



穿着住院服也要送考，看见错题就忍不住指导……

老师把爱变成习惯

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎 王世锋

教师是一种职业，对许多老师来说，职业习惯已经成了生活的一部分。即使自己生病住院，也要忍痛赶到教室去叮嘱学生高考注意事项；不但教自己的学生，看到其他孩子有错题，也会及时给予指导……当责任感融入血脉，平凡的老师们散发出耀眼的光芒。

带病送考，陪学生度过最重要时刻

“祝孩子们旗开得胜，高考顺利！”6月7日零点27分，青岛城阳一中高三12班班主任徐青更新了这样一条微信朋友圈。这是2023年高考的第一天，也是他因胰腺炎住院的第八天。住院服上“逢考必过”的胸章是徐青跟班上53名学生的约定，他想用这样一种方式默默支持在考场上奋笔疾书的学生。

今年5月初，徐青就感到身体不适，但他想坚持到高考结束再去医院检查。5月30日，高考倒计时第八天。徐青腹痛难忍，在讲台上已经站不住了。当天下午，他被送往医院检查，确诊高脂血症性急性胰腺炎。徐青原本想先保守治疗，然后继续回学校上课，但被医生“勒令”住院。当晚，他在医院疼了一宿没睡。

放心不下在学校的学生，徐青在治疗间歇经常拿起手机，点开学生录制的视频一遍一遍地播放。“亲爱的徐老师，我们很希望您快回来，我们很想您，希望您快快好起来！也请您相信，高考，我们一定会尽最大的努力去完成，不辜负老师的希望，我们爱您。”看到班上每名学生绽放的笑容，徐青热泪盈眶，师生之间真挚的情感让他感动不已，一直感慨地说：“孩子们长大了！”

“明天就高考了，我无论如何都要回趟学校，给学生加油鼓劲！”高考前一天，徐青特意跟主治医生请了一个半小时的假。已经多天没进食的徐青，“暴瘦”了15斤，但在进入校园的那一刻，他就打起了精神。他刚走进教学楼，就碰见了班里的学生。学生们兴奋不已，赶紧迎上去，簇拥着徐青回到了教室。

徐青拿出精心准备的小礼物——棒棒糖和“逢考必过”胸章，送给每一名学生。“考前一定要静下心来，稳定心态，放轻松、不要慌。高考当天我不能送考，但一定会佩戴这枚胸章，与你们一起迎战高考。”徐青这样提醒、鼓励学生。班上很多学生感动落泪，依依不舍地将徐青送到校门口。徐青跟学生承诺，最后一科考试时他一定会现场送考。

对学生来说，老师在，就是一颗“定心丸”。6月10日清晨6:20，徐青如约到了教室。等学生到齐后，他与学生一起乘坐大巴车奔赴考点。“加油，你们都没有问题！”徐青与学生击掌、拥抱，目送他们进入考点。中午12:30，结束了最后一个科目的考试，徐青又接学生回到了学校。“凡事要善始善终，陪他们走完高中生涯的最后一程，才算圆满。”徐青说。

在教育工作中发现故事，在故事中阐释教育理念。今年，青岛市教育局与青岛日报社联合推出“青岛教育故事”栏目，记录身边教师微小却彰显职业精神的故事。活动启动后，陆续收到学生和家长提供的线索，本报记者据此进行了深入采访。

读者可将故事概况和联系方式发送到邮箱：iqdedu@163.com，或在“青岛市教育局”微信公众号和“青岛教育家”微信公众号留言。期待在您的讲述中发现更多教育好故事。



■徐青带领学生走过状元门。



■闫燕和学生们在活动间隙合影。

青岛西海岸新区第四初级中学：

开办“诚信银行”，引导学生“储蓄”好品行



■季付湘为学生开展“我诚信，我美丽”校长大讲堂活动。

这样的做法无疑让原本贴在学校墙上枯燥的规定、制度、条例变为形象客观的数字进行量化考核，以评比促提升，让学生在日常实践中明白诚信的重要性与现实意义，正向激励学生养成良好习惯和优秀品格的内生力。

“丁宝栋上课积极回答问题+2，王艺博打扫班级卫生认真+1，马紫涵遵守用餐纪律+1……”梳理班级第十三周的诚信银行对账明细表，初二十二班班主任王志浩表示，校园“诚信银行”开办后，孩子们在校内掀起了一股“存款热”。“每个孩子都是向美向善不甘落后的，希望通过提高自己的诚信积分获得更多的‘银行存款’，为小组和班级挣得荣誉。而为了提高诚信积分，学生会更注重自己的日常表现，比如坐姿端正、认真听讲、适时做好笔记、积极回答问题等，课堂效率明显提高。”

