

启航新征程

青岛教育改革创新成果巡礼 系列报道③

加强顶层设计,加速项目“课程化”进程,搭建平台丰富载体,建立科学评价体系——

城阳区奋力擦亮全面育人品牌 让“十个一”伴学生阳光成长

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

“长于智、疏于德、弱于体、少于美、缺于劳”是目前基础教育德智体美劳全面发展教育体系仍然存在的问题。为全面落实新时代立德树人根本任务,将德智体美劳诸育真正落实落小落细,市教育局在2018年印发了《青岛市促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划》。“十个一”项目定位着眼于面向全体学生、促进学生全面发展、加强课程改革和教育教学有机融合,旨在让每一位学生通过项目实施,打牢基础、培养兴趣、开发潜能、养成习惯、受益终身。

城阳区抓住契机,乘势而上,以打造“‘十个一’伴我阳光成长”全面育人品牌为抓手,通过深化课程改革、丰富实践载体、整合优质资源、完善评价体系等多重举措,精进推进“十个一”项目进课程、融入课堂教学改革;进家庭、融入日常生活习惯;进社区、融入社会实践活动;进评价、融入学生成长全过程,着眼受益终身,聚焦培养兴趣,构建“德定方向、智长才干、体健身躯、美塑心灵、劳筑梦想”的高质量全面育人体系,为学生的全面终身发展奠基,努力办好人民满意的教育。

多年来,城阳区深入推进“十个一”项目落地落实,成绩斐然,“十个一”伴我阳光成长”全面育人品牌愈发响亮。该区先后承办了全国劳动教育发展论坛、全国中小学主题阅读现场会、全国幼儿足球成果展示大会、山东省中小学美育评价改革现场交流推进会等活动;“十个一”项目创新成果获评第七届青岛市教育改革创新奖;全国政协、教育部等领导先后到城阳区调研,对相关工作给予充分肯定。



■2021年,城阳区教体局成功承办全国劳动教育发展论坛。



■城阳区各
学校面向全体学
生高质量普及一
项艺术才能。



■城阳区教体局为每名学生搭建了常态化实践展示平台。

顶层设计+科学评价,一体化 推进“十个一”落地

攀岩壁、海洋馆、传统文化馆、体育综合基地、艺术中心文化广场、和乐农场、中医药种植园、三余书屋、演讲朗读亭等19个主题场馆让城阳区第二实验中学的学生足不出校,就能体验到多彩的实践课程,享受到优质的“十个一”项目教育资源;在“养成教育”课上学习礼仪,在“向阳书吧”吟诵读书,在综合实践课学习编程、3D打印感受工艺之美,在“快乐农场”体验劳动的不易与快乐,城阳第二实验小学深入推进“十个一”项目,拓宽“10+N”项目育人渠道,让“十个一”项目牢牢扎根于学校育人的各个领域和各个环节……这些都是城阳区90所公办中小学实施“十个一”项目的生动写照,而这也得益于城阳区对“十个一”项目的顶层设计与一体化推进。

深入推动“十个一”项目实施,城阳区围绕立德树人根本任务,强化保障措施,将“十个一”项目纳入了区委、区政府重点工作任务和教育改革专项规划,并将“十个一”项目作为率先实现教育现代化、教育督导的重要内容。在2019年,城阳区提出打造“‘十个一’伴我阳光成长”全面育人品牌工作目标,坚持政府主导,健全教育、编制、财政、人社等部门参与的统筹协调机制,先后印发《城阳区关于推进〈青岛市促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划〉的实施方案》、《城阳区关于推进“十个一”项目与课程融合实施意见(试行)》等文件,将“十个一”项目与教育教学工作一体化设计、一体化推进,增强综合推进保障力度,明确学校五育并举、全面育人的目标任务措施,做到政策引导、多点发力,综合施策。

