

青岛市实验小学： 以“榉”成铭 托举未来

青岛市实验小学始建于1901年，前身是德国总督府小学，1949年后更名为“青岛江苏路小学”，1962年确定为山东省重点小学，1992年被誉为全国百所名校，1994年8月被青岛市委命名为“青岛市实验小学”。学校占地面积8439平方米，目前共有37个教学班，学生1609人；教师110人，其中研究生17人，本科学历以上占93.6%，教学设施现代化，办学条件优质化，是一所全日制六年制公立小学。

在120余年的发展进程中，在“榉树文化”的浸润下，一代代实小教师以“轻负高效”为办学特色，立足“情趣教育”研究基础，实施“适切教育”探索发展，立体构建起“一化三核”式学校教育发展蓝图；以“榉树文化”为载体，通过夯实根基的自能德育、茁壮育干的个性课程、枝繁叶茂的多元平台三大核心路径，实现学校向内行走，向外发展，成为一所具有深厚教育传承和文化底蕴的全国名校。

近五年学校先后获得全国文明校园、全国教研工作先进单位、中国教育学会“十三五”教改示范基地、科创筑梦助力“双减”科普行动全国试点单位、山东省文明校园、山东省“一校一品”党建品牌示范校、山东省全环境育人规范校、山东省第二批教师专业发展研究基地等荣誉。

学校以“唯实、唯新、唯风范”的教师文化为引领，建设了一支学历结构良好、专业能力强、治学严谨、事业心强、敬业爱生的高素质教师队伍。改革开放以来，学校先后培养出25位具有省级以上荣誉称号的优秀教师，其中8位省特级教师。仅近五年，学校培养了1名齐鲁名师、1名省优秀教师、1名省优秀班主任、1名省齐鲁名班主任。

春华秋实育英才，弦歌相传树风范。青岛市实验小学将在传承中踔厉奋发，为培育与世界同步的现代人而不懈努力！



■青岛市实验小学成为孩子们拔节抽穗、最优成长的乐园。



■青岛大学路小学外景。

青岛莱芜一路小学： 让每个生命 温润而美好

青岛莱芜一路小学地处风景秀丽的伏龙山下。学校始建于1960年，现有46个教学班，学生2000余人，专任教师105人，51人拥有区级以上荣誉称号。学校有着鲜明的美术特色，1995年率先成立了市南区儿童美术学校，确立了以美术为办学特色的发展方向。从美术教学到以美育为突破口，以美育德、以美启智、以美健体、以美润美、以美铸爱，学校向初中和社会输送了大批优秀的德艺兼备的美术专业人才。2017年7月，学校继续深化“美”的内涵，提出了“美的教育 好的风景”办学理念，将美育升华——从美之术走向美之魂，从小美走向大美，让美育成就学生美好未来。

近年来，学校在“美好教育”理念引领下，将优秀传统文化通过“美好课程”体系进行有效传承，提出培养“身心健康、诚信知礼、雅言美行、艺智双馨的美好少年”的育人目标，进一步丰富学校美育的人文内涵，提升了办学品质。

学校深耕课堂，减负增效，以优质研讨提质量、优秀课堂促发展、优化衔接巧过渡，提升各学科品质，名优课堂、名优教师拾级而上；打造“绳舞飞扬”花跳体育品牌和“我是小小艺术家”艺术品牌，一支画笔会创作、一把剪刀会剪纸、一支竹笛会演奏、一根跳绳会花跳，形成了鲜明的艺术特色；把劳动教育纳入人才培养的全过程，推动三大教育场景融合，培养莱小少年的社会责任感、创新精神和实践能力。

学校先后获得全国青少年校园足球特色学校、全国青少年公益普法教育活动示范基地、山东省文明校园、山东省最佳志愿服务组织、青岛市五星级阳光校园、青岛市精神文明建设先进单位、青岛市教育信息化应用创新示范学校等荣誉称号，受到各界广泛赞誉。



