

“掌舵人”重新走上三尺讲台

李沧区52所中小学书记、校长回归教学一线，引领带动教师提升课堂品质

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋



■青岛六十一中校长李刚为学生上物理课。

有独到之处。如青岛君峰路中学校长原红不仅是齐鲁名校校长，还曾获全国基础教育改革一等奖；青岛书院路小学教育集团党总支书记、校长王春蕊从教24年，一直坚守在语文教学一线，有多项教学成果，现在依然每周上8节课；青岛沧口学校教育集团校长李雅慧是一名专家型的语文教师，她兼任初中高年级语文课教学，尤其注重学生阅读素养的提升。这些拥有“名师”头衔的校长回归、坚守课堂，可以更好地带动学校教学工作，提升课堂品质。

更好推动学校管理科学有效

校长回归课堂的案例在国内其他地区也有，但像李沧区这样整个区域推进校长回归课堂的案例却不多。记者发现全国有报道的地区仅有两三个，例如合肥包河区整区域推进校长回归课堂，曾引起了不小的反响。在媒体评论中，许多人士为校长回归课堂的做法点赞。“教学是学校的中心工作，中小学书记、校长的第一身份是教师，坚守教育教学一线，才

能深入了解教育教学情况，更好地指导工作，作出科学正确决策。”李沧区教体局局长王晓光介绍。同时，书记、校长的回归也能在一定程度上缓解区域师资相对紧张的供需矛盾。

“书记、校长在平时的管理中，一项非常重要的工作就是听课评课。在这个过程中，他们可以博采众长，积累更多的教育教学方法。这样在课堂上，他们更加游刃有余，让课堂教学更有品质。”李沧区教体局教研室副主任尉良表示。

在实际操作中，不少校长也表示，回归课堂拉近了自己与老师、学生的距离，更推动了学校的科学管理、教学改革。王春蕊表示：“坚持在一线，能更多了解老师的辛苦，清楚老师需要什么帮助、支持。同时，大家在一起集备、磨课，交流更加顺畅，凝聚力更强，工作也更容易开展了。”

“在课堂上讲课，与学生近距离相处，可以更好地把握学情，更接地气”，了解学生管理方面的难点、痛点，提升管理的科学性，同时也可以更好地在学生管理方面与老师形成“统一战线”，实现科学高效管理。”李刚说。

李沧区教体局要求中小学书记、校长回归课堂以来，该区中小学书记、校长在兼顾事务性工作的前提下，将更多的心思放在了提升教学质量上。书记、校长带头坚持上课，起到了示范作用，强化了社会对学校管理者职责的认同，创造了更纯粹的学校工作环境。

创新驱动，树立育人新标杆

□王永艳

“2020年以来，企业订单培养学生近2000人，接收顶岗实习学生超7000人，接收毕业生就业超7000人，实习生就业率和企业满意度均达到98%以上。”以上这组数据来自于青岛市技师学院。数字是抽象的，但数字背后，学院产教融合、校企合作走向深入的脚步却是清晰可见的。学生通过“双核培养”得到越来越多的企业认可，成为就业市场的“香饽饽”，也是不争的事实。

多年来，青岛市技师学院全面贯彻落实立德树人根本任务，把思想引领贯穿学生工作全过程，培育“红色工匠”，切实将学生培养成为合格的社会主义建设者和接班人，逐步构建学生引领工作“一三五二”格局——

一个思想阵地：打开思想育人新格局

2020年1月，青岛市技师学院成立技工院校首家青年马克思主义学院，学院党委书记张秋生任院长。

青年马克思主义学院紧贴党史学习教育和思想政治教育，通过学院领导和市委党校、团校专家讲党课、团干沙龙、青年大讲堂等形式，多层次、高频度开班授课教学，大力开展青年学生思想政治教育、培训，用马克思主义思想滋养和引领青年学生。

近3年来，青年马克思主义学院积极开展主体课程培训、入团积极分子培训、学生干部培训等，涉及3个校区、9个二级学院6000人次，在全院广大青年学生中形成很好的示范带动作用。

