

职教大潮，
向上奔涌吧！

□赵黎

最近，“高毕业生在清华当老师”的话题在网上引起不少人的关注和热议。陕西姑娘邢小颖高毕业后，以专业排名第一的成绩，在清华大学担任实践教学指导老师。今年29岁的她，已在清华任教9年。此前，她的讲课视频在网上播放量过亿。每学期的第一堂课上，她都会坦率地告诉学生，自己曾是一名高毕业生，“别人贴的标签，我无所谓。我知道自己的路怎么走，不管起点高低，努力总会带来希望。”

这个颇为励志的故事，被舆论发酵后，引发不同声音。有人觉得这位老师的经历很有传奇性，实现了自身跨越，还有人觉得这纯属个案，个别人的成功并不能说明什么，大多数高毕业生达不到这样的高度，许多人还要在职场顶着“学历歧视”打拼。

客观来看，邢小颖在清华担任的是实践课的老师，这区别于一般研究型课程老师的任职资格：必须拥有博士学位，甚至名校的博士学位。只要自身技术过硬，有丰富的实践经验，高毕业生照样可以在大学任教。更何况，邢小颖还在不断提升自己的学历。从陕西工业职业技术学院毕业后，她攻读了中国地质大学的专升本课程，后来还拿到了工程师职称。

成才道路千万条，而职业教育这条越来越宽广。就在我们身边，许多职校毕业生通过自己的拼搏打开了一片天地。比如青岛电子学校2015级毕业生里有17人顺利“上岸”，集体戴上“硕士帽”，在中国海洋大学、西安电子科技大学、青岛大学等高校继续深造，“励志少年”用努力对峙平凡，未来也会在更宽广的舞台上发光。

在产业界，也有不少年轻人在国际技能大赛上大放异彩。宁波“00后”小伙在国际大赛上获得重型车辆维修项目金牌，实现中国“零”的突破，还有高毕业生用刮腻子、做木工的技能拿到世界冠军。三百六十行行行出状元。术业有专攻，只要专精一门，同样能收获精彩人生。

逆袭的故事越来越多，得益于国家职业教育发展的宏观背景。2019年国务院印发国家职业教育改革实施方案，为推动未来职业教育改革，促进职业教育发展绘就了蓝图。去年修订的《职业教育法》从法律意义上为改变职业教育现状提供了依据。一个包容与健康的社会，对于人才的评价标准绝不是单一的，人才选拔不该只看重学历这样光鲜亮丽的标签，也要看一线工作和实际操作经验。纠正社会认知，是构建健康职业教育体系的必由之路。健全人才竞争机制，畅通人才选用渠道，才能让更多的“邢小颖”拥有多元发展的机会。

目前我国已经建成世界规模最大职业教育体系，共有职业学校1.12万所，在校生超过2915万人。中高职学校每年培养1000万左右的高素质技术技能人才，高职院校3年累计扩招413.3万人。职业教育的澎湃大潮向上涌动已经是大势所趋。

并非每个人都适合研究性工作，找到适合的赛道，获得专业的培训，在职业教育中照样可以实现个人价值，赢得世人的喝彩。

青岛职业教育优化人才培养模式，畅通人才多元成长渠道；紧贴产业发展需求，优化专业点布局；面向未来，布局产教融合职教园区——

在助推城市发展实现价值

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋



■莱西姜山镇的青岛现代产业园。韩星 摄

今年职业教育活动周时间为5月14日至20日，主题为“技能：让生活更美好”。

青岛是全国最早发展职业教育的城市之一，拥有扎实的职业教育基础，一直位居全国第一方阵。目前，全市共有独立设置的高等院校11所，在校生9.6万人；中职学校68所（含技工院校17所），在校生11.69万人。多年来，青岛的职业教育紧紧围绕城市发展、产业发展和企业发展需要，优化人才培养模式，畅通学生升学、就业渠道；优化专业点布局，提升职业教育适应性和服务能力，在助推城市发展的过程中，成就职业教育价值。

横向融通纵向贯通 畅通学生升学渠道

如今中职教育已从原来单纯的“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”。畅通中职学生多元发展之路，青岛落实高中阶段联合育人的理念，推进职业教育横向融通、纵向贯通，满足学生升学、就业的需要。这使得职业教育的吸引力明显增强。

5月6日和7日，2023年职教高考如期举行。青岛近1.5万名考生报名考试。考生人数较去年增加约5000人。相比过去几年，今年我市职教高考人数增幅最为明显。近年来我省职教高考本科招生计划不断增加，从2019年的1万人，增加到2022年的1.7万人，今年职教本科计划数有望进一步增加。

2022年，全市有2048名达到公办普通高中录取分数线的学生选择到中职学校就读；得益于青岛推出的职普学籍互转政策，学生在高中阶段有了二次选择的机会，有6540名学生从普高学籍转为职高学籍。通过职普融通，青岛的职普比由招生当年的42%提高到45.6%，实现了更高质量的职普大体相当和育人模式创新。2022年，青岛职教高考本科达线率远高于全省平均水平。

