

理论周刊

高度·深度
求真·务实

LI LUN ZHOU KAN

责编 李彦宏 刘宗伟 邮箱: qdrbl@163.com 审读 王忠良 排版 林 艳

求是录

走绿色发展之路
与自然和谐共生

王学义

中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。习近平总书记党的二十大报告中提出,“加快构建新发展格局,着力推动高质量发展”“推动绿色发展,促进人与自然和谐共生”,为深化新旧动能转换、加快绿色低碳高质量发展指明了方向。

绿色低碳是实现碳达峰碳中和的主要途径,也是新旧动能转换的内在要求。山东是我国重要的工业基地和北方地区经济转发的战略支点,在党的二十大召开前夕,国务院印发《关于支持山东深化新旧动能转换推动绿色低碳高质量发展的意见》,赋予山东建设绿色低碳高质量发展先行区的重大历史使命。身为山东的龙头城市、新旧动能转换“三核”之一的青岛,一直坚定不移走生态优先、绿色低碳的高质量发展道路,积极探索绿色低碳转型路径,推动绿色低碳发展不断迈上新台阶。2020年青岛单位GDP能耗为0.27吨标准煤/万元,能耗强度仅为全国平均水平的一半左右。2021年青岛单位GDP碳排放强度相比2020年又下降4.48%。根据《中国绿色低碳发展报告(2022)》,在反映城市碳排放水平以及治理情况的碳排放指数方面,青岛位列样本城市第一。可以说,青岛用实际行动展现出了“龙头”的担当和“强引擎”的驱动力。

人与自然和谐共生是中国式现代化的本质要求。大自然是人类赖以生存发展的基本条件,尊重自然、顺应自然、保护自然,是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。党的十八大以来,青岛市深入学习贯彻习近平生态文明思想,统筹推进绿色发展、污染治理、生态建设,坚决打好污染防治攻坚战,推动全市生态文明建设和生态环境保护发生了历史性、转折性、全局性变化。下一步,还要继续坚持精准治污、科学治污、依法治污,深入打好蓝天、碧水、净土保卫战;围绕全面构建生态保护空间格局,全面提升生态环境治理水平等内容,协同推进经济高质量发展和生态环境高水平保护;重点解决好群众身边的急难愁盼环境问题,以作风转变、能力提升推动环境焦点、难点问题的解决。

以绿色发展为引领,营造生态文明浓厚氛围,增进生态文明民生福祉。生产生活的绿色化、低碳化是人类社会可持续发展的根本要求和必然趋势。而深化改革和制度创新,是加快绿色发展方式绿色转型的重要支撑。一方面,要不断完善绿色发展的政策体系,加强对企业行为的引导、促进和调控作用;另一方面,倡导绿色消费,利用市场的力量,进一步推动形成绿色低碳生产生活方式。比如,早在2021年7月,青岛就发布了自己的“碳普惠”平台,市民可以在平台上注册,通过每日步行、琴岛通刷卡乘车等低碳行为计算减碳量,获得碳能量记录,实现“人人减碳、人人受益”。今年11月16日,苏州工业园区碳普惠体系启动,这是全国首个实现自愿减排交易的市场化碳普惠体系。随着相关制度不断完善,绿色低碳将不断深入生产生活的方方面面。

东风浩荡,百舸争流。我们要以党的二十大精神为指引,深化新旧动能转换,加快绿色低碳高质量发展,努力在全面建设社会主义现代化国家新征程上作出新的更大贡献。而随着绿色低碳理念全面深度融入青岛转型发展,这座城市也将迎来更加美好的未来。

“清廉建设”时评

深化国企清廉建设
推动高质量发展

张明

市政工程分布较为分散,管控事项点多、线长、面广,且资金密集、廉政风险点多。只有深入推进清廉建设,坚持综合施策、标本兼治,才能以清廉建设实际成效推动国有企业高质量发展。

压实责任链条。聚焦“国之大事”,牢记国有企业职责定位,坚持“第一议题”制度,强根铸魂,以党建引领发展。聚焦“责任落实”,把清廉建设纳入企业发展总体布局,纳入领导班子管理目标,明确党委主体责任,党委书记第一责任人责任,班子成员“一岗双责”,形成党建引领、领导带头、层层落实、全面推进的工作格局。以重点项目为靶向,健全完善“一台账、两清单、双责任、双问责”的监管机制,建好用好政治监督活页,充分运用“四单合一”工作方法,推动党中央重大决策部署和省委、市委重要工作安排落落地。

