



## 从满世界跑着“游学”到深耕本土优势的“研学” 岛城学生度假“新业态” 凸显“蓝色文化”

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎



■在青岛日报社、青岛水族馆组织公益研学活动中，孩子们观察海洋生物，为暑假绘画（创意设计）比赛寻找灵感。 韩星 摄

“双减”政策下，文化课辅导班退出了假期“主舞台”，学生们过上了更加丰富多彩的假期生活。记者调查发现，受疫情影响沉寂了两年的游学、研学活动在今年重新“火”了起来。不过，相较于以往以旅游为主，满世界打卡的海外、省外游学，今年“本地研学”成为市场主打。丛林搭建木屋、溯溪捕捉萤火虫的野趣研学；无线电定位、体能训练的军事研学；学习帆船帆板、体验乘风破浪的涉海研学；认识海洋生物、走进高校科研院所的科技研学……立足青岛本土资源，充分发挥海洋优势，疫情防控常态化形势下的假期新体验，更多地凸显了这座城市开放包容、海纳百川的特质，彰显了新时代社会主义现代化国际大都市的风采。

### 九成研学留在青岛市内

对于游学与研学，不同的人有不同的理解，至今没有一个能被广泛接受的概念。一般来说，游学的核心在于跨文化体验，更侧重培养孩子的兴趣和眼界；而研学专注于某个课题，围绕课题开展探索活动，学习目标更加精准。据青岛市研学旅行协会会长田平介绍，游学目的地多集中在省外，甚至是境外，学生们一边旅游，一边学习一些课程，最常见的是学习目的地的语言。为了让行程更贴合青少年，一些游学还会让学生借宿在外国知名高校的校园内。相比之下，研学目的地较近，时间较短。因为不需要动辄万元以上的费用，研学参与面更广。在课程方面，研学要比游学涉及面广。

目前，国内的研学市场细分为校内研学和亲子研学。校内研学是指以学校为单位，一个年级或几个班学生几百人集体参与。受疫情影响，近两年此类研学开展得较少。假期火爆起来的，多是规模相对较小而学习内容更加多样化的亲子研学。与以往频频“走出去”不同，今年青岛市场上的研学项目，九成以上在青岛市域内进行。因为有了赶路程、打卡景点的任务，市内研学项目设计拓展了广度，增加了深度。学生和家长的不再局限于单纯的营地探索或是单纯的旅行，而是更加倾向于“营地+”的新形式，注重研学课程的体验感。因此，不少研学机构针对学生的学科需求，推出不同线路，比如适合化学、生物爱好者的生物科技研学；适合物理爱好者的机械制造类研学。据青岛蓝谷研学中心执行总经理王周海介绍，今年暑期，在本地游学受限的情况下，本地研学市场火爆，以海洋科技研学、军事研学为主。“不少家长对研学的食宿标准提出了更高的要求，毕竟在这种亲子研学团中，孩子侧重‘学’，跟团的家长则更倾向于休闲。我们也在考虑增加新产品，比如在孩子学习的同时，也给家长设计课程，让家长有所收获。”一位研学机构负责人表示，今后研学项目中，家长的课程将更倾向于改善亲子关系等主题。

据了解，因为本地研学的时间被明显拉长，3至6天研学产品成为市场需求的主流，而伴随着时间的延长，价格也跃升至3000-4000元区间。

### 最吸引学生和家长们的是研学品质

今年，由青岛市教育局、青岛日报社联合主

办，青岛市天泰公益基金会支持的2022年青岛中小学生学习暑假绘画（创意设计）比赛恰逢十周年。本届比赛的主题是“我和青岛的蓝色梦想”。为引导广大中小学生对“蓝色青岛”的理解，激发绘画创作灵感，主办方与青岛水族馆合作，于7月底8月初面向参赛选手推出海洋主题公益研学。研学报名通知刚一发布，不到10分钟80个研学名额就被抢光。之后不断有家长在群里接龙“报备”，希望能捡到补位的机会。“我们很看重研学活动是由哪里组织的。我一看这次活动是由青岛日报社和水族馆组织的，就赶紧报名了。”崂山育才学校一位五年级的学生家长说，孩子们在前排听讲，家长们在后排等候，水族馆专家生动的讲解和标本实物对照的形式让家长不由自主放下手机，和孩子一起沉浸到海洋生物的世界。“这不是花钱就能买到的体验，所以选择活动首先要看主办单位。”

