

# 学习思考

温故知新  
论衡求远

XUE XI SI KAO



责编 李彦宏 刘宗伟 审读 王忠良 排版 姜金

## 深入学习宣传贯彻党的二十大精神

# 办好人民满意的高等教育

罗公利

### 办好人民满意的高等教育，要认真落实立德树人根本任务

《关于教育系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》提出，“要认真落实立德树人根本任务。深入实施‘时代新人铸魂工程’，持续推动‘大思政课’建设，不断健全学校家庭教育育人机制，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”为此，学校要坚持马克思主义学院是第一大院，思政课是第一大课的基本原则，以此强化马克思主义在高校鲜明底色，巩固马克思主义在高校意识形态领导地位，为办好社会主义大学提供基础和保障。习近平总书记强调，“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”“广大思政理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。”“推动思政理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”

我们要以身作则落实习近平总书记要求，带头为学生讲思政课，带头推动思政课建设。坚持把立德树人成效作为学校办学根本标准，推动思政教育工作体系与学科体系、教学体系、教材体系、管理体系有机融合，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。加强学生思政教育，构建“三全育人”格局，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，构建“三全育人”格局，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建“三全育人”格局，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建“三全育人”格局，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建“三全育人”格局。

### 办好人民满意的高等教育，要坚持以人民为中心的办学理念

党的二十大报告始终把人民的利益放在核心位置，通篇贯穿着人民至上的思想理念，充分彰显了中国共产党人执政为民的初心使命。坚持人民至上，是新时代办好中国特色社会主义大学的根本政治立场和根本价值追求。在我国高等教育进入普及化阶段的时代背景下，要始终坚持以人民为中心的发展理念，把人民满意作为衡量高校改革发展成效的最高标准，着力解决学校发展不充分的问题，不断提升教育教学质量与人才培养水平，更好满足人民对更加公平更高质量高等教育的需求。高校承担着为党育人、为国育才的神圣使命，坚持以人民为中心的办学理念，就是要站稳师生立场、尊重师生创造、促进师生发展。要以师生需要为出发点，

深入实际、深入师生，多层次、全方位了解师生需求，努力解决师生急难愁盼问题；广泛听取师生意见，获取解决问题的智慧；牢固树立师生民主参与、民主监督作用，不断提高决策的科学化民主化水平；努力做到办学治校问计于师生、建设改革依靠师生、发展成果惠及师生，不断提高师生的归属感、获得感和幸福感。

### 办好人民满意的高等教育，要着力推动高质量发展

党的二十大报告出，“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。”进入新时代，为了满足人民群众对高质量高等教育的需求，必须把高质量发展摆在更加突出的位置，将高质量发展作为高等教育发展的根本价值遵循，以高质量为统领，加快建设高质量教育体系，推动整体性流程再造、机制塑造和文化打造。要进一步夯实高质量发展基础，落实教育优先发展战略，准确把握新发展理念对加快转变教育发展方式提出的新任务，把新发展理念贯穿教育改革发展全过程、教育教学各环节。要建设高水平教师队伍，建立科学合理的绩效考核、监督评价制度体系，推动“互联网+”条件下教育理念变革和模式创新。要优化人才供给，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接；强化科技支撑，坚持“四个面向”，组建大团队，建设大平台，攻关大项目，产出大成果。把高质量发展作为检验标准，从教育发展体制机制、结构类型、评价方式、内在活力、保障措施等方面对标检视，抓住关键环节，突破难点堵点，推动高等教育向高质量迈进。全面贯彻新发展理念，构建高质量教育体系，对高校管理者提出了更高要求。一是思想上要强化担当，做实干而不务虚名，坚定地干在实处、走在前列，既运筹帷幄当好“指挥员”，又冲锋陷阵当好“战斗员”。二是从作风上要求真务实，有真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲，聚焦、聚神、聚力抓落实，做到紧之又紧、细之又细、实之又实。三是行动上要力求高效，遇事不推诿，办事不拖拉，对布置的任务，没有借口，没有条件，不搞变通，不打折扣，说到做到，做就做好。四是配合上注重沟通，部门之间既分工明确，各司其职“干好自己的活”，又要团结协作，互帮互助，统筹兼顾地“做好全局的事”。

