

2022年9月26日 星期一

崂山区麦岛中学：

做好课程加减法，把成长主动权交给学生

□青报教育在线 鲍征

新一轮改革中，教育已经从“知识核心时代”走向“核心素养时代”。核心素养能否真正落地，还要从学校的顶层设计开始观察，它决定了学校树立的教育观，决定了学校培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人。

坐落于崂山区梅岭西路的麦岛中学犹如一艘扬帆起航的大船，依托“课程特色+艺体特长”的“一体双翼”办学路径，面向未来不断探寻减轻学生负担的“减法”和促进学生个性发展的“加法”，努力创建一所高品质、高品位的精致学校，成为区域教育资源优化配置的先行者。



■每周三下午，麦岛中学学生利用课后时间展开深度阅读。

享受成长，交给学生个性发展主动权

李俊达是麦岛中学九年级的佼佼者，他爱好踢足球，2016年以来斩获多项区、市荣誉。繁忙的初中生活并没有剥夺他爱运动的自由，现在李俊达每天专心学习之余，还会在下午5点准时参加足球训练，日复一日的努力让他不断实现自我突破。今年暑假，李俊达和队友在山东省第25届运动会足球项目中代表青岛队出战，勇夺桂冠。他说：“这对于我们来说不是终点，而是一段新历程的起点。”

在麦岛中学，像李俊达一样的优秀少年还有很多，他们在击剑、高尔夫、民乐、舞蹈、合唱、朗诵、科创等多元活动中陶冶性情，探索真理，体验成长的乐趣。这一切都得益于学校“课程特色+艺体特长”的“一体双翼”办学路径。

全面育人，建一体双翼四大课程群

“课程是学校的核心竞争力！在信息化、智能化飞速发展的时代，我们的教育不能再靠拼题海战术、拼加班加点，我们拒绝‘低质量的勤奋’，要开发适合学生的课程，适合不同层次学生发展需要的课程！”从教近30年的校长赵美香在课程建设方面一直保持高度敏锐。2019年，学校还是一片建筑工地，那时候赵美香就在想，对于一所学校来讲硬件不是排在第一位的，依托体系化的课程建设才能在潜移默化中培养出好学生。这个课程体系既要与时代发展同频共振，也要考虑学生成长的阶段性需求，既要立足于学生的全面发展，也要保护学生的个性绽放。

经过多方探索，麦岛中学尚美特色课程体系逐渐从模糊走向清晰。学校顶层架构“分层、分类、特长、特需”4大课程群，打通全面育人通道。以分层分类特色课程为提升学生学业质量的主体课程，针对国家课程中的中考科目，对课程进行建构开发，关注学习能力、学习品质、学科素养的提升。以

艺术、体育特长特需类课程为学校发展之“双翼”，培养学生的兴趣爱好，促进特长发展。课程设置不止于中考，而止于幸福的人生。

深耕时代，减负增效做好课后服务

据麦岛中学教导处主任姜爱杰介绍，学校的特色课程建设与学校文化、课后服务、课堂改革、课题研究相融共生。2021年“双减”逐步落地，减轻学生作业负担和做好课后服务成为教育新课题，这既是挑战也是机遇。“分层教学+大阅读+社团选修”的课后服务模式应时而生。

当时，学校成立分层研究项目组、作业研究项目组。语文老师尉宁说，学校开展学科分层走班课程教学研究，老师们精研教学，分层编写教案，利用每周一、二、四下午的课后服务时间为各层学生固本培优。每周三下午，老师们带领学生深层挖掘统编教材必读名著和推荐名著。每周五下午，20门选修课在篮球馆、足球场、合唱室、器乐室、舞蹈厅、书法室、实验探究室里进行，到处都是孩子们的舞台。

在麦岛中学语文组组长刘俊波看来，有效开发课后服务课程可以让课堂教学得到延展，让学生各项素养得到更好的发展。比如，在《傅雷家书》的项目化阅读中，孩子们通过阅读朗诵、分类编辑、亲子共读等环节，储备了文学知识，锻炼了语言运用、思维能力，重新认识家庭观念，塑造了正向的价值观。