弘扬新风正气。深入贯彻中央八项规定《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》,推动廉洁文化与综合监督、制度建设、信息化建设、企业文化建设深度融合。聚焦“一把手”、年轻干部等重要群体和关键环节开展定制化警示教育,组织清廉家风家教主题教育活动,引导党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。精准运用“第一种形态”,坚持抓早抓小,防微杜渐。规范廉政意见回复,认真开展述责述廉、廉政谈话、谈心式谈话等活动,筑牢清正廉洁思想防线。在办公场所、项目工地建设清廉走廊、清廉角等各类“微阵地”,组织签订廉政承诺书、讲廉政党课等活动,让廉洁理念植根于每名党员领导干部心中。

强化权力制约。把清廉建设纳入企业治理,推动与企业经营管理各项工作同研究、同部署、同推进。健全用制度管权、按制度办事、靠制度管人长效机制,完善党委会、董事会、总经理议事规则和“三重一大”决策制度,明确党委前置研究讨论重大事项流程,发挥党委把方向、管大局、保落实作用。制定实施劳务分包、供应商管理等制度,实施“白、红、黑”名单管理,建立纪委牵头、各部门参与的综合监督体系,形成“一查一建一督办一反馈”的监督闭环机制。搭建信息化管理平台,实现线上审批,使业务监管“横向贯通、纵向穿透、全程可视、自动预警”,让权力在阳光下运行。围绕招投标、物料采购、资金资产等关键环节和领域开展廉政风险评估,对领导干部和监察对象关联性营利性组织进行排查清理,斩断利益输送的链条,有效净化企业发展环境和政治生态。

(作者单位:青岛市政空间开发集团有限责任公司纪委)

以人民为中心 扎实推进共同富裕

金花

治国之道,必先富民。党的二十大报告提出,“中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化”“我们要实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,紧紧抓住人民最关心最直最现实最利益问题,坚持尽力而为、量力而行,深入群众、深入基层,采取更多惠民生、暖民心举措,着力解决好人民群众急难愁盼问题,健全基本公共服务体系,提高公共服务水平,增强均衡性和可及性,扎实推进共同富裕。”这充分彰显了新时代新征程中国共产党以人民为中心,坚定不移在高质量发展中推进全体人民共同富裕的现代化。即在全面建设社会主义现代化国家新征程中,必须把促进全体人民共同富裕摆在更加重要的位置,对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,具有重大历史意义。

深刻领悟共同富裕的基本内涵

共同富裕是社会主义的本质要求。贫穷不是社会主义,中国共产党是以实现全体人民共同富裕为己任的无产阶级政党。从毛泽东首倡的“共同富裕”、邓小平作为“共同富裕”的实践见证者,以及习近平总书记多次强调“共同富裕是社会主义的本质要求,是人民群众的共同期盼”,都充分体现了共同富裕是当代中国共产党人对初心的坚守。党的二十大报告进一步提出,“中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。”可见,社会主义制度本身就要求全体人民共同富裕,这是由社会主义制度建立的初衷和目标所决定的,也是社会主义理论体系建立的本质要求。

共同富裕是中国式现代化的重要特征。古往今来,各国都在选择适合自身的现代化道路和模式,中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色,是在长期探索和实践基础上,以人民为中心,是全体人民共同富裕的现代化。

共同富裕是全面建设社会主义现代化强国的基本目标。国家强盛、民族兴旺、人民富裕、社会和谐是中国人民长久以来的期盼。以习近平同志为核心的党中央在深刻洞察和科学把握当前国际国内形势和我国发展基础上,对全面建成社会主义现代化强国和实现全体人民共同富裕作出了总体谋划和战略安排:到“十四五”末,全体人民共同富裕迈出坚实步伐,居民收入 and 实际消费水平差距逐步缩小;到2035年,全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展,基本公共服务实现均等化;到本世纪中叶,全体人民共同富裕基本

实现,居民收入和实际消费水平差距缩小到合理区间。这些战略部署,完整勾画了实现全体人民共同富裕的时间表、路线图。因此,实现共同富裕不仅是我们党领导全国人民不懈奋斗的目标,也是实现人民对美好生活的向往,让人民过上好日子这一伟大目标,还是全面建成社会主义现代化强国的基本目标。

共同富裕是关系中国共产党执政基础的重大政治问题。实现共同富裕是中国共产党对人民作出的庄严承诺,是中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴这一初心使命的真实表达。党的二十大报告提出,“江山就是人民,人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山,守的是人民的心。”这也充分说明了中国共产党能够长期执政的根本原因。此外,中国共产党在发展的不同历史阶段能够及时作出政策调整和制度安排,给更多人创造致富机会,让全体人民过上美好生活,使富裕惠及更多更广的社会群体,从而获得人民支持和维护。可见,只有站在人民群众的立场上,从维护人民的共同利益出发,扎实推进全体人民共同富裕,才能夯实党的执政基础,巩固党的执政地位。因此,共同富裕不仅是经济问题,而且是关系党的执政基础的重大政治问题。