为了满足学生升学需要，增强学生职教高考的竞争实力，青岛今年扩大了新型职普融通的招生规模，招生计划从去年的200人增加到320人。此外，2023年，青岛中职学生在本市高职就读“三二连读”计划比2022年增加2000余人，该项政策的实施不仅可以满足更多中职学生在“家门口”读大学的愿望，也可以为我市经济社会的发展储备更多高技能人才。

紧贴产业设置专业 主动赋能城市发展

职教周恰逢招生季。今年青岛有诸多中职学校开设了新专业，如青岛电子学校新增元宇宙技术与应用专业，青岛高新区学校计划新增光伏工程技术与应用、工艺品设计制作、计算机网络技术专业，青岛华夏职业学校新增数字影像技术专业。各中职学校新增专业数量73个，其中绝大部分专业紧密结合青岛的产业发展需求设置。“学校拥有物联网技术应用、数字媒体技术应用等品牌专业，今年在此基础上新增元宇宙技术与应用专业，主要是为了更好服务青岛24条产业链中虚拟现实、人工智能等产业的发展。”青岛电子学校副

校长王辉介绍。

青岛职业教育对接产业发展需求，服务经济社会发展的能力越来越强。全市职业院校开设的270余个专业点覆盖了24条产业链中的22条，在校生人数超过10万人。如青岛工程职业学院等3所高职院校和山东省轻工工程学校等7所中职学校开设城市轨道交通运营服务、机电一体化技术、电气自动化技术等轨道交通相关专业30个，在校生规模超过1.2万人。相关专业的设置、人才的培养有力支撑了青岛轨道交通装备制造产业的发展。在去年教育部召开的职业教育典型经验做法交流推进会上，青岛作为典型案例做了重点推介。

在胶州职教中心有一种全国独创的招生类型，实行的是“3+1+2”中高一体化人才培养模式，即学生中职3年后，在企业正式工作1年，再以企业员工身份到高职就读2年，企业负担全部学费。6年长学制职业教育提高了人才培养整体水平。该模式在海尔集团成功试点，深受企业欢迎。这也是青岛职业教育推进校企融合、产教融合的一个缩影。近年来，青岛积极推进产教融合型城市国家级试点，实现产、教“双向奔赴”，建立了产教融合型企业信息服务平台，遴选培育35个市级产教融合型企业。2020年以来，为企业抵免两项教育附加3772万元，有效调动了企业参与职业教育的积极性。

青岛还将加强制度供给保障，探索高效可行、深度融合的中高职一体化贯通模式，重点在管理体制上寻找可行方案。充分盘活和配置中高职办学资源，发挥我市职教传统优势，破解中

形建筑分外显眼。该建筑是位于莱西姜山镇青岛现代产业园内的莱西市职业教育新校的图书馆。按照计划，今年秋季学期，该校学生将会搬入新校区，开启新的学习生活。目前，青岛正加快规划建设5个产教融合职教园区，其中中德生态园区已成熟，青岛现代职教园、即墨职教园已开工，上合职教园、城阳职教园正在加快建设。产教融合职教园区的建设将有力推动职业院校布局调整，扩大高职院校办学空间，推动中职学校基本办学条件全部达标、全面提质。

日前，市教育局、市卫生健康委员会、莱西市人民政府签署协议，合作共建青岛卫生健康职业学院。三方将发挥各自优势，合力打造服务山东医养健康产业发展技术技能型人才培养新高地。这是青岛全面提升高职办学规模和质量的重要方式。扩大现有高职院校办学规模，青岛将扩大存量，今年将推进9个高职院校重点项目；争取增量，到2026年，争取全市高职院校在校生人数超过20万人。此外，青岛还将推动职教本科建设，支持青岛职业技术学院、青岛酒店管理职业技术学院设立新校区，推动高职院校与本科高校“3+2”贯通培养的专业由“3+2”变为“4+0”。

青岛还将加强制度供给保障，探索高效可行、深度融合的中高职一体化贯通模式，重点在管理体制上寻找可行方案。充分盘活和配置中高职办学资源，发挥我市职教传统优势，破解中



■青岛高新区职业学校无人机操控与维护社团。

青岛职业教育还主动对接国家和省重大发展战略，积极参与黄河流域产教联盟；引领胶东经济圈职业教育一体化发展，推动胶东五市职业教育信息互通、资源共享，推动形成职业教育人才培养一体化格局；积极推动职业教育国际合作，建成全国首个“职业教育国际客厅”，电子学校在尼泊尔开办了全国首个中外合作中职学校。

着眼长远超前布局 发展面向未来的职业教育

职业教育与产业结合、与城市发展结合才会更具活力，面向未来才更具生命力。发展面向未来的职业教育，须着眼长远，超前布局。

从龙青高速姜山段经过，一栋巨大的皇冠

职学校发展定位不清、中高职衔接不畅的问题。按照“专业设置相近、办学特色相似、区域位置相邻”的原则，由高职院校牵头，分别与一所中职学校组建职业教育集团化办学试点。在既确保人才培养模式畅通，又能发挥各自原有优势的情况下，实现1+1>2的协同效果。