“为学生终身发展奠基，为学生一生幸福负责”是麦岛中学的办学理念。当前，麦岛中学正在构建一种动态化、生长性的课程生态，以它作为发展引擎，让学生们在减负增效的时代大潮中，既能以扎实的知识储备昂首阔步，也能享受个性发展的自由。作为崂山区教育新地标，麦岛中学的课程建设为区域教育带来许多新思考。

北京师范大学青岛城阳附属学校：

敢为天下先 引领强校路径

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

在北京师范大学青岛城阳附属学校门厅有一幅画：一棵树苍劲有力向上生长，树枝上五彩斑斓的手掌印化作树叶，枝繁叶茂。这是2012年学校举办全国跳绳精英赛时，全体参赛人员和评委共同创作的作品。一所彼时创办刚刚两年，只有18位老师、53个学生的学校，却承办了全国赛事，“敢为天下先”的精神是这所学校的办学底色。用级部团队文化领跑教师队伍建设、编写出版食育教材、首创独立设置的“家长提升中心”……北师大青岛附属中学走出了一条强校提质的特色路径。

■每到传统节日，北京师范大学青岛城阳附属学校的食堂就变成了食育课堂，学生们学习包粽子做月饼，了解传统文化。

管理赋能 前沿管理催生动力

北京师范大学青岛城阳附属学校是北京师范大学与青岛市城阳区人民政府合作创办的一所九年一贯制普通公办学校。它不仅承办了全国性的体育赛事，还承办过中国芬兰基础教育国际论坛，可谓教育界的传奇。“只要对孩子有利，没有什么不能努力去尝试。”学校为学生营造最优教育平台的底气，源自学校有一支勤勉笃行的教师队伍。学校年轻教师占比近八成，拥有正高级教师2人、省特级教师1人、齐鲁名师2人，副高级教师27人，研究生学历35人。

独特的学校文化、立体的培养模式、精准的校本培训、踏实的工作传承让老师们简单纯粹地投入到教育工作中，敬业奉献成为学校教师群体的标签。

“我的户口在九年级。”初中部副校长吴英宏自豪地介绍。在学校，校长行使的不是管理权力而是服务职能。学校师资队伍实行去行政化管理，级部主任负责召集本年级的教师队伍，老师双向选岗、级部团队中的老师会认领教学以外的任务，比如有人负责编辑公众号文章，有人负责组织文体活动。学科领袖则规划教学集备等工作。

先进管理给老师带来内生动力，高规格现场会给老师带来前沿视野。有了这些制度基础，老师们干劲十足。学校梳理了“和文化”五级课程、每个学科力争“和竞”品牌课程。学校成为北师大平台上15所课程示范校之一，山东省海洋教育特色学校、山东甲骨文特色学校。

精心设计 率先编写劳动教材

教育从不拘泥于形式。校园里的一草一木，餐桌上的每一饭都是教育的场景。学校创造性地开展劳动课程、食育课程，科学筹划、精心引导，让取自生活的素材变成学生受益终身的素养。

“海水稻抽穗了！”在校园里，学生们亲手种植的海水稻迎



着秋日阳光，拔节成长。待水稻成熟，孩子们还会参与收割、脱粒、磨面，再亲手做成面食。了解袁隆平院士的稻下乘凉梦想，在心里埋下报效祖国的种子，激发孩子们的学习动力。“小小水稻大梦想”课题入选了北师大生命教育课题。

北师大青岛城阳附属学校的家长会也是展示孩子们食育成果的舞台。学校早早下发通知，周六家长会进行到11点30分，请学生给家长做午饭送到教室。于是，学生全员动员，做规划、做预算、买菜、做饭，一场热闹的厨艺大比拼让学生学以致用。目前，由校长李玲策划、副校长王善刚带领的团队自编的食育教材已经由青岛出版社出版了三个版本，《劳动教育烹饪》课程由北京师范大学出版社于2021年出版发行。劳动课一周一课时，学生们在丰富的劳动体验里学习本领，也学会责任和担当。