实现全体人民共同富裕是中国共产党一以贯之的奋斗目标。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央准确把握我国经济发展的阶段性特征,深刻洞察发展趋势,出台一系列政策、作出一系列部署,为促进共同富裕创造了良好条件。现在,已经到了扎实推动共同富裕的历史阶段。同时,党的二十大报告提出,“共同富裕是中国特色社会主义的本质要求,也是一个长期的历史过程。”这就需要我们深刻把握中国式现代化的共同富裕特征的历史规定性,在推动共同富裕的进程中,遵循规律、稳扎稳打,循序渐进实现全体人民共同富裕的目标不断迈进。

扎实推进共同富裕的青岛作为

共同富裕没有捷径、没有意外,更没有例外,必须在高质量发展和全面建设社会主义现代化国家的进程中,踏踏实实、扎实推进。共同富裕是一项长期任务,不可能一蹴而就,更不可能齐头并进,是在动态变化中向前发展,在改革创新中向前迈进的过程。青岛的共同富裕之路,要在坚持高质量发展的基础上,以人民为中心,通过逐步缩小三大差距、加快乡村振兴以及完善分配机制等方面的创新发展,进一步激发经济发展新动能,持续满

足人民对美好生活的向往,不断促进人的全面发展和全体人民共同富裕。

高质量发展是实现共同富裕的重要前提。共同富裕不仅是全体人民的富裕,也是人民群众物质生活和精神生活双富裕,是只有通过高质量发展才能实现的。一是高质量发展是破解共同富裕道路上所遇难题的重要途径。实现共同富裕,青岛还需要破解诸如产业链供应链不稳定、三大差距等难题,这些都需要通过高质量发展来解决。一方面,高质量发展能够使各要素实现充分流动、合理匹配、效能提升,破解发展的不平衡不充分,使基本公共服务供给能力提升;另一方面,高质量发展能够提升产业链供应链韧性、稳定性和安全性,使经济实力和水平稳步增强,持续提升满足人民对美好生活需要,促进人的全面发展,从而实现共同富裕。二是高质量发展是增强经济实力的重要途径。实现共同富裕首先必须实现富富,就是做大“蛋糕”。青岛也是如此,而且“蛋糕”不仅体积要更大,分量还要更足。一方面,只有高质量发展,才能做大做实蛋糕。高质量发展能够提高生产力水平。通过推动社会进步,改革生产方式和创新发展模式,有效提升生产力水平,从而带动经济的全面发展和社会的稳定进步;另一方面,只有高质量发展,才能有助于分好“蛋糕”。通过完善收入分配制度,把按劳分配和按生产要素分配结合起来,建立初次分配、再分配、三次分配的调节机制,能够加快缩小贫富差距,促进社会公平正义。总之,做大“蛋糕”和分好“蛋糕”,都必须以高质量发展为基础。

逐步缩小三大差距是实现共同富裕重要支撑。缩小区域差距、城乡差距以及收入差距是推进共同富裕的重要内容之一,也是青岛实现共同富裕亟待突破的重大课题。一是以共建、共治、共享为突破口,加快统筹区域协调发展步伐,逐步缩小区域差距。在产业拓展、平台打造、政策扶持、金融赋能等方面拓宽区域统筹思路,实施差异化发展路径,为缩小区域差距提供方案。二是以国家、省市战略为引领,加快缩小城乡差距。以《国家城乡融合发展试验区》为契机,坚持城乡融合发展,农业农村优先发展,探索为缩小城乡发展差距和居民生活水平差距的青岛模式,在率先建立城乡融合发展体制机制和政策体系方面形成可复制可推广的全国经验。三是以体制机制为着力点,有效缩小收入差距。一方面,实施积极就业政策,创造更多的就业机会,建立健全职工工资增长和支付保障机制。同时,缩小行业收入差距;另一方面,以

