

青岛第二十六中学教育集团(浮山校区): 山海而歌 让每个孩子成为最好的自己

一所好初中应该是什么样子?走进青岛第二十六中学教育集团(浮山校区),随处可见的洋溢在师生脸上的幸福笑容,毫不掩饰地告诉人们,在这里工作和学习,是一件非常愉快的事情。

近年来,青岛第二十六中学教育集团(浮山校区)坚持“以人为本,促进师生和谐发展”办学理念,通过“分层走班”和“小班化”教学,用“理科分层、文科分类”的模式打造高效课堂,立足实际、守正创新,将学校打造成学生成长的乐园和教师发展的家园。近几年升入二中、五十八中等优质高中的学生占比超过30%,先后有3名学生被西安交大少年班录取,位居全市第一,是青岛市教育局重点打造的强校提质校,也成为一所名副其实的“家门口”的好学校!



■青岛第二十六中学教育集团(浮山校区)校园风貌。

特色活动,受到学生们的欢迎。在全国等各级比赛中屡获佳绩。其中男篮连续两年蝉联“区长杯”冠军,“市长杯”亚军;女篮连续两年蝉联“区长杯”季军;建模社团被评为青岛市“十佳”社团……每年被优质高中录取的艺体特长生和足球后备人才,通过率高达95%以上。

构建特色教育体系 让每一个学生都绽放精彩

学校立足培养全面发展的学生,构建“山海·松兰”教育体系,每位毕业学子都带着“山海精神”和“松兰品格”特有的烙印迈出校门。

特别是学校的“致知明德”教育,将德智体美劳“五育”融入学校活动中,被评为青岛市优秀德育品牌。青岛市“最美孝心少年”“新时代好少年”“十佳美德少年”在学校中不断涌现。

当你走进青岛第二十六中学教育集团(浮山校区)时,能深深地感受到,教师们关爱孩子、重视教学质量、享受教学过程;也能观察到学校用心打造发展学生兴趣的特色课程,让孩子们快乐学习;可以看到学校将“五育融合”真正落实在课程中,让每个孩子成为最好的自己!

“2023级新生实施小班化教学,每班不超过36人!”“学科特长生突出,具有创新潜质的优秀学生在京山校区能获得集团一体化项目培养!”“学校借力青岛大学和青岛二中教育集团资源,通过走班选修与研学等方式,给学生更多优质的资源!”相信,在这里,你会听到教育“最美的声音”。

青岛二十六中教育集团(浮山校区)力争把学校建设成为一所“底蕴深厚、质量上乘、特色鲜明、社会满意”的优质品牌学校,让更多学生共享“家门口”的好学校!

青岛第二十六中学教育集团(京山校区): 建设崇尚人文的现代化示范学校

山东省青岛第二十六中学教育集团(京山校区)依山面海,风景如画。学校建于1970年,是一所教学底蕴丰厚、教育模式科学、教育成绩显著、广为社会赞誉的岛城一流初中学校。学校不断追求内涵发展,强校提质,全体师生用仁爱故事、乐学足迹,汇聚成了二十六中的精神图谱。

学校现有31个教学班,1400余名学生,138名教职工。学校以建设崇尚人文的现代化示范学校为办学目标,以“兼爱齐山 博学济海”的校训为引领,确立了学生主动健康成长、教师智慧幸福工作、学校科学和谐发展的办学理念,形成了具有“公民意识、创新精神、领导素质、国际视野”的优秀学生群体以及“爱润点滴、尽善尽美、深受爱戴、自成一格”的高尚教师团队。



■青岛第二十六中学教育集团(京山校区)校园一览。

卓越团队 精业敬业

学校注重教师团队建设,实施教师素养提升工程,以“党员示范岗”“名师工作室”“青年教师致远读书班”为辐射,打造学习型团队,以科研引领教师发展之路,使教师体验专业的幸福。138名教职工中,正高级教师2人,省特级教师1人,省、市、区教学能手83人,市、区学科带头人10人,市、区优秀教师15人,市青年教师优秀专业人才34人次。全体教师以团结务实、精业敬业的精神践行着让平凡者不平凡、让优秀者更加优秀的承诺。

学校先后获评全国奥林匹克教育示范学校、全国智慧教育实验学校、全国体育工作示范学校、全国国防教育特色学校、全国青少年校园足球特色学校、山东省创建全国文明校园先进学校、山东省文明校园、山东省首批教学示范学校、山东省规范化学校、青岛市五星级阳光校园、青岛市校园文化示范学校、青岛市心理健康教育示范学校、青岛市人工智能教育示范学校等荣誉称号;连续八年被评为全国信息学奥林匹克联赛金牌学校。

多元课程 五育并举

基于“努力让每个孩子都能享有公平而优质的教育”的时代要求,学校聚焦课程建设,科学规划学校课程,构建起了特色鲜明的《京山书院课程》体系。课程体系将国家课程的校本化实施和学生个性化、多样化课程相融合,从课程功能、学校传承、学校育人目标出发,让国家基础课程于精研中见品质、拓展型课程于丰富中见个性、探究型课程于实践中见思想,为不同层次的学生量身定制,为每一位学生提供发展空间,使学

