

# 老年生活报



老年生活报  
全国助老服务热线  
0532-66610000

两会 聚焦

## 青岛市政府工作报告提出办好15件市办民生实事 增设10处区(市)级养老服务指导中心

2月8日上午,青岛市第十七届人民代表大会第四次会议开幕。青岛市代市长任刚代表市政府向大会作政府工作报告。2025年是“十四五”规划收官之年,也是进一步全面深化改革的重要一年。政府工作报告在部署2025年工作时提出重点做好十个方面工作,强调在保障和改善民生上聚力攻坚求实效。认真办好15件市办民生实事,加强基础性、普惠性、兜底性民生建设,不断增强群众的获得感、幸福感、安全感。

新的一年,青岛将从就业、教育、医疗、社会保障、文化体育事业发展、社会治

理等方面作出部署。全力促进就业创业,城镇新增就业35万人以上,扶持创业3万人以上;办好人民满意的教育,新建、改扩建20所中小学和幼儿园;深入推进健康青岛建设,加快市立医院东院区三期、市中心医院二期改扩建工程,建成北大人民医院青岛医院二期、青岛西海岸新区肿瘤医院;完善多层次社会保障体系,新增企业职工养老保险参保12万人以上。扩大优质养老助残服务供给,增设区(市)级养老服务指导中心10处。新建、改扩建30处社区嵌入式失智老年人照护中心。

新增婴幼儿托位4000个以上。实施残疾人家庭无障碍改造500户以上。建设筹集保障性住房1500套;繁荣发展文化体育事业,加快国家海洋考古博物馆、市图书馆新馆、市美术馆新馆建设。新建、改扩建体育健身设施160处,举办全民健

身活动2万场以上;加强和创新社会治理,深化拓展“莱西经验”。坚持和发展新时代“枫桥经验”。守牢安全发展底线,深入推进安全生产治本攻坚三年行动,加强重点行业领域风险隐患排查整治。

(更多内容见2、3版)



## 让“辛苦活”变成“技术活” 多地试点“无陪护病房”服务

2024年10月,国家医保局出台护理类立项指南(试行)和优化调整护理价格政策通知,“免陪照护服务”成为新增项目,国内多家医院开始试点“无陪护病房”。随着“无陪护病房”的逐步推广,传统零散化的护工转向专业化的医疗护理员正在成为一种新趋势。

### “无陪护”带来了新变化

“一支经过严格规范化培训、接受统一管理的专业医疗护理团队,为患者提供全方位、全周期的照护服务。不仅可以将患者家属从繁重的陪护任务中解放出来,同时也为患者创造了一个更加安静、整洁、舒适的住院环境。”重庆市九龙坡区人民医院护理部副主任冉茂晓告诉记者,“无陪护病房”并非无人陪护。

记者关注到,不仅是重庆,山东大学齐鲁医院、福州市第二总医院、柳州市工人医院等多家医院,也都设立了“无陪护病房”。

冉茂晓表示,以往的护工流动性大,医院对其

管理权限低。如今在“无陪护病房”从业的医疗护理员,工作区域和岗位职责相对固定,专业性更强,能够给患者提供更高质量的医疗服务。

有业内人士指出,护工从业者以来自农村的务工人员为主,行业内乱象和纠纷层出不穷,“无陪护病房”的推广普及,将极大促进护工行业的专业化和规范化。

### 专业护理打消疑虑

“‘无陪护病房’的出现能够改变‘一人住院,全家忙得团团转’的局面。”冉茂晓说。

家住重庆大渡口区的市民陈女士对此深有感触。不久前,她的父亲因为摔伤住进了重庆市九龙坡区人民医院“无陪护病房”。记者在病房里看到,医疗护理员沈吉平一边为老人进行按摩护理,一边和老人轻声聊着天。

沈吉平坦言,许多患者家属最开始对“无陪护病房”会有担心,但他们专业的护理逐渐打消了大家的疑虑。

此外,“无陪护病房”公开透明的价格体系也让患者家属交口称赞。

### 从“辛苦活”变成“技术活”

“医院要求陪护人员必须经过专业培训和考核,持身份证、健康证以及重庆市医疗护理员职业技能培训合格证才能上岗。”冉茂晓介绍说,上岗前,医院还会对医疗护理员进行手把手培训,尤其是对翻身、擦洗、按摩、轮椅转运等环节进行着重培训,甚至还要教会护理员懂得相关科室的专业术语。

同时,医院对于医疗护理员的考核也更加严格。

记者注意到,随着“无陪护病房”逐步试点推广,传统零散化的护工转向专业化的医疗护理员正在成为一种新趋势,而高要求、严考核的新型医疗护理模式,也逐渐让以外来务工人员为主力军的医疗护理行业迎来转变。

“从‘辛苦活’变成了‘技术活’。”重庆某陪护公司的负责人这样形容道。黄仕强

让更多乡村  
老年人老有所学

《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》提出,“扩大老年教育资源供给”“将老年教育纳入终身教育体系”。研究及实践表明,老年人的学习参与程度与老年人的生命质量密切相关,发展老年教育具有重要意义。

目前,我国老年教育服务的发展仍面临着资源不足、城乡发展不均衡等问题。老年大学如何进一步向乡村延伸,是未来一段时期内我国老年教育服务体系建设的重点。

因此,需要完善现有老年教育服务体系,使乡村老年教育的供给能力、供给质量能够更好地满足老年人日益增长的文化需求,让更多乡村老年人老有所学、老有所乐、老有所为。

创新机制,鼓励多元力量举办老年教育,为乡村老年人提供就近、便捷的教育服务。鼓励从乡村走出去的人才返乡举办老年学校,开展公益性老年教育。在环境建设方面,可利用闲置乡村校舍等资源,作为开展老年教育的活动场所。

优化老年教育内容,更好满足乡村老年人的需要。乡村老年人的学习内容需要具有乡村本土特色,贴近他们的生活需要与生活语言。

鼓励城乡老年教育协同发展,推动银龄教师下乡支教。支持鼓励城市老年学校与乡村老年学校结对帮扶,实现老年教育资源的区域共享。建议完善相关政策,推动退休教师、行业专家、能工巧匠等到乡村老年学校支教。

此外,教育数字化手段能够创建灵活、丰富和交互式的学习环境,使一些受制于时间、费用、交通等障碍的老年人也能够获得学习机会,促进人人皆学、处处能学、时时可学。

吴峰