

莱西市职业教育中心学校：

推进“双高”建设，驶入提质培优“快车道”

□青报教育在线 陈晓珺

深化改革
真抓实干结硕果

“在全面推进‘双高’建设的过程中，让职业教育更好更紧密地助力社会发展、服务区域经济，实现职业教育的蝶变。”这是莱西市职业教育中心学校校长徐东的初心。

肩负着办好职业教育的信心与使命，莱西市职业教育中心学校不断攻坚克难，在党的建设、教学改革、德育管理、产教融合、校企合作等方面屡创佳绩。近年来，学校围绕“双高”建设目标，抢抓国家职业教育改革的政策红利，坚持高点规划，统筹谋篇，不断提升学校的办学水平和办学效益，大踏步迈向改革“新高地”。

党建引领
立德树人见真章

“一部部一品牌”“五星党支部”“党员先锋模范岗”“党员名师工作室”……一面面党员旗帜，闪亮在学校各项攻坚克难工作中，他们是学校率先扛起改革大旗的人，任何成果的取得都有党员带头奋斗的身影，这就是莱西市职业教育中心学校一直常抓不懈的党建引领工作。副校长史玉峰作为党建的分管负责人，不断深入推进各项党建活动，勉励全体党员要在学校“双高”建设的大背景下发扬“功成不必在我，功成必定有我”的精神，成为学校改革发展路上一道亮丽的风景线。

“坚持立德树人根本任务是党和国家交给我们的教育使命，‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’是我们教育者必须明确的标准，思想育人、行为育人更显得尤为重要。”分管德育工作的副校长麻博说。学校大力推进精致德育“一四六八”工程，即唱响“一个”跟党走的主旋律，联动“四方”合力，聚焦“六项”任务，打造“八道”风景，构建“三全育人”体系，促进成人、成才、成事，成功“四成”育人目标，培养敢担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人，志愿服务、激情两操、列队出人、无声餐厅、星级宿舍、活力社团、精彩节日、孝亲理礼的德育“八道”风景建起来了。

随着国家经济结构不断调整、产业转型升级，市场对高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的需求日益旺盛，职业教育面貌已然发生历史性、格局性变化。

40余年光阴荏苒，莱西市职业教育中心学校作为国家级示范校、山东省高水平学校建设单位，在岁月流转间见证了时代的变迁、创新的壮举、教育的深厚积淀。从明确定位职责到加快现代职业教育体系顶层设计，从全面深化产教融合校企合作到主动服务经济社会发展，从助力“人人成才”到服务“人人出彩”，在澎湃的时代洪流中，学校抓住山东省高水平学校和特色化专业（群）建设机遇，加快驶入提质培优、增值赋能的“快车道”。

教学改革
创新举措结硕果

在青岛市教育局和莱西市教体局的大力支持下，学校牵头成立青岛市职业学校“三教改革”研究发展联盟，并多次组织“回头看”活动，不断促进教师、教材、教法的发展提升，取得多项省级及以上重点标志性成果，获职业教育山东省教学成果二等奖，入选山东省职业教育教学创新团队，获省思政教学能力比赛二等奖（第一名），获省职业教育教学研究项目2项。

学校还创建实施了“突出两个主体、搭建四个平台、优化三个循环”职教高考教学管理模式，本科达线率逐年提升，不断实现莱西历史新高，赢得了家长和社会的一致好评。

分管教学和“双高”建设工作的副校长周莉莉深有感触地说：“学校抢抓‘双高’建设契机，深入



开展“三教改革”，成效显著，每一次改革都意味着艰辛和蜕变，每一次蜕变都意味着收获和成就，每一个成果都离不开师生的日夜奋斗，职业教育的黄金期我们绝不懈怠，一项项荣誉与光环皆是莱西市职业教育中心学校真抓实干“结硕果”的有力证明。

产教融合
驶入人才培养“快车道”

企业是技术技能人才培养的沃土，离开企业，很难培养出真正的高素质技术技能人才。加强校企合作，深化产教融合，充分发挥企业的重要办学主体作用，是提高技术技能人才培养质量、实现职业教育高质量发展的必由之路。

