

学习思考

温故知新
论衡求远

XUE XI SI KAO



责编 李彦宏 刘宗伟 审读 王忠良 排版 韩淑华

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

把握“五个必须”宣讲好党的二十大精神

蒋海军

理论宣讲工作作为党的政治优势和优良传统,具有很强的政治性、政策性、导向性。党的二十大精神内涵丰富,在政治上、理论上、实践上取得一系列重大成果,对新时代党和国家事业发展、推进中华民族伟大复兴历史进程,对夺取中国特色社会主义新胜利具有重大而深远的意义。学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务。做好党的二十大精神宣讲是推动党内统一思想、凝聚共识的重要举措,要牢牢把握“五个必须”,确保党的二十大精神在青岛落地生根、开花结果。

宣讲好党的二十大精神必须把握正确的政治方向

政治方向,关乎党的前途命运和事业兴衰成败。理论宣讲工作者必须把握正确的政治方向,讲深讲透核心要义,讲话讲实宣讲内容,将党的二十大精神热潮不断引向深入。一是保持政治定力。始终不渝地坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,在政治上坚定坚决,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。毫不动摇地坚持马克思主义和共产主义信仰,在思想上自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者,在行动上坚决贯彻落实习近平总书记对山东、对青岛工作的重大决策部署,切实找准推进工作的着力点。政策措施的切入点、改革创新的关键点;坚决批判各种错误思潮,始终保持政治警醒、筑牢思想防线;准确把握不断发展变化的形势任务,及时正确引导,不断坚定广大党员干部群众攻坚克难的信心和决心;三是增强政治效果。通过宣讲使全市各级党

组织和广大党员干部充分认识党的二十大精神的重要意义,深刻领会党的二十大精神丰富内涵,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,按照省委市委部署,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,踔厉奋发、勇毅前行,坚定不移把党的二十大精神提出的目标任务落到实处,加快建设新时代社会主义现代化国际大都市。

宣讲好党的二十大精神必须把握正确的宣讲导向

正确的宣讲导向是做好党的二十大精神宣讲工作的根本。一是坚持底线导向。理论宣讲要坚持姓党为民,在党言党、在党信党、在党为党,要充分体现党的旗帜、党的方向和党的意志,宣传群众、教育群众、动员群众,任何时候都要同党中央保持高度一致,守住宣讲底线;二是坚持内容导向。宣讲中要把握好主旋律、主基调,强化导向意识,什么该讲,什么不能讲,必须牢牢把握清楚。以党中央批准的《党的二十大精神宣讲提纲》为基本依据,深刻学习领会习近平总书记关于学习贯彻党的二十大精神“五个牢牢把握”的明确要求,把准方向、把牢导向,牢牢把握宣讲引导的主导权、话语权;三是坚持目标导向。宣讲中要紧密结合青岛实际,确保把党的二十大精神讲全、讲准、讲透,通过宣讲把广大党员干部群众的思想统一到党的二十大精神上来,把行动凝聚到落实到各项任务目标上来,为推进法治青岛建设、增强城市文化软实力、提高人民生活品质、建设美丽青岛、建设更高水平的平安青岛,建设新时代社会主义现代化国际大都市统一思想、振奋精神、凝聚力量。

宣讲好党的二十大精神必须突出实践的转化成果

党的二十大精神提出,全面建设社会主义现代化国家,必须坚持中国特色社会主义文化发展道路。以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。一是宣讲中要突出贯彻新发展理念、推动高质量发展主题。立足于“活力海洋之都、精彩宜人之城”城市愿景,从自身发展实力、国际竞争力、人民满意度三个维度开展宣讲,深入解读全市在增强综合发展实力上实现新突破,在提升城市国际化水平上实现新突破,在建设人民城市上实现新突破;二是宣讲中要突出推进文化自信自强,建设社会主义文化强国。要增强文化自信,围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国。要结合大力弘扬社会主义核心价值观,弘扬伟大建党精神;要结合实际实施新时代公民道德建设工程,深化群众性精神文明创建活动,争创全国文明典范城市;不断扩大大城市文化影响力,提升城市海洋文化形象;三是宣讲中要突出理论实践转化,推动城市发展的实际行动。突出推动党的二十大精神部署落地落实,要围绕贯彻落实党的二十大精神,逐条逐项细化分解重要任务、重大举措,具体化、项目化、清单化推进落实,把党的二十大精神作出的重大决策部署付诸行动、见之于成效,才能有利于将其转化为指导实践、推动青岛高质量发展的强大力量。

