

## 元宇宙中的太阳系之旅

青岛超银中学金沙路校区 2021 级 1 班 胡裕翔

未来是什么样子的呢？人们对未来充满好奇，在对未来的憧憬与想象之下，元宇宙产生了。它是一个可以与现实交互的虚拟场景，你可以在其中畅想未来，过着“未来”的生活。

我进入了元宇宙，走出户外，人眼便是“太空电梯”。所谓的“太空电梯”是通过分解技术把人原子化，然后在相应的“电梯”中把你恢复。这种粒子传输速度非常快，且使用方便，是出行的不二选择。我这次的目的地是火星，随着“电梯门”打开，我的衣服自动加厚抵御寒冷。火星上早已绿植遍布，氧气充沛，火星也就此成为了旅游胜地。火星中央有一座巨城，这座巨城完全由人工智能接管。

我从城中租了一辆“车”，决定去木星。这种车早已达到了十倍光速，在太阳系旅游是没有问题的。太阳系早已被“星空大道”所覆盖，我一路驱车赶到木星，木星表面有一层薄薄的能量护罩。将木星恐怖的引力与风暴覆盖，在外围连一丝风浪都感觉不到。我来到了“大红斑”风暴的上方。大红斑风暴成椭圆形，就连两颗卫星在其面前都显得十分渺小，我在大红斑风暴前，不禁感叹自

然的神奇。

我继续沿着太阳系旅游，遇到了一颗矿产小卫星。它的表面由机器覆盖，他使用了“戴森球”技术。全程无人参与，由人工智能控制的机器人进行开采，再通过“太空电梯”运输出去。

随后，我又来到了金星，金星上大部分气体是二氧化碳。由于当时开拓火星时氧气过少，大量抽取了金星二氧化碳，将他们利用机器转化为氧气。这项工程被称为“金气火输”如今仍在进行，规模宏大十分壮观。

我驱车回到了火星，将“车”还回去。随后乘坐“太空电梯”回到地球。如今的地球早已换了样子，几乎所有海水都转化成了淡水，矿产已被挖掘干净，那些矿洞被改造成了动物生活的地方。一部分老年人迁到了火星去住，地球上高高的楼层消失不见，一些单位搬到了“天上”。天空中，是一座座天空岛。如今，地球除了主要的管理运维人员，人口已经很少了。大部分都去了太阳系里的其他星球工作……

我退出了元宇宙，不禁感叹未来的美好。何时人类才能拥有这等技术呢？我对未来充满了希望。

## 元宇宙里的学校

青岛嘉峪关学校五年级 6 班 陈星翰

清晨醒来，世界已经是另一副模样。

无人驾驶汽车载着我来到了阔别已久的母校。升降式操场上，足球场、篮球场和羽毛球场等运动场所分布在不同的平台，但无一不是阳光普照。人类已经点燃了人造太阳，元宇宙的全超导托卡马克核聚变已经让人们能随时享受阳光，就像打开电灯一样简单。我们的教学楼已经变成了十几层高，超高速电梯把我带到十楼的一间教室。这里的黑板是声控的，站在讲台上说话，黑板上就出现相应的字，老师再也不用粉笔和黑板擦了。这个技术倒不难，我记得 2023 年语音识别技术就已经发达。但让我奇怪的是，整层教学楼我都没看到老师的身影。“我们机器人老师，还有学业导师，你找哪位？”一位正戴着 VR 眼镜，学习地理知识的小学生摘

下眼镜，奇怪地看着我。在元宇宙里，学生不再有统一的上学放学时间，而是根据个人的生物钟自主选择。每人分配到一个机器人老师，平时知识传输就由机器人老师完成。老师比 chatgpt 博学了许多，它们上知天文下知地理，人类老师则负责督导学习进度，并且给学生分配学习任务单。

我走出学校大门。学校的门只是为了照顾人类的习惯而设立的一个“雕塑”，学校没有围墙和栅栏，是城市花园里的一部分。城市的建筑可以按照季节变换颜色。马路边绿树成荫，花儿朵朵，机器人穿梭在路边，浇水、剪枝……一望无际的大海更加湛蓝，海底机器人在不断净化海水。我能清楚地看到，海底的小鱼、小虾在来回游动。