在现代职业教育理念引领下，莱西市职业教育中心学校以产教融合为重要发力方向，加快高层次职业人才培养步伐，真正将学生打造成为社会经济发展需要、企业需求的有用之才。

联合高水平院校、科研机构以及龙头企业共建产教融合共同体，以此延伸教育链、服务产业链、支撑供应链，打造人才链、提升价值链，是莱西市职业教育中心学校在“产教融合”方面进行的积极探索。学校在2022年成功入选山东省校企一体合作办学示范项目，2023年10月，山东省教育厅发布了《关于现代职业教育体系建设改革部分重点任务建设项目建设情况的公示》，莱西市职业教育中心学校与山东顺拓腾辉智能科技有限公司联合申报的“饮品大师”机器人系统安装调试生产实践项目成功入选职业院校校企合作典型生产实践项目省级培育名单，成为学校“资源共享、人才共育、校企共管”紧密型校企一体化育人模式取得成效的有力诠释。

据了解，该项目的建设能够扩大校企优质资源共享，引导学生在真实职业环境中学习工业机器人系统的安装、调试和生产，形成以企业典型生

产实践项目为载体的职业教育教学新模式，能够有效提升人才培养的针对性和适应性。

“各专业与企业深化产教融合，创新校企合作，积极开展现代学徒制培养模式，实施校企双元育人，培养高素质技术技能人才和复合型劳动者。”徐东介绍，与时代发展同频共振是学校产教融合的一大特点。借力莱西创建国家“双创”示范基地的优势，学校与合作企业和乡村社区共建了“惠农”电商融创平台，通过“传统电商+网络直播”等渠道开展莱西农副产品销售，在丰富学生实践经历的同时，为乡村振兴贡献力量。

教学诊改
强力保障高质量发展

莱西市职业教育中心学校诊断与改进平台结合学校实际情况，先后建设了教师发展中心、督查诊断考核系统、教学成绩管理系统、文件流转诊断系统、教师移动服务大厅、数据大屏等相关诊改系统。通过以上系统，将学校大数据进行智能分析，生成诊改报告与预警分析，形成“边诊边改”的工作策略，逐步建立常态化诊改。通过构建领导驾驶舱，用数据大屏展示学校各方面情况，对学校教学诊断与改进指标体系进行可视化呈现。学校将绩效考核工作与诊改工作相融合，实现了对考核数据的量化效果。以考核性自我诊断与改进促进全员、全过程、全方位质量保证体系的有效运行，不断完善质量保证制度，构建具有创新动力的常态化诊断与改进工作机制。学校还利用学生实习系统将学校与企业的资源融合共享，加强校企合作以促进产教融合。教学诊断与改进平台各子系统利用大数据统计分析对教师、教材、教法的改革提供数据支撑，保证学校“三教”改革的落实。

通过标准制定、树立目标，以教学诊断与改进创新平台为抓手，实现了学校内部质量持续改进，教师质量保证意识由被动变主动，内生动力进一步增强，学校质量保证体系由零散变系统，质量管理体系实现标准化、智能化，诊断改进由试点转为常态，实现了学校治理能力和人才培养质量双提升。弓已拉满，箭已上弦，莱西市职业教育中心学校在改革前进的路上迈上了一个又一个新台阶，不久的将来定能打赢这场高职业教育提质升级攻坚战，谱写职业教育高质量发展的新篇章。

《我与慈善》征文
优秀作品展示④

播撒慈善种子 育爱心于校园

让爱有声，与爱同行

西海岸新区实验初级中学 727 班 杨牧臻

从我记事起，父母便教导我要行善事，做好事，去帮助那些在生活陷入困境的人，我积极响应这种教导，并在日常生活中付诸实践。我参与了学校每年组织的爱心义卖活动，还成为母亲所在医院的控烟员和爱心志愿者大使。每当我舍弃玩的时间来做这些事情时，心中总会涌起一股自豪与喜悦交织的情感。

