

让职教“有学头、有盼头、有奔头”

山东省中等职业学校领导干部职业教育高质量发展专题培训会在平度举行

早报4月22日讯 4月20日至22日,山东省中等职业学校领导干部职业教育高质量发展专题培训会在平度师范学校召开,这是山东省规模最大、层次最高的职业教育培训会,全省450余名中等职业学校相关人员参加会议。

谈起职教我们该关注什么

在山东省教育厅的指导下,本次会议由山东省职业技术教育学会主办。在深化现代职业教育体系改革及促进职业教育提质升级、赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的背景下,本次会议聚焦职业教育高质量发展,对推动中等职业学校高质量特色化发展具有重要意义。作为协办单位,青岛电子学校和平度师范学校做了充分、细致的准备工作,保障了会议的顺利进行。

“山东省在全国职教改革中成绩斐然,是首个部省共建的国家职业教育创新发展高地,是首个部省共建的省域现代职业教育体系新模式试点省份,在全国率先出台了很开创新性的政策,取得了很亮眼的成就。”青岛市委教育工委书记、市教育局党组书记、副局长姜林说道,“特别是修订了《山东省职业教育条例》、试点高水平中职学校联合高职院校、举办初中后五年高职教育等等,为职业教育的高质量发展注入了新动能和新内涵。青岛市要以山东省职业教育创新发展试验区建设为契机,加快构建现代职业教育体系,优化职业教育类型定位,不断增强职业教育的吸引力。”

山东省教育厅总督查王志刚充分肯定了青岛职业教育对全省职业教育的贡献。针对中等职业教育高质量发展,他从“自信+自强”“特色+质量”“升学+就业”“专业+技能”“走出去+走上去”五个方面详细阐述了为什么要办好中等职业教育以及如何办好中等职业教育,希望各中职学校敢于作为,共同擘画职业教育高质量发展特色化发展新蓝图。

会议还邀请了山东省教育科学研究院职业教育研究中心主任李寿冰等多位专家,围绕职业教育高质量发展作了专题报告,报告主题鲜明、深入浅出,兼具理论性、专业性和前沿性,为参会人员带来一场丰盛的学术盛宴。

校企共育技术技能人才

青岛电子学校、平度师范学校校长



组图:非遗作品在平度师范学校展示。

崔西展以“打造新电子 服务新经济 铺就职业教育与区域经济和谐互动之路”为题,阐述了青岛电子学校回答好“职教三问”,加强“五金”新基建,为培养德技并修人才、实实在在办好中职教育的实践探索。“提高质量、提升形象这两大任务让职业教育‘有学头、有盼头、有奔头’”,崔西展说道,“我们要优化产教融合内生动力机制,形成以课程群落为特征的资源共享机制,校企共育现场工程师、大国工匠等高端数字化、复合型技术技能人才。”

作为首批国家级重点职校,青岛电子学校近十年来获得了全国教育系统先进集体、山东省高水平学校等200多项荣誉称号,学校秉承“成就一个学生,幸福一个家庭,奉献整个社会”的办学理念,培养了大批“德技并修”的高素质人才,积极铺就职业教育和区域经济和谐互动之路,为赋能城市建设、服务民生需求贡献“电子智慧”“电子力量”和“电子方案”。

“一长两校”带来双倍赋能

自2023年8月开始,在青岛市教育局的筹谋规划与指导下,青岛电子学校、平度师范学校实施“一长两校”,形成青岛职教第一个管理联盟。两所学校抓住职业教育体系改革创新的契机,实现共同发展,全面提升学校办学品质和办学实力。“融合、共享、升级、突破”的发展目标在不断交流探索中得以实现,双向奔赴带来了双倍赋能。

记者了解到,平度师范学校作为百年师范老校,先后获得“中华优秀传统文化教育百佳实验单位”“山东省规范化学学校”等多项荣誉称号。学校始终秉承“学高为师,身正为范”的校训,按照“文德修身 全科育人”教育理念,为半岛地区培养了数万名优秀的基础教育师资人员,在教育强市,乃至教育强省中具有厚重的历史属性和社会影响力。学校先后开设五年一贯制小学教育、学前教育五年制高职(师范)、小学教育“3+4”公费师范生等专业,满足了社会对不同层次师范人才的需求。近两年,学校新增幼儿保育、数字媒体技术应用、数字影像技术、婴幼儿托育、艺术设计与制作等专业,为学生畅通多元化的升学路径。2011年,学校加挂“青岛市中小学教师培训中心”牌子,承担中小学教师培训任务。截至目前,培训中心承办国家、省、市级培训项目700余个,培训干部教师近90万人次,获得“国家优秀项目单位”“山东省教师教育先进单位”等多项荣誉称号。

“平师历史悠久、治学严谨、人才辈出。而电子学校办学着力于与地方经济发展和谐互动。”尤其在专业设置上,崔西展着眼发展一批“金专业”。“聚焦青岛24条产业链,我们在传统计算机、电子、电气专业基础上,加快数字化转型,打造数字媒体、智能制造、物联网专业集群。与海尔、海信等企业开展合作,建设工业互联网专业,服务青岛‘六个城市’‘工赋青岛’建设。未来,平师和电子学校融而共进,合而共享,必将大有可为。”崔西展表示。

形成“一线九翼”人才培养特色

从2024年起,省教育厅从山东省高水平中职学校及优质特色学校中,择优开展初中后五年制高职办学试点。青岛有13所中职学校、135个专业点获批招生,2024年计划招生8500人,学校数、专业点和招生计划均居全省第一,大大增加我市初中毕业生在家门口上大专的机会。“新的实践要求我们把教学质量抓好,让学生学到‘真本领’,一体化设计中职与高职、中职与本科相衔接的课程体系,将新技术、新工艺、新规范、新资源纳入教材,基本形成既分层分类又系统衔接,覆盖各主干专业的课程体系。”崔西展说。“此外,人才培养从来不能走‘独木桥’,青岛电子学校还搭建起3+4分段培养本科、3+4国际本科、3+3+2国际硕士、综合高中、职普融通、中专等平台,畅通人才培养的立交桥。学校也不断拓展国际合作项目,开办中加、中日、中美多个专业的中外贯通培养办学项目,与德国汉斯·赛德尔基金会合作建设中德电子能力中心,建设澳大利亚职业教育青岛教学中心,建设青岛电子学校尼泊尔分校,构建起中等职业教育培养国际化人才的模式,走在全省乃至全国前列。”崔西展介绍,学校创新人才培养机制,开展工匠班培养,形成了以学生可持续发展为主线,以双主体、双导师、双标准、双课程、双认证、双文化、双课堂、双评价、双身份为“九翼”的“一线九翼”人才培养特色。 本版撰稿摄影 观海新闻/青岛早报记者 王彤

讲文明 树新风 公益广告

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善