协调推进乡村振兴战略和新型城镇化战略为抓手,促进农民持续增收。在统筹城乡协调发展的基础上,积极谋求缩小区域差距的青岛路径。

加快推进乡村振兴是实现共同富裕的重要途径。实施乡村振兴战略关系到广大农民的权益和福祉,是实现农业农村现代化,持续促进农民增收,扎实推进共同富裕的重要方式。一是以产业振兴为抓手,夯实共同富裕的基础。产业兴旺意味着多业态共生、多产业共融互动的发展态势,不仅能够有效突破、延展产业边界,实现跨界发展,而且能够实现从传统“一产”接“二”连“三”到一二三产业融合发展。因此,以产业升级与优化和促进产业融合发展为目标,加快整合乡村要素资源,加速乡村产业发展,为拓宽农民增收提供渠道,不断满足农民多样化需求提供保障。二是以改革创新为手段,持续提升乡村振兴的质量。一方面,加快制度创新,全面提升农业农村高质量发展,夯实共同富裕的基础。在破解制度壁垒、畅通城乡要素流动、构建城乡融合发展机制等方面探索新机制、新模式,为提高乡村振兴提供经验,为实现共同富裕提供新思路;另一方面,加快模式创新,促进乡村振兴高质量发展。深挖“富公司”的潜能,在盘活农村公共资源、壮大集体经济,强化党建引领方面,丰富联动体系、创新发展模式,真正让农村农民“富”起来、让农村经济“活”起来。

完善三次分配机制是实现共同富裕的重要手段。作为共同富裕的基础性制度,完善三次分配制度体系对实现共同富裕至关重要。一是持续完善分配制度体系。不仅要发挥好初次分配的基础性作用,而且在二次、三次分配中,通过完善制度、发挥政府引导作用,加快推进社会的公平和对两次分配结果的矫正,使共同富裕成为满足全体人民的共同愿望。二是营造社会慈善事业发展环境,为三次分配提供新思路。慈善事业是第三次分配的主要渠道,不仅要进一步完善慈善事业各项制度,而且要加强宣传、引导,营造慈善事业良好的发展环境,如实施公益慈善先行计划,鼓励引导高收入群体和企业家向上向善、关爱社会,兴办社会公益实体,参与公益慈善事业;发扬“人人慈善”的现代慈善理念,打造全民性慈善活动等。

(作者单位:青岛市委党校)

传承青岛红色文化 助推中小学德育发展

陈士磊

青岛是一座有着红色历史的城市,青岛红色地域文化所蕴含的坚毅前行、实事求是、敢于创新的精神,是千百年来中华民族精神的传承和发展。中小学生在社会主义事业的建设和接班人,是传承和发展中华民族文化的主体力量,他们对待文化的态度,将会对我国未来文化建设产生重要影响。因此,在文化自信的背景下,把青岛红色文化融入中小学德育培养具有重要的意义。

通过调查目前山东省中小学德育培养方面存在的问题以及分析原因,结合青岛红色文化融入中小学德育的可行性,建议按照“一依据三结合四融入”路线,制定青岛红色文化融入中小学德育教育的具体路径。其中,“一依据”是指依据青岛红色文化,围绕制度、物质、精神等内涵展开中小学德育培养。“三结合”是指首先结合家庭教育,充分发挥家庭教育的社会功能,重视家庭文明建设,实现家校协同育人;其次结合德育教育,充分发挥德育教育的作用,培养体谅他人的共情能力,树立立己达人的责任意识,倡导忘我奉献的高尚追求;最后结合生态教育,树立与自然和谐的理念,确立休戚与共的生态观念,涵育共建共享的主体自觉。“四融入”主要是指通过日常教学、校内外实践、校园文化、社会资源等四种类型把青岛红色文化融入中小学德育教育。其中,如何通过日常教学、校内外实践、校园文化、社会资源等类型,将青岛红色文化融入中小学德育,是传承红色文化、助推中小学德育教育的关键。

青岛红色文化融入日常教学,实现课程育人

第一,根据中小学生的学习特点,结合青岛红色文化所蕴含的价值,优化课程体系建设,实现全学科全过程覆盖。首先,加强对中小学教师青岛红色文化的培训,通过培训让教师充分掌握青岛红色文化的历史,以及

在新时代红色文化所赋予的含义,为新时期青岛红色文化的传承与发展储备人才。其次,要整合现有的资源,拓宽融入的广度。可以将青岛文化分为经典文化、民间文化以及红色文化,分模块分类型地选取典型的案例予以资源整合;经典文化可以通过经典诵读、经典实践、经典解读等形式进行;民间文化可以通过传统的民间节日、民间传统以及传统的民间技艺等形式进行;红色文化可以采取红色人物介绍、红色事迹解读以及红色基地研学等形式进行。

