

做“实高人” 到“高处见”

深化强基队伍助力学子问鼎名校 新人文教育让孩子勇敢“做自己”

近年来,青岛实验高中以帮助每个学生“成为最好的自己”为校训,秉承“无改革,不实验”的精神,践行实现学生全面而有个性地成长的新人文教育理念,在确保教育公平、力促教育均衡的时代布局下,坚持拓展教育资源,拓宽升学路径,拓延未来规划,让“低进高出”“高进优出”成为现实。在“强基计划”下沉基础教育的发展谋篇中,青岛实验高中坚持有选择的教育、个性化的学习、各种资源的整合,让“人文固本,行知合一”成为每一个个体可持续发展的不竭动能。多年来,深耕新人文教育的青岛实验高中,以黑马之姿迅速崛起。如今,社会各界都在探讨“实高现象”“实高速度”“实高智慧”“实高方案”……我们需要从多个维度来探讨青岛实验高中的蝶变历程。



青岛实验高中的诗画校园。

作风,在坚持立德树人,“为党育人”“为国育才”的方针指引下,统筹规划学校青年教师、骨干教师、优秀教师三个层次着力培养中青年骨干教师,优化教师队伍结构,提高教育教学能力,进一步促进教师专业化水平的发展,培养出一批专业水平高、有影响的名教师、名班主任、教学能手、学科带头人,建设一支热爱教育事业、乐于奉献、勇于创新的稳定的教师队伍,满足学校的发展要求,加快学校跨越发展。

目前学校有正高级教师2人,学科带头人、省市教学能手50余人,优秀青年教师50余人。

育人亮点

注重课程建设 提升育人效果

青岛实验高中以人为本,构建“新人文课程体系”,呈现“五板块,多层次”立体结构。根据课程培养目标,将课程横向分为五大板块,分别是:人文素养课程、科技素养课程、艺术素养课程、国际视野课程、身心健康课程。根据学生参与课程的程度以及所研习的深度,纵向分为四个层次:基础类课程,为全部学生必修课程;行知类课程,学生全员参与,为体验类课程;拓展类课程,学生可根据兴趣选修;人文勋章类课程,为部分学生特长类课程,达到专业学术水平。

办学成绩展示

回顾光辉成绩 展望美好未来

过去一年中,青岛实验高中中高考成绩继续提高,社会满意度、美誉度持续提升,绩效考核实现连续六年“优秀”等级,在各方面获得诸多荣誉:

- 山东省首批普通高中省级学科基地校
 - 山东省最具影响力高级中学
 - 山东省基础教育国际化建设学校
 - 首批山东省绿色学校
 - 首批山东省中华优秀传统文化传承示范校
 - 第十四届全国学生运动会筹备组织工作先进单位
 - 青岛市人工智能教育示范校
 - 青岛教育社会满意高质量学校
 - 青岛市首批中小学科技创新实验室(STEM创新实验室)
 - 青岛市“五四”红旗团委
 - 青岛市基础教育学科基地(生物、地理、生涯规划、综合实践)
 - 青岛市甲骨文特色学校
 - 青岛市公共机构节水型单位
 - 青岛市无烟学校
 - 全国中学生生物学联赛金牌学校
 - 全国中学生物理竞赛金牌学校(第39届、40届全国中学生物理竞赛金牌学校)
 - 首批山东省特色高中
 - 首批青岛市特色高中等。
- 本版撰稿 观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 校方供图

深化强基队伍 助力学子问鼎名校

在今年第40届全国中学生物理竞赛(山东赛区)复赛中,青岛实验高中3名参赛选手从全省1200余人中脱颖而出,2021级4班孙彦廷、2021级3班戴大雄获一等奖,2021级6班安秋霖获二等奖。继去年物理竞赛一等奖实现零的突破后,实高的优生培养工作再创新高!