其中，最难忘的一次经历是参加“让爱有声”温暖之旅公益活动。记得那是一个大雾弥漫的寒冷日子，我跟着身为医务人员的母亲在凌晨登上了开往临沂的大巴。路上的交通堵塞严重，我们到达目的地时已是上午11点多。

当地的村民们听说我们要来，都非常期待。他们早早地来到大队部等着我们。他们的脸庞因辛勤劳作而变得黝黑，皮肤因风吹日晒而变得粗糙，但眼神却充满了喜悦。

这个时候，所有参加公益活动的人员都已经顾不上休息，开始忙

碌起来：快速布置义诊现场，搬桌子抬椅子，为接下来的义诊和外科查体等做好准备。

我们带来了许多药品，有治疗高血压、糖尿病的，有治流感的，还有眼药水和艾灸条等。我负责发放艾灸条。这时，一群孩子围了上来，好奇地打量着我，我蹲下身跟他们聊天。看到孩子们的脸和手都红肿破裂甚至出血，我很心疼，拿出妈妈准备好的护手霜，认真给他们涂抹起来，还把提前准备的书、铅笔盒、本子送给了他们。看着他们一张张笑脸，我心中涌动着一股暖流，被满满的幸福感填满……

让爱有声，与爱同行。活动结束后虽然大家都很累很辛苦，但在给老区人民义诊和查体的同时，我们也收获了真挚的感谢与纯朴的笑容。我想，这便是慈善的力量吧！它不仅让我感受到付出的快乐，更让我懂得了要珍惜当下我所拥有的一切。

人人献爱心

青岛西海岸新区珠江路小学 403 班 刘怡萱

慈善是一份爱心，慈善是一份力量，慈善更是一种无私奉献的美好品质，会让我们给更多人带来幸福。我也想用自己的小小举动，为慈善贡献一份力量。

有一次，我居住的小区安放了一个捐赠物品的大箱子，上面还写了捐赠说明。可几天后，箱子被贴满了广告。我路过的时候，就把上面遮挡的广告撕掉，让热心的人按说明往里面投放衣物等，这些衣物可以捐赠给贫困地区的人，也可以循环再利用，既杜

绝了浪费，又可以帮助有需要的人。

小区里也会举行一些慈善活动，发动人们捐赠物品给贫困山区。听妈妈说，有的地方的孩子还在穿破旧的衣服和鞋子，我就主动捐出了自己的衣服、玩具等。

慈善无论大小。生活中还有许多温暖的瞬间，爷爷帮助邻居修理坏了的灯泡，爸爸帮助邻居修理电视等等。每次他们做好事，我也跟着高兴。

只要人人献出一点爱心，世界就会变得更加美丽！

赠人玫瑰，手有余香

青岛西海岸新区珠江路小学 401 班 张颜静钰

慈善是黎明的阳光，给人温暖和希望；慈善是暗夜的星光，给人前进的勇气；慈善是温柔的眼神，让人恬静和安详；慈善还是一件件暖心的小事。

周末，妈妈单位举行为贫困山区儿童献爱心活动。了解到贫困山区儿童的经历，包括我在内的很多小伙伴将自己攒了好久的零花钱、玩具、书本统一捐给山区的儿童。大家感觉自己的小爱心能帮助

到别人，感到非常有意义，也仿佛看到山区儿童收到书后喜悦的笑容和认真读书的画面。赠人玫瑰，手有余香。捐赠活动虽小，但意义非常特别。

慈善不分多少，只在于真诚。慈善是把钥匙，带我们通往心灵的真诚，教育我们要有爱的灵魂。爱心行动就在我们身边，一个人的力量很薄弱，只要大家一起行动起来，社会一定会变得温馨又幸福。

我与慈善

青岛西海岸新区珠江路小学 401 班 李易桐

慈善是一份给人力量的事业。从小到大，我也在通过自己的努力，参与到慈善事业中来。

小的时候，我们幼儿园组织给贫困山区的小朋友捐衣服。我的想法很简单，捐了衣服，山区的小朋友就不会挨冻了。二年级的时候，是新冠疫情最严重的时期，学校号召捐赠，支援武汉。妈妈问我捐不捐，我毫不犹豫地说：“捐！”为什么呢？因为我