我在元宇宙里享受着高科技带来的快乐与幸福。

## 元宇宙里的衣食住行

青岛一中 2022 级 12 班 陈思好

回到家，家中的人工智能成员早已忙碌起来了。“主人，已为您调整至最适宜温度。”“主人，这是我为您准备的夜宵，您忙碌了一天辛苦了。”此起彼伏的人工智能提示声响起。没错，这就是元宇宙里我的生活，随着人工智能的不断发展和创新，我们的生活在日新月异地变化着。

衣——元宇宙里的我不用再为穿什么衣服而发愁了，随着 3D、4D 打印技术的发展，每天打印机根据天气情况，选择环保材料为我们打印合适的衣服。

食——元宇宙里的我们再也

不需要为每天吃什么而发愁了，每天会有大数据支撑你的身体状况，会根据你的喜好以及营养搭配来规划你的每日饮食。

住——机器人会根据你的心情挑选旅行目的地，并设计好相关路线与人文讲解。

行——自动驾驶不需要人为干预，在驾驶过程中可以随心所欲做自己喜欢的事。

这就是共享、共创、共治元宇宙里的我，随着科技和时代的进步，我们已经做到能在最大程度上，合理配置与利用资源，更好地在地球这片土地上快乐舒适地生存！

## 思辨让幻想有深度

思辨能力是对事物和问题进行分析、推理、评估，最终形成能够解决问题的决策或结论的能力。在最新版的高中语文课程标准中，“思维发展与提升”是语文四个学科核心素养之一，“思辨性阅读与表达”被列为单独的学习任务群，足见思辨能力对于语文学习的重要性。“思辨性表达”提升的不只是语文学科素养，还有学生的核心素养。善思者善成，多看、多想、多分析，这样的能力会让学生拥有面对未来的底气。

由青岛市教育局、青岛日报社主办，青岛市天泰公益基金会支持的 2023 年青岛市中小学生寒假征文比赛中，学生的作品越来越多地流露出对现实和未来的理性思辨。元宇宙能否在指向未来的同时回到过去？人类的宇宙探索活动有没有极限？这些逻辑清晰、有理有据的思考，给科学幻想带来了深度。（赵 黎）

## 元宇宙里，我愿走向历史深处

青岛枣山小学五年级 1 班 李佳洋

我有一个愿望，希望能从历史中走来，看一看文明古国的历史悠长、经一经大河文明的苦难辉煌；我有一个愿望，希望走向历史深处，听一听唐诗宋词的风华绝代、见一见华夏千年的星河璀璨。曾经的曾经，这样的愿望只能是一种奢望。但有了元宇宙，我就可以在虚拟与现实的交互中徜徉，走向历史深处。

诞生于科幻文学的元宇宙概念，因美国险谱公司的更名变得更加火热。现实中，元宇宙产业的繁荣景象和技术形态的多样性格局则正成为常态。路过银川西路，看到了元宇宙产业园的标识；路过株洲路，看到了虚拟现实产业园的牌子。走近他们，走进他们，感受元宇宙的魅力，仿佛置身于另一个世界，元宇宙中的我，张开想象的翅膀，在全新的世界遨游。

我想把元宇宙的时间定格在大唐盛世之时，看一看李白如何诗酒斗百篇的浪漫、陈子昂如何词意激昂的风骨；看一看万邦来贺、祥和一片的繁荣盛象，看一看丝路古道上驼马迢迢、贸易昌盛的壮观；看一看长安城十二时辰的热闹繁华、大街小巷的人潮涌动。那一刻，元宇宙中的我，沉浸在盛唐的繁华、感受着古老中国的强大。我对民族伟大复兴的渴望、国家盛世辉煌的再现，在虚拟与现实中，变得更加责任在心。

我也想把元宇宙的时间定格在晚清民初衰败之时，回望帝国主义肆虐、炮火

连天的半殖民地时代里，一代又一代先民如何为民族复兴、华夏崛起不懈努力、奋力拼搏；回望社会阴云密布、白色恐怖的旧中国里，南湖那艘小小的红船为冲破那个暮霭沉沉的中国而筚路蓝缕、一路向前；回望帝、官、封三座大山下国家民族的四分五裂、任人宰割。那一刻，元宇宙里的我，悲痛于晚清民初的衰败，痛恨于西方列强的掠夺。我愿历史的屈辱不再重演、民族的衰落永不再现，在虚拟与现实中，变得更加使命在肩。

