

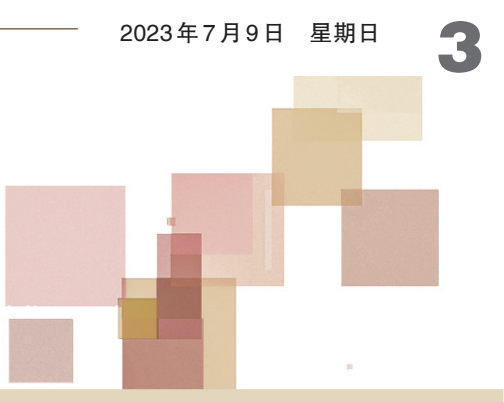


责编 李彦宏 刘宗伟 邮箱: qdrbil@163.com 审读 王忠良 排版 吕 雪

理论周刊

LI LUN ZHOU KAN

高度·深度
求真·务实



深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

赓续历史文脉 谱写当代华章

柳 宾

中华优秀传统文化是中华民族现代文明的文化根脉

中华优秀传统文化是中华民族最根本、最深厚的文化基因,不仅包括物质形态,也指向思想观念、制度规范和价值取向等。恰如习近平总书记所言,“中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉,其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,不仅是我们中国人思想和精神的内核,对解决人类问题也有重要价值”。

中华优秀传统文化既是中华民族的灵魂和文化自信的根底,也是社会主义核心价值观的思想渊源和铸牢中华民族共同体意识的精神滋养,更是中国共产党治国理政的理论资源和国家民族传承发展的根本。直到今天,中华优秀传统文化中蕴含的意识形态、人文精神、哲学思想、道德观念等,仍在深刻地影响着中国人的世界观、人生观、价值观、审美观以及思维模式和行为方式等。因此,习近平总书记一再强调,“中华文明延续着我们国家和民族的精神血脉,既需要薪火相传、代代守护,也需要与时俱进、推陈出新。”

建设中华民族现代文明,必须坚持以习近平优秀传统文化作为文化根脉和根本性力量。习近平总书记指出,“中华文明具有突出的连续性,从根本上决定了中华民族必然走自己的路。”文化是延续和传承文明最重要的载体,而新时代的文化传承、创新与传播又是由现代中国发展所面临的政治、经济、社会、生态、民生等诸多任务和问题所决定的。在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴进程中,只有不断将中华优秀传统文化与时代任务、制度保障、研究阐释、保护整合、教育引导以及内外传播等多种方式进行多重机制联动,并不断赋予其新的时代内涵和特征,才能确保中华民族现代文明始终根深叶茂、行稳致远。

马克思主义同中华优秀传统文化相结合是中华民族现代文明活的灵魂

马克思主义是中国历史和人民的必然选择。在人类漫长的发展进程中,中华民族曾经

6月2日,习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出,“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。要坚定文化自信、担当使命、奋发有为,共同努力创造属于我们这个时代的新文化,建设中华民族现代文明。”这一重要论述,为我们在新的历史起点上,铸就社会主义文化新辉煌和建设中华民族现代文明指明了方向。

取得过辉煌成就,也为世界文明进步作出过卓越贡献。但自哥伦布发现新大陆起,西方国家逐渐驶上了发展的快车道。与之相比,明朝中后期,中国开始实行闭关锁国政策,对外经济、文化、科学等各方面交流几近中断,加之腐朽的封建统治,又错失了工业革命和科技革命的机遇。尤其是以1840年爆发的鸦片战争为标志,中国社会逐步陷入了内忧外患的悲惨境地和半殖民地半封建社会的苦难深渊,中华民族遭受了前所未有的劫难。面对深重的国家和民族危机,一代又一代的中国人进行了艰苦卓绝的努力和不屈不挠的斗争。但事实证明,无论是太平天国、义和团等农民运动,洋务运动、戊戌变法 etc 改良运动,还是作为近代中国比较完全意义上的资产阶级革命的辛亥革命,均没能改变中国人民和中华民族的悲惨命运,更没能完成救亡图存、复兴中华的艰巨任务,说明上述种种“主义”均解决不了中国的问题。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义,为苦苦探寻救亡图存出路的中国仁人志士指明了前进方向、提供了全新选择,暗夜中的中国终于见到了曙光。