### 办好人民满意的高等教育，要打造一流教师队伍

党的二十大报告提出，“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”。人才培养，关键在教师。百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。办好人民满意的高等教育，打造一流教师队伍是本质要求，也是根本保障。要坚持引育并举，不断推进教师队伍增量提质。要辩证看待、正确处理教学与科研的关系，充分认识到教学工作和科研工作客观存在的一对矛盾，相互依赖，相互促进，对立统一。教学是科研的基础和前提，科研是教学的“源头活水”，教学与科研的结合是高素质应用型创新人才培养的必然要求。究其本质，教学和科研最终都要落脚到高水平人才培养上来，科研的根本目的是提高人才培养质量，只有在科研推动下，教学水平才能不断提升。高校作为人才的聚集地，同时也是创新的策源地，要发挥自身优势，打造一流教师队伍，进而全面提高人才自主培养质量，全面提高科技创新能力，服务社会主义现代化强国建设。山东科技大学多年来注重教师教学与科研能力协同发展，改革科研体制机制，增强科研和社会服务能力，培养应用型创新人才。特别是近几年，不断深化产教、科教融合，全面推行校企协同育人，把“专业”建在“产业”上，把“教育”融入“产业”中，把“人才”聚在“产业”里，走出了一条教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接的特色人才培养之路，学校涌现出了一批既有创新科研素养，又有实战能力的精兵强将。同时，学校通过加强国际交流合作，吸引国际化人才，将本土优势与国际标准有机结合，建设国际化教师队伍。高水平教师队伍必将为服务国家战略，满足行业需求，促进地发展发挥积极作用。同时，学校通过加强国际交流合作，吸引国际化人才，将本土优势与国际标准有机结合，建设国际化教师队伍。高水平教师队伍必将为服务国家战略，满足行业需求，促进地发展发挥积极作用。

新时代开启新征程，新征程赋予新使命。实施科教兴国战略，办好人民满意的高等教育，强化现代化建设人才支撑，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，是党教育的中心任务，实现中华民族伟大复兴的应有之义。

(作者单位：山东科技大学)

## 推动民宿发展 助力乡村振兴

江晓丽 车德志

2022年7月文化和旅游部、公安部等十部门联合印发的《关于促进乡村民宿高质量发展的指导意见》，明确了乡村民宿高质量发展的目标，提出了下一阶段的重点任务和保障措施等。该指导意见顺应了人民群众对乡村旅游的新需求，为乡村民宿走向规范化、标准化指明了方向，有助于带动群众增收致富，全面推进乡村振兴战略落地生效。

抓住乡村民宿这个新风口，2019年崂山区成立了全省首家区县级民宿行业协会——崂山区民宿协会，助力民宿业规范有序发展；2021年启动“崂山上俺家”首届崂山人家评选活动，打造全省首个区域性民宿品牌；2022年结合“洞天福地”艺术系统工程，开展民宿、农家宴品质提升行动，完善精品民宿循环产业链，打造乡村旅游样板，助力乡村振兴。可以说，经过几年的发展，崂山区在乡村民宿业发展方面取得了一定的成绩，但依然存在一些短板，比如管理和服务质量参差不齐、缺乏多种利益联结机制、文化内涵挖掘不够深入等问题，需要进一步采取有力举措加以解决。

### 引导规范发展，加强品牌引领

在众多民宿中脱颖而出，提升服务质量是关键，民宿经营者要增强服务意识和经营意识，民宿主管部门应加强监管，引导民宿规范发展。一是贯彻国家文旅部《旅游民宿基本要求与评价》，按照国家标准从规范经营、安全卫生、服务品质、进退机制等方面，加强民宿行业监管，提升民宿管理和服务质量；二是委托第三方制定《崂山区乡村民宿等级划分与评定规范》，并对区内民宿进行等级评定，根据等级分别给予相应数额的一次性奖励。实施常态化暗访和改进机制，引导民宿加强管理和改造升级，提升服务品质；三是将乡村民宿纳入崂山区文化和旅游品牌建设工作，培育具有崂山特色的乡村民宿品牌，并鼓励“仙居崂山”等优质乡村民宿品牌输出设计、运营管理、市场开拓等成熟经验；四是发挥行业协会的作用，引导民宿加强合作，建立民宿产业联盟，推进资源共享与互补，实现集群发展。

