

青岛市实验幼儿园：
“1+7+N”模式，构建联盟办园新格局

□青报教育在线 徐 阳

青岛市实验幼儿园创办于1993年，办园近30年来，幼儿园用高质量的办园水平成就了“人民满意”的学前教育，深得幼儿喜爱、家长满意、社会好评，成为岛城学前教育的一面旗帜。

为了让更多孩子“入好园”，近年来，青岛市实验幼儿园充分发挥“实验、示范、辐射”作用，积极推进新形势下联盟办园改革，形成了“1（优质园）+7（联盟园）+N（教育研究共同体）”的联盟办园发展模式，促进了优质学前教育资源的扩容倍增，让每一所家门口的幼儿园都成为优质幼儿园。

■青岛市实验幼儿园毕业典礼上，孩子们互送贺卡和礼物，纪念一起走过的美好时光。



多所分园 齐头并进

在近30年办园历程中，青岛市实验幼儿园勇担教育发展使命，不断创新办园体制机制，扩大优质普惠学前教育资源，办园规模最大时拥有7所分园（3所公办园+4所普惠园），54个教学班，幼儿达2200余人。

面对如此大的办园规模，如何保证每一所分园的教育质量？青岛市实验幼儿园从管理机制入手，以“一套班子、多个园区，统一管理、资源共享”的运作方式，在内部管理上形成了管理理念、管理原则、品牌标志、课程实施、卫生保健、教职工聘任、教职工待遇、评价考核标准“八统一”的运行机制，确保了每所分园的办园品质。

为加强幼儿园多园区办学模式下教育治理体系和治理能力现代化，青岛市实验幼儿园在每个园区会议室统一安装同步连线视频直播系统，实现了网络园本教研的现代化和会议的常态化。“利用互联网缩短了各分园之间的距离，有效解决了幼儿园一园多址、一会多开、教师园区间走动教研等问题，使各分园真正成为‘空中连线’的共同体。”青岛市实验幼儿园园长王正伟表示。

在创新内部管理模式和运行体制的基础上，青岛市实验幼儿园还搭建了云端数字化课程资源库，促进分园间资源共享，提升了办园整体实力。幼儿园先后荣获全国学前教育先进集体、全国教科研先进单位、山东省首批教育信息化示范单位等50余项殊荣。教师队伍中50余人次获省、市特级教师、名师名校长、优秀教师、教学能手等称号。

联盟“牵手”互学共研

过去一年，青岛市实验幼儿园教师时常走进青岛城投市南东天山幼儿园，与该园教师围绕早操、教学、游戏等问题深入交流，在互学共研中实现共同发展。

胶州中云中心幼儿园：
强强联手打造联盟办园新高地

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

“联盟办园”是青岛市推动学前教育优质均衡发展的重要举措之一。胶州市以“办人民满意的学前教育”为宗旨，做了富有实效的探索，成立了中云街道办事处中心幼儿园领衔的“中心联盟园”。联盟园将街道优质园与乡镇优质园合理“捆绑”，实现“优+优”组合。联盟园相互磨合，不断探索资源共享、互助互利、协同多赢的新路径，打造高水平发展共同体，不断拓展联盟办园的影响力，助力胶州市学前教育驶入快车道。

■胶州中云中心幼儿园的萌娃足球赛。

资源共享出成效，激发教研新活力

中云中心幼儿园成立仅5年，便因突出的办园成绩斩获多项国家、省、市级荣誉，先后获评全国足球特色幼儿园、山东省示范幼儿园、青岛市家庭教育示范园、青岛市幼小科学衔接示范园、青岛市实施学前教育行动计划先进单位等称号。

2021年，中云中心幼儿园再次突破，领衔成立了由三里河中心幼儿园、北关中心幼儿园、胶北中心幼儿园、铺集中心幼儿园、李哥庄中心幼儿园等乡镇优质园组成的“中心联盟园”，以更好发挥辐射带动作用。

拥有众多专家资源是中云中心幼儿园的优势之一。为了更好地带动联盟成员成长，每学期初，中云中心幼儿园都会调研各园的教研需求，针对共性问题，邀请专家开设讲座。如针对各园教师在游戏组织中存在干预过多的问题，中云中心幼儿园邀请了全国知名游戏专家、福建师范学院丁海东教授莅临幼儿园开展“幼儿园的真游戏与假游戏”讲座。