三个工作平台：展现管理育人新气象

在管理育人方面，青岛市技师学院通过搭建3个工作平台，层层推进，创新实践，充分展现出了学院育人新气象。

首先，为加强党建引领，学院提出打造“党铸团心、德润花开”学生德育工作品牌，将党建工作作为思政教育工作统领。学生工作始终坚持“党建指向哪里，工作走向哪里”的理念，将党建引领辐射到学生学习、生活的方方面面。

其次，组建军事教官队伍，开展军事化管理。2021年，学院组建了军事教官队伍，成员均为退役军人，配套制定了一系列文件和制度，学生在日常的学习生活中随时接受军事教官监督。

另外，建设征兵工作站，开展“一站式”思政教育工作。学院对接即墨区人武部，组建学院征兵工作站，安排军事教官为学生提供参军入伍相关政策的咨询。同时，通过班会、主题讲座、军训等形式，开展国防主题教育活动，开阔学生眼界，普及国防知识，增强学生国防观念。

五个德育方向：贯通“五维育德”新渠道

增强思政引领，推进“以德育德”；实施素质教育，助力“以智育德”；组织体育锻炼，深化“以体育德”；提升审美水平，实现“以美育德”；培养劳动精神，夯实“以劳育德”。近年来，青岛市技师学院突出5个德育方向，贯通“五维育德”新渠道，创新树立育人新标杆。

2021年6月，学院成立了课程思政研究中心，将课程思政融入德育工作，全面提升学院德育工作。同时，分别制定“以体育德”、“以美育德”、“以劳育德”等工作方案，充分发挥社团、主题团日、志愿服务等活动等作用，进一步引导学生德智体美劳全面发展，培养良好德行，助力学生综合素质提升。

两个重点项目：打造技师学院新品牌

为全面打造新品牌，青岛市技师学院着力建设两个重点项目，分别是开展理想信念主题教育活动、启动省级思政教育示范校创建工作。

一方面，以“弘扬革命精神，赓续红色血脉”为主题，打造党史教育“天天”系列活动品牌，组织开展“红色歌曲天天唱”、“红色电影天天看”、“红色故事天天讲”主题教育活动，持续推进党史学习教育和学生思政教育，用红色歌声、红色电影和党史故事重温党的百年历史，增强爱国、报国之志。

另一方面，为提升学院思政育人工作水平，打造思政育人品牌，学院启动了争创省级思政教育示范校工作，并将其列为学院年度重点工作项目。张秋生带领相关部门共同研讨，提出了“一二三四六八十”的思政教育工作体系。在此基础上，创建工作小组初步制定了创建方案，梳理了相关部门的职责分工，形成了较为全面的工作思路和打算。目前，各项工作正在按照实施“路线图”稳步推进。

“海纳百川、工育匠心”，毕业生越来越得到企业的认可，综合能力素质持续攀升，“工匠精神”深入人心，皆离不开青岛市技师学院聚焦问题导向，持续加强学生思想教育的创新驱动和育人理念。未来，青岛市技师学院将始终如一，努力树立全国知名、省内一流的具有青岛市技师学院特色的育人新标杆。

青岛书院路小学教育集团：文化立校 滋养童年

□青报教育在线 徐阳

“我有两份礼物送给青山路校区和金水路校区。”在青岛书院路小学教育集团10月工作例会上，青岛书院路小学教育集团总校长王春蕊将自己关于“自然青山”和“温润金水”文化架构的思考作为礼物送给了两个校区，为大家描绘出一幅“山水”文化新画卷。

文化提升品质。今年8月，由青山路小学、金水路小学、书院路小学组成的青岛书院路小学教育集团成立。开学以来，青岛书院路小学教育集团将文化建设作为集团发展的内生动力，逐步构建起文化理念系统，让校区文化滋养每一个孩子的童年。



■青岛书院路小学教育集团教学团队参与市小学教学交流交流活动。

文化铸魂，集团扬帆起航

从一所学校走向一个集团，发展的方向是什么？3个校区之间如何深度融合，实现“1+1+1>3”的增值发展目标？自集团成立以来，王春蕊一直在思考这些问题。

文化立校是突破口。一直以来，王春蕊十分重视学校文化的架构。2017年，王春蕊来到书院路小学后，提出了新时代学校的教育哲学——养正书院。在“养正书院”核心理念之下，学校形成了“养正管理·合实”“养正教研·合美”“养正课堂·合智”“养正家校·合和”“养正课程·合乐”“养正评价·合正”的文化架构。