暑假里，青岛市少年科学院的“海洋科学之旅”“科技探索”公益研学也同场爆满。高品质、有公信力的项目供不应求，家长表示，这和活动本身组织细致、项目安排高端有关。还有家长表示，权威部门出具的一纸社会实践活动证明对学生也有很大吸引力。七年级的陈正钊参加了青岛市少年科学院的研学项目。他参观了中科院海洋研究所西海岸园区，登上了科考船，听船长讲科考故事，去潮间带采集海藻，回实验室制作海藻标本……他用手机一路拍摄，中科院海洋研究所里的雕塑让他觉得“大开眼界”，“有孔虫雕塑很神奇。平时从中科院海洋所门口走过，只能好奇地向里张望一下，现在能进到实验室，听专家讲解，这个经历太难忘了。这次研学让我爱上了海洋科学。”他说，研学回来，他自己查阅资料，写了3000多字的研学报告。他在朋友圈晒出的照片里，有一张手拿社会实践证明的自拍照。“学校要求我们参加社会实践，虽然可以参加的社区活动很多，但都不如研学活动精彩。”

据了解，近年来我市围绕海洋等特色优势资源，推动研学旅游产业纵深、多层次、链条式发展，提出打造“海洋研学旅游首选目的地”发展目标，先后出台了《关于推动青岛市海洋研学旅游高质量发展的意见》《青岛市研学旅游示范基地（营地）评定和管理规范》等政策文件，研学旅游产业发展高地正逐渐形成。

### 云上跨屏成为常规选项

疫情期间，云上研学模式开启。如今，学生和家长们已经能够熟练操作云端学习软件，接受度越来越高。因为省时间并且不需要家长陪

同，云上研学在中学生中更加盛行。相比于营地、机构的实地研学，云上研学形式更加灵活，各大科研机构、博物馆、艺术馆等均可成为主办方。把精品课程搬上网，提供沉浸式体验，邀请知名专家讲解，云上研学虽然多为免费体验，但含金量并不低。

7月29日，2022年青少年高校科学营海洋科学专题营收官。为期5天的活动中，中科院海洋所为来自新疆、青海、内蒙古、贵州、云南、海南、广西等15个省份的165名高中生营员和带队老师设计了30余项活动，以云游参观、课题探究、科普报告、分组讨论、讲述科学家精神等形式，让营员们充分感受海洋科学奥秘，体验海洋研究特色。

传统艺术、手工艺、电子信息、影像技术、海洋科学、生活技能……青岛市教育局的“社会



■在晚报小记者团研学活动中，老师带领学生体验无人机操作。

课堂”App整合了各类课程，学生可以在网络上完成学习的全过程，也可以线上预约，线下参加活动。学习完成后，学生能在“社会课堂”平台上获取“课程证书”和“课程报告”。“线上资源很丰富，而且省去了家长接送的时间。我在假期观看了中国海洋大学科技周的课程。”青岛第二实验初级中学学生陈皓哲说，爸妈平时上班，自己学习之余会上网寻找感兴趣的研学活动。记者注意到，在中国海洋大学的“云参观”海洋生物博物馆里，“沉浸式体验”微生物标本制作、显微镜下观察岩石并用激光-质谱方法分析岩石同位素、观摩地球的生命年轮……这些免费开放的视频制作精良，受到中小学生的欢迎。

## 青岛成为高博会 协同发展“伙伴城市”

日前，第57届中国高等教育博览会在西安举行。市委教育工委常务副书记，市教育局党组书记、局长姜元韶参加了会议，参与了高博会“伙伴城市”启动仪式，青岛与重庆、合肥签约，成为首批高博会协同发展“伙伴城市”。

据悉，中国高等教育博览会是我国高等教育领域规模最大、举办时间最长、影响力最强的综合性品牌展会，在助力高等教育高质量发展中发挥着重要作用。本届博览会由“展览展示”“会议论坛”“特色活动”“高端发布”“云端推送”5大板块组成，共设6大展区，展示面积约8万平方米，参会高校1000余所，参会专家学者1000余位，参会人员超过6万人。 王世锋

## 2022软科世界大学学术排名公布 在青6所高校 跻身前1000名

日前，全球高等教育评价机构软科正式发布“2022软科世界大学学术排名”。排名展示了全球领先的1000所研究型大学，中国内地共有163所大学上榜。在青高校中，山东大学、中国海洋大学、中国石油大学（华东）、青岛大学、山东科技大学、青岛科技大学跻身前1000名。

据悉，软科世界大学学术排名（简称ARWU）是世界范围内首个综合性的全球大学排名，2003年首次发布，今年发布的是第20版。此次评选共涉及校友获奖、教师获奖、高被引科学家、N&S论文（《自然》和《科学》）上发表的论文、国际论文、师均表现等6个维度。

青岛高校共有14所高校跻身前1000名榜单，其中在青高校有6所，山东大学世界排名位列151-200名区间内，中国内地排名在14-26名区间内。中国海洋大学世界排名位列301-400名区间内，中国内地排名在41-58名区间内。中国石油大学（华东）、青岛大学、山东科技大学世界排名位列401-500名区间内，中国内地排名在59-71名区间内。青岛科技大学世界排名位列901-1000名区间内，中国内地排名在148-163名区间内。 王世锋

## 青岛教育科学规划 课题立项取得突破

近日，全国教育科学规划2022年度立项课题公布，我市中小学、中职学校共4项课题成功立项，立项数量创历年新高。全国教育科学规划课题是我国级别最高、最具学术权威的教育科学研究课题。

