



## 青岛教育故事

主办单位：青岛市教育局 青岛日报社

## 告诉我你身边的“青岛教育故事”

青岛市教育局、青岛日报社联合发布征稿启事

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

教育是一个庞大而广博的概念，是知识内容的传授、是生命内涵的领悟、是灵魂的启迪，广义上的教育涵盖了影响人发展的所有社会实践。但有时，教育也是具体的。在一个微小的瞬间里，在一个轻柔的动作里，教育会展现出她的样子。为了给青岛教育“画像”，用身边的教育故事拼接起青岛教育的形象，即日起，青岛市教育局、青岛日报社推出“青岛教育故事”栏目，挖掘鲜活的本地教育案例，以微小的切口、多元的视角、丰富的形式呈现青岛教育的面貌，记录学生和家长的感受。

在我们身边，教育的故事每天都在发生。青岛三十七中初一学生田昊轩路遇老人突发旧疾晕厥，关键时刻挺身而出，救老人于危难；西海岸新区一位市民的五万元现金散落满地，新区第二幼儿园中二班的周红宇跟踪跑跑帮忙捡拾；西海岸新区红石崖小学的学生腿部受伤，老师邢振江每天背着她上楼下楼……为了将这些感人却微小的故事记录下来，传播出去，“青岛教育故事”栏目策划了五个板块，分别为：区域发展故事“育见未来”、教育提质故事“印记”、家校共育故事“智慧连心桥”、乡村教育故事“坚守美丽乡村”、校园成长故事“校园传真”。

近年来，青岛教育进入高质量发展关键期，一个个教育高地迅速崛起得到社会广泛认可。这背后，教育行政部门和学校教师做了大量工作，让岛城教育发展一路生花。“育

见未来”板块通过一线教育工作者和学生、家长的视角，展现在基础教育资源优质倍增过程中的故事，用拼图式的片段呈现出新建校高位发展、低效片区教育提质等宏观话题，让发生在身边的故事引发情感共鸣，提升幸福感。

高中学校特色发展、初中学校强校提质、职业教育创新发展、高等教育校地融合，宏伟蓝图施工推进的过程中，广大教育工作者破解困局、改革创新，留下一串串闪光的教育足迹。“印记”板块主要体现学校教育教学中教育团队倾心付出的故事，聚焦团队精神，记录教师队伍间的薪火传承。

成功的教育是家庭、学校、社会三方合力共同促成的。没有天生优秀的孩子，也没有天生称职的父母，父母在养育孩子的过程中，一定会遇到心理、性格、行为、价值观等方面的问题。“智慧连心桥”板块积极搭建家校社沟通平台，从学生、家长视角讲述成长背后的故事，分享育人智慧，化解教育焦虑。

山东省正通过强镇筑基工作推动乡村教育全面振兴。“坚守美丽乡村”板块关注乡村教师、乡村学校、乡村教育，深度挖掘强镇筑基行动中的先进个人和集体，讲述他们坚守乡村教育的动人故事。

在日常的学校生活里，闪光的故事让教育有声有色。“校园传真”板块关注校园中的成长故事。这一板块鼓励学生投稿，用学生视角讲述教育感悟。

## 线索征集渠道：

读者可在“青岛市教育局”微信公众号和“青岛教育家”微信公众号留言，提供新闻线索。或将故事概况和您的联系方式发送到青报教育在线邮箱 iqedu@163.com，我们将联系您，听您讲述故事，并实地采访，形成新闻稿件。稿件在本刊和青岛市教育局公众号刊发，精彩故事将在教师节、年底等节点以多媒体形式展示。



▲青岛东川路小学“校园妈妈（爸爸）”和孩子一起做手工。



▲西海岸新区红石崖小学教师邢振江背着学生上下楼。

## 名牌大学在青集中“授牌”

本报讯 高考倒计时不足百日，高校招生已开始预热。日前，清华大学、北京师范大学、西南财经大学等知名高校来青，到青岛二中、青岛五十八中等岛城“头部”高中颁授“优质生源基地”，以期“锁定”更多优质生源。

3月3日，清华大学招生工作组人员到青岛二中，授予学校“清华大学2022年优质生源中学”。青岛二中成为岛城唯一获此金字招牌的学校，而放眼全省也仅有3所学校获此殊荣。据了解，优质生源中学的划定在各个高校有不同的标准。清华大学确定优质生源中学，通常是依据中学的高考录取情况、学校育人品质，以及学生在进入大学后的发展等综合因素确定。获颁“清华大学优质生源中学”的牌子，也是中学办学实力的象征。据悉，青岛二中近三年向清华大学输送了20名优秀学子。他们进入大学后，后劲十足，表现亮眼，获得高校认可。

