

# “组团”上名校 解读“三十九现象”

## 低进高出、高进优出、“深度学习”为学生赋能 自招扩招100人 亮眼成绩引发家长关注



三十九中给家长送上亮眼成绩单。

随着2024年青岛中考政策发布，青岛三十九中成为家长们的关注热点。在发布的自招政策里，三十九中自招扩招100人，让考生家长看到了近几年这所优质特色高中的变化与成长。近几年，作为一所全国特色名校，青岛三十九中亮点频出。2023年高考，青岛三十九中考生“组团”考入985、211等国内知名高校，给家长们送上了一份份亮眼成绩单。学校迁址后，潜心研究教育教学，打造高效深度学习机制，助力教师打造“最优课堂”，让“学习”真正发生在课堂中，实现在每一位学生身上。这些亮眼变化聚沙成塔，成就了如今的“三十九现象”。让我们一起走进这所蓝色名校，了解亮眼成绩背后的原因所在。

### 德育激发内驱力 三九学子自奋蹄

学校落实立德树人根本任务，打造明德知礼、崇美向善的德育品牌，从根植于内心的修养；无需提醒的自觉；以约束为前提的自由；为别人着想的善良四个方面塑造有文化的人。三十九中学生气质，是拥有胸怀大我、立志报国的美好追求，从而激发学生内驱力。这也使得学校虽然没有最优质的生源，但学子们通过自身的内驱力学习，去年学校被211院校录取的人数仍创新高。这一成绩的取得，充分证明学校近年来实行的一周一策、精致管理和深度学习机制效果显著。这些育人“秘籍”的实施，真正提升了学生学习成绩，实现学生的低进高出、高进优出，展现出学校蓬勃向上的发展态势。

“从去年的录取情况看，中国人民大学、同济大学、武汉大学、哈尔滨工业大学等国内知名高校，同时显现出“扎堆”录取的情况。”青岛三十九中副校长赵晟珂介绍，其中山东大学、中国海洋大学、北京外国语大学等，均有多名学子被录取。

作为一所文化课和专业艺术双实力高中，青岛三十九中在去年高考中的艺术类成绩也十分亮眼。考生被中国音乐学院、中国戏曲学院、中国传媒大学、上海戏剧学院等国内顶尖体、艺院校录取也有所突破。而这些成绩的取得，并非只是偶然的幸运。

### 发挥名师作用 让学生学会“学习”

什么是“深度学习”？它能给学生带来怎样的改变？“倡导高效深度学习，是青岛三十九中基于学情而进行的一次教学变革的探索。”赵晟珂介绍，青岛三十九中有正高级教师9人，人数居岛城首位。学校还有全国模范教师1人、全国优秀教师1人、齐鲁名师1人、省特级教师8人，七成以上教师拥有地市级以上荣誉称号，教师队伍堪称“豪华”。如何高效发挥众多名师作用，为青岛三十九中的生源精准服务？这个问题，在青岛三十九中校长尹逊朋的反复思考下终于有了结果。

经过一段时间在学生群体和教师群体中的调研，在教育管理方面有丰富经验的尹逊朋很快找到了答案——问题还是出在学生身上。他在巡查中发现，很多学生在上课和自习时不够投入，学习质量不高，教室外一点声响就能分散他们的注意力。“老师再好，学生没学，或者无法好好学，结果还是零。”尹逊朋开始倡导高效深度学习。在他看来，三十九中的生源算不上顶尖，学生的学习习惯也不够好，学校必须基于学情，系统构建起保障和促进学生高效深度学习的机制，比如保障学生自习的时长、消除学习环境的干扰等，让学生能够沉浸式地、全情投入式地学习。通过外在形式的约束和引导，让学生内在的学习更加深层、深入、深刻。在新高考时代，学生运用知识解决实际问题的能力越来越重要。只有深度学习，才能促进知识的理解、能力的提升，获得方法的掌握、思维的训练，进而让学生的核心素养提升。

### “深度学习” 助力学生成长

“深度学习”如何在学生中落地实施？目前，青岛三十九中已经系统构建起促进学生开展高效深度学习的良性机制。在这样的机制中，课前、课中、课后三个教学环节，以及教学、管理、评价等教学实施过程，都指向了学生的高效深度学习。