■青岛莱芜一路小学在全国学生运动会开幕式中展示花跳。



■青岛德县路小学全貌。



■青岛市第四实验小学管乐团曾荣获市南区器乐比赛特等奖。



■青岛天山小学“红石榴”民族教育品牌已成为学校靓丽名片。



■青岛基隆路小学学生在校冰场学习冰球运动。



■青岛金门路小学“金童”的节日课程精彩纷呈。

青岛市第四实验小学： 体悟坚持力量 成就最好自己

青岛市第四实验小学(青岛新昌路小学)始建于1994年。学校有一支德高业精的教师队伍，市、区教学能手、拔尖人才、学科带头人、优秀教师、青年专业才人数逐年递增。学校秉承“体悟坚持的力量，成就最好的自己”的办学理念，培养“四实验致美少年”。学校曾荣获全国学习型学校、山东省规范化学校。2020年10月，学校挂牌为青岛市第四实验小学，并成为青岛市小学实验学校教育集团基地校。

学校以党建促校建，持续提升党支部的凝聚力和战斗力；实施“六度”精细化管理，打造担当实干的干部教师队伍；加强思想道德引领，培育和践行社会主义核心价值观，筑牢学生信仰根基；加强校园文化建设，以核心文化引领各项工作的开展。学校注重加强多渠道、多维度精神文明建设，创建文明校园。

学校坚持科研立校，走内涵发展之路。近年来，学校两项市级课题圆满结题。“深度学习视角下的学习共同体构建研究”项目成功立项为山东省“十四五”规划课题。依托课题研究，学校创新德育工作机制，构建班级学生发展联盟，形成了联盟合作互助文化，并以此推动课堂变革，打造基于学生发展联盟的深度课堂新常态。“基于学生发展联盟的合作互助教学法”被评为市南区优秀教学法。课题研究推动了课堂变革和课程创新，促进了学生全面发展。学生体质监测连续四年获得市南区前三名；学校首创校园音乐节，校管乐团曾参加市南区器乐比赛荣获特等奖。

学校办学理念“体悟坚持的力量，成就最好的自己”已经融入到学生学习、习惯养成、体育锻炼、劳动教育、特长培养中，在各个学科、各个领域全面铺开。播种坚持的力量，激发学生内生动力，形成持之以恒的品质，激励他们成长为最好的自己，在成就学生的同时促进了学校的内涵式发展。

青岛天山小学： 同心共筑 中国梦

青岛天山小学始建于2001年，建校之初，学校就确立了“知我民族 爱我中华”的办学特色。学校以铸牢中华民族共同体意识为主线，秉承“厚德博学，弘扬民族精气神”的办学理念，以“天人合一，山容海纳”的教育规律和学生成长规律为基石，建设“和美课程群”，打造“和美先锋”“和润少年”“和嘉教师”“和悦课堂”“和享资源”教育品牌。

天山小学以优秀的中华文化统领学校发展，以未来的发展需求规划学校发展，以博大的视野胸襟推动学校发展，以科学的管理机制促进学校发展，实现了教师与学生和美共同成长，用轻负高效的教育质量、享誉全国的民族教育特色和彰显智慧的教育创新打造出富有“天山特色”的优质教育品牌。

学校的民族教育得到了国家、省、市、区各级领导的充分肯定和高度评价。学校近年来获得全国民族团结进步创建示范学校、全国青少年校园足球特色学校、山东省规范化学校、山东省民族教育先进集体、山东省民族团结进步创建示范学校、山东省消防安全教育示范学校、青岛市文明单位、青岛市德育工作先进集体、青岛市环境友好学校、青岛市文明校园、青岛市四星级阳光校园等殊荣。

学校以教育信息化建设推动现代化品质学校打造，深化核心素养教育，深挖教育评价效能，深耕学校民族特色，建设五育融合的教育文化，打造幸福专业的教师队伍，建构思维悦动的品质课程，营造家校社共育的教育氛围，不断促进学生的深度学习和全面发展。