### 创新经营模式，带动增收致富

民宿是拓宽农民收入渠道的可行路径，鼓励和引导村民参与民宿经营服务，可以让更多的村民实现家门口就业，实现增收致富。当前，乡村民宿有诸多经营模式，但核心都需要建立一个公平合理的利益分配机制，保障农民的发展权益。目前，崂山相当一部分乡村民宿是由社会资本投资建设的，在自身利益与农民利益面前容易倾向于前者。所以，在鼓励市场多元投资经营主体参与乡村民宿建设的同时，崂山区应出台相应政策，支持农户和返乡人员利用自有房屋自主经营乡村民宿。在尊重农民意愿并符合区乡规划的前提下，创新探索农村集体经济组织的参与方式，鼓励农村集体经济组织通过注册公司、组建合作社、村民入股等方式，连片发展乡村民宿。

### 深挖文化内涵，加强产品建设

深入挖掘崂山当地的文化资源，充分利用崂山得天独厚的山海自然景观和传承千年的儒释道人文景观，丰富乡村民宿的文化内涵。引导乡村民宿找准发展定位，从指导民宿主题策划、装修风格、服务特色等多方面入手，通过植入当地文化、民俗民俗以及特色资源等，确立不同的民宿主题和服务特色。以乡村民宿开发为纽带，通过“文化+”“旅游+”等开展多元业态经营，打造乡村旅游综合体，发挥民宿对乡村产业的带动效应。

### 加强宣传推广，加大人才培养

深入研究“互联网+”背景下的民宿营销策略，发挥民宿旅游大数据的作用，加快民宿信息化平台建设。以崂山区文旅发展大会为契机，集中展示和宣传推介崂山区精品民宿，结合“互联网+”的宣传推广，逐步构建起一套较为完善的常态化宣传推广工作模式，进一步推动崂山民宿品牌的知名度和影响力。顺应新媒体营销趋势，发挥名人效应、网红效应，策划系列主题活动，利用“粉丝经济”“流量经济”为民宿赋能引流。同时，加强对民宿经营管理团队的营销宣传培训，定期组织网络直播、采风等活动，通过对乡村民宿产品的精准宣传和互动反馈，推出一批有故事、有体验、有品位、有乡愁的乡村民宿。乡村民宿发展离不开专业的人才。崂山区应率先实施崂山文旅人才战略，开设崂山文旅产业学院，实施定向人才培养，开展精准化培训，为民宿业的高质量发展提供专业人才培养。通过组织民宿技能大赛、精品民宿评比等活动，提升从业人员技能，提高行业整体服务水平。

(作者单位：崂山区委党校)

# 追随儿童视角 推进儿童友好城市建设

彭辉 邹少荣

儿童是国家的未来与希望，是社会发展的坚实基础，尊重儿童权利、多方面促进儿童更好发展是国家与社会的共同责任。儿童友好是指为儿童成长发展提供适宜的条件、环境和服务，切实保障儿童的生存权、发展权、受保护权和参与权。儿童友好城市是指一个可以听到儿童心声，实现儿童需求、优先权和权利的城市治理体系。青岛市已将儿童友好城市建设写入2022年市政府工作报告，并明确提出“十四五”期间，持续推进社会政策、公共服务、权利保障、成长空间、发展环境等方面的儿童友好城市建设。

儿童友好应该是在儿童基本权利得到保障的前提下，对儿童人格和社会地位的尊重，重视对儿童人本的关怀，提供有利于儿童身心发展的空间环境，释放“儿童天性”。儿童友好城市可以从文化友好、空间友好、服务友好三个维度全面建设。文化友好离不开儿童参与，尊重儿童的表达权，在城市、社区、道路建设中倾听儿童的声音，多方面引导儿童参与，既是城市建设的需要，也是儿童成长发展的需要；空间友好主要是指在社会空间建设过程中为儿童提供更多、更友好的生活、学习、娱乐的空间环境与场所，让儿童拥有更多的空间自由与选择的权利，构建儿童空间友好环境，促进儿童友好成长；服务友好从社会公益、医疗保障、教育环境、友好理念等方面保护儿童权利，加强社会大众、城市建设、政策等多方面对儿童友好理念的关心，共同促进儿童身心全面和谐发展。