1921年中国共产党成立后,把马克思主义基本原理同中国革命的具体实际结合起来,义无反顾地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,带领中国人民经过反复对比和艰苦实践,成功开创了中国人民革命,建设和改革开放的正确道路,找到了一条区别于其他国家和有自己特色的中国式现代化道路。这一历史事实充分证明:“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”

百余年来,中国共产党领导中国人民将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,已经结出了累累硕果,造就了一个有机统一的新文化生

命体。建设中华民族现代文明同样必须以马克思主义为指导。在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程中,只有继续把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性相结合,同中华优秀传统文化中的道法自然、天人合一和以民为本、安民富民乐民等思想观念贯通起来,同天下为公、世界大同和求同存异、和而不同、和谐相处等社会信念融通起来,同人民群众日用而不觉的以诚待人、讲信修睦和信约自守、力戒奢华等共同价值观念汇通起来,才能不断取得建设中华民族现代文明的新胜利。

以文化“两创”推动中华民族现代文明建设

2013年11月,习近平总书记在山东曲阜考察时指出:“一个国家、一个民族的强盛,总是以文化兴盛为支撑的,中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。”发出了大力弘扬中华优秀传统文化的号召,也为传承发展中华优秀传统文化指明了方向。同年12月,他在十八届中央政治局第十二次集体学习时,首次提出“两创”要求。2014年9月24日,习近平总书记在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上发表重要讲话时,第一次将传统文化作为创造性转化、创新性发展的对象。“两创”由此成为传承弘扬中华优秀传统文化的根本方针。“两创”方针是使中华优秀传统文化在时代演进中,始终保持旺盛生命力的根本保障。勇担新使命,奋进新征程,要以“两创”推动中华民族现代文明建设。

以“两创”推动中华民族现代文明建设,必须坚持守正创新。守正就是守马克思主义

的正,守中国化时代化的马克思主义的正;守中华文明的正,守中华优秀传统文化的正。创新就是在守正的基础上,以建设中国式现代化和实现中华民族伟大复兴为中心,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论,不断从中华优秀传统文化的宝藏中挖掘与社会主义核心价值观相协调的、能够激发全民族文化创造活力的内容和文化因子,在借鉴外来文化有益成果的基础上,赋予其当代价值和全人类价值,不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,使中华优秀传统文化既能体现中国特色、中国风格、中国气派,又能展现时代风采和恒久魅力。

以“两创”推动中华民族现代文明建设,必须坚持“二为方向”和“双百方针”。“为人民服务,为社会主义服务”的方向和“百花齐放,百家争鸣”的方针,是社会主义文化繁荣发展的根本保证,也是我们党一贯坚持的方针政策。建设中华民族现代文明,一方面要以社会主义核心价值观为引领,加强对中华优秀传统文化进行创造性转化,用人民群众喜闻乐见又看得见、听得懂的方式,把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来,使中华优秀传统文化最基本的基因与当代文化相适应、与现代社会相协调,并融入人民群众的日常生活,在满足人民日益增长的美好生活需要的同时实现其普世价值。另一方面,要以推动当代文化繁荣为取向,围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象,积极发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化,激发全民族文化创新创造活力,持续推动文化大发展大繁荣。

以“两创”推动中华民族现代文明建设,必须坚持“洋为中用”,积极吸收外来文化的有益成果。世界是多彩的,文明也是多彩的。习近平总书记指出,“今天,我们要铸就中华文化新辉煌,就要以更加博大的胸怀,更加广泛地开展同各国的文化交流,更加积极主动地学习借鉴世界一切优秀文明成果。”建设中华民族现代文明,必须积极借鉴吸收外来文化中的有益成果,在促进外来文化本土化的基础上,不断培育和创造新时代中华新文化,铸就中国特色社会主义文化新辉煌。

(作者单位:青岛市社会科学院)

书写人民至上新答卷

王存福

“以人民为中心”的发展思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容 and 核心理念。践行以人民为中心的发展思想,就是要坚持人民主体地位,顺应人民群众对美好生活的向往,不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。党的十八大以来,山东省委省政府在践行“以人民为中心的发展思想”上书写了一份山东特色答卷。

