创新作出突出贡献的优秀成果。该奖项吸引了国内知名高校、媒体、互联网平台企业的知名学者和从业专家参与角逐。

此外,为表彰在我国广告教育和学术领域作出突出贡献的青年学者,11月18日召开的全国广告学术研讨会发布了“中国广告教育40年发展光荣榜(1983—2023)”,石晨旭与国内其他九名学者被授予“中国广告教育40年新锐领军人物”,成为山东省唯一入选的学者。王世锋

## 改革开放45周年青岛教育45校·45人

青岛市实验幼儿园:

# 以“实验”“示范”之姿引领学前教育发展

□青报教育在线 王禹



■市实验幼儿园教师引导幼儿在AI编程机器人任务中完成路线设计。

人生百年,立于幼学。

走过三十载峥嵘岁月的青岛市实验幼儿园,诞生于青岛学前教育千帆竞发之际,成长于教育改革大潮奔涌之时,承载以“实验”“示范”之姿引领岛城学前教育发展的重任。

从龙羊峡路13号的两层小楼,到深得幼儿喜爱、家长满意、社会好评的学前教育联盟;从更好服务于城市建设和经济发展,到肩负社会民生、教育使命,见证“幼有所育”迈向“幼有优育”的时代嬗变,市实验幼儿园的历史,更像是青岛学前教育与日俱新的发展史。

作为全国学前教育先进集体、全国教研先进单位,青岛市实验幼儿园秉承“爱的相遇 共同成长”的园本文化,立足“质量立园、科研兴园、特色强园”的发展定位,成为岛城学前教育领域中不可或缺的中流砥柱。

三十年薪火传扬,三十年初心如磐。园所在市、区教育部门关心支持下发展前行的每一步,都体现着“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,强化学前教育普惠发展”的理念,探索着在普惠优质基础上追求高质量学前教育的“开放”实践。

## 寻“开放教育”之源

培养爱探索、会思考、善合作、勇创新的新时代幼儿

开放的时代,呼唤开放的教育。青岛市实验幼儿园顺势而为开启大门,走向开放。

开放让幼儿从封闭走向自然,走进社会。“开放教育”以幼儿发展为本,遵循幼儿身心成长的规律和特点,将孩子置身于开放的自然生态、社会生态环境中,激发幼儿运用各种感官充分感知,创造性表达个人意愿,在充满乐趣的活动中体验快乐、感受幸福。作为山东省首批示范园,青岛市实验幼儿园一直致力于“开放教育”研究。幼儿园释放幼儿天性的“开放教育”课程,建构以儿童为中心,多元整合的课程理念和高品质、完善丰富的课程体系。

开放让教育理念在传承与创新中熠熠生辉。对标未来社会人才培养要求,幼儿园追随新时代幼儿兴趣与需要,开放教育不断延展研究视域,深化园本课程,开放教育+传统文化、开放教

育+生存教育、开放教育+融合教育、开放教育+STEM……牢牢把握为党育人、为国育才的使命。

站在新时代回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题,青岛市实验幼儿园充分挖掘STEM教育理念与开放教育课程理念的共通之处,依托课题研究实践了基于游戏与项目活动的STEM教育实施路径,促进幼儿“4C”(批判思维与问题解决、交流沟通、创新、合作)能力的发展,培养能够主动适应当下和未来社会的爱探索、会思考、善合作、勇创新、具有良好学习品质的新时代幼儿。

开放是高质量学前教育体系的必由之路,更加要求学前教育推进信息技术、数字技术、人工智能技术在教育领域的运用,促进学前教育向智慧教育转型。在此方面,青岛市实验幼儿园同样走在前列。

为打通办园管理阻碍,强化教育优质高位均衡发展,青岛市实验幼儿园以信息化赋能园所发展的方方面面,“在学前教育数字化转型新形势下,幼儿园将数字化融入到教师专业发展,教育教学,家园共有当中。探索人工智能和大数据技术

赋能幼儿园管理、教学提质增效。”园长王正伟如是说。

“发展路径具有普适性和典型性,应用实践成果在全国具有可复制和可推广的价值。”在教育部信息中心专家组信息化专项工作调研中,青岛市实验幼儿园信息化建设受到与会专家的一致好评,幼儿园也被评为“山东省首批教育信息化试点单位”“青岛市教育信息化应用创新示范学校”。

## 探“开放教育”之美 促进普及普惠,尊重个体差异

从“入园难”到“能入园”,再到“人好园”,青岛市实验幼儿园总能在学前教育发展坐标系中找到定位,在应对变局中抓住机遇,在战胜挑战中引领未来,绽放开放教育的“和而不同,美美与共”。