此外，青岛将推进校企合作深度融合，持续推进全国产教融合型城市建设试点，推动每所职业院校至少与10家行业企业开展深度合作。持续推进现代学徒制试点，深化校企合作人才培养模式改革。探索建立产教联合体和产教融合共同体。

职业教育肩负着培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的任务，青岛的职业教育将全方位融入经济社会发展大局，在加快建设新时代社会主义现代化国际大都市进程中，体现新担当、实现新突破、展现新作为。



书香青年，传承经典 第十三届中小学 读书节启动

日前，由市教育局、市妇联、团市委主办，青岛幼儿师范学校、市北区教体局承办的青岛市青少年学生读书行动推进会暨第十三届中小学读书节启动仪式在青岛幼儿师范学校举行。

现场，北仲路第一小学学生带来了课本剧《满江红》新编，表演了“岳母刺字，精忠报国”独幕剧，为仪式拉开序幕。仪式为第十二届读书节获一等奖的学生代表和其指导教师代表颁奖。青岛广雅中学师生带来了《红色照耀中国》阅读指导课展示，创新性地将学生读书活动与教育教学有机结合，提高了学生的阅读鉴赏水平。青岛幼儿师范学校与北仲路第一小学共同带来《品读红色家书，传承红色基因》的情景剧表演，以书信的形式引领青少年精神，展开一场跨时空对话。

在悦读分享环节中，中国当代作家铁流与校长、教师、学生和家长代表座谈交流在阅读中的收获与成长。此外，现场师生共同开展了图书漂流、主题书展、经典永流传等互动活动。赵黎

三方“牵手”探索 校地融合新模式

日前，市教育局、曲阜师范大学、青岛幼儿师范高等专科学校三方共建战略合作协议签约仪式在青岛·上合之珠国际博览中心黄河厅举行。

未来，三方将在推进专本一体化培养新模式、促进教育博士联合培养、助力山东省前教育研修基地（青岛）建设、加强思政课教学与研究协同发展、强化师德师风教育基地建设等方面全面合作，稳步推进产教研融合发展，积极探索校地合作、三方融合新模式，不断推进专业创新和社会服务。三方将以此次合作签约为契机，深化推进校政全面战略合作，努力在更多的领域达成合作共识，在更多的项目上结出共赢硕果，共同谱写上合示范区核心区高质量发展的新篇章。

曲阜师范大学教育博士工作站、山东省学前教育研修基地（青岛）、曲阜师范大学、青岛幼儿师范高等专科学校思政课教学与研究协同发展中心、青岛幼儿师范高等专科学校师德师风教育基地同时揭牌。

王世锋

石大三项目获日内瓦 国际发明展最高奖

日前，第48届日内瓦国际发明展闭幕。中国石油大学（华东）有3个项目荣获评审团特别嘉许金奖（最高级别奖项）。此次展览中，中国代表团共有165个发明项目参展，共获评审团特别嘉许金奖8项，其中中石大是获最高级别奖项最多的参展单位。

此次中石大的获奖项目分别是教授戴彩丽的“冻胶分散体连续在线生产及注入一体化方法”、教授蔡宝平的“一种海洋石油井控装备安全保障方法及系统”和“一种全电驱动的井下安全阀”。

日内瓦国际发明展创办于1973年，是全球举办历史最长、规模最大的发明展之一，其奖项分为评审团特别嘉许金奖、金质奖、银奖和铜奖。第48届日内瓦国际发明展是近三年来首次恢复线下展出，共有40个国家800多个参展单位的1000多个发明项目参加展览。王世锋

携手中央音乐学院 市北提质艺术教育

日前，市北区教体局与中央音乐学院在青岛滨海学校举行音乐教育交流活动，开启双方艺术教育合作新篇章，这是市北区落实国家和省、市关于加强和改进新时代学校美育工作要求的又一举措。

现场，双方针对市北区学校音乐教育发展、音乐教师培养等方面展开深入交流，致力于建立义务教育阶段与高等教育阶段音乐教育交流长效机制，引领和推动全区中小学音乐教育实现“普及+提高+特长”的目标。市北区多名校长根据学校现状提出“助力音乐教师技能提升”“促进校本剧和音乐剧结合”“建立大学生校园基地，树立榜样力量”“提高乐团水平，形成梯队”“挖掘山东民歌和地方性特色，创作孩子们喜欢的经典曲目”等十多项需求和想法，中央音乐学院专家现场提出建议、对接资源、加强互动，交流成果丰硕。

市北区按照“整体规划、分步实施、全面推进”的工作思路，立足区情、校情，坚持走特色化、内涵化的发展之路。随着交流合作的不断深入，市北区艺术教育水平也将迈上新台阶。

韩星