中云中心幼儿园园内涵研氛围浓厚，形式多样。仅2021年，该园就派教师外出参加了20余场学习培训活动，内部开展了近60余次的教研活动。教师成长显而易见，十余篇论文在省、市级刊物发表并获奖，教师赵婕大班科学活动《有趣的转动》被评为“省级优课”，匡倩倩等3位教师出示市级观摩课。2022年，作为青岛市幼小衔接示范园，中云中心幼儿园提供了观摩现场，在全市做了交流分享；胶州市评选出的11个优质课一等奖中，中云中心幼儿园便占据2个名额。

名园长辐射引领，上门送教解难题

“科学领域教学是幼儿园日常教学的重要组成部分，应该引起足够的重视，但也要注意方式方法，有趣又要严谨，孩子才愿意参与……”日前，中云中心幼儿园园长范欣到铺集中心

这类活动的常态化开展得益于联盟办园的落地实施。2021年7月，青岛市实验幼儿园联盟正式成立。青岛市实验幼儿园担任盟主，包括青岛城投市南东天山幼儿园在内的市南区、市北区、平度市、莱西市4地的7所幼儿园成为联盟单位。

一年多来，青岛市实验幼儿园牵手各联盟单位持续探索“优质园+农村园”、“优质公办园+民办园”、“优质园+优质园”等不同联盟模式的运行机制，通过管理共融、联合科研、绘本教学研讨、区域自主游戏观摩等多种形式，与各联盟单位间互相学习、借鉴，实现区域间优质学前教育资源的辐射共享。

优质“种子”撒向全国

除了带动园区间、区域间教育质量的提升，青岛市实验幼儿园还把优质教育资源像种子般播撒到了全国各地。

“在这里，我开阔了眼界，提升了理念，学习了经验。”本学期，甘肃定西市幼儿园副园长张艳在青岛市实验幼儿园跟岗学习交流一个学期，系统地了解幼儿园的教学管理工作。虽然才来两个月，她说已经很有收获了。

近年来，青岛市实验幼儿园在传承跟岗研修、送教送课等传统帮扶形式的基础上，通过线上线下交互方式，先后与青海、西藏、内蒙古、甘肃、贵州等地幼儿园建立教育研究共同体，共享优秀教育教学经验。例如，青岛市实验幼儿园曾牵头贵州安顺、甘肃陇南、西藏日喀则、内蒙古鄂尔多斯、青海海北州、青岛平度“6地14园开展网络在线教研”活动，在全国范围内引发热烈反响。

值得一提的是，在今年10月底举行的“山东省学前教育学会成立大会暨第二届学前教育发展高端论坛”上，青岛市实验幼儿园作为青岛市代表成为“山东省学前教育区域联动发展共同体”成员单位，未来将与省内其他地市的优质幼儿园通过理念互通、优势互补、问题共研、项目共建、成果共有等途径，实现融合创新、联动发展，推动全省学前教育质量的提升。



幼儿园送教，为这里老师做了一场科学领域教学活动组织的专题讲座。

听完讲座，老师们表示，以前不敢尝试科学领域的教学活动，因为难以把握活动的严谨性和科学性，现在明确了科学领域教学活动的目标设计和内容选择，对做好科学领域教学活动有了信心。

共享资源、用“活”资源，真正让优质资源渗透到各园。拥有省教学能手、市特级教师、市名校长工作室主持人等诸多头衔的范欣园长充分发挥自身优势，亲自“上门”送课，帮助各园提升教师专业能力。

范欣还将自己省级课题《基于幼儿动作发展的户外体育活动开展策略的研究》的研究成果贡献出来，邀请各园园长到现场观摩、交流。各园园长纷纷在本园中实践该成果，区域内幼儿体能得到了均衡发展。

园长会议搭平台，凝聚共识谋良策

中云中心幼儿园提出设立了“联盟园会议”。每学期初，范欣和各园园长齐聚一堂，商讨学期的工作要点，共同梳理联盟园工作重点及月份安排，利用头脑风暴的方式针对共性问题找办法。

自搭建联盟园会议平台以来，中云中心幼儿园有效激活了各园园长共商学前教育发展的积极性。每学期期末的联盟园会议上，各园园长都会分享各自园教育教学实践的思路和做法，相互“取经”。

范欣表示，今后“中心园联盟”将继续完善资源共享、管理共融、师资共有、文化共建、课程共研、发展共赢的有效机制，下好联盟办园“先手棋”，争做学前教育“排头兵”，将“中心联盟园”打造成为“优质园+优质园”模式的发展样板，胶州学前教育的品牌、青岛市联盟办园的典型示范，不断满足人民群众对“上好园”的需求。

