



教师节寄语

秋容如拭, 凝眸常青。值此第38个教师节到来之际, 又恰逢中秋佳节, 我谨代表中共青岛市委教育工委、青岛市教育局、向全市广大教师致以节日的祝福和崇高的敬意!

经师易得, 人师难求。一年来, 全市广大教师认真践行习近平总书记“四有好老师”要求, 抓牢立德树人根本任务, 积极投身全环境育人, 精益求精实施“十个一”项目, 倾力促进学生身心健康、全面发展, 用爱和奉献诠释了高尚师德。

市委教育工委常务副书记, 市教育局党组书记、局长 姜元韶

迎接党的二十 大 培根铸魂育新人

二〇二二年教师节寄语

希望老师们筑牢师德之魂, 延续大爱力量, 坚守精神家园, 既钻研专业知识、做好“经师”, 又涵养道德、成为“人师”, 用自己的模范行为影响带动学生, 当好知识的传递者和学生的引路人。

踔厉奋发、奋楫争先。一年来, 全市广大教师深入贯彻落实中央“双减”要求, 大兴教学研究之风, 以校长听课、教师集体备课、课后辅导为抓手, 作好减负提质文章。

希望老师们传承优良教风学风, 潜心研究教育教学, 以饱满热情、扎实功底和创新精神驱动“教”与“学”的演进, 不断提升育人本领, 为学生终身发展奠基。

教育大计, 教师为本。今年, 我市出台了《关于全面推进中小学教师队伍建设发展的意见》, 实施新任教师、青年教师、骨干教师、名师名校长、教育名家等五个教师梯队培养工程, 建立健全促进教师持续发展的长效机制。

今年教师节的主题是“迎接党的二十 大, 培根铸魂育新人”。迎接党的二十 大, 学习宣传贯彻党的二十大精神, 推动青岛教育高质量发展, 离不开全市广大教师的辛勤付出。

持续培育“优质教师”, 做教育的筑梦人

青岛 13.96 万名专任教师推动教育事业风劲帆满

青岛日报/观海新闻记者 赵黎

梯队培养 让每个老师都有个性化成长方案

教师是教育发展的第一资源。有充足的后备力量才有青岛教育的高质量发展。青岛市人民政府与青岛大学签订合作协议, 共建青岛大学师范学院, 畅通高校、地方政府和中小学联合培养中小学、幼儿园教师的渠道。

指导学生学习好, 教师更要不断学习。我市规范学分登记管理, 推进教师全员及个性化培训。并将教师培训学分作为教师资格定期注册、教师职称评聘、绩效考核、评优评先的必备条件。

暑假, 青岛六十八中政治老师孙娜参加了成方岩名班主任工作室的研修活动, 学习在新课标、新课改以及新高考的背景下, 高中班主任应该如何更好地指导学生; 暑假, 青岛第四实验初中的老师们厉兵秣马, 参加山东省继续教育远程研修、参加国家中小学智慧教育平台新课标等专题的研修、参与学习组织的校本培训……老师们学得勤奋, 一些培训项目报名呈现出“秒杀”抢课现象。

假期里, 老师们自主选课研修, 平时则有名师梯队培养机制确保教师队伍结构的不断优化。新教师入职后, 开展“集中培训+跟岗实践+双导师”模式, 助力新教师成长为青年教师、骨干教师, 直至名师。