近年来,青岛实验高中高度重视优生培养工作,物理教研组、科创中心借力青岛市优生培养政策,整合优质的教学资源,立足自身生源实际,对强基、竞赛目标学生实行统一选拔、分层培训、跟踪发展的培养模式,形成了针对物理优生的三年一贯制培养方案。学校每年面向全市录取物理成绩优异的学生组建强基班(今年已经是第五届),拥有专用物理竞赛实验室,配备专职物理竞赛教练,每个年级都安排一名竞赛助教老师。学生在实验高中有着大量的物理学习资源和培养机会,更是在首席教练周明文老师的带动下,逐渐树立起问鼎名校的信心和勇气。

作为青岛市物理强基基地校,青岛实验高中不断为全市强基、竞赛的培优工作贡献力量。去年暑假期间,市高中生强基、竞赛暑期培训在学校展开,来自全市的几百名优秀高中生齐聚实验高中,分物理、数学、化学、生物四科训练营,参加为期10天的强基、竞赛课程的学习。同学们与清华、北大教授面对面交流,收获颇丰。今年新学期伊始,青岛实验高中便对高一物理培优生进行了选拔考试,对高二物理竞赛目标生进行学习动员。目前,学校已经驶入强基、竞赛培养的快车道,必将助力更多学子“成为最好的自己”。

为培养创新人才,助力学有所长的学生,给他们搭建平台和成才的立交桥,协助他们在高考中占得先机,实验高中集结各方合力,组建“三个中心”,包括奥赛(六科):数学、物理、化学、生物、信息、地理,科创:无人机、方程式赛车、世界机器人大赛、人工智能挑战赛、DOBOT机械臂比赛,阅读与写作指导:经典诵读大赛,语文报杯、叶圣陶杯、创新作文、华人作文、科普科幻、北大培文、环保杯等作文大赛。“三个中心”成立后,学校每年至少有400人次获各级各类奖项,其中在2022年第39届全国中学生物理竞赛(山东赛区)复赛中,学校2020级周冠宇同学以总分141分(省队线146.5分)、全省第27名、全青岛市第3



青岛实验高中七十年校庆。

名的成绩获得一等奖,实现学校物理奥赛省一等奖零的突破。学校高三学子在近几年高考综招初审通过人次连年攀高。2021年306人次,2022年360人次,2023年569人次,为局属高中第一名。

新人文教育 让孩子勇敢“做自己”

青岛实验高中从2014年开始实施“新人文教育”,在校长石华军眼中,这是一种美好教育。“其理论核心就是要发现、发展,进而成就每一个‘人’的价值,实现生命个体全面而有个性地成长,助力每个学子成为更好的,甚至最好的自己。”石华军表示,“成为最好的自己”也是青岛实验高中的校训,“我希望让每个孩子勇于‘做自己’,我欣赏各种不同类型的孩子。”

围绕“新人文教育”及发展特色,学校开展系统、全面的综合实践活动:通过研学旅行,让学生“读万卷书,亦行千里路”;设置37个艺体俱乐部,让学生习得一项或多项可以终身受益的艺体技能;通过国际理解教育,传播中国故事,增强文化自信……学校践行的“新人文教育”从理论到实践逐一落地,并取得亮眼的成绩。2023年,青岛实验高中获评山东省首批唯一一所“实践类”特色高中。

2023年,青岛实验高中迎来建校70周年的大日子。“无改革,不实验”是实高作为“实验系”学校的探索创新基因,“实处做,高处见”是实验高中扎实向上的理想追求。青岛实验高中以“新人文

教育”为发展特色,通过6个百分百,即百分百学生参加校本课程,百分百学生参加学生社团,百分百学生参加志愿服务,百分百学生参加艺体俱乐部,百分百学生参与课题研究,百分百学生三年收听30场专家讲座,完美对接市教育局“十个一”项目,丰富创新人才培养模式,实现社会责任感教育、实践能力培养、创新精神培养、快乐健康教育培养全面发展。

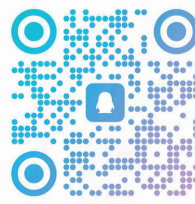
落实“十个一” 校长挂帅走进课堂

学校成立“十个一”项目工作领导小组,形成以书记、校长为双组长的工作专班。围绕“十个一”项目三年行动计划,学校进行职责划分:学生发展中心、创新人才培养中心给予先行的指导和引领,学生发展中心给予制度规范和日常管理,生涯规划中心负责学生选科指导和升学选择,技术中心给予技术指导和信息赋能,后勤中心对文化活动的所有参与者给予及时、充足的资金、资源的供应等。各中心职责分明、协调配合、同心协力,保证了教育效果达成。

青岛实验高中积极参加各级各类师资专项培训,各集备组和教研组定期开展集备教研活动,积极研究“十个一”项目融入课堂教学改革新案例、新模式。

阶梯式培养 优势发展师资力量

新实高人传承“老十五人”的优良



招生咨询群



学校微信公众号