当然，年少的我，也想把元宇宙的时间定格在新中国成立后飞速变化的国家，看一看社会主义革命与建设取得的历史变革与历史成就，重温一代又一代人坚守初心使命的忘我拼搏与团结奋斗；看一看改革开放后中国翻天覆地的乡村剧变与城市蝶变，重温中国向世界开放、积极融入世界的创新探索与只争朝夕；看一看中国特色社会主义新时代的丰功伟绩、璀璨光芒，重温中国自信自强、守正创新的与时俱进和使命担当。那一刻，元宇宙里的我，兴奋于时代的伟大变革、幸福于民族复兴的征程。我对现代化强国的渴望、中华崛起的期盼，在虚拟与现实中，变得更加信心百倍。

元宇宙里的我，愿从历史走来；元宇宙里的我，愿走向历史深处。在虚拟与现实的交汇中，我只想说，赓续红色、强国有我。

## 细识吾身，自成宇宙

青岛第二实验初级中学 2020 级 8 班 吕泽雅

乌云画色块般层层叠叠挤在灰白而压抑的苍穹，纷扬的雨丝绵绵不休地跌落。这个冬天又没下雪，我不顾多想，擦了擦镜片上的雨水，一路小跑地奔回家门。

现今是 22 世纪，元宇宙已经普及至千家万户，小至一部手机、一副 VR 眼镜，大到元宇宙机舱，人们可以自由地穿梭于现实与虚拟之间。无奇不有的元宇宙，几乎弥漫在每一方空气，填满了每一寸角落，给人们带来无限的便捷与欢乐：虚拟课堂，VR 游戏，模拟人生……成为当代年轻人生活中不可或缺的一部分。我也同样沉浸在元宇宙给我们带来的“美好”中。一进家门，我便迫不及待地钻进心心念念一整天的元宇宙机舱。可刚登入系统，耳边就传来刺耳的警报声，“警告！警告！使用者身体状况异常，将强制退出！”下一刻，舱门自动打开，我心中不解连忙起身查看。倏忽间，只觉得双腿无力，眼前一黑，险些摔倒。我这才知道因为沉溺于元宇宙游戏熬夜太久，各项健康指数异常，系统为了保证我的安全，已经禁止我在本月登录元宇宙了。

渐渐地，我不得不在没有元宇宙的帮助下，完成各项作业；我不得不去掉元宇宙的滤镜，重新审视现实世界。这才发现同学们每天津津乐道的都是元宇宙中的趣事，日常用语也夹带着类似的网络热词，甚至连作业答案在元宇宙的“帮助”下

都是千篇一律…… 几乎所有人的生活都被元宇宙占据，而真正需要关心在意的亲人朋友、学业文化、身体健康却排在后面。每年极端天气出现的日子越来越频繁，这样的问题也往往无人问津。我不禁感慨，元宇宙给人们带来了许多便捷，而如果人们沉迷于其中无法自拔，变成科技的附属品，那么元宇宙还只是“给人带来便捷快乐”这么简单吗？

从那以后，我收起了元宇宙机舱，不再接触元宇宙里的“新鲜事物”，让现实生活中的点点滴滴重新渗入心田。吸引我的不再是虚拟游戏，而是路边的几簇繁花，几片青叶；令我愉悦的也不再是网络上的搞笑视频，而是朋友家人的几声欢笑，几句家常。我开始用自己的热爱陶冶情操，靠每日的运动强身健体，让自然的壮美丰富灵魂。

又是一个雨天，街道偶有打伞的行人匆匆走过，而我放慢了脚步，让濡湿的鞋底踏过雨水浸泡的深浅不一的水洼，溅起零星的水珠。我伸出手，细细体会着雨滴坠入手心的微颤。我思忖着：与其说人人沉浸其中的元宇宙包罗万象，那么，每一个深度了解自身，认真感受生活、创造生活的人又何尝不是一个独一无二的宇宙呢？我更加坚定了自己的选择：细识吾身，自成宇宙！

## 给岁月以文明

青岛海信学校 2020 级 5 班 华韵婷

昨夜无梦。

清晨，美妙空灵的音乐缓缓响起，我在全自动软床上缓缓醒来。想吃汉堡、牛奶的念头刚动，脑海中便传来 AI 生活管家——苏珊温柔的嗓音：“好的，一刻钟后请您享用。”我们意念相通，她自动读取了我内心的想法，是否隐身或静音，依我心境而定。