在课前环节，学生需要具备尊师爱师的意识，做好高效深度学习的情感准备。课前2分钟铃响起时，学生已为高

效深度学习做好了工具、心理、知识的准备。教师则要落实好集体备课，做好学生高效深度学习的思维保障。在课中环节，为了让学生以最好的状态投入学习，老师坚持“当堂学、当堂清”。与此同时，课堂上项目式教学常态化，提高了学生学习动机，激发了自主探究和合作探究兴趣，引导学生转变学习方式，促进学生深度思维发生。在课后环节，“零走动、零声音、零抬头”的自习课确保了学生高效深度学习的规范化。补偿性作业实现了高效深度学习的精准化。一生一策导师制则让学生的高效深度学习实现个性化。家校社联合育人又保障了高效深度学习的全程化。全面系统的高效深度学习机制让学生从中切实受益。

### “高进优出” 学生学会“自主管理”

为进一步强化精致管理，校长尹逊朋明确提出，在继续坚持原有特色办学的基础上，进一步提高学生自主管理能力和落实深度学习能力的学习基础，投入的深度才是决定学习效率的关键。为促进学生深度学习，青岛三十九中从学案编排、教育教学、管理制度、硬件实施等方面入手，切实保证了同学们的学习质量。学校重新修订《青岛三十九中教育管理实施细则》，涵盖学生早读、课堂学习、自习纪律、跑操、就餐秩序等方面，学生精神面貌焕然一新，综合素质进一步提升，得到学生、家长的一致认可与好评。科学、务实、高效的深度学习机制，赋能学生未来发展。

“一生一策”精准化教育是青岛三十九中精致化管理的有效补充，它充分实现了学生个体在发展中的独特性。学校制定个性化人才培养方案，大力开展“一生一策”教育，完善帮扶制度，倡导教师从学生的实际情况、个体差异出发，有的放矢地关注学生心理、分析教学情况，使学生获得良好的发展。“一生一策”精致育人，全面提高了学生学习的主动性、积极性，使优势更优，弱科改善提升，增强了学生学习的自信和勇气，开发了学生潜能，形成了“互助、合作、共同成长”的浓厚学习氛围，实现了学校“以人为本，为学生终身发展奠基”的培养目标。

“一生一策”的真正落实，不仅成就了每个学生，也让学生的个性也得到充

分尊重。学校建立了涵盖科技、文学、艺术、体育等领域的几十个社团，丰富学生校园生活，培养学生兴趣爱好，也拓展了学生的思维边界。青岛三十九中学生在各项大赛中崭露头角，自2013年以来，有近1000人次学生获430项国家级甚至更高奖项，在第40届世界头脑奥林匹克赛中斩获高中组欧洲决赛冠军，在全国“2049年的中国”海洋科技畅想征文比赛中获特等奖2个、一等奖5个，在全国大中学生海洋文化创意设计大赛中获金奖2个、银奖6个……

“每个孩子都优秀，每个学生都精彩”。近年来，青岛三十九中实现“低进高出”“高进优出”的办学成果，让众多优秀学子脱颖而出。盘点青岛三十九中近几年的毕业生，众多学生考入清华大学、中国人民大学、中山大学、南开大学、厦门大学、中央财经大学、哈尔滨工业大学、山东大学、中国海洋大学等“双一流”名校，众多艺术专业学生考入全国著名高等艺术院校，每个学生都在自己原有的基础上取得了最大进步，同样也在这所蓝色的岛城名校里，成就了自己“热辣滚烫”的青春。

### 招生看点

#### 影响力扩大 自招扩招100人

随着“三十九现象”的影响力不断扩大，今年三十九中自招人数增加100人，再次成为考生和家长们关注的热点。

据学校发布的自招政策记者了解到，青岛三十九中今年自招4个班200人，较2023年增加了100人，笔试科目依然为物理和化学，组合要求依然为B+C。笔试分物理、化学。根据笔试成绩从高到低，按照自主招生计划1:1.3比例确定面试学生名单。考生家长可关注学校公众号，详阅招生细则，为孩子未来做好科学规划。

本版撰稿 观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 学校供图



扫码关注学校公众号