本年度全国教育科学规划课题中小学、幼儿园、中职学校仅立项50项，其中，计划单列市共立项7项、山东省共立项6项，我市平度市职业教育中心朱凤彬的《乡村振兴背景下县域中等职业教育高质量发展的路径与对策研究》、青岛市晨星实验学校郑芳的《社会融入视角下孤独症儿童教育康复课程的建构与实践》立项为国家一般课题，青岛第二中学郝敬宏的《审辨思维视域下中学课程思政教学的建模与实践研究》、青岛第十五中学石华军的《体教融合背景下学校体育工作改革路径研究》立项为教育部重点课题。我市立项数量和层次居全省和全国同类城市首位。

赵黎

## 打造吟诵实验区 青岛学生学写 对联与诗词

近日，市教育局发布《青岛市吟诵实验区实施方案》。全市中小学、中职院校、幼儿园普及性开展普通话吟诵活动，通过改良、推广、普及普通话吟诵这一中华文化的学习方式，引领学生濡染传统文化。

按照方案，小学生将学习撰写对联，初中生学习诗词格律，高中生学习诗词鉴赏，我市力争成为全国第一个实现全体小学生掌握对联常识、全体中学生掌握格律常识，部分学生可以撰写对联、创作诗词、鉴赏古诗文的实验区。鼓励有条件的学校开设吟诵课程，成立吟诵艺术社团，开展诗词创作、音乐创编、童谣儿歌等活动，切实提高教师和学生的语文素养和传统文化素养，落实爱国主义教育和立德树人的教育目标。鼓励学校开展有特色重实效的传统文化教育课程和活动。每年举办全国性吟诵和传统文化教育大会。

赵黎



教育漫谈

## “双减”落地满一年 谨防“小作坊”抬头

□王世锋

2021年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅联合印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，首次将“减负”上升到了国家层面。

如今政策落地一年有余，义务教育段学科类培训机构大幅减少，诸多学科类培训机构尝试转型或已成功转型，孩子的作业负担减轻了，家长的家庭负担减轻了，“双减”效果比较明显。

北京师范大学中国教育与社会实践发展研究院3月份发布的《全国“双减”成效调查报告》显示，近九成的学生和家長对课后服务表示满意，七成以上的学生感受到作业量比上学期减少，近三成家長认为经济负担支出有所减轻。

不过，“双减”政策之下，也出现了一些不和谐的现象。在大部分机构、个人按照国家要求寻求转型的同时，也有人动起了歪心思，试图“重操旧业”，拉拢“小团队”，举办“小作坊式”培训班。

从各地教育主管部门的查处情况看，有机构“挂羊头卖狗肉”，打着托管班的幌子，办起了学科类培训班；有些机构美其名曰“开设素质类课程”，实际上是“明修栈道，暗度陈仓”，依然开展学科类辅导；还有曾经在学科类培训机构从业的人员辞职后租用居民楼办起了“小作坊式”培训班，在朋友圈里广发“招生广告”；甚至有违法机构，以次充好，漫天要价……

违规开设的“培训班”不仅不符合政策要求，其教育教学质量也难以保证。一旦出现违约、跑路等情况，家长维权就成为大难题，甚至可能会造成不可挽回的损失。

教育培训类“小作坊”抬头，必须严打严惩。相关部门除了做好规定动作，还应主动出击，严厉查处以“素质拓展”“思维训练”等名义开展的超范围学科类培训，严厉查处以“家政服务”“众筹私教”“研学”等名义进行的违规培训。要利用好现如今多媒体传播的优势，加大曝光力度，形成警示警戒。同时，还应继续做好相关政策的宣讲普及工作，营造良好的“双减”氛围，引导家长、社会主动参与，共同做好“双减”工作。

换个角度来看，违规“培训班”的存在说明其有一定的市场，说明家长、孩子有需求，反映出社会上依然存在“教育焦虑”。严厉打击“地下培训”的同时，也要注意疏堵结合，从源头上缓解家长、社会的教育焦虑情绪。

最关键的是要发挥好教育评价体系的指挥棒作用，坚持立德树人，坚持正确的育人导向，推进教育改革，完善中高考制度，建立起科学的、以素质教育为导向的教育质量评价体系，引导全社会树立科学的教育质量观和人才培养观。

此外，还要搭建起多元化的教育成长体系，拓宽学生的发展渠道，为每名学生开辟合适的发展路径，以缓解家长的焦虑情绪。对于部分孩子和家長希望利用假期补齐某一学科的学习短板的需求，教育部门应提供合法的渠道给予满足。

教育是一项系统工程，“双减”不可能一蹴而就。做好“双减”工作，仍有大量工作要做，要谨防“小作坊”式的培训机构抬头，要避免“按下葫芦浮起瓢”，确保“双减”工作扎实有效。