好品格正“悄然生长”

“孩子被评为‘诚信明星’，可高兴了，放学回家再也不用我唠叨，会主动学习、主动做家务。”“以前孩子没有什么时间观念，爱磨蹭，自从有了‘诚信银行’，孩子变得守时。”……不只是学校教师，很多家长也发现了“诚信银行”影响下孩子身上发生的明显变化。学生在丰厚诚信银行存款的同时，潜移默化间在学习、生活、礼仪、文明等方面养成了良好习惯与品格，令家长感到欣喜。

如今走进新区四中校园，你会被学生们散发的气质所吸引。他们仪表整洁大方，言行礼让，一声声“老师好”响遍校园每个角落，主动弯腰拾拾垃圾的身影成为校园靓丽的风景。小小的诚信银行背后折射出了四中学生可贵的诚信品质，以及学校教育的丰硕成果。

“下一步，我们将以校园‘诚信银行’为载体，携手家庭、社会的教育力量，进一步丰富活动内容，将诚信美德深入地内化为学生的品质素养，外化为学生的行为习惯，擦亮学校诚信教育名片。”季付湘表示。

(青报教育在线 高晶欣)

把日常表现存进“银行”

“诚信是人与人之间建立信任的关键，人生无小事，事事需诚信……”在“我诚心，我美丽”校长大讲堂活动中，新区四中党总支书记、校长季付湘给学生们带来了一堂别开生面的诚信教育课。这一堂课也彰显着他对于“立德树人”的思考：诚实守信是中华民族的传统美德，更是学生立身为人成长成才的必备品质，以诚信引领德育，将为学生一生奠基。新区四中校园“诚信银行”也由此应运而生。

季付湘介绍，“诚信银行”模拟银行储蓄的方式，以学校政教处为“总行”，级部为“分行”，班级为“支行”，学生作为“储户”持有“存折”，每张“存折”都存有原始积分100分，1积分对应1万元“诚信币”。“诚信银行其实就是储蓄学生日常表现的银行，通过签订诚信承诺书，引导学校的每一名学生对自己的日常行为负责，只要学生履行承诺，表现良好就可以获得‘诚信币’，反之则需要支出‘诚信币’。”

校园内掀起“存款热”

在新区四中，每一个值日班长是“支行行长”，负责统计小组和个人的诚信积分，班主任及任课教师是信誉监管员，负责为学生们的诚信打分，根据个人的诚信积分排名，每月会产生3名班级“诚信明星”，1名年级“诚信明星”。同时，个人的诚信积分还与学生所在的学习小组、班级评优树先挂钩。

当学生银行存款低于60万元时，即被确认为银行“失信人员”。“失信人员”可以从银行贷款，贷款需要有存款不少于90万元的“储户”作为担保人，一起承担“还款”责任。“人不诚则不立，如货款学生长久不履行还款义务，久而久之就会失去他人的信任，无人担保。当学生出现这种情况，学校也会约谈学生家长，通过家校沟通共同做好教育工作。”季付湘说。

新式教学，她教给“徒孙”学习方法

“孩子这个学习习惯可不行，我给你打电话聊。”上海路小学校长闫燕看到曾经的学生发布了一条朋友圈动态后，忍不住在下面留言。原来，已经成为家长的学生在朋友圈晒出了自己孩子的作业，从教31年的闫燕一眼就看到了错题，并判断出孩子上课听讲效率不高。在电话中进行一番指导之后，闫燕还给学生留了任务，让对方按时把孩子作业发给她，以便改进家庭教育方式。

看到错题就要纠正，看到家长焦虑就要开讲家庭教育课……闫燕说这几乎是老师的“通病”。“老公说我‘好为人师’，不但教‘徒弟’，还教‘徒孙’。”说到这里，闫燕笑了起来。