凝结合力 首创家长提升中心

北师大七五课题研究成果显示，在家庭、学校、社会这三个影响成才的环境中，家庭的作用至关重要。当孩子处在小学阶段时，家庭的作用占到70%。因此，学校创立之初就立志做教育生态的建设者和修复者，家长学校成为重要抓手。2012年，学校在青岛率先建立了“家长提升中心”，这一中心与“学生成长中心”“教师发展中心”同等级别，负责向家长传递理念、及时沟通、达成共识。

初中家长反映，孩子有玩手机的问题。学校马上邀请了一位懂得手机维修的家长进课堂，讲解手机组装知识。家长从店里抱来一堆废旧手机，领着学生们拆装了解芯片等知识。“玩游戏不是本事，发明创造游戏才是本事。”老师的提炼升华让学生深受触动。在北师大青岛城阳附属学校，食堂员工三分之二是学生家长。家长们拿出自家孩子做饭的耐心和责任心，让学校食堂飘着家的味道。

家长走进课堂，走进食堂，组织研学活动，深入地参与学校的日常运行，形成强大的育人合力。学校的多元家校共促成长育人模式也入选青岛市教育科学规划课题。

城阳第五中学：

走特色之路，为强校提质“破题”

□青报教育在线 于涛

小升初择校热如何破解？生源不均衡如何开展教学？初中学校强校提质行动亟待破题。学校提质，课程改革是关键，师资培养是基础，管理升级是保障。城阳第五中学校长王兰文及其团队从培养习惯的课程做起，同步推进分层教研制度，用管理赋能教师成长，助力学生拔节。近年来，学校教学成绩跻身全区前列，走出了一条特色鲜明的强校提质之路。

■在城阳五中的每一间教室里，教师之间相互听课或是校领导随机听课成为常态。



老师还要多。

青年教师马金焱有结对的学科导师。每天师傅上课，她都会坐在教室后排仔细琢磨。“师傅在解答数学题时，往往有更简便的方法，我可以直接取其精华。”她说，自己初上讲台时，喜欢用PPT，师傅提醒，运算法则和过程要写在黑板上，学生的印象会更深刻。每天一点一滴地收获，让马金焱短短几年便斩获城阳区“千人优课”一等奖。

“七课研讨”为青年教师搭建了快速成长的平台，也促使骨干教师不断提升自身专业水平。仅在2022年，学校就有3人获评城阳区名师和名班主任称号，而城阳区90余所学校中仅有85人入选。目前，学校有市区级教学能手37人、名师7人……有了高质量的师资作支撑，学校“低进高出”的奇迹每年都在上演。

科学评价营造优质教育生态

学校的一切管理都为学生发展服务。城阳五中注重评价的引领作用，用“学生评教+老师评议+常规检查+教学成绩”的年度考核机制对老师进行全方位、多层次的积分量化，老师的付出得到尊重。

城阳五中教师胡波去年评上了高级职称。除了优异的教学成果，多年的班主任工作也给她增加了不少权重。“公平的考核机制让我真切地感受到学校的温暖，在工作中能够找到成就感和幸福感。”胡波说。

科学的评价机制激励着教师积极投身到教学工作中，为学校高质量发展注入了源源不竭的动力，而学生成为这些成就的最大受益者。

近年来，学校先后荣获“山东省规范化学校”“山东省教育传统项目学校”“青岛市教学示范学校”“青岛市文明单位标兵”“全国青少年足球特色学校”等荣誉称号。

路虽远，行则将至。城阳五中在扎实做好教师队伍建设和服务管理的基础上，还将围绕作业改革、托管服务、信息化水平等强校提质重点任务持续发力，营造健康的初中教育生态，让老百姓“上好学”的美好期盼变为现实。

青岛为明学校：

让成功的教育惠及每个孩子

□青报教育在线 于涛

何谓“成功的教育”？每个人心中都有不同的理解，但一味追求成绩肯定不是成功的教育。在青岛为明学校，教育的成功可以被定义为“高分数、高素质、高品位”。其中，初中部以优异的教学、专业的团队、丰富的课程和鲜明的特色，让学生潜能得到最大激发，他们给出了一条通往成功教育的有效路径，同时也亮出了强校提质的有力措施。近年来，越来越多的家长选择将孩子送到这所学校。