中国有句老话，“一方有难八方支援”。

当然，慈善并不只是捐钱、捐衣服。还可以是去养老院，陪老人聊聊天；可以是去福利院帮帮忙，提供力所能及的帮助；还可以是平时帮助环卫工人捡拾乱丢的垃圾等等。

期待更多的人了解慈善，关注慈善，也希望更多人的慈善能够帮助到更多有需要的人，让这个世界变得更加美好、更加幸福！

可爱的驴友们

青岛西海岸新区实验初级中学 716 班 孙浩然

爱有许多种：父母给予子女伟大的父爱、母爱；老师关心同学而产生的师爱；同学好朋友亲密无间的友爱……而这次要说的不是父爱母爱，不是师爱友爱，而是驴友们那无私的爱。

爸爸妈妈喜欢登山等户外运动，认识了很多志同道合的朋友，在户外圈他们有一个特定的称谓叫“驴友”。他们中的很多人都以各自的方式为这个社会做出贡献。当然，给我印象最深刻的是于叔叔、杨阿姨，他们是夫妻。

记得有一年，爸爸、妈妈带着我随驴友一起穿越武功山。舟车劳顿、天气炎热，爸爸背着登山包没走多远就有些体力不支，这时有个叔叔毫不犹豫地帮爸爸背起登山包。等爸爸体力恢复后，他才把登山包还给爸爸。在攀登的途中，队伍里突然有人膝盖受伤，一男一女飞快地冲过去，很专业地帮那个人处理了伤口。这里面的男女主角就是于叔叔和杨阿姨。

在更多时候，参加公益慈善活动要以无私平常的心态去面对，需要持之以恒的耐心去坚持。我们同在一片蓝天下，同在一片热土上，让我们行动起来，用真心感动每一个身边的人，用爱拥抱每一天，用爱拥抱全人类，相信我们的明天一定会更加美好！

难忘的一天

青岛西海岸新区珠江路小学 402 班 魏子涵

偶然一次机会和爸爸参加车友会的敬老献爱心活动，让我了解了慈善的意义。

那天，吃过早饭，爸爸带着我和其他叔叔一起驱车去往敬老院。走进敬老院，一缕阳光从屋顶斜照下来，迎面走来了一位和蔼的阿姨，熟练地和会长叔叔谈笑。我们把车上的大米和生活用品搬下车，便来到了后院。树下有下棋的爷爷，有打牌的奶奶，还有穿着白色衣服的工作人员，他们见到我们都露出慈祥的微笑。

今天我有一项特殊的任务，就是

给敬老院的爷爷奶奶们表演舞蹈节目，给他们单调的生活送去欢笑和温暖。舞蹈表演的时间不长，也不算特别精彩，但依然换来了爷爷奶奶热烈的掌声。看到他们脸上的笑容，我的心里也很有成就感。叔叔们还为每位老人精心准备了小礼物，他们特别感动，欣喜地捧在手里，露出快乐的笑容。

两个小时很快就过去了，我恋恋不舍地和爷爷奶奶告别。那一天我过得很快乐，我也懂得了很多，感觉孝敬身边的老人，就是在做慈善。

让社会充满爱

青岛西海岸新区珠江路小学 402 班 刘展丞

“五一”放假时间比较长，妈妈建议拿出一天的时间看望胶南聋哑学校的孩子。

上幼儿园时，幼儿园曾组织家长、孩子一起看望聋哑学校的孩子。那次，我和妈妈都去了。了解到那里的孩子生活、学习比较困难，从此就有了经常去看望他们的习惯。

参加这次活动的人比较多，同行的小伙伴给聋哑学校的孩子表演了节目，大家

一起做手指游戏，一起吃零食。还帮助学校修好了自来水管，把院子打扫干净、修剪了园区的花草树木，重铺了草坪。那一天，我感觉特别充实。每次去看望这些孩子后，我都会更加珍惜自己和爸爸妈妈在一起的幸福生活。我希望更多的人一起来关爱这些需要帮助的孩子们。人人来奉献爱心，让世界充满爱，让社会充满爱。