作为青岛的“头部”高中，青岛五十八中同样迎来了“优质生源基地”校的集中授牌与签约。3月4日上午，30余所国内名牌院校到青岛五十八中进行了招生宣讲，北京师范大学、西北工业大学、中国医科大学、大连海事大学、西南财经大学等7所院校与学校签订了优质生源基地共建协议并授牌。前一天，学校获颁成为清华大学“2022年生源中学”。截至目前，青岛五十八中已成为中国人民大学、浙江大学、复旦大学等众多“双一流”高校的优质生源中学。

实际上，颁授“优质生源中学（基地）”的牌子也是在新高考背景下，高校与高中的“双向奔赴”。新高考志愿填报变成了“专业（组）+院校”的模式，专业从幕后走到了台前。志愿填报数量暴增，考验着高校，也考验着家长。高校依托优质生源基地校直接深入中学，了解高中生需求，有针对性地宣传专业，既有效保证了高校生源数量和质量，也可对热门专业进行有效调剂，保证专业间的生源平衡，促进专业的建设与发展。高校直面高中生，还可以帮助考生充分了解专业内涵，指导学生科学选考。于高中而言，获颁优质生源基地校就是对学校办学质量、办学实力的认可，可以进一步提升高中的社会声誉，提升高中学校在中考时的招生吸引力。同时，高中、高校是人才培养链条上相互衔接的重要环节，建设优质生源基地还可以进一步打破高中、高校不同学段的壁垒，保证人才培养的连续性，实现高中教育与高等教育的衔接与贯通。

(王世锋)

校园建设、配套设施等“硬环境”持续优化，校园文化、教师队伍、校本课程等“软实力”不断增强——

## 乡村学校正在悄然“蜕变”

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

“校园环境好，教室宽敞、明亮，上课都用多媒体教学，社团活动越来越丰富，感觉一点都不比城里差。”在西海岸新区董家口小学，学生家长闫金云用“挑不出什么毛病”来形容家门口的这所学校，而这也是多数家长对该学校的评价。

2021年3月，省教育厅印发了《山东省教育强镇筑基行动实施方案》，此后陆续公布了3批“强镇筑基”试点镇名单，青岛共有12个乡镇入选。两年来，青岛的“强镇筑基”试点镇改善提升办学条件、深化课程教学改革、建强教师队伍、深化办学体制改革，让乡村学校、幼儿园焕发出了更多活力。乡村学校、幼儿园华丽蜕变，教育教学质量、社会满意度不断提升，本地生源流失减少，部分学校生源甚至有了“回流”。

## 孩子从城区学校“回流”乡村学校

董家口小学地处西海岸西南部乡村地区，距董家口港口的直线距离有10余公里。这所学校的前身是泊里镇一所村级小学，曾面临硬件设施落后、发展缓慢、生源流失严重的“窘境”。“学校以前面向24个村庄招生，却只组建了12个班。”校长李振来介绍。

变化伴随着董家口港口的建设而来。为改善学校办学条件，支持董家口港口发展，满足搬迁村庄及外来务工人员子女入学需要，西海岸新区投资8907万元，高于“省标准”对董家口小学进行了异地迁建，并于2016年启用。“学校现在的硬件设施不亚于很多城区学校，科技活动室、3D打印室等一应俱全。”李振来介绍。7年来，尤其“强镇筑基”试点实施以来，学校办学条件、办学质量、家长满意度稳步提升。这也吸引了更多本地孩子留在家门口上学。本地生源稳中有增，办学规模不断扩大，班级数量达到39个，在校生人数达到1752人。

同时，学校还吸引了部分学生“回流”。2021年以来外校回流学生有31人，其中部分学生来自于城区学校。二年级学生孙永灿就是回流学生之一，他原本在西海岸一所城区学校就读。去年，孙永灿的妈妈闫金云工作调整，回到了户籍所在地，孙永灿也从城区学校转入到了这所乡村小学。“孩子并非一定要转学，但我们打听了很多朋友，得知董家口小学的硬件、软件都不错，才转了过来。事实证明，这所学校确实不错。”闫金云介绍。

董家口小学可以说是多数“强镇筑基”试点镇学校的缩影。记者采访了解到，随着“强镇筑基”的深入实施，多个试点乡镇的生源流失情况在改观，部分乡镇的学生数量甚至在增加。入选首批省级“强镇筑基”试点镇的胶州李哥庄镇与胶东国际机场仅有一河之隔，随着临空经济不断发展，镇域学校办学条件改善，吸引了更多外来务工人员在此居住，适龄儿童入学数量也随之增加。2021年以来，李哥庄镇平均每年增加300名生源，预计今年全镇还将增加约800名学生。