城阳区针对城乡校际差异、学生个体差异,制定了“差异化”评价体系。在“十个一”项目课程学习情况、技能掌握情况、参与实践情况等区级发展目标基础上,全区各学校结合区域办学特色与学生实际,“一校一案”制定“基本掌握、精进提升、项目达人”的三级成长目标,以“人人能掌握、生生有特长”为出发点,推动评价指标体系不断完善。如棘洪滩街道春阳路小学精心策划制作了《“十个一”项目素质成长手册》,通过学生个人记录、同学之间互评、指导教师评定等级等手段客观填写成长手册,将“十个一”项目与学生综合素质评价、学生体质健康测试、学生艺术素质评价等评价体系有机结合,丰富素质教育的内涵,形成促进学生健康成长、全面发展的教育体制机制和良好氛围。

同时,城阳区坚持每年开展“十个一”项目抽测,抽测结果计入年终考核,并逐年提高,每年举办“‘十个一’伴我阳光成长”全面育人品牌专项表彰大会,充分调动学校和教

师干好“十个一”项目工作的积极性,切实让素质教育“软任务”成为“硬指标”。

加速“课程化”进程,让“十个一” 项目扎根课堂

深入推进实施“十个一”项目,课程是重要抓手。城阳区各学校优化课程结构,加速推进“十个一”项目“课程化”进程。探索“十个一”项目与学科融合,实施“十个一”长短课改革,创新性提出“弹性课时+课程重构”理念,大胆尝试对课堂时长和学科壁垒“动刀”,开展“‘十个一’+中英文阅读演讲写作课”“‘十个一’+史地研学实践课”等7门“十个一+课程”,使“十个一”项目扎根课堂,由单个增长极变为多个动力源,全体学生在校期间即可完成“十个一”项目学习任务的90%。

作为城阳区“十个一”项目课程化的典型代表,城阳区第二实验小学以课程改革作为学校实施“十个一”项目的重要举措,通过形式多样、内涵丰富的特色课程体系建设,发挥课堂的教育主阵地作用。经过多年探索,学校打造了以“乐于审美、乐于运动、乐于表达、乐于动手、乐于担当、乐于创新”6个素养为核心的实践课程体系群,衍生出了“乐德、乐言、乐智、乐美、乐健、乐劳”6个课程领域,实现基础性课程(国家课程)、拓展性课程(地方、校本课程)、选择性课程(社团类课程)、综合性课程(主题教育活动、校园节日)4类课程的统整融合。

城阳棘洪滩街道的中小学将“十个一”项目与教育教学密切结合、与传统文化项目密切结合、与特色教育密切结合,开发出二十多种“十个一”项目校本教材,搭建了社区劳动内容库、社区志愿服务基地库、社区研学基地库,共储备专家库专家1156名,形成了校校有特色、班班有特点、生生有特长的“一校一品”“一校多品”的教育格局。

此外,为更好落实“双减”政策,城阳区还积极发挥区位优势,依托“体教融合”“文教融合”等平台,邀请区内高校、中车集团等本土企业、机关部门和各类协会、俱乐部的专业人士走进学校,充实“十个一”项目资源库,以“十个一”项目丰富课后托管服务内容。“全国道德模范”宁允展、“全国五星级志愿者”李延照、“中国最美生态环保志愿者”徐立强等先后走进校园、走上讲台;一改传统课后托管单一“看管”模式,丰富课后托管特色课程内容,开设轨道交通、海水稻种植、中医药文化等近三百种丰富多彩的特色托管课程,使学生足不出校即能体验区内优质资源,开阔眼界,助力学生全面发展。

搭建舞台丰富载体,结出 累累硕果

在青岛,有十大中小學生必过的校园节

日,它们是:体育节、艺术节、读书节、写作节、劳动研学实践节、合唱节、诗词文化节、演讲节、志愿服务节、法治文化节。城阳区丰富实践载体,围绕“‘十个一’伴我阳光成长”主题,以节促训推动“十个一”项目提质增效,依托“十大节日”为全体学生搭建展示自我、实践锻炼、体验成功的平台,每年举办“区长杯”中小學生体育艺术系列比赛、“暖城志愿服务节”等近二十个主题节日,构建“班级—学校—街道—区”四级联动机制,全区中小學生参与率达100%,使“节、赛、会、展、演”融入校园学习生活全过程,为学生综合素养的全面提升赋能加力。

