

### 青岛嘉峪关学校： 在最美景区 办最美教育



■青岛嘉峪关学校校园美丽，学生畅享快乐的童年。

青岛嘉峪关学校始建于1953年，前身是海军子弟小学，1972年改名为青岛嘉峪关学校。近年来学校荣膺首届“全国文明校园”称号，荣获全国STEM教育领航学校、全国海洋科普教育基地、全国足球特色学校等百余项殊荣。学校占地12650平方米，有38个教学班，在校学生1600余名，共有干部教师90余人，拥有山东省特级教师、齐鲁名师、教学能手、青岛市拔尖人才、学科带头人和教学能手、优秀班主任等一大批优秀教师。多年来，学校坚持科研兴校，从闻名全国的“评语改革”到青岛市优秀教学法“活动教学”的推广，从山东省率先开展信息技术与教学相融合的研究到青岛市“善播童心”德育品牌的建立，今天的嘉峪关学校指向于立德树人及核心素养的培育，凝练出“美·善”教育新主张，确立了“在最美景区办最美教育”的办学思想，秉承“以善修心，以美润美，以行正人”的办学理念，坚持“追求卓越，敢为人先”的校园精神。学校依托地域优势，着力打造海洋特色品牌，架构了“五角枫课程”体系，形成了“海洋+STEM”轴心融合育人模式，为孩子们全面发展提供无限可能。学校为国家输送了一批又一批栋梁之才，得到社会各界的一致认可，成为青岛教育的一张闪亮名片。为强化家校协同育人，青岛嘉峪关学校创编了涵盖身心适应、生活适应、社会适应、学习适应四大方面内容的《“闯关”上学记》衔接课程，课程内容丰富，图文并茂，生动有

### 青岛澳门路小学： 培元固基 扬帆未来



■青岛澳门路小学围绕“红航启航，童心向党”主题，组织了红歌传唱歌咏比赛活动。

澳门路小学是山东省地震科普示范学校、青岛市四星级阳光校园、青岛市校园文化建设示范学校，是一所所有追求、有温度、有故事、有创意的学校。

### 青岛第七中学： 燃教师激情 育时代英才



■正在建设中的青岛七中教学楼效果图。

#### 名师云集 潜心育人

山东省青岛第七中学创立于1931年，前身为“青岛圣功私立女子中学”。1952年由青岛市人民政府接管并改名为“山东省青岛第七中学”。1996年实行高初中分离，现为市南区属全日制初级中学。学校精英荟萃，现代著名作家、学者许地山曾为学校创作校歌；世界著名微循环“皇后”修瑞娟，中国工程院院士、内分泌专家史轶蘩也曾就读该校；近代著名武侠小说家王度庐先生曾在该校任教。学校现有24个教学班，学生915人，教职工112人，学校秉承“让师生享受成长的快乐”的办学宗旨和“精于心 致于行”的办学理念，打造“锋锐七中”党建品牌。

#### 德育励志 培根铸魂

学校坚持立德树人根本任务，通过班主任队伍建设、全员育人导师制、学生常规管理、学生自主管理等形式，关爱每一名同学，促进学生德智体美劳全面发展。学校构建“润心育德”德育课程群，通过课程育人，多维度释放教育动能；通过活动育人，多驱动培育核心价值观；通过文化育人，多元化彰显教育自信；通过管理育人，多视角构建“五维系统”；通过实践育人，多渠道赓续“红色精神”；通过协同育人，多视角培植教育生态。

#### 课程多元 追求卓越

学校积极探索国家课程校本化实施，不断完善学校“七乐”特色课程体系，以学生为教育教学的出发点，丰盈学生禀赋，提升学生潜能，尊重个性差异，注重因材施教，培养素养全面又有个性的“七乐”少年。课程建设中，不断推进信息技术融合的理想课堂，为学生终身学习发展奠定基础。青岛七中学风优良，涌现出一大批品学兼优的学生。大批学子考入牛津大学、纽约大学、北京大学、清华大学、复旦大学、同济大学等国际、国内一流学府深造，走向了更广阔的世界。