## 硬环境改善筑牢“强镇”基本盘

“办学条件不低于城区”是“强镇筑基”试点镇的基本要求。各试点镇在改善学校硬件办学条件方面下足了功夫，乡村学校的面貌焕然一新。而这也筑牢了“强镇筑基”基本盘，为学校长远发展提供了基本支撑。

在李哥庄航文小学，新建成的红墙灰瓦综合楼很显眼。目前，综合楼正在进行紧张的内部装修，预计今年6月份完工，秋季学期投入使用。综合楼地上建筑面积1.1万余平方米，包括16个普通教室、16个功能教室，并预留了未来发展空间。“综合楼启用后，学校地上建筑面积较原来增加1倍多，办学条件将极大改善，学生们再也不用挤占功能教室上课了。”李哥庄航文小学校长孙建华介绍。在改善学校办学条件方面，李哥庄镇的投入可谓是大手笔。2021年以来，该镇总投资3.6亿元用于扩建李哥庄航文小学，新建三屯小学、中心幼儿园，提升胶州八中校舍。

新建教学楼、风雨操场，扩建餐厅，新增功能教室，提高信息化水平，建设智慧校园……各个“强镇筑基”试点镇根据辖区内学校办学情况，推出了有针对性的提升措施，让校园面貌焕然一新。

即墨区移风店镇是传统的农业乡镇，镇域内学校数量多、规模小，存在教育资源分散、生源流失严重、学校规模普遍太小等问题，该镇投资2.6亿元，实施移风中学、吕戈庄小学、傅家小学、石化育才小学、移风镇中心小学5所中小学新建改扩建工程，有效改善了办学条件。西海岸新区教体局积极争取财政资金支持2000余万元，用于试点镇学校扩建和改造、设备更新等，改善提升泊里镇、大村镇等学校、幼儿园办学条件。胶州市里岔镇争取资金1500余万元，按省标原址新建张应中心幼儿园，预计今年底投入使用，届时该镇将形成域内东西两大学前教育阵地，引领全镇学前教育发展。

## 软实力提升促学校内涵发展

“强镇筑基”硬环境改善了，软实力提升也要

跟得上。西海岸新区着力配齐配足教师，实施“精准招聘”，去年为泊里镇、大村镇等中小学、幼儿园招聘省公费师范生8人。该区还加大了乡村教师培训力度，从城区优质学校选派骨干教师到试点乡镇支教，从试点乡镇学校选派教师到城区学校挂职学习，为乡村学校培养教学骨干和管理人才。“市教育局、区教体局选派的优秀骨干教师教育教学经验丰富，有效激发了教师团队的活力，促进了教师队伍整体水平的提升。”谈及教师队伍建设，李振来深有感触。即墨区移风店镇则通过教师培训、外出参观学习等形式，逐步提升干部教师专业素养，有效提高全镇教师的业务水平，该镇有6名校长、园长分别成为青岛市级、即墨区级名校长工作室成员。

“强镇筑基”试点镇学校还搭上了集团化办学的东风，与优质学校、城区学校“联姻”，组建教育集团，实现优质教育资源的共享。平度市明村镇学校与城区优质学校结对“联姻”，充分发挥龙头学校教学资源优势，灵活运用“名校+弱校”“名校+潜力校”等“1+X”方式，推动核心学校与若干所成员学校组建教育集团，实行教育理念、学校管理、教育教研等统一管理和资源共享，定期开展联合教研活动，互通有无、取长补短、资源共享、共同发展。

同时，各学校充分发挥地域优势，打造了一批地域特色鲜明的校本课程、社团。即墨区移风店镇统一开发了“洳河文化”教育读本，各学校、幼儿园研究开发适合自己的乡土课程，开设了面塑、剪纸、泥塑、柳腔、武术操、葫芦画等特色社团。胶州李哥庄镇李哥庄小学盘活社团课程，按级部开设了胶州大秧歌课程，组建鼓号队、手球、剪纸、黑陶等23个社团。莱西市姜山镇中心中学以“润”校园文化为核心，建设了润文化育人景观，建设完善“润”课程体系，成立20个社团，每周进行选课走班，满足学生多元化发展需求。

“强镇筑基”试点镇师资队伍、教育教学水平提升明显，校园文化、特色课程建设日益丰富，一系列的举措提升了乡村学校软实力，也促进了乡村学校的内涵发展、长远发展。



▲董家口小学举行红色教育活动。



▲李哥庄航文小学鸟瞰图。