校教育更有温度、更富内涵、更切合学生成长。

学校深化“山海26”情感德育品牌,开展“感动十四岁”“感悟青春”“感谢成长”年级“三感”系列主题教育活动,着力提升教育品质,让教育思想层层渗透,培养学生求真的精神、尚善的品德和唯美的追求。仪式课程、学科整合拓展课程、各类社团课程、校园节日课程丰富多彩,相得益彰,为学生核心素养提升提供了有力保障和优质支撑。信息学奥赛课程、STEAM课程、3D打印课程等人工智能教育特色明显,成绩优异,培养了学生的科创精神。

集团化办学 融合发展

在市南教育擘画的宏图下,山东省青岛第二十六中学教育集团成立于2021年,其中青岛第二十六中学本校作为核心校,青岛第二十六中学教育集团京山校区,把青岛第五中学设为青岛第二十六中学教育集团浮山校区,两校区实行一体化管理,并与青岛二中教育集团全面合作,探索跨区域、跨学段的人才贯通培养路径,引领基础教育高位优质发展。

作为全国青少年校园足球特色学校,青岛第二十六中学教育集团两校区2023年继续招收足球后备人才,并逐步探索学生一体化培养模式,为部分学生提供集团校内研学、训练等机会,彰显集团办学活力。

一所学校的终极魅力,在于师生的共同成长。学校从教育教学理念到教师个人发展、学生健康成长和文明素养提升,体现出良性的发展态势和无限张力。



青岛第五十一中学: “双向奔赴”成就学生美好未来

打造高效课堂,小组合作碰撞智慧火花;创设心理课程,教师贴心守护学生成长;尊重差异因材施教,让每个学生都能找到适合自己的发展空间。

多年来,山东省青岛第五十一中学秉持“真心关爱学生,点亮智慧火花”的教育思想,坚持办适合于每一个学生成长的学校,着力提升核心实力,助力学生全面发展。学校先后斩获全国优秀(示范)家长学校、全国校园足球特色学校、山东省规范化学校、山东省首批绿色校园、青岛市中小学校德育工作先进单位等国家、省市级荣誉称号。今年,乘着强校提质的东风,青岛五十一中与青岛五十九中成立聚合型教育集团。在新起点上,青岛五十一中将依托集团办学优势,让更多孩子享受优质教育,幸福茁壮成长。

■青岛五十一中健美操社团在“市长杯”健身操初中组啦啦操项目中斩获一等奖。



强强联合,打造高效智慧课堂

课堂是教与学的主阵地,课堂教学效果如何,直接决定着学生的学习成效。青岛五十一中持续深化课堂教学改革,开展高效课堂和“启跃思维,四环六步”教学模式的研究。在青岛五十一中的课堂上,同学们踊跃参与课堂活动,小组热烈讨论,积极发言,碰撞出智慧火花。尊重学生的素养差异、个性差异,满足不同层次学生的发展需要,实施走班制特色分层课程,设置多元班型、多元课程……青岛五十一中真正实现了因材施教,帮助每一名学生成成为最好的自己。近几年学校用优异的升学成绩赢得了良好的社会声誉。

本学期,青岛五十一中与青岛五十九中组成聚合型教育集团,迎来新的发展机遇。联合开展青年教师赛课活动,教师集体备课、学科教研活动……双方凝聚教师的智慧,聚焦打造高效课堂,在课堂教学、日常教研等方面动作频频。未来,双方将持续开展联合集体备课,拓宽教师思路,提升课堂教学效率,推动教学质量持续提升,擦亮“最优教育在市南”的金字招牌。

名师护航,教育教学成绩卓越

教师是立教之本、兴教之源,高素质教师是高质量教育发展的第一资源。青岛五十一中多措并举优化教师队伍建设路径,培养一大批德才兼备、知行合一的优秀教师。学校区级以上骨干教师占比42%,免费师范生、高技能毕业生等优秀青年教师占全体教师的25%,形成了一支结构合理、师德高尚、团结奋进的高素质教师队伍。

青年教师的迅速成长是增强学校发展后劲的关键。学校为青

年教师定制项目化培训,强化学科教师结对和班主任结对两项“青蓝工程”,促进青年教师快速成长。工作5年的年轻教师已经快速成长为学校的班主任骨干和青岛市的学科骨干。

学校特别重视班主任队伍建设,建立了一支由市区优秀班主任为引领,骨干班主任为支柱,青年班主任为支撑的班主任队伍。通过定期开展培训、经验交流、读书会、专家讲座等活动不断提升班主任的班级管理、科研意识和理论水平。学校现拥有国家“特支计划”领军人才1人、省特级教师2人、省教学能手2人、市教学能手11人……强大师资为学校卓越的教育教学成绩奠定了坚实基础。

尊重个性,促进学生身心健康全面发展

青春期的孩子往往会遇到一些心理问题。学校确立“善德明心”德育品牌,成立了集心理教育、生涯教育、品德教育于一体的学生成长指导中心。作为市南区最早开设生涯规划课程,青岛五十一中全面为学生的身心健康成长保驾护航。