“开放教育”之美在于普及普惠,保障学前教育发展均衡。30年来,青岛市实验幼儿园始终

紧跟城市发展脉搏,不断拓展优质教育资源,先后开办8所分园,创新集团化办园体制机制,用锐意进取的开拓精神和坚守点亮城市学前教育的希望之光。

新时代新征程,在回应“办好学前教育,实现幼有优育”的时代命题上,青岛市实验幼儿园永葆“不忘来时路”的初心,勇担“续写创新史”的使命,彰显“青岛学前教育探路者”的担当作为。

近年来,幼儿园持续贯彻落实《关于推进学前教育联盟办园工作的指导意见》文件精神,探索联盟发展新模式,以管理、课程、教研输出为主,探索创新优质公办园+公办园、优质公办园+民办园、城区优质园+农村园的联盟模式运行机制。

作为山东省学前教育联动发展共同体组长单位,青岛市实验幼儿园借助信息化优势,探究“1(优质园)+7(联盟园)+N(教育研究共同体)”的联盟办园发展模式,促进区域学前教育的高质量发展,让每一家门口的幼儿园都成为优质幼儿园。

“开放教育”之美在于互学共研,实现共同发展。近年来,幼儿园相继接待德国及深圳、香港、澳门等地同仁参访交流,在传承跟岗研修、送教送课等传统帮扶形式的基础上,通过线上线下交互方式,先后与青海、西藏、内蒙古、甘肃、贵州、新疆等地幼儿园建立教育研究共同体,共享优秀教育教学经验。

2019年,组织6地14园在线联合教研,在全国范围内引发热烈反响。

“开放教育”之美在于尊重差异,让每一位儿童都享有公平而有质量的学前教育。幼儿园始终坚持“全纳教育”和“以儿童为本”的育人理念,在充分尊重个体差异基础上,通过实施个性化教育,让特需幼儿享有与普通儿童平等的教育机会。

2015年4月,幼儿园创办特教中心,秉持“融合·创新·引领”的发展理念,依托课题研究带动,持续深耕教育实践研究。2019年9月,幼儿园创设资源教室,开启特需幼儿随园保教常态化研究。2021年6月,幼儿园被认定为山东省首批随园保教示范园。2022年12月,幼儿园在山东省学前教育融合教育论坛上分享融合教育经验。

近8年,共有51名特需幼儿从这里毕业,独立就读于普通小学的占比为94.12%,包括自闭症谱系障碍、注意力缺陷多动障碍、精神发育迟滞、语言发育迟缓等类型。通过持续有效的干预,特需幼儿综合能力实现跨越性发展,实现了让特需幼儿回归主流的教育目标。

## 筑“开放教育”之基 创新引领教学教研,教师梯队 健康发展

创新是高质量学前教育体系的内生动力。建园30年来,青岛市实验幼儿园坚持“科研兴园”,以课题研究为引领,以学前教育改革创新为动力,持续推进幼儿园办学质量提升,积极发挥区域辐射引领作用,积微成著,守正致远,走入教育深处,走向教育未来。

幼儿园围绕“幼小衔接”“幼儿发展评价”“自主游戏”“联盟办园”“STEM教育”“教育信息化”等热点问题,扎实开展国家、省市级课题研究和园本教研,助力教师成长,取得了丰硕成果。五年以来,《基于释放幼儿天性的开放教育实践研究》荣获国家级教学成果二等奖,《五月的风》获教育部首批全国优秀游戏案例,《幼儿园开放教育中STEM教育实施路径研究》立项山东省基础教育教学改革项目。幼儿园获省、市级教学成果、科研成果一二等奖4项。

王正伟表示:“开放教育之所以能够不断传承和创新,探索出一条学前教育优质均衡普惠的发展之路,关键在于园所干部、教师的使命和担当。”

一支师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习的教师队伍也正是青岛市实验幼儿园不断推动学前教育高质量发展的底气 and 根基。近五年,千名教师荣获齐鲁名师校长、市拔尖人才等称号,成立省特级教师工作坊、省市名校长工作室,发挥引领作用,培养了市、区名师4人、市学科带头人3人、市教学能手3人,4人入选青岛市菁英教师计划,教师承担的16项国家及省市级课题顺利结题,6项在研。教师获得各级各类公开课、开放课、优质课30余人次,区市级青年教师基本功、岗位双优等比赛获奖25人次,在国家、省级期刊发表文章22篇。

求木之长者,必固其根本。学前教育是根的事业,根深才能叶茂。青岛市实验幼儿园始终坚守教育责任,秉持教育情怀,走在开放、共享和创新的路上,常抓幼儿身心健康发展的“永恒课题”,做好学前教育高质量均衡发展的“终身课题”,只为办高质量的教育,开启幼儿多彩人生路。