■为明学校新课堂实行小组合作式学习，激发学生成长内驱力。



为明新课堂，科学高效

在青岛市初中学校强校提质实施意见中，一道必答题就是提高教育教学质量。早在2016年，为明教育就集合众多国内一线教育专家打造出“为明新课堂”高效教学模式：情境导入、自主学习、小组合作、课堂展示、教师点拨、随堂检测。

初中部教学主任高冰介绍，这是一种科学的、符合学生学习规律的教学模式，它把课堂自主权还给了学生。但作为“配角”的教师在备课时要深入钻研教材、课标、学情和学法，设计课题式或项目式等学习形式，让学生在“自主、合作、探究”中培养高阶思维。

小组合作和课堂展示的环节将所有学生调动起来，学生回答问题特别积极。可见，为明新课堂有效激活了学生学习的内驱力，“低进高出、高进优出”已经成为了一种常态。近年来，学校普高录取率超过了90%，为高中输送了源源不断的优秀学生。

教师成长，为教学蓄力

教师有成长，学校发展才有力量。学校不仅汇聚了众多全国优秀教师、省特级教师、省优秀教师、市教学能手、市骨干教师、区学科带头人，还特别注重教师的培养。

2022版课标发布后，学校便着手开展骨干教师“我讲新课标”校级培训，邀请新区教研员解读课标，帮助老师不断提升业务水平。老师根据学科核心素养、创造性制定学科活动课表。如地理新课标中提到地理实践力的实施、增设跨学科主题教学等建议，老师便设计了地理绘图比赛，实现地理、数学、美术等学科的融合。此外，语文的“为明湖”文学社、英语的整本书阅读分享、生物的模型制作比赛等，都将学科素养渗透其中。

让每个孩子都有舞台

“本以为进入初中后只有学习的时间，没想到学校还开设了丰富的选修课程，其中就有我非常感兴趣的钢琴课。”这是

张同学刚进为明学校时最大的惊喜。

为明学校总校长雷丽霞主张“多一把评价的尺子，就多出一批优秀的学生”。初中部开设高尔夫（男生）和舞蹈（女生）必修课，以及3D打印、机器人、素描、书法等近30门学生喜欢的选修课，培养兴趣、挖掘潜质，也成了落实青岛市“十个一”项目的有力抓手。初中部校长王洪伟介绍，每学期都会调研学生的需求，在去年调研中发现很多学生对服装设计和剪纸感兴趣，便立刻增设了这两门选修课，逐渐形成“全面覆盖、特色发展”的培养方式。

许多学生在广阔的平台上将兴趣变为特长，张同学就是其中之一。在学校钢琴老师指导下，他已经达到了专业十级水平，还获得了西海岸新区钢琴比赛金奖和亚太地区钢琴比赛一等奖。初中部学生在各级各类比赛中获奖的也不在少数，更重要的是，他们从中收获了成功、自信和快乐的成长。

“阳光”成为学生鲜明特质

初中阶段，正处于情绪变化最激烈的青春期。为此，初中部每学年举办校园特色节日：“男孩子日”“女孩子日”，进行青春期心理和生理讲座，帮助学生更好地认识自己、提高自己。

学校通过“男孩子日”“女孩子日”评选“阳光男（女）孩”。学生首先要在德智体美劳上有突出表现，并且善于传递正能量，才能从班级中脱颖而出。

刘同学在七年级时参加“阳光女孩”评选，在个人才艺环节展示了一段民族舞。当时同学们都不知道她擅长舞蹈，纷纷对她刮目相看，这让刘同学树立了极大的自信心。评上“阳光女孩”后，刘同学懂得了要为同学们当好榜样，责任心也进一步增强。

如今，为明学校已然成为镶嵌在西海岸新区的一颗闪亮“明珠”。学校先后获国际视野下中国初中育人模式创新实践研究实验学校、全国学校生涯规划教育工作先进单位、全国青少年人工智能教育优秀单位、山东省首批人工智能试点学校、青岛西海岸新区教学质量突出贡献单位、教育教学工作先进单位等荣誉，成为老百姓口口相传的“好学校”。