市北区高安路幼儿园：
美美与共，“一带二”共成长

□青报教育在线 王敏敏

“我们曾经很迷茫，对孩子不想上幼儿园不知所措。现在孩子入园两个多月，看着孩子一点点成长，动手能力越来越强，我们特别欣喜，也深知老师们为此付出了很多很多……”10月底，一封来自小班学生家长的手写感谢信，让市北区高安路幼儿园紫台园的老师们十分欣慰。

紫台园园区是今年5月加入高安路幼儿园分园队伍的新成员。半年时间过去了，幼儿园办园品质快速提升，学生家长满意度也不断攀升。在园长逢静看来，这背后正是幼儿园在办分园的过程中，从每个园的实际情况出发，精准施策，坚持“各美其美，美美与共”的结果。

■在“山楂红了”课程里，紫台园的孩子们采摘山楂。

每个园都有不一样的气质

“3个园就像家里的3个孩子，有不一样的气质。”这是高安路幼儿园以优质园办分园以来，逢静最深的感受。在逢静看来，目前自己管理的3所幼儿园在生源结构、家长诉求、师资情况等方面各有不同，想要同时办好3个园，不能简单复制，要在传承好幼儿园原有特色和优势的基础上，再思考创新与融合。

高安路幼儿园是一所省级示范公办园，建园已有36年，底蕴丰厚。2019年逢静任园长后，以课题研究引领幼儿园发展再上新台阶。2021年9月开始，高安路幼儿园开启办分园征程，先后接手了宜阳园和紫台园。

宜阳园距离高安园仅300米，是一所自收自支的街道办园。虽然宜阳园课程建设较为薄弱，但逢静调研之后还是发现了优势：家园关系不错，不少机制和办法甚至值得高安园学习；国际象棋课、足球课也开展得有声有色，已形成传统。后来，这些都保留了下来。2公里外的紫台园建园仅4年，今年才由民办园转成公办园。前期作为市实验幼儿园分园，紫台园发展了海洋特色。逢静接手后，学校的海洋特色也得以保留与发扬。

开出不一样的“变美”药方

看到每个园不同的特色和气质，仅仅是第一步。幼儿园想要“变美”，还必须找到束缚幼儿园进一步发展的問題，以问题为导向，精准施策。接连接手两个幼儿园之后，逢静也分别给两个幼儿园开出了不一样的药方。

紫台园之前是民办园，再加上教师队伍整体偏年轻，家园共育的经验相对少。在逢静看来，幼儿园至少要将50%的精力放在家庭教育上，同时，幼儿园应该承担引领家长教育理念、教会家长具体教育技能的任务。于是，基于高安园“暖暖

西海岸新区第二幼儿园：
打造联盟办园“二幼样板”

□青岛日报/观海新闻记者 赵 黎

自西海岸新区第二幼儿园教育集团成立以来，34名教师参加市、区级优质课、公开课等评比取得优异成绩，其中包括农村园教师6人、民办园教师3人；中心园教师首次获得2个区优质课一等奖并获推荐参评市优质课；集团园长获评青岛市名校长，3名园长、教师被评为省、市市前教育先进个人，16名教师获得区级优秀教师、优秀党员、三八红旗手等称号；先后有9所幼儿园顺利晋升为省、市示范幼儿园，带动区域优质园比率从36%提升到57%……在不到两年的时间里，各种奖项接踵而至，区域优质园比率大幅提升，二幼教育集团的“一核引领、多点联动”联盟办园机制获得明显成效。

■在二幼教育集团教学成果节上，老师们观摩和圣幼儿园游戏现场。

绘就发展同心圆，让每所幼儿园都精彩

推行联盟办园，归根结底是为了让城乡孩子共享优质的学前教育资源。如何带动联盟成员都成长为优质园？这对拥有30所幼儿园的“庞大”二幼教育集团来说，可谓一个“大课题”。

30所幼儿园中，有些地处老城区，办园规模小；有9所是村办园，条件相对薄弱；还有18所是民办园，各有优势和不足……面对联盟幼儿园发展不均衡的问题，二幼教育集团创新机制聚合力，绘就发展同心圆，提出了“让每所幼儿园都有自己的精彩”的思路，力求在发展路上，一个都不能少。

二幼教育集团用“局属园引领、中心园带动、村办园跟进、民办园联动”的协同发展格局，凝聚各方力量，形成以第二幼儿园为核心、团结福城分园、黄岛中心园为紧密层，社区园为半紧密层，民办园为松散层的同心圆式管理体系，确立了核心园引领、紧密园带动、社区园扩优、民办园提质的发展思路。实现“三共一同”目标，即文化共融、课程共研、机制共建、发展同频。