化国家,必须坚持中国特色社会主义文化发展道路。以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。一是宣讲中要突出贯彻新发展理念、推动高质量发展主题。立足于“活力海洋之都、精彩宜人之城”城市愿景,从自身发展实力、国际竞争力、人民满意度三个维度开展宣讲,深入解读全市在增强综合发展实力上实现新突破,在提升城市国际化水平上实现新突破,在建设人民城市上实现新突破;二是宣讲中要突出推进文化自信自强,建设社会主义文化强国。要增强文化自信,围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国。要结合大力弘扬社会主义核心价值观,弘扬伟大建党精神;要结合实际实施新时代公民道德建设工程,深化群众性精神文明创建活动,争创全国文明典范城市;不断扩大大城市文化影响力,提升城市海洋文化形象;三是宣讲中要突出理论实践转化,推动城市发展的实际行动。突出推动党的二十大精神部署落地落实,要围绕贯彻落实党的二十大精神,逐条逐项细化分解重要任务、重大举措,具体化、项目化、清单化推进落实,把党的二十大精神作出的重大决策部署付诸行动、见之于成效,才能有利于将其转化为指导实践、推动青岛高质量发展的强大力量。

宣讲好党的二十大精神必须打造过硬的宣讲能力

俗话说:台上一分钟,台下十年功;“要想给别人一杯水,自己就应有一桶水”。宣讲好党的二十大精神,一是要提高思想认识,强化责任担当,打好理论功底,加强对党的二十大精神的学习领会,为宣讲做好深厚的政治积累和理论积累。二是要贴近实际、贴近生活、贴近群众,针对农村、企业、高校、机关等不同群体,开展分众式宣讲。在内容上,要从群众关注的热点、难点问题入手,捕捉干部群众的兴奋点,找准理论与

实践的结合点,使理论和政策深入实际、深入基层、深入人心;在形式上,可采取讲党课、座谈会、解答式等群众喜闻乐见的形式,努力将党的二十大精神和老百姓关心关注的热点问题结合起来开展宣讲,用思想吸引人,用真情打动人;在语言上,要提高将官方话语转换成群众语言的能力,避免假大空和官话套话,用事实说话,用希望说话,以理服人、寓教于情,使干部群众感到理论可亲可近、可学可用。用小切口呈现大主题,用小故事讲清大道理,让群众听得懂、能领会、可落实,努力增强学习宣传贯彻党的二十大精神的影响力感染力和针对性实效性。

宣讲好党的二十大精神必须整合资源形成合力

宣讲党的二十大精神要整合优势资源,凝聚宣讲合力,开展全方位、多层次、立体化宣讲,推动宣讲工作走深走实。一是加强队伍建设。通过广泛吸纳领导干部、专家学者、基层党组织书记、青年、先进模范、志愿者等优秀人才,着力打造政治素质好、理论水平高、宣讲能力强的8支宣讲队伍。坚持各级党组织主要负责同志和党的二十大精神带头深入企业、农村、机关、校园、社区,开展对象化、分众化、互动化宣讲;二是集中宣传解读。组织各级党报、党刊、电台、电视台精心策划、集中报道,大力宣传党的二十大精神,引导广大党员干部群众坚定信心、同心同德,埋头苦干、奋勇前进。积极开展网络宣传,把网络传播平台作为党的二十大精神宣传的重要阵地,推动形成网上正面舆论强势。组织全市理论工作者推出一批有深度有价值的研究成果,为学习贯彻党的二十大精神提供有力理论支撑;三是创新宣讲载体。鼓励引导通过戏曲、快板、三句半、相声、情景剧、微视频等文艺形式,开展党的二十大精神宣讲。

(作者单位:青岛市委宣传部)

构建优质高效服务业新体系

韩 萍

现代服务业是我国经济社会发展的重要组成部分,也是经济实现高质量发展的重要内容之一。党的二十大精神提出,“构建优质高效的服务业新体系,推动现代服务业同先进制造业、现代农业深度融合。”提升现代服务业发展能级,是构建现代经济体系、推动经济高质量发展的重要举措,也是顺应新时代发展的必经之路。

科学理解构建优质高效服务业新体系的内涵

深刻认识党的二十大精神提出的“构建优质高效的服务业新体系”的内涵,对加快现代服务业发展意义重大。

一是服务业是未来经济发展的核心动力之一。我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,服务业成为经济增长中最重要的一个核心动力。其主要原因在于人力资源结构的变化和消费结构的改变。在人力资源结构方面,目前,我国人力资源结构发生了巨大变化,大学生数量和科技人才规模位居世界前列,这意味着我国不仅在发展服务业方面具有优势,同时也需要发展知识密集型的服务业来吸引就业。在消费结构方面,随着人们对于文化、旅游、教育等服务需求持续增加,只有加快提升生活性服务业高质量发展才能满足消费结构的升级。同时,我国处于制造业大国向制造业强国迈进关键期,只有加快研发设计、物流管理等生产性服务业高质量发展,才能支撑起强大的制造强国建设。