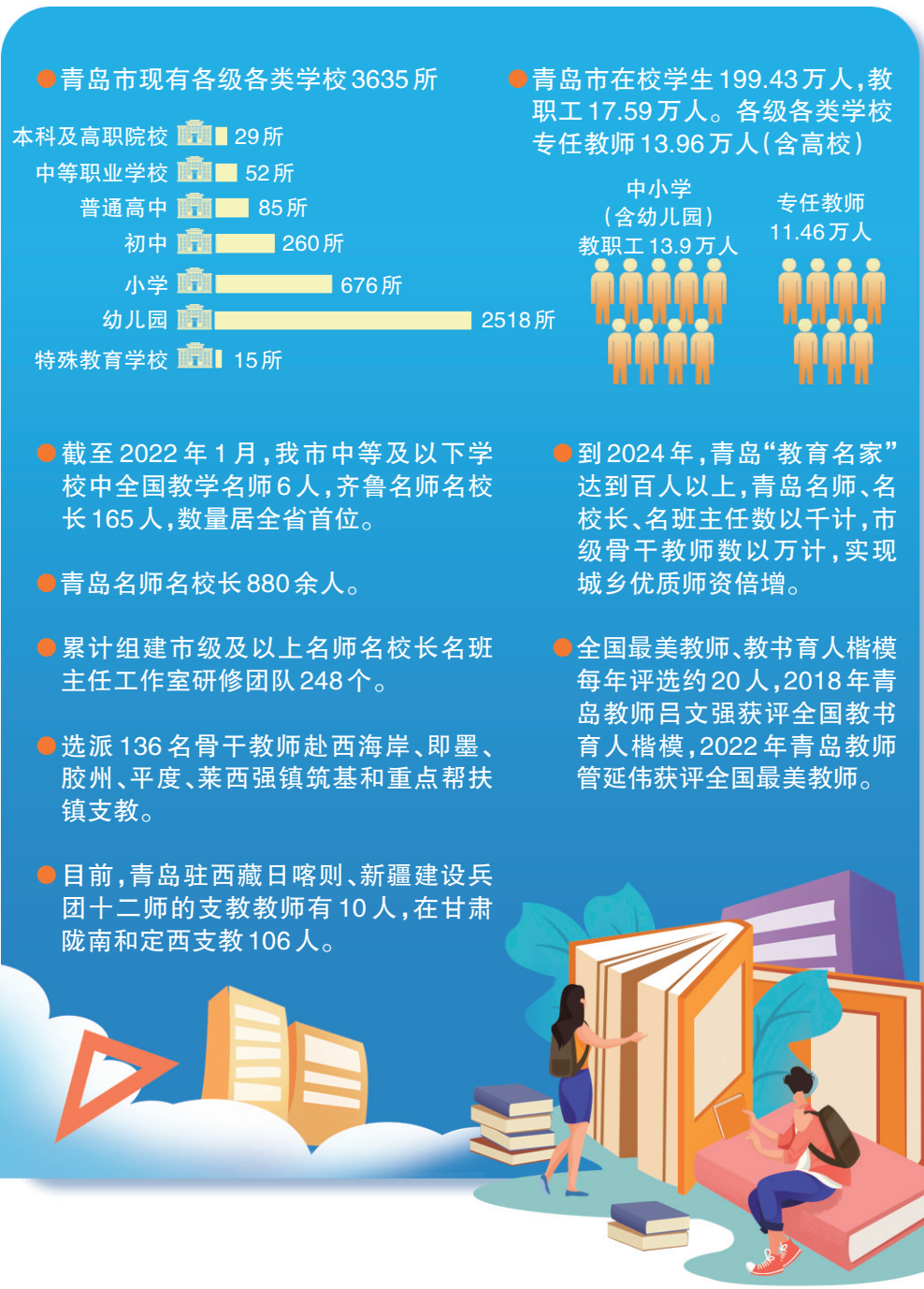
名师名校长是教师队伍中的佼佼者, 我市采取培养和引进两种方式加快壮大这一群体。2021年, 全市引进齐鲁名师领航工作室主持人3人, 组建省特级教师工作坊1个, 新入选国家教学名师2人、省特级教师43人, 420名青岛名师名校长纳入首批任期管理。

截至2022年1月, 我市中等及以下学校中全国教学名师6人, 齐鲁名师名校长165人, 青岛名师名校长880余人, 累计组建市级及以上名师名校长名班主任工作室研修团队248个。

加强双师型队伍建设。对职业院校老师来说, 不但要做教师, 还要能做技能导师。刚刚过去的暑假, 青岛电子学校校长助理韩健和老师们一起参加了青岛市2022年度职业院校教师国家级培训。同时, 老师们还在企业学习了解新技术、新工艺、新材料、新设备。

在青岛二中的课堂上, 地理老师李铂川徒手画出一幅中国地图, 引得台下学生一片赞叹。课下, 身为班主任的他会和学生一起打球, 一起聊天, 帮助学生规划未来的“6选3”选科。作为公费师范生, 李铂川在今年8月入职青岛二中, 职业生涯刚启航便风劲帆满。