在闫燕看来，“好为人师”其实是老师的使命感、责任感，而要当好这样的老师，方法很重要。1992年，闫燕刚开始当英语老师的时候，英语教学普遍存在“哑巴英语”的情况，闫燕却“前卫”地开始尝试给学生打造沉浸式英语环境。我是闫老师第一届学生，还记得闫老师第一堂课带给同学们的震撼。她穿着花裙子，青春洋溢，整堂课都说着和录音带里一样标准的英语。”闫燕的学生成于妙妙记得，虽然当时还完全不明白英语的语法结构、发音规律，但在闫燕的鼓励下，同学们都大胆开口说出了第一句英语。如今，这种教学模式被称为任务式教学，可在上世纪90年代，这种教学方式可是“新鲜景”。当时，口语应用无法在试卷上体现，但闫燕坚持要学以致用。她让孩子们培养语感，课上以对话为主，家庭作业是看英语原声动画片、每天听15分钟新概念英语磁带。学生用英语做自我介绍的录音，她一点一点听，一个一个纠正。“这种办法是我在一个学术杂志上看到的，自己摸索实践，还写成了论文。”闫燕说，看似这种教学和考试无关，但打通了语言输入和输出的壁垒之后，学生有了学习兴趣，英语考试成绩自然很优秀。

闫燕只比她带的第一届学生大10岁。她的魅力让学生们把她当成朋友，毕业多年，联系未断。她给大龄的学生找对象，帮家庭困难的学生申请资助。当学生有了孩子，遇到教育问题也都向闫燕请教。“孩子处于幼小衔接阶段时，他们很焦虑。我就在小学任教，正好可以传递家庭教育理念。”去年，闫燕的一个学生恰好面临孩子幼升小，按政策有两个学校可以选择，但学生坚定地把孩子送到上海路小学，因为他相信老师闫燕的教育理念。

(韩星)



■学生在活动现场进行艺术创作。

本报讯 6月15日，市南区“艺海探航”美育浸润行动合作签约仪式暨2023年中小学生美术创意作品展启动仪式举行。

活动现场，青岛市歌舞剧院与市南区教育和体育局签署了《校园美育发展战略合作协议》，将依托“艺海探航”项目，共建共享优质艺术教育资源、为市南学子搭建更多元、更优质、更灵动的艺术实践场所。与会嘉宾与师生代表共同观摩了各学校的美术创意装置艺术作品。

“艺海探航”项目始于2018年，以传承探究中华优秀传统文化为主线，以培养学生美育实践能力为目标，以校园普及+区级集中展示双渠道+双阶段为实施路径，以创新构建“五结合”模式为行动指南。

2023年“艺海探航”项目以“传承·创艺·表达”为主题，全区39所中小学校积极参与，全面普及、分类竞赛、分步实施，活动参与率达100%。活动中，孩子们脑洞大开、创意无限。精美细致的剪纸、美轮美奂的拓印、憨态可掬的泥塑、灵巧手巧的折纸、带有时光印记的盘花模具等作品丰富多彩，在特定的时空环境里，被大胆地进行艺术性地选择、利用、改造、组合，演绎出极具想象力和精神文化意蕴的艺术形态。借由孩子们发现美、创意美、表达美的智慧双眼与灵巧双手，构建出独一无二、充满童心童趣、美轮美奂、如诗如歌的艺术作品，生动构建着“一校一策”“一校一品”美育新境界。

青岛西海岸新区珠江路小学：

汇聚家校社合力，绘就立德树人新画卷

青岛西海岸新区珠江路小学始终是教育改革路上的追光者。全国百强特色学校、全国十佳创新学校、全国创造教育先进集体、全国艺术教育特色校、全国学校体育工作示范学校、全国青少年创客奥林匹克系列活动实验基地……一个个国字号荣誉是学校建校17年来追光前行的最佳见证。然而，育人之路上，独行快，众行远。近年来，在“求真教育”的引领下，学校积极顺应教育改革潮流，突破学校教育边界，以学校教育为主体，以家庭教育为基础，以社会教育为延伸，丰富育人内涵。一幅全环境立德树人的“珠小画卷”徐徐展开。



■张燕与同学们分享阅读心得。

以“细节教育”启智润心

人生百年，立于幼学，教化之本，在于学校。小学6年不仅是要传授知识，更重要的是在“润物细无声”中滋养人的品行，使孩子们成长为诚实守信、善于发现、有国家情怀和国际视野、全面发展的小学生。于是，珠江路小学着眼学生终身发展，打通学校育人各个环节，通过6年间的“细节小事”涵养学生品行，健全学生人格。