“文化是一所学校的灵魂。”在集团办公会第一次会议上，王春蕊分享了她的集团文化和系统管理的思考，并确立了集团核心理念为“山水相连，养正书院”，办学目标为“办家门口的好学校，滋养童年，清正未来”。

“我们的目的就是办好学校、做好老师、育好学生，我们希望家长能够认可学校，孩子能够爱上学校，觉得家门口的这所学校就是最好的。”作为集团的掌舵人，王春蕊朴实的话语中透着对集团未来发展的殷殷期望。

突出特色，构建理念文化

各美其美，美美与共。在王春蕊看来，集团化办学追求的是个性化的均衡，而不是消灭差异，青山路校区和金水路校区的文化架构都要实现特色化、个性化发展。

集团化办学以来，王春蕊并不固定待在书院路小学，而是每周至少两天去青山路校区和金水路校区。“除了日常事务的处理，更多是观察校园里的人和物，感受校园文化氛围。”王春蕊说。

青山路校区是一所成立刚5年的新校，校园布局合理，环境优美，但教师队伍尚未稳定。在青山路校区的文化架构中，王春蕊注重环境文化和精神文化的熏陶，把原有的“每个生命精彩绽放”办学理念升级为“让每一棵青青幼苗茁壮成长”，构建了“自然扎根 自主生长——自然青山”文化架构。“成长既指学生的

成长，又指教师的成长。我们希望教师能扎根在青山路校区这一片教育热土中，以自身的成长惠及学生的成长。”王春蕊说。

金水路校区始建于1928年，办学历史悠久，教学质量领先。在金水路校区的文化架构中，王春蕊追溯历史，根植现状，放眼未来，将学校发展的核心理念确定为“温润金水”。“期待金水路校区能够成为一所有温度、有品质，值得师生回味的启蒙学堂。”

文化在潜移默化中深入人心。短短两个月，青山路校区执行校长车红琳已经真切感受到中层干部身上的变化。“学校的凝聚力越来越强，大家干起事来，心齐气顺劲头足！”

和谐共进，营造管理文化

在理念文化统一的前提下，如何让中层干部和一线教师都能积极主动地参与集团的教育教学管理与实践？健康的管理文化至关重要。

近年来，书院路小学构建了教学工作系统、德育工作系统和后勤保障系统3个管理系统。3个系统既有分工，又有合作，以齿轮咬合状推进各项工作。

如今，这一管理系统已在青山路校区和金水路校区全面推行。在青岛书院路小学教育集团10月工作例会上，3个校区的教学工作系统、德育工作系统和后勤保障系统负责人进行了首次阶段性成果汇报，三大系统齿轮咬合式运转愈发顺畅。

除了各校区内部系统的齿轮咬合，在集团层面，3个校区也充分发挥各自的优势，实现了同一系统之间的齿轮咬合。青山路校区牵头党建，金水路校区牵头教学，书院路校区牵头德育和家校社工作。例如，今年教师节，书院路校区德育系统牵头3个校区共同实施了一杯果茶“劳动课程，为教师们送去节日的温暖。”

接下来，青岛书院路小学教育集团还将引领青山路校区和金水路校区打造教研文化、课堂文化、家校文化、课程文化等，不断提升办学水平，跑出教育均衡发展的加速度，“好山好水好书院”的教育愿景正在成为美好现实。

青岛市李沧区永安路幼儿园：让“一园好”变“园园好”

□青报教育在线 高晶欣

服务半径由0.1308平方公里增至2.094平方公里；办园规模由1个园拓展为4个园；办学规模从4个教学班扩大至41个教学班；学位数由不足200个增加到近1500个；教职工人数由20名增至175名，其中本科及以上学历占58%……近十年，青岛市李沧区永安路幼儿园的这些变化与成就，与联盟办园密不可分。

早在2013年，永安路幼儿园便率先“试水”联盟办园，积极扩大优质学前教育资源覆盖面，至今已先后孵化出绿城园、安顺园和海岸园3所分园。四园秉承“琢生活之美，蕴品质之园”办园理念，联动发展，资源共享，赢得了社会广泛赞誉和良好口碑。