### 建立完善的普惠性儿童友好社会保障制度

普惠性儿童友好社会保障制度是指在儿童友好城市的建设中，加大普惠性资源的供给，为儿童权利保障友好提供基础。目前，青岛已在教育、就业、医疗等方面加强普惠性投入，如在学前教育方面坚持普及普惠，着力破解入园难题；在基础教育层面努力落实“双减”政策；在医疗层面上加快构建有序的分级诊疗格局。然而，基于儿童友好视角的普惠性供给仍有待加强，因此，建立完善的普惠性儿童友好社会保障制度关乎儿童权益的切实维护，建立政策、医疗、保健、教育一体化的普惠保障是维护儿童合法权益的重要举措。诸如颁布并落实关乎儿童友好的法律法规，以推动儿童友好理念深入社会大众，通过在医疗机构建设儿童空间、改善儿科医生的儿童观及诊疗行为等措施，保障儿童权利在医疗保健制度中的实现。通过游戏治疗和艺术治疗等方式对特殊儿童进行公益性心理疗愈，从而提升特殊家庭的幸福感，积极为处境

不利儿童提供个性化服务，以提升他们的社会适应能力等。持续推进普惠性托育和学前教育公共服务体系建设，重新认识并理解儿童、尊重儿童，守护儿童权利，为他们提供各方面友好的环境，促其健康成长，将其合法权益落到实处，维护全体儿童的权利，助力儿童友好城市建设。

### 探索儿童与空间的关系，建立积极的情感联结

儿童发展受到外部环境与自我主动性的双重影响，儿童友好城市的建设便是从改变外部环境为出发点，为儿童发展提供适宜的环境，探索儿童与空间的关系是建设儿童友好城市的重要方向。目前，青岛在儿童友好型空间建设方面已做出有益尝试，如2022年八大湖街道建立了全市首个儿童友好型社区，打造社区教育新常态。儿童的发展与外部环境之间的关系非常密切，邻里社区环境、城市公共文化场所、公共消费空间等都是促进儿童成长和发展的地方，因此儿童群体作为空间的设计者和改造者，设计时应更多从儿童视角出发，关注他们的年龄层次与身心发展，充分考虑与了解儿童的想法，尤其是将儿童对空间的“关心”容纳在空间规划和决策中。只有满足了儿童对空间的真正“关心”，儿童在空间中的主体性才能得以真正发挥。

呵护儿童的“关心”，是对儿童主体地位的尊重，对儿童在空间中的能动者和创造者身份的认同。呵护儿童的“关心”，需要成人儿童提供有准备的环境，触发儿童对外部环境的关怀与好奇。当儿童的“关心”得以呵护，儿童和空间之间建立起友好的关系，儿童对空间产生积极的情感联结，才是儿童友好理念的真正践行。儿童友好型空间不应只是儿童生活的某个地方或场所，它应是可以引发儿童的关心和向往，让儿童建立积极情感联结的特殊地方。

### 利用青岛本土资源，助力中国儿童友好城市建设

(中国儿童发展纲要(2021-2030年))明确

## 青岛儿童友好城市建设的现状

儿童友好城市的核心是要形成一个完善的、儿童友好的城市空间序列，并融入城市儿童的日常生活，使其随时随地都可以方便、安全地玩耍和学习。目前，青岛动员全市的家庭和儿童参与到友好城市创建的行列当中，以青岛是我们大家共同的“幸福家”为主旨，通过成立“环境友好”自然教育基地、组织儿童友好的少年生态文明活动、为女童设立特殊成长空间、“一米高度看城市”等举措，着力推进儿童友好城市建设。

### 儿童友好城市建设的核心

儿童友好城市的核心是要形成一个完善的、儿童友好的城市空间序列，并融入城市儿童的日常生活，使其随时随地都可以方便、安全地玩耍和学习。目前，青岛动员全市的家庭和儿童参与到友好城市创建的行列当中，以青岛是我们大家共同的“幸福家”为主旨，通过成立“环境友好”自然教育基地、组织儿童友好的少年生态文明活动、为女童设立特殊成长空间、“一米高度看城市”等举措，着力推进儿童友好城市建设。

### 儿童友好城市建设的现状

儿童友好城市的核心是要形成一个完善的、儿童友好的城市空间序列，并融入城市儿童的日常生活，使其随时随地都可以方便、安全地玩耍和学习。目前，青岛动员全市的家庭和儿童参与到友好城市创建的行列当中，以青岛是我们大家共同的“幸福家”为主旨，通过成立“环境友好”自然教育基地、组织儿童友好的少年生态文明活动、为女童设立特殊成长空间、“一米高度看城市”等举措，着力推进儿童友好城市建设。