以学校课程为例，学校打造“做时间的主人”创新课程，贯穿小学6年。具体来看，低年级开设“12345课程”，即1分钟系鞋带、2分钟课前准备、3分钟整理书包、4分钟穿衣戴帽、5分钟整理床铺等，培养时间意识的同时，使学生养成劳动习惯，增强自理能力。中年级开展“21天美丽行动”，俗话说，“21天养成一个好习惯”，在这21天里，学生要梳理周计划、科学安排日程并反思一天的学习与生活。高年级则开设自我规划课程，使学生通过设计周时间表、制定学期学习计划，获得更长远的成长目标，培养学生持之以恒的毅力。

以学校课程为例，学校打造“做时间的主人”创新课程，贯穿小学6年。具体来看，低年级开设“12345课程”，即1分钟系鞋带、2分钟课前准备、3分钟整理书包、4分钟穿衣戴帽、5分钟整理床铺等，培养时间意识的同时，使学生养成劳动习惯，增强自理能力。中年级开展“21天美丽行动”，俗话说，“21天养成一个好习惯”，在这21天里，学生要梳理周计划、科学安排日程并反思一天的学习与生活。高年级则开设自我规划课程，使学生通过设计周时间表、制定学期学习计划，获得更长远的成长目标，培养学生持之以恒的毅力。

丰富多彩的校园活动也是学校育人的主要抓手。譬如，学校抓住每周升旗仪式、班队会等教育细节，依托少先队员讲述红色故事、雷锋日记等红色教育活动，鼓励学生继承和发扬革命精神，以史为鉴晓利害，砥砺前行明是非，扣好人生第一粒扣子。

丰富多彩的校园活动也是学校育人的主要抓手。譬如，学校抓住每周升旗仪式、班队会等教育细节，依托少先队员讲述红色故事、雷锋日记等红色教育活动，鼓励学生继承和发扬革命精神，以史为鉴晓利害，砥砺前行明是非，扣好人生第一粒扣子。

以“家庭教育”涵养品格

家庭是孩子的第一个学堂，优良家风陶冶人的情操。2018年开始，学校坚持开展优秀家风评选活动，挖掘优秀家庭故事，共享家庭教育妙招，并通过微信公众号予以展播，影响更多的家庭。每学期，学校还依据微信阅读量和点赞量按年级评选出一二三等奖，在学生家庭中掀起了家家弘扬好家风的热潮。同时，学校每学期开展“百名教师访万家”送教上门活动，针对学生在校表现与家长科学分析家庭

教育方面痛点、难点，指导家长科学育儿，引导家长成为学校教育的合伙人。

劳动教育最激发美好品质。但通过家访调研学校发现，一些家长在家庭教育中重知识教育，轻劳动教育。针对这一问题，一方面，学校建立“线上”家庭劳动基地，通过“人人通”“智慧课堂”等网络空间，以家庭劳动教育打卡形式分享劳动成果，督促家庭加强对劳动教育的重视。另一方面，学校以植树节、地球日等活动鼓励家长带领学生去田间地头挥洒汗水，感悟劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理。

善用社会“大课堂”磨砺品质

“小贝壳志愿服务队”是珠江路小学一张靓丽的德育名片。创建8年来，“小贝壳”走出校园，走向社会，开展环保服务、义务宣讲、校园帮扶、爱心助人等活动1290次，共募集公益资金21余万元。一系列的社会志愿服务活动中，珠小学生以义行善举服务社会，以奉献书写少年担当。2021年，“小贝壳大公益 共筑蓝色地球”志愿服务项目成功入选青岛市青少年志愿服务项目。而“小贝壳”仅仅是珠江路小学积极推动学生的品德教育从校园延伸到社会的一个缩影。

珠小学子还走进革命根据地杨家山里、青岛一战遗址博物馆等教育基地，在一幕幕红色场景中追寻红色记忆、重温红色经典故事，坚定理想信念。借助社区企业资源，学生们来到污水处理厂、面食加工厂，增长见识，感受幸福生活背后一点一滴的来之不易……

如今，学校、家庭、社会皆是珠小学子修炼品行的课堂，“心中有理想，肩上有担当，手上有力”已成为珠小学子的共同风貌。学校将继续锚定“真心为每个孩子培育健康成长的根基”目标，让立德树人教育从个体扩到整体，从被动走向自觉、从课堂延伸到家庭和社会中，打造全环境立德树人“生态圈”。

(青岛西海岸新区珠江路小学校长 张燕)