

老年生活报



老年生活报
全国助老服务热线
0532-66610000

》》银龄教师专访

活力“盛哥”:用热爱创造不老人生

68岁的盛桂馨从青岛南京路小学退休已8年。这8年来,他不但没有退出教育行业,而且在“小学生课外科技辅导”上做出了新成绩,尤其是带出了一批批的“科技苗子”,在省、市、全国,甚至世界级的科技大赛中均获得了奖项。因着他丰富的教学经验,再加上妙趣横生的课堂,盛老师带领着越来越多的小学生走近科技、爱上科学。



从教一生,桃李满天下

退休后的盛桂馨被南京路小学返聘为“第二课堂”科技社团的老师。因为是“第二课堂”,因此很多是在第一课堂上学不到的知识,比如制作海陆空模型、发明创造等活动。国家、省、市每年都举办各种青少年科技创新活动。盛老师带出的学生,得过各种比赛的奖项,包括分量极重的“宋庆龄基金发明奖”。2016年他带学生去上海参加“头脑奥赛”,荣获一等奖。凭借这个成绩,他的学生获得了去美国参加“世界头脑奥赛”的资格。在那次比赛中,盛老师的团队再次荣获第一名。

教学质量,是第一原则

盛桂馨在“科技社团”取得的成绩,让他在业界传为佳话。去年,一家校外辅导机构找到他,想聘其为机构教师。工作内容为一周1至2次,每次一个半小时给学生辅导。

但当他听说一个班有40人时,就婉拒了,“这不是上课,上课可以同时给40个人上课,但辅导是挨个辅导的,40个学生根本忙不过来。如果学生在我的课堂上没有收获,我心里也过意不去。”

保护兴趣,大脑动起来

虽然身处应试教育的大环境,但盛桂馨的“科技社团”却与应试不相干,而是以引导、鼓励式教学为主。正是因为有了这样“宽松又有趣”的学习环境,科技社团的学生从来不需死记硬背,而是头脑里充满了各种各样的“为什么”。“我跟学生强调:你们一定要多观察、多思考、多问为什么。这样,脑子就会转起来。有的学生不喜欢提问,只是习惯了老师让做什么就做什么。这是不行的。”

“兴趣是入门的向导。要是没兴趣,永远学不好。有兴趣才肯钻研,钻研了才会出成绩。”盛桂馨从一点一滴激发学生的探索精神、保护学生的学习兴趣。

发明创造,成“家常便饭”

盛桂馨带领学生搞的发明创造,并不是什么大发明,而是把日常生活中一些不顺手的、碍手碍脚的东西加以改进。“只要改进以后比原来方便得多,这就叫发明创造。”盛桂馨对“发明”的定义简单易懂,这大大激发了学生们兴趣。一次,教室门的合页有些僵硬了,开关门总是吱吱扭扭地发出噪音。盛桂馨就让学生们想办法,怎么才能不让门响。有学生说,一个人把门抬起来,另一个人滴点润滑油。盛桂馨问:能不能把两个人的劳动力改成一个人?学生们你一言我一语地展开头脑风暴。后来大家想出的办法是:门的合页上有个套子,用电钻在套子上钻个眼,然后滴油进去。如此就解放了一个劳动力。学生们回家一试,效果很好。

类似这样“观察生活、提出问题、深度思考、想出办法”的小发明小创造,在

盛桂馨的课堂上随处可见。

一声“盛哥”,轻松又亲切

因着盛桂馨很少严厉批评学生,即使有时学生做错了,他也只是提醒几句,并不过多追究。用他的话说,“谁都会犯错,在科技活动中,只有不怕出错,才能勇敢尝试。”也因此,学生们在盛桂馨面前,有时显得没大没小。一次,有位学生调皮又大胆地喊他“盛哥”。这让盛桂馨忍俊不禁,打也不是骂也不是,最后只得“开玩笑式”地“批评”几句罢了。

在与学生们轻松又亲切的互动中,不知不觉,“盛哥”就把他们对科技的兴趣培养起来了。

不懂就学,他要教到老

科学技术日新月异。这两年在科技领域,“无人机”的流行让很多孩子们产生了兴趣。然而这项新技术对盛桂馨完全是陌生的。因为不懂无人机,这项科技活动就无法在学校开展起来,也就更谈不上带学生出去参赛了。为此,南京路小学特从校外找来了专业教师。专家在台上讲,盛桂馨就和学生们一起在台下听。听了四五次之后,盛桂馨觉得可以不再请人了。他三弄两弄,很快就掌握了关键知识,且再次带领学生参加了青岛市的科技比赛,拿到了团体第二名的好成绩。

盛桂馨被多所学校返聘为科技辅导老师,这本身就促使他“活到老学到老”,同时还要“教到老”。很多时候,盛桂馨是边学边教。“不管是哪个学校请你,都是要看成绩的。你出不了成绩,就没人会再返聘你了。所以我必须不断地学习、实践。”他所带的科技社团,在市南区每年的年终量化考核结果中均稳居前列。“我喜欢这项工作,看着孩子感觉很亲。我对教师工作有一种发自内心的热爱。和学生们在一起,生命充满了朝气和希望,让我不知老之将至。”记者 王丽洁

》》记者后记

银龄教师的“教育情怀”

日前,教育部等十部门联合印发《国家银龄教师行动计划》,搭建国家层面的老有所为平台。盛桂馨老师是银龄教师的代表,在他身上,记者深切感受到了他们对教育的炙热情怀。

只谈热爱不谈收费

说起中小学生校外培训班与校内社团,一个很大的区别是:校外培训班往往花费不菲,而校内社团一般不收费。这就造成了一个出勤率的矛盾,花了钱的,无论是否有兴趣,家长总会督促孩子不落课,而不花钱的,却常被舍弃。但当家长看到孩子因着热爱和兴趣对“科技社团”越来越着迷时,有的不再去校外报班,而是珍惜、保护孩子的兴趣,跟从像盛桂馨这样真正热爱教育的老师。

只谈责任不谈赚钱

市场上的培训学校找到盛桂馨,邀其加入。但当盛老师了解到学生人数众多,他辅导不过来时,明确把“责任心”放在第一位。这份额外的收入哪怕再多,也不能违背良心糊弄学生。这就是责任心的体现。在经济效益与社会效益发生冲突时,盛老师毫不犹豫地选择了后者。

只谈关爱不谈教导

面对盛老师,调皮的学生称其“盛哥”。由此看出,盛老师与学生的关系亲切又信任。有句名言:有好的关系才有好的教育。当老师与学生打成一片,教学双方其乐融融时,学生的学习一定是高效的。此时的教师,即使不把“教育”挂在嘴边,学生已从与老师“彼此信任”的关系中得到了滋养。

银龄教师的“教育情怀”令人感动,更令人敬佩!



波涛来伴奏 沙滩做舞台 庆祝教师节 诗歌“颂”园丁



没有音乐,但有海浪的波涛声来伴奏;没有舞台,但有沙子堆成的浮雕书法作品当背景;没有观众,但有来来往往的泳者和游客……9月6日上午,在青岛第一海水浴场,一场独具“青岛特色”的教师节沙滩诗歌朗诵会举行。来自青岛市空中老年大学正阳诗社的三位朗诵爱好者吕永伶、谢丽华、石建荣(从左到右)穿着统一服装朗诵诗歌《园丁颂》。

“沙滩文化是青岛的特色,利用天然的‘海浪、海滩’,再加上沙滩书法浮雕作品,我们可以举办各种文化活动。”该活动组织者郑琴向记者介绍。记者 王丽洁