坚持人民主体地位,在尊重人民群众首创精神上展现新作为。一是创建多样化政民互动平台,实现时时处处听民声、体民情。例如,在政府网开通“政民互动”专栏,倾听百姓呼声,搜集民情民意。二是搭建高层次问政于民平台,实现随时随地聚民意、集民智。首创《问政山东》省级全媒体问政平台,通过“电视问政”反映并推动解决了1910项具体问题,通过“网络问政”累计受理并推动解决了58200多件具体问题,真正实现了问政于民、问需于民、问计于民。三是部分城市创建了各具特色的政民互动平台。青岛在全国率先开展以“向市民报告、听市民意见、请市民评议”为主要内容的“三民”活动;威海推行“请群众看、听群众说、让群众评”三种政民互动新模式等。上述政民互动平台,充分尊重了人民群众的首创精神,彰显了人民主体地位。

坚持人民共享发展成果,在增进民生福祉上达到新高度。一是实现城乡居民收入跨越式增长。山东以经济发展带动城乡居民收入持续增长。2022年,全省城镇居民和农村居民人均可支配收入分别达到49050元和22110元,均在全国排名第八。二是实现居民生活由全面小康到富足的巨大跨越。2018年,山东提前两年完成脱贫攻坚任务,全省居民恩格尔系数一直保持在30%以内,达到富足生活标准。三是在保障和改善民生上取得重大成就。全省财政一般公共预算中,用于民生方面支出占年度总支出比重达到80%。实现更加充分更高质量就业,全省就业人数超过5500万,城镇新增就业年均超过120万,约占全国十分之一;建立起覆盖全民、健全完善的社会保障体系,参保规模与待遇水平位居全国前列。四是迈出促进共同富裕的关键一步。通过加快实施“突出推动共同富裕,全力提高人民生活品质”重大战略,山东省城乡居民收入比由2012年的2.74倍至2022年的2.22,奠定了实现全体居民共同富裕的坚实基础。

坚持执政绩效由人民评判,在民主评议政风行风上创造新模式。一是创设民主评议政风行风平台,把人民评判作为衡量政府工作绩效的重要手段。山东创设民主评议政风行风平台和政风行风热线平台两大特色平台,通过社会问卷调查和电话抽样调查等方式开展评议工作,人民群众可以直接对政府工作绩效进行评判,确保各级政府和部门主动接受群众监督。二是开展“我为群众办实事”活动,通过“群众提、群众议、群众评”方式,把人民呼声作为政府改进自身工作的重要途径。各地各部门采取新闻发布会、媒体公示等,向社会公开承诺,接受群众监督,让群众对活动成效予以评判,推动2021年全省16市民生实事1300多件全部落实到位,不仅解决了人民群众急难愁盼问题,而且提升了各级党委政府为民服务水平和执政效能。

(作者单位:青岛市委党校 本文系2022年山东省党校(行政学院)系统课题的研究成果)

推进全民化公共危机教育秩序重构

陈 玮

构建全民化公共危机教育新秩序和新模式的路径探讨

近年来,我国公共危机教育有了较大的发展,但是面向社会公众层面的全民化公共危机基本知识和风险意识教育、公共危机管理机制、法律制度以及教育方式等,还需要进一步改进和完善。项目组从社会公众对公共危机事件的基本认知、公共危机风险意识、公共危机信息传播、政府公共危机管理、公共危机法律法规意识和公共危机教育需求六个维度开展了相关调研。调研中发现,当前,社会公众对公共危机基本知识了解不足,整体专业知识水平不高,对专业知识的培训意愿强烈;对公共危机管理制度风险和法律风险问题认识不足且关注度不够;对青少年及中老年人群体风险意识防范教育关注度较高;关于公共危机风险的应用型和实践型课程相对欠缺,对心理健康类课程有较大需求;网络信息的多样性,给公共危机风险意识素养提升带来较大难度。第三,公共危机教育应从全媒体时代数字化背景和全民教育的角度出发,通过全媒体宣传主渠道,弘扬主旋律、传播正能量,形成公共危机教育的正向引导、科学防范、有效应对的教育新秩序,结合全民数字素养培养,有效提升公共危机教育效果。

一是政府主导,强化公共危机教育管理,加强制度建设,形成多元共建的公共教育新秩序。第一,设立专门的公共危机教育管理机构,制定危机教育策略,研究危机教育方法 及措施,培养和配备专业的公共危机教育管理人员。第二,制定公共危机教育制度和管理策 策,针对受教育对象的特征,开展分层和分类的实施方案设计、课程体系建设、数字化学习资源建设、教育方式以及线上、线下学习平台的搭建。第三,公共危机教育应从全媒体时代数字化背景和全民教育的角度出发,通过全媒体宣传主渠道,弘扬主旋律、传播正能量,形成公共危机教育的正向引导、科学防范、有效应对的教育新秩序,结合全民数字素养培养,有效提升公共危机教育效果。

