



园长李瑛带领老年学员练习非洲鼓。

# 楼上“老有所学” 楼下“幼有所托” 老幼同楼,破解“带娃难”与“学习渴”

记者 尚美玉

7月的青岛,暑气渐盛。7月18日上午8时许,青岛市市南区雅怀幼儿园的操场上,阳光透过树叶的缝隙,洒下斑驳的光影。69岁的周女士牵着小孙子的手,穿过嬉戏的滑梯区,将孩子送进一楼教室。与往常不同,她并未径直离去,而是转身走向保安室左侧一扇醒目的大门——“心享悦”社区学苑。门楣上的风铃随着她的推门动作轻轻作响,仿佛在应和这份“带娃、上课两不误”的惬意。“老幼同楼,分门而入,互不打扰,这个办法真好!”周女士笑着竖起了大拇指。

近年来,随着老龄化程度加深,不少企业与机构纷纷涉足老年教育和银发经济领域。青岛市雅怀幼儿园应时代之变,将部分闲置空间转型为“心享悦”社区学苑,探索出“老幼共楼、资源共享、各得其所”的创新模式。既让老年人在家门口就能乐享学习,又为带娃长辈解决了“接送空档期”的安排难题。



更多  
精彩  
扫码  
观看

·专家点评·

## 破解“一老一小”服务难题的创新之举

青岛市雅怀幼儿园创新推出的“老幼同楼”模式,以精准务实的举措回应人口结构变化带来的民生需求,为破解“一老一小”服务难题提供了可圈可点的实践样本,其时代价值与推广意义值得关注。

面对人口形势变化带来的部分园所空间闲置问题,雅怀幼儿园主动转型开辟老年教育赛道,打造“心享悦”社区学苑。这一探索既盘活了闲置教育资源,为周边老年人搭建起“家门口”的学习社交平台,更以“楼上学习、楼下托管”的巧妙设计,化解了“带娃族”的照护困境,实现了“一份空间、双重价值”的效益最大化。

当前,我国60岁及以上老年人口达到3.1亿,占总人口的22%;根据最新数据,截至2024年底,青岛市60岁及以上常住老年人口占比为22.95%,老年群体对精神文化、技能提升的需求日益多元。传统老年大学普遍存在名额紧张、距离较远等短板,而社区嵌入式服务正是破解之道。雅怀将适老化改造与幼儿设施天然融合——低矮楼梯、无门槛设计等,既符合老年人安全需求,又延续了教育空间的温度,为“银发经济”

提供了可复制的场景样本。

放眼全国,类似探索正在各地萌芽。上海将闲置校舍改造成社区老年学堂,南京试点“老幼共餐”服务,广州、济宁、太原等地也推出幼儿园转型养老服务的创新举措。这些实践共同指向一个方向:通过资源整合与功能创新,让“一老一小”服务实现协同增效。

推广此类模式,需要多方协同发力。政府层面应加强政策引导,将其纳入社区养老服务体系,在审批流程、运营补贴等方面给予支持;运营方需探索可持续路径,通过“基础课程+增值服务”平衡公益属性与市场活力;更要打破部门壁垒,建立跨部门协调机制,明确“老幼共托”机构的监管标准与责任边界。

“一老一小”关乎千家万户的幸福。同一个屋檐下的“朝夕相伴”,绝非托幼与托老的简单叠加,而是要在资源整合、需求对接、专业服务的深度融合中,让“老有颐养、幼有优育”的愿景照进更多寻常百姓家,为构建全龄友好社会注入温暖力量。 郑国 (作者系本报特约评论员、青岛市社科院社会所负责人)

## 1 从“娃娃乐园”到“银发课堂”:一次顺势而为的教育转身

“数到1和2拍手,数到3跺脚,数到5就打鼓,我报数,看谁反应最机灵……”7月18日上午9时,记者走进位于仙居路上的雅怀幼儿园,“心享悦”社区学苑二楼器乐室里热闹非凡,园长李瑛——一位拥有35年幼教经验的资深教育者,正带领十余名老年学员练习非洲鼓。透过走廊窗户往下望,一楼操场上,孩子们正追着老师做“老鹰捉小鸡”的游戏,阵阵欢笑声顺着楼梯缝飘了上来。

“幼儿园转型做老年教育,并非一时兴起。”李瑛向记者娓娓道来转型的缘由。近年

来,随着生育率下降,幼儿园生源逐渐减少,部分教学空间出现闲置。“我们是教育行业,不能离开教育的主线。”如何提高闲置空间的利用率,同时延续教育的初心?李瑛将敏锐的目光投向了潜力巨大的银发经济和日益增长的老年教育需求。