#### 薪火相传 成绩斐然

学校办学成绩突出，荣获全国优秀家长学校、全国翻转课堂示范校、全国中小学国防教育示范校、山东省心理健康教育先进学校、山东省语言文字示范学校、青岛市规范化初中学校、青岛市教师教育先进集体、青岛市依法治校示范学校、青岛市示范家长学校、青岛市校本研修示范学校、青岛市信息化2.0示范校、青岛市书香校园、青岛市文明校园、青岛市高水平现代化学校、青岛市中小学阳光校园等荣誉称号，连续六年获得全国青少年信息学奥林匹克联赛山东赛区金牌学校称号。

青岛七中全体教职工坚守教育初心，发扬工匠精神，提升育人素养，以生为本，知责尽责，突出的办学成果获得了学生、家长、社会的高度认可。全体教职工满怀对每个生命的敬畏之心，对教育事业的高度责任，用扎实学识为学生发展奠基，用仁爱之心照亮学生成长之路，不负社会重托，锻造国家未来。更多的精彩与美好，期待你来体会与创造！

### 青岛宁德路小学： 浮山之下读好书 福山之下好读书



■在青岛宁德路小学运动会上，孩子们放飞自我。

青岛宁德路小学位于市南区宁德路10号，靠山面海，汲山的仁厚涵养品格，沐海的清风润养雅致，在强化信仰的圣地、开拓创新的灵气中孕育生长。学校以“梦想教育”为办学理念，把每一个学生视为独一无二的小种子，旨在用梦想的力量调动生命成长的自觉，努力培养“乐运动、会学习、善思考、

### 青岛三江学校： 以爱育爱 协同发展



■青岛三江学校举办五一劳动技能展示大赛。

青岛三江学校是市南区集学前教育、义务教育和职业高中教育为一体的省级规范化培智学校，同时还是区域特殊教育资源中心、市区两级定点康复机构。学校采用无障碍设计理念，康教设施齐全，建有多感官教室、音乐可视化治疗室、情景教室、感统教室等二十余间专用教室，为学生提供科学、现代、

能担当、爱劳动、有审美”的新时代好少年。学校按照智能时代的智慧教育需求配备了智慧黑板、电子班牌、校园电视台、学优评智慧管理应用平台等装备，有书法教室、科学实验室、综合实践教室、微机室等多个专用教室，既满足基本办学需求，也能支持特色发展的需要。学校教育教学管理经验丰富。干部教师中有特级教师、省市级优秀教师、学科带头人、教学能手。年轻教师富有活力，具备硕士研究生等高学历。办学两年来，学校四个教学法被选为市南区优秀教学法，立项5项市级课题、3项区级课题，教师执教市区级公开课多节，多篇论文发表获奖。学校以课程为抓手，为学生提供了优质的课后服务，从运动健身、学科辅导、思维益智、劳动实践、艺术审美五大方面设置课程类别，共为学生提供课程31项，设置早、午、晚三个时段，解决家长上班接送后顾之忧。

学校自2021年招生以来，先后获得青岛市文明校园、青岛市四星级阳光校园、青岛市幼小衔接示范校、青岛市校园文化示范校、青岛市郑道昭特色书法学校、青岛大学基础教育教研实践基地校等称号；承接山东省幼小衔接现场会并做省级经验交流，获山东省幼小衔接视频案例一等奖，幼小衔接视频案例在教育部展播；学校课后服务案例获评青岛市减负“三大革命”优秀案例；专题讲座在国家教育行政学院中小学校长远程培训平台上选录为课程资源。

专业的教学、评估与康复服务。学校着力打造教师、家长、志愿者“三位一体”的特殊教育团队，构建医（康）教结合、普特融合的特殊教育模式，彰显“以爱育爱 协同发展”的办学特色，实现“培养学生回归社会主流”的育人目标。

学校实施全纳教育，倡行“爱·融”文化，形成“五月·吾悦”心理健康教育品牌，创建以融入社会为导向，以提升学生认知学习能力、康复发展水平和生活自理能力为核心的培智学校“爱·融”课程体系。从康复入手，教习基础知识、基本技能，提升欣赏美、融入美和创造美的能力，培养自我服务、家务劳动、简单生产劳动能力，实施“岗前培训”，助力学生成长为自理、自立的合格社会公民。学校秉承“用科研引领教育，让教育推动科研”的研究理念，营造专家高位引领、教师深耕一线的特殊教育研究氛围。聚焦课程与教学改革、教师专业发展、学生康复成长等重点问题，深化行动研究和实践探索，参照国家《培智学校义务教育课程指南》编写出版青岛三江学校系列《培智教育课程资源》，有效推动科研成果转化为教育生产力，赋能特殊教育高质量发展。