上班时到。轻触手腕芯片，预约的无人驾驶汽车准时接驾。跟我愉快地聊天时，它已规划好驶向空中城市的最佳路线，一曲颂乐“归来”传入我的耳中，恰合我此刻的心情。

到达空中医院，我的工作单位。两例神经科患者正在等着我。此时，医疗人工智能产品、物联网、互联网广泛应用，全场景医学 AI 能力服务早已普及。在新一代智慧化手术室，我和机器人助手们为年轻植物人大脑实施精准手术。我们安装了脑机接口，利用超宽带植入脑显晶片，激活脑细胞、神经元，运行超高度虚拟 AI 系统。手术成功，他手脚灵活且意识恢复，正常生活不是梦。心情复杂地来到智慧化病房，我将为一位老者进行临终关怀，她始终说不出丧女之痛无法安然地离去。我们收集了她女儿生前图片、音频、视频，通过智能技术创造出如流浪地球 2“丫丫”般的数字生命，帮助她在元宇宙与之相逢相处。她们一同去最喜欢的游乐场开怀大笑，一同参观最向往的文化遗址。老者在元宇宙生态圈度过了美好的温馨时光，安详地闭上了眼睛。我轻呼一口气，无比欣慰。

来到元宇宙学校接放学的儿子。小家伙手舞足蹈地展示着上太空教育课的精彩画面，只见他戴上 HAPTIC 手套感触金星表面，体验着压力、引力，期待着去 41 元宇宙大学探索更多的太空奥秘。我不得不得羡慕。

晚上如期赴约。中学同学们畅所欲言、意气风发。A 加入了除震队，用激光钻井器、超能压力空气机和冷炸弹，影响岩浆波动幅度和温度，平息了地震。“小冷呢？”C 幽幽地说：“他啊，沉溺在‘美丽人生’无法自拔，与元宇宙世界里为他匹配的美女朋友们相守 10 年了。”

而我，陷入了沉思。在重构人间、空间、时间的元宇宙时代，有人畅享高科技的便利与快捷，运用“灵境技术”为人类创造更有意义的未来，而有人陷温水煮青蛙境，迷失自我，作茧自缚，宁做虚拟世界的囚徒。20 年前刘慈欣曾指出人类面临两条路：向内求——虚拟人生，向外求——星辰大海！我想未来具有无限可能，找准虚拟与现实的平衡点，才能给人类以希望，给岁月以文明。

今夜无眠……

## “体验”元宇宙

青岛第五十三中学 2022 级 4 班 王佳艺

午休时刻，我全无睡意，便静静冥想，在元宇宙里会不会有另外一个我呢？在那里的一切是不是跟这里都是相反而奇妙的？在这里一座座的高楼大厦，在元宇宙里会不会就是一座座渺小的沙雕？那另一个我呢？性格会不会和我不一样？我性格活泼外向，元宇宙的我是不是性格内向，沉默寡言？想着想着，一阵睡意袭来……一刹那，一道极强的亮光照得我睁不开眼。瞬间，我被带到了一个非常奇幻的世界。

我惊奇地发现，周围的环境和我平时生活中的截然不同。这个地方闪闪发光，晶莹剔透，房子都是用金银铜做成的，道路都是电子控制，交通工具都是悬浮起来的……正当我不知道如何行走的时候，我感到脚下有一股力量，哇！原来我穿上了一双神奇

的环境调整速度和摩擦力，同时可以自动识别危险发出警告信号。拥有了这双鞋，我为身边的人提供了很多帮助，同时，用我的速度征服了很多大家都不能解决的苦难。很快，我就成为了元宇宙中的速度王者，并且被赋予一个重要的任务，就是探索外太空的时光使者，主要负责外太空的紧缺物资传送。

我每天穿梭在这个神奇的宇宙中，除了完成伟大的使命，我还可以近距离观察各种奇奇怪状的星星，看它们是如何运动的；我可以在月球的岩石上随意行走，感受失重的奇妙感觉；我可以偶遇几个外星人，尝试和他们交朋友，互换礼物；我还带了一个大口袋，捡了很多五彩斑斓的陨石，准备好好研究研究它们是怎样形成的……当智能鞋发出警告的时候，我按下了停止键，瞬间又回到了现实世界。

我提着手里的口袋，看了看口袋里五彩斑斓的陨石。我走进了家门，一头扎进了房间，躺在床上，回想起刚才发生的事情，仿佛梦一样。但看到手里的口袋，又恰巧证明了这一切不是梦……那世界上真有元宇宙吗？能创造我自己的元宇宙吗？这些困惑，我期待着从学习上发现答案。