二是基于网络平台、学校课堂、全民教育、社会治理四个维度,建立“四位一体”的多层次、全民化公共危机教育新秩序。第一,基于网络平台维度的公共危机网络舆情教育。

与传统社会的公民相比,网民具有身份的双重性、陌生性、不确定性和瞬时聚集性的特点,要加强对他们的教育,主要从大数据智能技术精准引导、全媒体多渠道网络意识形态教育、在线心理健康疏导和援助、完善网络舆情应急管理机制和健全网络管理制度五个途径进行。第四,基于社会治理维度的公共危机风险认知普及教育。在全民教育中,公共危机风险认知普及教育必不可少。要重视和加强老年群体公共危机教育,通过老年大学、社区活动等渠道引导,提升老年群体的公共危机风险意识和认识水平;全面扩大公共危机教育的受众面,依托在线学习平台和媒体公众号等多种渠道,发布有关网络谣言识别、生命安全应急措施等公共危机相关知识,提升公共危机风险防范意识。四是建立公共危机应急志愿服务队伍。依托政府和企事业单位、社会团体等组织,组建志愿者服务队伍。定期开展危机救援培训,提高志愿者专业化水平,在公共危机事件中发挥自救和施救能力,有效开展危机应急救援协助工作。

(作者单位:青岛开放大学, 2020年度青岛市社会科学规划研究项目《全媒体时代公共危机教育的秩序重构研究》,项目编号: QDSKL2001319)

党的二十大报告提出,“推进国家安全体系和能力现代化,坚决维护国家安全和社会稳定”,要“完善公共安全体系”“提高公共安全治理水平”“坚持安全第一、预防为主,建立大安全大应急框架,完善公共安全体系,推动公共安全治理模式向事前预防转型”。当前,我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生,维护国家安 全和社会稳定的任务十分艰巨。加强公众的危机教育,建立全民化的公共危机教育秩序,引导广大民众自觉增强危机意识,学习公共危机知识,科学研判公共危机事件,对营造良好的社会秩序,推进国家安全体系和能力现代化,坚决维护国家安全和社会稳定,提升公共安全社会治理效能具有重要意义。

推进全民化公共危机教育秩序重构,确保数字社会安全稳定

当前,我国数字经济规模位居世界第二,数字经济已成为推动我国经济增长的主要引擎之一。互联网金融、电子信息制造业,农业生产信息化等数字经济发展迅速。2023年2月,中共中央、国务院印发《数字中国建设整体布局规划》提出,“提升治理水平,健全网络综合治理体系,提升全方位多维度综合治理能力,构建科学、高效、有序的管网治网格局”,将网络信息安全提升到重要高度。3月,第51次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2022年12月,我国网民规模达10.67亿,互联网普及率达75.6%。网络用户覆盖面广、群体增长迅速,尤其是低龄和高龄网民群体日益增长。即时通信、网络视频、网络支付、网络购物、网络新闻、网络直播、在线教育、互联网医疗等网络应用,涉及经济社会的各个板块。网民规模的不断增长,网络空间信息的大量呈现和传递,促使网络舆情公共危机的监控压力与日俱增。海量网民的危机风险认知能力和全媒体信息传播的特性,给网络空间信息安全治理带来一定难度。

构建全民化公共危机教育新秩序和新模式,提升社会治理效能

加快建设数字社会、数字政府,以数字化驱动生产方式、生活方式和治理方式变革转型,是数字中国建设的重要目标。伴随着“世界数字教育大会”的召开,推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国,提升全民数字素养与技能,培养具有数字意识、计算思维、终身学习能力和社会责任感 的数字公民,是推动经济高质量发展、社会高效能治理,建成网络强国、数字中国、智慧社会的有力支撑。在推进数字社会高效能治理和教育数字化的进程中,全民化的公共危机教育将作为数字社会公共安全高效能治理提供重要支撑。同时,公共危机教育新秩序和新模式也必将与数字教育发展进程相匹配、与数字社会公共安全治理的诸多因素相关联。因此,融合全媒体信息传播要素和数字化理念,构建全民公共危机教育新秩序和新模式,全方位普及危机知识、加强风险防范意识和应对能力,是提升全民数字素养与技能、提升数字社会公共安全社会治理效能、推进数字政府建设、数字教育、数字社会有序发展的重要策略和途径。