转型的种子,其实早已埋下。“起初,我们从‘爷爷奶奶课堂’做起,邀请在园孩子的祖辈来园体验,一方面让他们了解孩子的在园生活,另一方面通过互动游戏增进祖孙感情。”李瑛说。老人们对幼儿

园温馨的氛围和老师的耐心教学非常认可,一位老人的提议:“你们可不可以也教我们唱歌、弹琴?”让李瑛萌生了将老年教育常态化、规模化的想法。

2024年,李瑛下定决心扩大规模,正式开设面向社会招生的“心享悦”社区学苑。“前期去其他城市考察,幼儿园转型老年教育的案例还不多,我们算是摸着石头过河。”李瑛告诉记者。

如今,“心享悦”社区学苑已招收100余位中老年学员,年龄最大的85岁,最小的尚未退休。学员以附近社区居民为主,甚至有来自市北区、城阳区的老年人慕名而来。

## 2 “宝贝们,看老师!”:一份跨界共享的师者匠心

“宝贝们,谁不听话啦?谁没有看老师?”在李瑛的非洲鼓课堂上,她偶尔会不自觉地说出这些“幼教专属”口头禅。老人们听了非但不觉得突兀,反而乐开了花,仿佛真的回到了无忧无虑的童年时代,学习也愈发投入。

这正是雅怀幼儿园转型老年学苑的独特优势之一——师资。目前,学苑的教师队伍主要由两部分构成:一部分是幼儿园自有教师转型而来,例如原钢琴教师转型为老年电子琴教师,李瑛本人也自学非洲鼓后专职授课;另一部分是外

聘的专业教师,如舞蹈老师、茶艺老师等。

“我们的老师转型优势明显。”李瑛解释道,“首先,她们更加耐心、负责。很多老年人反映,在这里上课更开心,因为老师就像对待小孩子一样进行互动游戏,不断地表扬、鼓励、肯定,给足‘情绪价值’。其次,我们擅长把复杂的事情用简单易懂的方法或语言进行陈述。比如讲节奏、音符,如果从专业角度讲很枯燥,但我们会转化成一个个小故事,让他们形象化地理解。”

57岁的李粤青是学苑的

“资深学员”,自2024年4月报班以来,已学习了非洲鼓、中国舞、智能手机应用、申时茶经等4门课程。每周一、三,李粤青都会准时来到学苑,她对老师们赞不绝口:“她们都是幼儿师范科班出身,特别耐心。课堂气氛也非常好,大家学得开心。”

家住附近的70岁徐纪红,步行十来分钟就能到达学苑。“这里的老师和学员整体素质都很高,环境也好,校长对老年人就像对孩子们一样热爱。来这里上学,学得开心,还能交朋友,特别好。”



老年学员正在练习电子琴。



正在给老年学员上音乐课。



老年学员在打牌。



孩子们在幼儿园操场踢球。

## 养老服务师如何 更好托起银发族的需求

最近,北京一位卧床老人家属的经历引发社会广泛关注:为给突发感冒的老人治疗,家人辗转多家医院却收效甚微,最终通过专业的上门养老服务才解决问题。这个看似普通的案例,却深刻折射出老龄化社会的痛点——专业养老服务的结构性缺失。

数据显示,我国60岁以上人口已突破3.1亿,但与之匹配的专业养老服务人才却严重不足。养老服务师这一新兴职业应运而生,为破解养老困局提供了创新思路。

这一新兴职业的核心价值在于其“复合型”定位。现代养老服务师需要具备健康评估、方案制定、照护实施、质量监督等全流程服务能力,同时掌握医疗、心理、家政等多领域专业知识。有从业者表示,当代老年人需要的不仅是助浴、剪指甲等基础服务,而是涵盖身体健康、心理健康、生活环境等多维度的系统性解决方案。养老服务师要扮演的,是一个兼具专业素养与人文关怀的“养老全科医生”角色。

这一职业的兴起,反映了我国养老服务体系正在经历从粗放式向精细化的转型升级:他们能够基于专业评估,为每位老人提供量身定制的个性化养老方案,真正实现“一人一策”的精准服务。

然而,要让这一新兴职业真正成为老年人的“希望之光”,仍需突破多重发展瓶颈。首先面临的是专业人才短缺问题。其次是职业社会认同度问题。要改变这一现状,既需要通过市场化机制提高薪酬待遇,也需要加强社会价值引导,让更多人认识到这份职业的专业价值与社会意义。

养老服务师职业的健康发展还需要政策层面的系统性支持。可以考虑将基础评估服务纳入医保报销范围,切实减轻家庭经济负担;建立全国统一的职业标准和认证体系,提升服务质量的可控性;鼓励企业加大科技研发投入,开发智能化辅助工具,提高服务效率。 皖中客