扬民族特色，激活了学校发展的脉搏；铸现代品质，提升了教师的专业素养和学生的综合素养；融民族特色与现代品质为一体，因卓越的办学成就和突出的办学特色，学校被誉为“一所外在精致、内涵丰富、老百姓满意的家门口优质学校”。

青岛基隆路小学： 多元赋能 培育新时代翔宇好少年

青岛基隆路小学始建于1985年，是山东省规范化学校。学校现有46个教学班，教师107人，在校生1877人。学校坚持以伟人事迹鼓舞感召师生，倡导“崇尚伟人精神 追求卓越梦想”的校风。传承红色基因，弘扬红色文化，坚持全环境立德树人，五育并举，培育全面发展的新时代翔宇好少年。

近年来，学校先后获得全国足球特色学校、全国科技体育示范学校、全国中小学科技实验学校、山东省语言文字示范学校、山东省心理健康教育先进单位、青岛市文明校园、青岛市校园文化示范校、青岛市五星级阳光校园等称号。

创优提质，提升翔宇教育教学质量。学校着力打造优质教师团队，以“青青绽放新生代成长共同体”成长营、“乘风破浪”中队教师提升营，促教师专业发展。在近两年青岛市教师基本功比武中，学校教师荣获5个一等奖、1个二等奖、1个三等奖。

立德树人，构建翔宇教育特色品牌。学校坚持立德树人，深化翔宇红色教育内容，拓宽翔宇红色教育实施路径，完善翔宇红色育人体系。《翔宇德育》课程被评选为山东省中小校本课程优秀案例。

五育并举，赋能翔宇少年全面发展：学校坚定“德智体美劳全面发展”育人目标，构建《翔宇萌娃“萌芽”成长》幼小衔接始业课程，减缓幼小衔接坡度。学校融合五育发展，全环境育人，开设足球、篮球、健美操、科技制作、人工智能等50余个社团，助力学生个性化全面发展。全面铺开班级器乐、班级合唱等，班班有特色，人人有特长。

凝聚新力量，筑梦更铿锵，学校将坚持育人为本，以学生发展为导向，改革创新、锐意进取，培养新时代全面发展翔宇少年，全心全意办好老百姓家门口满意的学校。

青岛大学路小学： “品·智”育人 铸就优质教育

青岛大学路小学始建于1933年，前身是两湖会馆，1949年更名为私立向民小学，1952年与山东大学附属小学合并，正式定名为大学路小学。历经九十载寒暑洗礼，如今涌动着满园春色。这里是镌刻沧桑历史的地理坐标，是传承教育薪火的老字号，是桃李与园丁相长的杏坛。

学校在“品·智”文化引领下，秉承“大学扎根 小学成长”办学理念，遵循“始终在大学读书”校训，凝炼“品·智”大学”文化特色，持续深化“品·智”课程，融入式海洋教育，培育具有民族责任感和全球意识素养的“品·智”大学人，成为孩子启蒙成长、教师终身发展的绝佳之地。

学校现有两个校区，分别是位于大学路54号的本校区和位于掖县路16号的分校，占地面积约9800平方米，现有49个教学班，学生2100余人，教职工120余人，教职工学历达标率100%。

学校不断夯实“品·智”大学这一办学品牌，探索人工智能技术与教育深度融合，建构“品·智”5.0课程，实现素养与课程之间的智慧化联结；制定《品行培养成长季手册》，关注每个年龄段每名孩子的阶段化成长；构建体育、健康、美育、文化、德育、科技、公益七大工程，为学生德智体美劳全面发展创造广阔空间；多次组织与国外小学师生互访交流活动，帮助学生拓宽国际视野……高质量的办学水平得到了社会的广泛好评和学生家长的一致认可。