学校先后荣获全国书香校园、青岛市特殊教育先进集体、青岛市文明校园、青岛市高水平现代化学校、青岛市四星级阳光校园、青岛市心理健康教育示范校、青岛市基础教育学科基地等十余项荣誉称号。

### 青岛第二十四中学： 24小时呵护成长

山东省青岛第二十四中学是一所有着60余年历史的老校。近年来，学校立足实际，创新突破，围绕“办老百姓家门口的优质初中学校”的办学目标，依托青岛七中、青岛二十四教育集团，以“小班化教学”、“分层化学习”和“全员班主任制管理”为基本教育教学管理形式，教育教学水平大幅度提高，为二中、五十八中等优质高中输送大批优秀人才，超额完成区域目标，获得市南区年度考核“奋进奖”。近三年学校先后入选首批山东省绿色校园、青岛市阳光校园、青岛市家庭教育示范校。

■家长为青岛二十四中老师送上锦旗。

#### 每名老师都像亲爸妈

学校全面贯彻国家教育方针，坚持教育初心，立德树人，为社会培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。近几年来，学校通过“强班行动”，让每个班级都有特色，每个学生都有特长，经过三年的培养，近百名学生通过艺体特长弯道超车，进入优质普高。学校师资雄厚，96名专任教师中，有56人获得过区、市级以上荣誉称号，占专任教师的54.4%，其中省级教学能手1人，市级学科带头人4人，市级优秀教师5人，市级教学能手12人。2022年，学校老师柴晓龙成功入选“齐鲁名师培养工程”，成为市南区唯一一名入选该工程的名师。

学校在“让每个人的天赋和潜能都得到充分的发展”的理念指导下，积极探索全员育人模式，学校逐步摸索出了既符合教育规律又适合学校实际的全员育人模式。学校每个班级有5-6位班主任老师，平均五个学生配备一名班主任老师，班主任老师给予学生学业、生活、睡眠全方位24小时的呵护指导，真正成为孩子的亲爸妈。师生的关系拉近了，师生关系更加和谐，形成了良好的学习共进的校园氛围。班主任组的形式也拉近了教师之间的关系，老师之间相互关心的氛围更加浓厚了，关系更加亲密了。

#### 为每名学生的成长赋能

学校以强校提质为目标，以分层课题为引领，通过强化分层集体备课，深入课堂听课指导，分层教学模式探索，分层授课经验交流，分层集体备课展示，分层教案评优，规范分层教案、集体备课书写等形式，优化课堂有效提问策略，落实课堂教学达标等系列措施，将教学目标、教学设计、教学评价与作业实现分层

落实，为每个层次学生的学习提供最近发展区，适合于学生差异化学习的需求。三个年级开展不同形式的分层教学模式探索，针对优生开设提优辅导班，为地理、生物学科边缘生开设提高班，初二开始英语、数学学科分层走班授课，全校所有学科课堂内部分层教学，班内进行小组合作分层探究。通过长期的实践与探索，分层教学取得了显著的成效，教学成绩实现跨越式提升。

另外，学校围绕打造轻负高效课堂的目标，紧抓校长听课、教师集备和课后辅导三大举措，推出了校长面对面、大单元集体备课、信息技术赋能教学等一系列措施，打通教学质量提升“最后一公里”。学校创新构建“悦动课堂”，开展教研组“123行动”，即1个主题、2个特色活动、3项具体工作，让学生的自主学习行动活跃起来，让教师的启发式教育行为活跃起来，让课堂的形态与位置活跃起来。

#### 打造最优成长共同体

为贯彻落实青岛市教育局《关于推进初中学校强校提质的实施意见》，推动市南区“1246集团化改革”向纵深发展，学校与青岛七中组成“聚合型”教育集团，通过搭建“名师领航-质量领先-学生领袖培养-领军人才培养”四大行动计划，提升聚合型集团的办学品质。学校与青岛七中从办学理念、管理模式、资源配置、课程设置、环境建设等方面实现资源共享，通过实施强校提质计划，超前谋划、创新举措，突出重点、注重实效，提升学校影响力，满足市南西部老百姓对“上好学”的期盼。

创一流品牌，办一流学校，育一流人才，青岛二十四中每一位教师用自己的教育情怀，24小时呵护着莘莘学子茁壮成长。