在青岛, 有13.96万名专任教师, 在自己的岗位上为党育人、为国育才。近年来, 青岛高度重视教师队伍队伍建设, 推出了一批具有青岛特点、针对性较强、务实管用、创新举措。按照《关于全面推进中小学教师队伍梯队发展的意见》: 到2024年, 青岛“教育名家”达到百人以上, 青岛名师、名校长、名班主任数以千计, 市级骨干教师数以万计, 实现城乡优质师资倍增。



截至2022年1月, 我市中等及以下学校中全国教学名师6人, 齐鲁名师名校长165人, 数量居全省首位。

青岛名师名校长880余人。

累计组建市级及以上名师名校长名班主任工作室研修团队248个。

选派136名骨干教师赴西海岸、即墨、胶州、平度、莱西强镇筑基和重点帮扶镇支教。

目前, 青岛驻西藏日喀则、新疆建设兵团十二师的支教教师有10人, 在甘肃陇南和定西支教106人。

到2024年, 青岛“教育名家”达到百人以上, 青岛名师、名校长、名班主任数以千计, 市级骨干教师数以万计, 实现城乡优质师资倍增。

全国最美教师、教书育人楷模每年评选约20人, 2018年青岛教师吕文强获评全国教书育人楷模, 2022年青岛教师管延伟获评全国最美教师。



从来不请假, 她是17个孩子“唯一”的老师

学生家长和学校纷纷在“青岛教育家”微信公众号后台讲述校园里的“微感动”故事

青岛日报/观海新闻记者 王世锋

答: “我很幸运, 独享了17个孩子的爱。”

8月中旬, 由青岛市教育局、青岛日报主办, 青岛日报社科教全媒体中心、青报教育在线承办的寻找身边教师“微感动”故事活动启动。“青岛教育家”微信公众号后台随之收到了众多学生、家长甚至是学校推荐的“微感动”故事。

西海岸新区贡口幼儿园教师邵莉莉用自己一个人的力量, 撑起了幼儿园17名孩子的日常教学、照料工作; 青岛外事服务学校副校长姜封祥对学生关怀备至, 以一个细节温暖着学生; 山东省轻工工程学校模具专业教师乔慧课前三总会先反问自己几个问题, 将乏味的专业课讲得生动有趣……他们把一件件小事做到精致, 把学生的事当成大事。他们用一个个瞬间的温暖举动, 感动着你我他。

一名村办幼儿教师的“独角戏”

在西海岸新区泊里镇陈家贡村海畔, 有一所贡口幼儿园。这所村办幼儿园仅有17名孩子, 28岁的邵莉莉是这里唯一的老师。自2020年9月到幼儿园任教以来, 邵莉莉便将自己朴实的育儿初心全部放在这17个孩子身上。有人问: “幼儿园就您一位老师会不会感到孤单?” 她总会笑着回

晓菲言谈中的“老姜”, 实际是学校德育副校长姜封祥。

顾晓菲说, 从入学到现在, 除了班主任和任课老师, 在同学们面前出场率最高的就是“老姜”了。“在校园里, 不管做课间操还是在食堂吃饭, 总能看到‘老姜’背着手或端着兜环视四处的样子。在食堂吃饭时, 他总会过来看看我们吃的是什么, 问问合不合胃口; 运动会上, 我比赛完不舒服, 他看到后, 会嘱咐我慢慢走走, 缓一缓; 在帮老师录课时, 我因紧张忘词, 是他给我鼓励的眼神, 让我顺利地完成任务……”一些温暖的瞬间, 让顾晓菲很是感动。

在顾晓菲印象里, “老姜”的每一次“出场”, 每一次讲话, 都给她留下深刻的印象。“刚入学时, 自己对一切都陌生, 和同学老师之间交往总会感到十分拘束, 唯独‘老姜’接地气的讲话, 让人感到尤为亲切。”顾晓菲说。

“他经常向我们强调要‘遵守游戏规则’, 要求每个学生守规矩、知方圆, 开始觉得很没‘品位’, 但细节, 却深感其中蕴含着大道理, 到现在我更是觉得这句话必不可少。”顾晓菲说, 在她看来, “老姜”就像学校的大家长, 关注着学生成长的方方面面, 用他独一无二的方式关爱每一名同学。

对学生无微不至的“老姜”

在“青岛教育家”公众号后台, “微感动”故事持续上演。青岛外事服务职业学校2021级1班学生顾晓菲分享了“老姜”带给她的温暖与感动。顾

职校老师上课前先反问自己

“我这样上课, 学生感受怎么样, 会喜欢吗?”