同时,城阳区坚持普惠共享,统筹城乡发展,发挥城阳党史馆、博物馆、仇志海艺术馆、毛公山、驯虎山、少山等城区优质资源与农村自然丰富的优势,面向学生免费或低收费开放了全区95个研学基地、88个志愿服务基地;充分发挥“教育共同体”作用,以归属学校为核心校,辐射带动周边街道学校协同发展,定期开展“十个一”项目城乡交流活动,使城乡学生在交流活动中相互学习,推动城乡素质教育均衡发展。

如今,“十个一”项目已深深扎根于城阳区教育的各个领域和环节。全区中小学校“十个一”项目开展率、学生参与率、家长知晓率均达100%;“10+N”特色创新成效明显,全区98%的学校结合办学特色,办学优势等拓展了“十个一”项目内涵。全区100%的学校定期面向社区、家长开展多种形式的“十个一”项目宣传引导,众多业界专家、民间传承人等社会群体及95%的家长参与过学校组织的亲子共读、家长开放日等活动。城阳区“十个一”项目社会满意度达94%,初步形成了家校融合、协同育人的工作机制和良好氛围。

得益于“十个一”项目的实施,城阳区在德智体美劳“五育”方面的成绩越发突出,先后荣获全国中小学劳动教育实验区、全国青少年普法教育示范区、全国艺术教育先进单位、全国语言文字先进集体、全国阳光体育先进区、全国青少年校园足球试点区、全国青少年校园足球/篮球“满天星”训练营、全国全民健身健身模范区等荣誉称号;先后承办青岛市促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划推进现场会、青岛市中小學生“十大节日”现场会等十余场国家级和省、市级主题现场会,相关做法、经验得到《光明日报》《人民网》《中国教育报》、中央电视台“焦点访谈”等各大媒体百余次报道。

“十个一”项目的实施让更多城阳孩子享受到了教育优质均衡发展的红利。未来,城阳区将持续擦亮“‘十个一’伴我阳光成长”全面育人品牌,牢记“为党育人、为国育才”初心,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

专家点评

“十个一”项目让 素质教育走向纵深

城阳区精进打造“‘十个一’伴我阳光成长”全面育人品牌,是深入贯彻党的教育方针,落实党的二十大报告提出的“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平”重要精神的生动诠释。

“青岛市‘十个一’项目的落实,培养的孩子充满自信,国家建设者、接班人后继有人”,城阳区在深入推进“十个一”项目的过程中,着眼受益终身,聚焦培养兴趣,通过面向全体学生开展“掌握一项体育技能”“唱好一支歌”“写好一篇周记(日记)”“精读一本书”等项目化推进模式,创新性地开展“十个一+”长短课改革、课后托管特色服务、常态化学生展演机制、差异化评价体系等系列举措,着力扭转了学生成长“长于智、疏于德、弱于体、少于美、缺于劳”的问题,真正将德智体美劳诸育落实落小落细,使“十个一”项目融入课堂教学改革、融入日常生活习惯、融入社会实践活动、融入学生成长全过程,学生综合素养显著提高,“一校一品”特色发展卓有成效,逐步探索出了一条素质教育向纵深发展的新路,为学生的全面终身发展奠定良好基础。

期待城阳区以党的二十大精神为指引,紧紧围绕“五育并举、全面育人、全员成长”的育人理念,不断完善课程体系、丰富实践载体,将“五育”之间有机渗透、融合发展,做“教育新政”的探索者、践行者,加快建设高质量教育体系,努力办好人民满意的教育。

(青岛大学师范学院院长 孙百才)

■城阳区第二实验中学“体育节”现场,学生展示体育技能。