■永安路幼儿园孩子收割小麦，体验劳动快乐。

理念引领 优质资源向外拓展

作为永安路幼儿园的“大家长”，朱咏梅每天穿梭于4所园所之间，疫情防控、日常管理、园本教研……桩桩件件都在她心上。“永安园是李沧区老字号公办园。如今要带领4个园所共同发展，作为园长，我深感肩头责任重大。”朱咏梅说。

1999年8月，朱咏梅被任命为李沧区教工幼儿园（现永安路幼儿园）园长，从此幼儿园就成为了朱咏梅的“第二个家”。建设一所“家”一样的幼儿园，培养一批“妈妈”一样的老师，创设一个“安全为本、大胆创新、特色定制、恣意玩耍”的儿童乐园，是朱咏梅建设“品质之园”孜孜不倦的追求。

这一理念也成为了永安路幼儿园联盟办园的重要支撑。4个园所以永安园为“源头”，开启了“一生二、二生三、三生希望”的新征程。2013年，永安路幼儿园第一所分园——绿城园开园，该园承继了永安园“家”一样的幼儿园“办园底蕴”。2016年，安顺园投入使用，延续了永安园“生活教育”的发展理念，让环境成为办园理念的形象化表达。2020年，海岸园建成，在满足周边群众子女入园需求的同时，该园传承永安园优质的课程资源，让更多孩子就近便享受到“安幼”的发展成果。

管理改革 激发活力向内生长

与办好一所幼儿园不同，联盟办园是让“一枝独秀”变为“春色满园”。为了实现各园所优质均衡发展，永安路幼儿园的路径是：推进内部管理改革。

一方面，幼儿园改进管理架构，形成了以园长为核心的核心领导团队，在园区内实行园所负责人制，通过理顺幼儿园管理与园所管理、常规管理与教学研究之间的关系，提高管理效率。另一方面，幼儿园从理念系统、制度、标识、行为要求等方面重新梳理管理标准，在客观条件允许的情况下力求各园所相对统一，

并在原有《教工幼儿园管理手册》基础上着手编写《李沧区永安路幼儿园教师实务手册》。

本着推进多园所教育均衡和多岗位锻炼人的目的，幼儿园推行管理人员与教师轮岗实训制度，帮助优秀青年教师在轮岗中走向成熟，保证联盟办园优质高位运行。

管理改革后，永安路幼儿园各园所走上了高质量发展的快车道，越来越多幼儿教师崭露头角。近年来，幼儿园获得山东省示范幼儿园、山东省家庭教育示范园、青岛市基础教育学科研究基地、青岛市十佳幼儿园等7项省市级荣誉；承担国家、省、市级教研课题8项，执省市级优质课、公开课62节，8篇论文在国家、省、市级刊物发表，出版专著1本。幼儿园现有国家、省、市级优秀教师、教学能手、学科带头人22人，正高级教师1人。

优质课程 滋养孩子向阳发展

疫情原因，幼儿园定期举行的家长开放日转为线上。虽然家长们只能“云游园”，但孩子在玩中学习的快乐，隔着屏幕他们也能感受到。海岸园的一位家长坦言：“联盟办园，孩子是最大的受益者！”

朱咏梅认为，游戏之于儿童是玩乐，之于教师是教育，之于教育是发展。所以早在联盟办园之前，她便带领老师们开始探索“游戏化生活教育课程”。引导老师们在游戏活动中及时捕捉幼儿兴趣点，在生活大课堂中培养孩子们的智慧与美德，潜移默化中提升师幼文明素养。

如在“蚕宝宝成长记”游戏中，孩子们倾听蚕宝宝吃桑叶的“沙沙”声，触摸蚕宝宝凉凉的皮肤，细闻蚕沙的味道，悉心照料蚕宝宝直至其化蛹成蝶——最后化蛹为蝶的不只蚕宝宝，还有孩子们的好奇心、探究欲。安幼“生活教育”课程的生命张力也由此彰显。

如今，在永安路幼儿园联盟办园的背景下，游戏化生活教育课程在各园“茁壮成长”。“在安幼，每个孩子都在做着自己喜欢的事儿。在这里，快乐比什么都重要。”朱咏梅坚定地说道。