学校更着眼于学生的全面发展,深化体教融合,精细化落实“十个一”行动,通过“节、赛、会、展、演”各项活动使学生风采得以展示。学校还在公众号上开辟专栏展播优秀学生事迹,为学生举办个人书法展……充分搭建个性化成长的平台。

校长王凯红说:“在五十一中校园里,你可以看到学生落落大方、阳光自信的笑脸;在课堂上感受到学生高效专注热烈讨论的氛围;精彩纷呈的社团活动成为学生展示个性才能的舞台;和谐友爱的师生关系成为前进道路上的不竭源泉……可以说在五十一中,每一名学生都能找到适合自己的发展空间。”

青岛第五十九中学: “五”大特色 “九”久为功

山东省青岛第五十九中学是一所生为本、以师为根、以德为先、以爱为源的市南区区属公办优质学校,坐落于市南区延安三路216号。学校坚持“真心关爱每一位学生,让学生快乐学习、健康成长、全面发展”的办学理念,培养德智体美劳全面发展的学生。

■青岛第五十九中学以学习求发展,助力学生最优成长。

特色一:“五学”课堂,提质增效

学校与山东省青岛第五十一中学成立聚合型教育集团,建立教育共同体,优势互补,开展学生互动、共育、优才培养等活动,落实“东优”目标。学校重视课程建设,推进课堂教学改革,开展“五学联动”教学法研究,打造高效课堂。教学成果丰硕,教育质量优质,办学成绩突出,精细化管理水平不断提升。学校坚持以学生为本,减负提质。以“自主学习,以学定教”为主导,以习惯教育为主线,以转变教学方式、创新教学策略、展示教学模式、落实生本课堂为重点,为未来而教,为学生一生负责。

特色二:“金鼎”文化,全面育人

学校落实立德树人根本任务,打造“金鼎”特色文化,培养全面成长和优势发展的学生,让每名学生成长为具有“双涯”规划能力、“三知”核心素养、“四自”健全人格的社会主义建设者和接班人。

学校近年创立并形成了十大项特色赛事:飞采(演讲比赛)、飞创(科技劳动大赛)、飞辩(辩论赛)、飞智(党史知识竞赛)、飞健(班级球类联赛)、飞天(合唱比赛)、飞梦(戏剧比赛)、飞翔(器乐比赛)、飞学(知识比赛)、飞跃(擂台赛),十大类“飞”字杯赛事给学生提供展现自我的平台。为使学生活动课程入耳入心,提振关注,创新工作思路,开展了9项特色活动:楼道研学、立书朗读、Yard sale、班牌展评、卫生周周评、海翼翔飞、学生代表演讲、流动书吧、少年书院学院。通过特色活动的开展落实“五育融合”,从培养兴趣爱好到完善综合素质再到实现终身发展,实现全环境育人。

特色三:家校社协同,呵护成长

学校时刻把学生的身心发展放在首位,重视心理健康教育与家庭教育,获评全国中小学心理健康教育工作先进单位、山东省心理健康教育特色校、青岛市家庭教育工作先进集体、

青岛市优秀家长学校,“阳光心态,健全人格”荣获青岛市“十佳”德育品牌等荣誉称号。

在五十九中,你可以敞开心扉与老师畅谈未来、交流困惑、共同成长;在五十九中,你可以在理解尊重中纾解压力、懂得感恩、收获美好未来。

特色四:“社”鸣校清,“团”花锦簇

“女篮夺冠啦!区运会我们是第一名!”为了全面提高学生素质,丰富学生的校园生活,学校坚持落实“五育融合”,注重培养学生的个性发展及意志品质,提升学生的实践能力和综合素质。学校聚力构建起涵盖自然与人文科学、体育、艺术、劳动实践等门类的社团课程体系,推出28个特色社团课程,进一步促进学生个性化成长和多元发展。“花蕾”合唱团、“舞韵”舞蹈队、“余音”管乐队独具美育特色,成绩斐然;“鸿渐”模联社、“海之翼”志愿者服务团队为区内首创,战绩显著;男足女足成绩不断攀升,师生齐力;女篮夺冠、区运会夺魁,喜讯不断。

特色五:“食育”文化,美美与共

青岛五十九中在确保每位孩子享受营养午餐的同时,把学生校园用餐作为重要的育人契机,积极构建校园食育文化,引导学生以食崇德、以食乐思、以食尚美。如在“三八”妇女节推出的食育文化系列之“豆蔻饼”,借此引导学生珍惜青春韶华,懂得感恩;在清明时节推出的食育文化系列之“青团”,借此涵养学生品格,厚植家国情怀。学校将美食与传统巧妙融合,“食”刻守护学生饮食健康,让传统文化教育成为学生成长的土壤,以食育人,以文化人,育人育心,传爱见美。

携手并进,共赢未来。学校将持续以最优教育在市南的责任感和使命感,踔厉奋发,打通学校高质量发展新通道,努力实现学生、教师、学校最优化发展!