二是现代服务业是衡量经济现代化水平的重要标准之一。随着全球产业结构调整加快,世界经济已步入“服务经济”时代,服务业在地区生产总值和就业中所占比重不断提高。现代服务业是在工业化高度发展的阶段产生,并依托现代科学技术和信息化管理理念发展起来的知识相对密集的产业,其发达程度是衡量一个国家或地区经济、社会现代化水平的重要标志。青岛作为全省经济发展的龙头,产业发展对全省经济影响至深,特别是现代服务业,已成为引领全省现代服务业高质量发展的重要抓手。

三是现代服务业是实现经济高质量发展的重要内容之一。服务业结构的优化升级与经济高质量发展存在内在联动性。推动现代服务业高质量发展,关键在于提高服务供需的匹配度、适配性,使专业化生产性服务业、高品质生活性服务业占服务业的比重持续提升。一方面,生产性服务业是与制造业、农业直接相关的配套产业,是一二三产业加速融合发展的主要引擎,因此,促进金融、农村电商、信息技术等现代服务业繁荣发展,有利于促进生产性服务业向专业化和价值链高端延伸,实现现代服务业的高质量发展。另一方面,改革创新是构建优质高效的服务业新体系的重要动能。通过深化“放管服”改革,着力破除深层次体制机制障碍,释放服务业的发展动力,激发企业发展潜力,以高水平改革开放促进服务业高质量发展。

促进现代服务业高质量发展的青岛路径

聚焦产业引领,构建现代服务业发展结构。一是着力构建顶层推进机制。首先,加强顶层设计。以科技服务、现代金融、高端服务业等为主攻方向,构建产

业突破机制,形成重点突出、特色鲜明的现代服务业重点产业体系。其次,建立大项目推进机制。以融合发展为导向,构建跨区域项目联动协同推进机制,形成层次鲜明、梯队明朗的产业体系,夯实青岛现代服务业发展基本体系;二是着力构建服务保障机制。以优化环境为支撑,以争创国家级发展平台为基础,建立现代服务业发展平台,提升现代服务业发展能级,把青岛打造成全省现代服务业提质扩容的“领跑者”;三是着力构建核心产业体系。首先,做好区域大市场,以青岛为核心,以胶东经济圈为中心体,积极打造现代服务业网络体系,加快全市服务业大市场建设。其次,做强高端中介服务市场,加快发展信用评级、投资咨询、会计审计、法律服务等高端中介服务业,增强行业自律,规范执业行为,为现代服务业发展提供专业支撑。

聚焦创新引领,提升现代服务业发展动力。一是优化创新发展环境。突出转变现代服务业聚集区建设导向机制,以政策性支持向市场服务型支持转变为契机,通过聚集区内的信息流、商业流、资金流等构建科学高效的服务体系。发挥胶东经济圈优势功能,促进服务业的标准化建设,特别是在重点聚集区抓好服务标准化示范项目的建设发展,尽快融入现代服务业产业国际圈。二是优先保障高端服务业用地。在坚持服务业新增用地与土地利用总体规划相衔接的要求下,优先保障服务业发展用地,如总部基地、研发中心等,提升高端服务业的引领能力和辐射能力,带动高端服务业快速发展。三是持续制度创新环境。在服务型政府建设中,提高服务效率和政策透明度。在全市范围内,推广“一站式”“一窗受理”等工作制度,通过简化行政审批程序,大力推进电子政务等方式,激发现代服务业市场主体的活力。同时,加强现代服务业产业政策扶持,建立现代服务业专项基金,调整税收激励政策,建立以过程减免为主的奖励机制,促进现代服务业做大做强。

聚焦人才示范引领,夯实现代服务业人才储备。一是实施“引人”机制。支持“项目带人”。引进有实力的现代服务业大项目、大工程、大产业的同时,以项目引进、企业引进、产业引进等方式,带动优秀人才落户青岛;支持“环境引人”。树立国际城市形象,为高端人才打造生活高质量、事业好发展的宜居宜业的生态环境;支持“事业引人”。提供事业沃土,拓宽成长空间,构筑成长轨道,以事业成就人才。二是培植一流人才。提高产业需求与人才培养的匹配度。制定青岛现代服务业人才培养梯次计划,构建人才提速空间;加强与高校院所的合作,以联办、定向等方式,为青岛发展的企业提供人才配套。完善现代服务业紧缺人才引进制度。针对我市现代服务业发展的特征,引进金融、保险、贸易、中介等领域熟悉世贸规则、通晓国际惯例、擅长国际交往方面的优秀人才。建立健全高层次人才使用、留住政策措施,吸引外地高素质高学历强专业人才参与我市现代服务业发展。