第二,教师要结合学生自身特点,选取学生更容易接受的形式进行红色文化融入。要巧用教学方法,增强融入的深入度,可采用启发式教学、情景教学以及实地探究等方式进行。比如在中小学语文课程中,以经典诵读为主线融入青岛红色文化内涵,培养学生的爱国意识,利用传统节日以及班会主题活动开展红色文化的培养,坚持守正创新,挖掘红色文化的内涵,拓展学生的发展空间;在中小学英语课程中,可借助中西方文化的差异结合民间传统节日风俗等,树立学生的爱国意识及文化自信;中小学《道德与法治》课程可以加入中国传统的礼仪文化,把礼仪文化的融入中小学日常的生活学习中,培养学生的道德修养、文化素养,更好地做到“立德树人”。

青岛红色文化融入体验活动,实现实践育人

青岛红色文化融入中小学德育教育必须创新活动形式和内容,搭建“互联网+红色舞台”,通过校内外实践育人。

其中,校内实践方面要创新活动形式和内容,采用中小学生喜闻乐见、易于接受的形式进行青岛红色文化宣传,比如通过开展红色经典诵读、温馨亲子读、青岛红色文化赏析、校园文化节等活动,以自媒体及直播的方式让学生切身感受红色文化的魅力。校外实

践方面要积极建立红色育人实践基地,让学生通过参与“文化寻根—青岛行”活动、参观青岛市革命烈士纪念馆等,学习革命烈士的先进事迹,培养爱国主义精神。积极与大洋山抗日战争纪念馆、中国海军博物馆、青岛党史纪念馆、姚庆祥烈士纪念馆、刘谦初故居等联系,搭建“红色舞台”,组织学生参加学农、学工、学军等校外实践。举办红色研学活动,促进红色研学与学校课程、德育体验、实践锻炼的有机融合。让学生重走红色足迹,到现场观摩体验,让学生体会到幸福生活的来之不易。

校内外实践要充分结合中小学生的接受能力,设计符合其认知特点的教育活动,既注重知识的传授,又注重情感的培育,让红色基因的传承更加接地气。总之,要创新校内外实践的形式和内容,以青岛红色教育启智润心、培根铸魂,引导中小学生学习红色基因,赓续红色血脉。

青岛红色文化融入校园,实现文化育人

校园是贴近中小学生的生活世界,将青岛红色文化元素融入校园的环境建设中,如通过设置红色宣传栏、安放历史人物雕塑、布置班级文化墙、制定校园活动节主题等,让学生在校园中潜移默化地受到青岛红色文化的熏陶,同时在班级日常生活中加入优秀传统文化,将中国传统文化和青岛红色文化的意义充分融入中小学生的校园生活中。

加强理论教学设计,推动青岛红色文化进校园,各中小学要结合学校不同的发展历程、历史背景和学科特色,把青岛红色文化的时代精神和价值体系融入日常教学中,中小小学也可以尝试搭建红色讲堂、文化讲堂、励志讲堂等平台,开展文化讲座,多角度开展红色教育。

青岛红色文化融入社会资源,实现协同育人

基于“融青岛红色文化于中小学德育”这

一主旨,探索“学校家庭社区三位一体”的育人新模式,由学校牵头,协同家庭、社区等社会力量,全方位开展红色文化育人的创新实践。通过多个侧面、不同环节的逐一细化、深入,激发社会各界力量的潜能。在精细分工的基础上,进行服务资源再整合,让学校、家庭和社区在中小学德育培养中形成互动,为青岛红色文化传承提供助力。

学校鼓励家长参与红色教育工作。通过调查问卷得知,目前多数学校重视家庭教育在红色文化教育中的作用,有家校共育的意识。让青岛红色文化走进家庭,在家中潜移默化地影响学生,把优秀红色基因植根于好家风中,通过“大手拉小手”的形式使红色基因植根于学生心中,把红色基因的种子渗透到家庭生活中,通过家训家风,家长讲述红色故事等形式培养学生爱国主义精神。家校共建班级文化,以红色文化引领班级文化,班主任邀请家长一同开展班级活动,包括经典诵读、讲述名人故事,读名人书籍等,通过这些活动建立班级文化,促进学生养成健全的人格。

社区是一种特殊的育人场所,社区的环境会对孩子健康成长产生重要的影响。社区的环境布置要充分融入青岛红色文化的氛围,如张贴青岛红色文化宣传海报,社区活动区域做出相关的红色文化布置以及红色环境渲染。同时,社区可以对接一些图书馆或学校,在服务区域布置图书角,摆放青岛红色文化典籍等。社区定期推出亲子红色经典诵读以及亲子红色故事大赛等内容,丰富文化生活,提升文化自信。

(作者单位:青岛滨海学院 本文系2022年度青岛市社会科学规划项目《“文化自信”背景下青岛红色文化融入中小学德育教育的路径研究》研究成果 课题编号:QD-SKLZ2201308)