近年来，学校获评教育部中外人文交流特色学校、“红心向党 匠心育人”全国先进学校、中国儿童青少年体育健康促进学校、山东省规范化学校、山东省德育先进集体、山东省文明校园、青岛市教育教学示范学校、青岛市中小学五星级阳光校园、青岛市高水平现代化学校、青岛市“十一个”项目示范校等荣誉称号。

青岛德县路小学： “明德”教育品牌 彰显百年底蕴

青岛德县路小学始建于1900年，至今已有123年办学历史。现有30个教学班，学生1300余人，在岗专任教师74人。学校秉承“明德固本、质量立校、启迪智慧、和谐发展”的办学理念，彰显“文化引领发展、教育追求品位、办学凸显特色”的办学目标，不断提升办学软实力。

学校全面挖掘百年文化底蕴，着力传承“明德”文化精神，积极打造“明德”教育品牌，用“明德”教育启迪智慧，用“明德”文化润泽生命。通过国家课程的校本化整合和开发，学校形成了“德·致”课程体系，建构“致礼、致慧、致博、致康、致美、致新”六大类课程，培养“立志于德、成志于学、壮志于行、创志于新”的明德少年。依托《明德海洋教育》校本课程资源，从“海之生”“海之和”“海之容”三个方面，让学生在真实的情境中探究、合作，培养勇往直前、和谐合作的优秀品质。以“一米农场”作为各学科融合点，以田园劳动为主线，开展基于核心素养的生活化、立体化劳动教育。立足“五育并举”目标，开展“老街里·旧时光·新足迹”研学活动，弘扬文化自信，提升学生综合素质。

学校先后获评全国中小学信息技术道德教育实验学校、全国中小幼科技教育研究实验学校、教育部信息技术教学应用示范学校、全国消防安全教育示范学校、山东省依法治校示范学校、山东省艺术教育示范学校、山东省航海模型活动示范学校、青岛市精神文明建设先进单位、青岛市规范化学校、青岛市现代化学校、青岛市品牌学校、青岛市校本培训示范学校、青岛市教育管理工作先进集体等国家、省市级荣誉称号。

回首来时径，展望未来路。学校将以“明德”为根、“质量”为本，在内涵与发展中昂扬前行！

青岛金门路小学： 用爱的金钥匙 开启成长之门

青岛金门路小学始建于1986年，2021年8月完成校舍重建，一所具有国际二代学校理念，建筑达二星标准的现代、环保、安全、舒适的新校园正式投入使用。建校以来，学校逐步形成“爱”的育人文化，确立了“致良知，爱中华”的办学理念，“我是‘爱’的源头”成为孩子们铭记一生的校训。孩子们在这里“用爱的金钥匙开启成长之门”，学会爱自己、爱他人、爱集体、爱家乡、爱祖国、爱自然、爱世界。

学校现有34个教学班，在校学生1340余人。学校围绕“环境润爱”“管理有爱”“教师善爱”“活动育爱”四个维度坚持办人民满意的教育，荣获全国足球特色学校、全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地、山东省规范化学校、山东省绿色学校、山东省残障儿童少年随班就读示范校、青岛市文明学校、青岛市高水平现代化学校、青岛市中小学“十一个项目”示范学校、青岛市校本培训示范学校、青岛市中小学校园文化示范校、青岛市海洋特色学校、青岛市健康教育促进校、青岛市地震科普示范学校、青岛市首批税收普法特色学校等荣誉称号。

学校坚持科研立校，课题研究成果《引导学生自主建构学习的问题支架创新型实践研究》荣获青岛市教学成果特等奖，成功立项省教育科学规划课题《家校社协同互动的综合实践活动课程体系研究》，建构了“爱的课程”体系，搭建起校内和校外、课本和生活、知识和应用的有效学习联接，在“N”个家校社协同育人实践基地和场馆课程里，金门路小学的孩子们体验着成长的多彩，收获了童年的精彩。

新金门，新气象。这里是爱的源头，这里是梦的起点，金门师生将满怀爱的激情，搭载爱的航船，驶向幸福成长的彼岸，迎向美好精彩的未来。