打通资源边界，“一园好”变“园园好”

为了让优质教育资源如“活水”般流动起来，二幼教育集团统筹教师培训，探索师资流动制度，打通园所资源边界。通过日常调研、汇报交流、活动展示等途径，带动每所幼儿园优质发展。

园长是幼儿园发展的关键少数，集团为每个园理思路、定目标、找方法，利用先观摩、再实践、后创新的路径，让园长“做明白人”。村办园的园长和教师定期到民办园督导检查指导，民办园的园长教师也可以到公办园参观，交流中寻找差距，寻求解决办法。

每学期期初、期末，集团面向所有幼儿园开放二幼的专家



爱”的家庭教育服务品牌，紫台园面向家长开设了幼儿园的日常生活直播，实施了与每一位家长的面对面家访，还开了面向家长的家庭教育培训课程。老师们最先感觉到了变化，体会了“家园握紧手，一起养孩子”的感觉！

而在宜阳园，需要解决的问题之一则是提升教师的内驱力。于是，借助两所园离得近的优势，宜阳园的老师们有了与高安园联合教研、近距离跟岗学习的机会。如今，宜阳园的教师成长迅速，干劲十足，有的教师考取了编制又留在了园里。逢静也注意到，“老师们眼睛里有光了”。

用课题研究提升办园内涵

高安园之所以成为优质园，秘诀就在于幼儿园开辟了以课题研究引领发展的路子。如今，这个核心秘诀也正在向紫台园和宜阳园辐射。逢静介绍，此前，高安园将二十四节气项目课程的构建申报了青岛市教育科学“十三五”规划课题，并顺利结题。在此基础上，二十四节气主题活动的实践研究又成功申报为山东省教育教学研究课题。以课题研究为引领，紫台园和宜阳园的内涵提升就有了具体的载体，这也将最终让师生受益。

园区内涵提升的效果正在显现出来。比如，紫台园已经设计实施了“山楂红了”、“树叶飘香”等二十四节气园本课程。在市北区优质课比赛、青年教师基本功比武中，今年紫台园也多人次获得了奖项。

再比如，老师们与幼儿园“双向奔赴”。今年夏天，考取了编制的教师孙小惠和丁爱妮，面对更多的选择，依然留在了紫台园。原因就是，她们看到了紫台园从园所环境到内涵品质的明显提升，也看出这里是他们专业成长的最佳土壤。“现在我们的主题课程，更多的是从孩子的视角出发，这是教育理念的重要变化”，“逢园长一直倡导放手、自主，现在我们越发懂得其要义”，“感觉专业成长有了领路人”……在紫台园和宜阳园，教育的内涵提升正在持续上演。



培训资源，为薄弱园的师资提供专业指导。自加入联盟以来，黄岛中心幼儿园、和圣幼儿园、盈泰幼儿园、大殷幼儿园等諸多园所的老师在市区公开课、优质课评比中获奖，教师成长呈现出百花齐放的良好局面。

“真没想到，我能在区里‘一师一优课’和区优质课评比中获奖。”大殷幼儿园园长李静坦言，“第二幼儿园拥有众多教学能手和名师，能够跟他们一起磨课，获得集团教研骨干的跟进指导是获奖的关键。”专家培训、经验分享、读书沙龙……多元培训让许许多多像李静一样的园长和教师实现素养提升。

智慧平台赋能，联盟办园管理效能更优

在实践中，集团首先探索在总园和分园之间利用信息化技术手段、依托管理机制，管好人、管好物、管好事，为集团可持续发展提供坚实后盾。

信息平台上，课程实施、家园共育、精品案例等资源以菜单式呈现，教师可以在云端便捷检索，随时调用。教师日常考核、月考核、期末考核等成绩数据录入平台，让教师认清发展短板问题，明确发展目标，还能成为集团内教师流动的参考依据。平台设有新教师的自学版块，助力职初教师迈好成长第一步。集团在平台上面向全体教职工遴选项目负责人，每人都可申领自己感兴趣的项目，成为集团或是园级活动项目负责人，历练成长。

“加入联盟后，我们幼儿园变化很大，园长、教师的教育观念转变了，教育行为也更加注重儿童视角。”和圣幼儿园园长管晓玲说，不到两年的时间，幼儿园从5个班逐步扩展到了9个班，幼儿数从120人增至280人，社会满意度和影响力日益提升。

“西海岸新区第二幼儿园教育集团将继续争做联盟办园‘排头兵’，画好学前教育优质均衡发展‘同心圆’，让联盟办园的红利惠及辖区内每一名幼儿。”集团总园长王文成表示。