(作者单位:青岛市委党校 本文系全省党校(行政学院)课题《加快我现代服务业发展对策研究》(课题编号2021S037)的研究成果)

奋力夺取新胜利

中共青岛市委党校第十三期“山海观”论坛综述

王存福

日前,青岛市委党校第十三期“山海观”论坛暨全市党校系统学习贯彻党的二十大精神理论研讨会举行,来自中央党校、山东省委党校、山东大学、中国海洋大学、青岛市委党校和区市党校等单位的专家学者,以“奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利”为主题,围绕深入学习贯彻党的二十大精神展开研讨与交流。

深刻领会党的二十大精神的主题的丰富内涵与重大意义

党的二十大报告开宗明义提出了大会的主题:“高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻新时代中国特色社会主义思想,弘扬伟大建党精神,自信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。”这一主题明确宣示了党在新征程上举什么旗、走什么路,以什么样的精神状态、朝着什么样的奋斗目标继续前进等一系列重大问题,是党和国家事业发展的总纲,也是我们学习宣传贯彻党的二十大精神必须深刻领会的重要内容。

山东省委党校科社教研部主任、教授张传鹤认为,党的二十大精神是大会精神的集中体现,是大会的灵魂,这其中,奋斗目标处于核心地位,其他三个方面的内容,是如期实现奋斗目标的必要条件。因此,深刻领会党的二十大精神,对于全面学习全面把握全面落实党的二十大精神,对于鼓舞和动员全党全国各族人民奋力谱写全面建设社会主义现代化国家新征程的总纲,具有非常重要的理论意义和现实意义。

深刻领悟开辟马克思主义中国化时代化新境界的重大要求与实践路径

党的二十大精神提出,“实践没有止境,理论创新也没有止境。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,是当代中国共产党人的庄严历史责任。”

坚持“两个结合”是党的二十大精神提出的开辟马克思主义中国化时代化新境界的重大论断,为我们在新征程上继续推进马克思主义中国化时代化提供了科学路径。开辟马克思主义中国化时代化新境界,必须坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,这样才能始终保持马克思

主义的蓬勃生机和旺盛活力。山东大学当代社会主义研究所副所长、教授孔新峰认为,“为政以德”作为党的二十大报告列举的中华优秀传统文化十个核心词汇的首位词语,堪称中国传统政治思想的精髓,是儒家德性政治理论的核心表达,构成了以中国式现代化创造人类文明新形态的标识理念,理应成为马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的重要契合点。青岛市委党校马克思主义学院院长、教授敬志伟认为,不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。党的二十大精神提出的“六个必须坚持”,就是我们继续推进实践基础上理论创新的基本遵循和根本方法。

全面把握党的二十大精神作出的重大战略部署

为顺利实现新时代新征程上中国共产党的使命任务,党的二十大围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,在加强教育科技人才、法治建设、国家安全、国防和军队建设、港澳工作和外交工作等方面作出了一系列重大决策部署。学懂弄通上述战略部署的思想精髓和核心要义是全面贯彻党的二十大精神的关键。

中央党校国际战略研究院副院长、教授吴志成着重就对外外交工作的科学部署进行了深刻阐释。他认为,党的二十大提出的“中国始终坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨,致力于推动构建人类命运共同体”的重大论断,明确了中国特色大国外交的指导思想、宗旨原则和使命责任,进一步丰富和发展了习近平外交思想,为新时代中国外交工作提供了思想指引和行动指南。中国海洋大学马克思主义学院院长、教授王付欣认为,“弘扬全人类共同价值”这一中国特色大国外交理念,是中国共产党为人类谋进步、为世界谋大同的集中体现,是对西方“普世价值”理论虚伪性、现实危害性的全面超越,是世界人民的共同追求和共同遵守的价值准则,必将为人类文明发展进步提供强大精神动力。

(作者单位:青岛市委党校)