的项目之一就是培训双师型教师队伍……我市将中职业学校教师企业实践纳入教师培训规划, 把教师企业实践学分纳入教师考核内容。专业课教师(含实习指导教师)根据专业特点每5年必须累计不少于6个月到企业或生产服务一线实践, 教师每次到企业实践安排不少于1个月。

教师减负 让所有教师安心于教育教学

印发教育优质资源倍增计划, 新学校不断启用, 对教师队伍提出了质和量的要求。我市完善中小学教师编制管理制度, 优先保障教育发展需要, 并通过扩大学校办学自主权, 实现教师自主聘用, 通过做好教师支教和交流工作, 加强资源均衡配置。

在完善中小学教师编制管理方面, 我市在现有事业编制总量内, 盘活事业编制存量, 向教师队伍倾斜, 优先保障教育发展需要; 对城区生源激增的新建学校, 根据学生增加情况及时核定、调配编制; 建立教师人才储备库, 通过政府购买服务方式, 解决因病休、生育、培训等造成的教师临时性缺员; 加强幼儿园机构编制管理, 按规定设立公办幼儿园, 足额核定所需编制, 纳入机构编制管理的幼儿园探索实行人员控制总量备案管理。

为给学校更多办学自主权, 我市形成了以公开招聘为主渠道, 以学校自主引进高层次人才、自主选聘紧缺专业人才等多种方式为补充的“1+N”多元补充机制, 拓宽教师补充渠道。截至目前, 2022年全市招聘3126人, 其中2022届毕业生1244人, 国家、省公费师范生462人, 为我市教师队伍注入了新动力。学校可根据特色办学的需求, “量身定制”岗位真正需要的好教师, 充分尊重了学校在教师招聘方面选人用人的参与权和自主权。同时, 加大优秀骨干教师、名师选聘力度。我市面向全国公开选聘优秀骨干教师、名师、名校长、名园长等共293人, 为促进我市教育事业高水平发展提供人才保障。

优质教育均衡发展的难点在乡村。我市以城乡学校、优质学校和薄弱学校之间交流为重点, 加大义务教育学校校长、教师特别是优秀校长、教师的统筹调配力度, 促进教师的均衡配置。2022年, 我市选派136名骨干教师赴西海岸、即墨、胶州、平度、莱西强镇筑基和重点帮扶镇支教。

为让教师安心于教育教学, 我市贯彻落实《山东省中小学教师减负清单》要求, 明确责任分工, 建立工作台账, 公布举报电话和邮箱, 开展专项整治。各级教育行政部门改变工作方法, 从源头上减轻教师负担; 各类“进校园”活动设立清单制度和审核备案制度, 严控外部因素干扰学校教育, 减轻学校和教师承担的校外负担。学校内部管理以教师为中心, 其他岗位均为教师教育教学服务, 这一理念和文化已经在全市各个学校中得到广泛认可, 教师压力得到有效缓解。

一个只会教书的教师并不是完美的教师。教书之外, 乔慧还是很多学生的“老班”。从教13年来, 她担任过3个班的班主任。在带班的过程中, 她爱每一个学生, 不放弃每一个学生, 尤其是后进生, 把为学生的终身幸福奠基作为自己的育人理念, 理解、尊重和信任学生。曾经, 乔慧接手的一个班, 班级纪律、宿舍内务等在级部排名均倒数。她就主动走近学生, 做充分的调研, 与学生共同制定班级达标标准和奖惩制度。学生们的积极性很快被调动起来。经过8周的时间, 班级多项评分指标就跃升到了级部第一, 并一直保持了下来。