建强传承与复兴传统文化的主阵地

何京玉 郭仁天 闫丽萍

党的二十大报告提出,“以社会主义核心价值观为引领,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化,满足人民日益增长的精神文化需求,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。”“激发全民族文化创新创造活力,增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。”民族复兴在文化,文化复兴在教育,文化传承与创新是学校教育的重要功能之一,因此,学校教育传承与复兴传统文化的主阵地,必须创新思路,将优秀的传统文化融入教学内容,将文化精神融入教学规程,以文化人,以文育人,建强这一主阵地。

第一,汇文化育人于教育目的。党的二十大报告提出,“办好人民满意的教育。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”这是我国教育目的的核心。“人是文化的产物”,也是“社会关系的总和”,文化的价值取向影响着教书育人的价值取向,进而影响整个社会的价值取向。

培养社会主义现代化的建设者,首先要让学生在成长的过程中拥有文化启蒙和精神认同。中华五千年文明皆重视家国伦理,一句“天下兴亡,匹夫有责”道尽了华夏儿女的家国情怀。立德树人,强化爱国主义教育是最重要的教育目的之一。其次,教育目的的实现构成了一个层级体系,这一层级体系从抽象到具体依次为:教育目的——课程目标——教学目标。这一系统将教育目的层层落实,转化为每一节课的教学目标,落实到学生发展上。因此,要在教育教学的每个层级中融入优秀文化的基因。

第二,择优秀传统文化于教学内容。课程是学校教书育人的载体,教材是关乎民族未来的大事。对于拥有国家“话语权”和“事权”的教材,在其内容的选编上,要澄清自身的教育哲学、育人目标和课程理念,既要体现国家意志,又要将民族优秀的传统文化传承作为首要任务。教育是文化的一部分,具有与文化同性的特性,即民族性和时代性。同时,教育的文化属性也具有选择性。近代以来,在科技和经济方面,中国是处于相对落后的局面,但是,我们的文化并没有落后,千年积累的智慧依然在闪闪发光。优秀的传统文化承载着中华民族不屈不挠、生生不息的精神。近年来,关于语文教材内容的选择,时不时成了一种话题并引发讨论,且语文教材也在不断地取舍,这是教育文化选择性的具体表现,也是教育时代性的体现。

自十八世纪科学革命以来,人与自然的争斗可谓波澜壮阔、妙趣横生。“物为人役”使人们的物质生活极大地丰富了起来。然而,由于精神生活的匮乏,不少人的价值观出现了失衡,物质的多寡成了衡量人生价值的标准。这在一定程度上造成了部分青少年对文化认同的危机。要改变这一现状,实现中华文明最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调,就要将优秀传统文化融入学校教育的课程中,促使教育回归其内在的文化品格和精神品格。此外,文化既有精神的,也有物质的,厚植文化底蕴于校园的物质建设和校园文化建设,也是传承和复兴优秀传统文化的重要措施之一。

第三,融文化精神于教育过程。习近平总书记强调,“把思想政治工作贯穿教育教学全过程”。教学是学校一切工作的中心,无论是自然科学还是社会科学,教师在教学中要不断渗透中华优秀传统文化的精髓,深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值,提炼中华优秀传统文化的精神标识,如“愚公移山”坚韧不拔、不屈不挠的精神,“凿壁借光”“头悬梁刺股”的刻苦精神,“铁杵磨成针”的坚定意志。在教育教学过程中要贯穿这些“泰山压顶不弯腰,惊涛骇浪不低头”的奋斗精神,使全课程思政育人成为新时代中国教育的主旋律。承千年文脉,育童子稚心,“一起开掘之、熏习之、人人乐而道之”,不断将其转化为人们的精神追求和行为习惯。

第四,促文化创新于教育发展。教育在传播文化的同时也在创新文化。传承优秀的传统文化要坚持文化的“返本开新”,其“返”并非墨守成规,而是要赋予时代的精神,从而才能“开新”。习近平总书记融儒家传统文化“和谐万邦”“天下大同”于时代变迁之中,高层建筑地提出建设“人类命运共同体”的倡议,就是要建立一个利益共同体、价值共同体、命运共同体的新时代。这是历史的昭示,也是时代的呼唤。就中国特色社会主义教育的特殊本质而言,教育是民族振兴、社会进步的重要基石;教育是功在当代、利在千秋的德政工程;教育对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。必须扎根中国大地办教育,坚持党对教育事业的全面领导,坚持以人民为中心发展教育事业,办好人民满意的教育。

(作者单位:青岛大学 贺州学院 本文系2021年度青岛市社会科学规划项目,基于“茂腔”非遗传承的园本课程开发研究(QDSKL2101411)以及2020年青岛大学教学研究与改革项目,学前教育专业“三习进阶”实践教学模式及其运行机制研究(RC2000004982)的部分成果。)