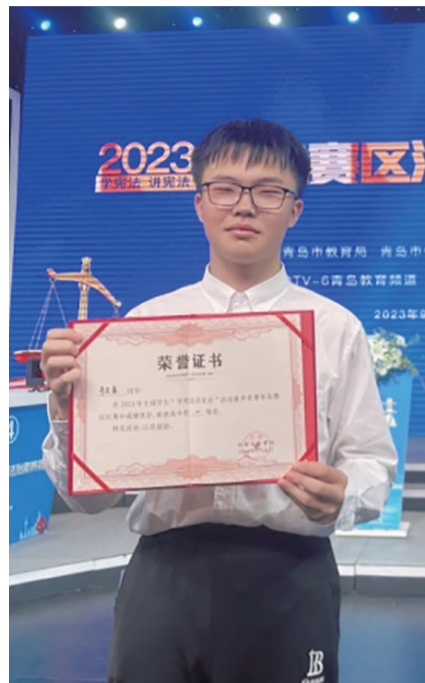


学院制育人 促优势发展

青岛二中分校招收科技创新班、自招班、普通班、艺体特长生及足球后备人才



青岛二中分校优美的校园环境。



全面培养育人体系。



激发学生探索潜能。

发展搭建平台。

通过实施“六个一”全员育人工作模式,即每月开展一次谈心谈话、每学期与学生同吃一餐饭、每学期对学生进行一次家访、每学期开展一次学法指导、每学期开展一次生涯规划教育、每学年组织一次户外团建活动,将立德树人与知识传授相结合,课堂教育与课外教育相结合,家校沟通与师生沟通相结合,共性教育与个性教育相结合,切实帮助学生解决困惑,提升自身综合素质,不断成长为“优秀的普通人”。

学校还创建了42个星级学生社团,其中“创意机器人社”等9个社团被评为“青岛市中学生优秀社团”;开发80余门校本课程供学生自主选择,专门开设日语、艺术、体育类等课程,满足学生多路径发展需求;建有“模拟联合国”等7个先进的创新实验室,为学生竞赛及活动提供平台。

依托学院特色校本课程、社团、学生优势发展实践基地、职业体验基地、劳动教育基地,青岛二中分校建立了强大的客座专家资源库,聘请客座专家作报告,实施学生学术素养提升计划,加强对学生的高端引领。

优质的办学条件 严格的管理氛围

青岛二中分校占地面积82亩,建筑面积3万余平方米,校园内环境优美,是岛城学子心中的网红学校,也是《最好的我们》《忽而今夏》《你好旧时光》等影视剧的拍摄基地。

学校拥有国内先进的教育教学设施和一流的寄宿条件。学生宿舍有独立卫生间、空调、暖气,24小时太阳能热水器热水供应。学生餐厅面积约1700平方米,采用套餐、特色餐、自选餐等供餐方式。学校位置交通便利,周围公交线及地铁线至少24条。学校严格早晚自习管理、手机管理等常规管理,营造良好的学习氛围和学习环境。在充分尊重学生的基础上,加强常规管理、倡导正面管教,是家长们放心满意的好学校。

观海新闻/青岛早报记者 杨健 学校供图

优秀学生可到 青岛二中学习三年

青岛二中分校拥有优质的教育资源。作为青岛二中教育集团成员学校,青岛二中分校每年选拔部分优秀学生赴青岛二中游学。2024年,青岛二中教育集团将继续从分校选拔优势突出的学生到青岛二中学习三年。

2024年,青岛二中分校新招收两个“科技创新班”。报考“科技创新班”一个志愿可以有两次录取机会,未被“科技创新班”录取的考生,该志愿等同于报考青岛二中分校普通班志愿,参加青岛二中分校普通班录取,同时“科技创新班”更有机会参与游学政策选拔。

招收两个自招班。学校重视选拔及培养学生的创新能力,自招在笔试之外,还通过面试来进行选拔;自招第一组合要求达C,可以给更多的学生拓宽进入优质普高的路径;笔试考查物理和历史,可以文理兼报。

招收6个普通班,普通班对第一第二组合要求达C。同时招收艺体特长生及足球后备人才,给予学生更多的录取机会。

“师生成长共同体” 激活教师发展力

青岛二中分校拥有一支优秀的教师队伍,学校现有正高级教师1人、特级教师1人、齐鲁名师1人、青岛名师6人,本年度1人入选齐鲁名师建设工程,有近130人次分别获得省、市级优秀教师(班主任)、教学能手、学科带头人、青年教师优秀专业人才等荣誉称号。

学校实施教师梯队建设,发挥名师的示范引领作用,启动第二期名师、名导师工作室培养活动,各工作室通过双向选择遴选工作室成员,引领骨干教师发展。学校重视青年教师专业成长,为每一位青年教师配备教学、德育、生涯规划三个导师。通过开展新入职教师展示课、演讲比赛、教育叙事比赛等,对青年教师进行教学业务考核,表现优异的予

以评选校级“教坛新秀”“菁英教师”。鼓励青年教师积极参加基本功大赛、“一师一优课”“优质课”比赛等,在大赛中磨炼自己的专业技能,并结合教学经验撰写和发表论文,积极参与课题研究。

“学习者中心” 培养终身学习能力

青岛二中分校基于学情,构建“学习者中心”教学体系,促进课堂教学从“以教为主”向“以学为主”转变,落实“低起点、小步走、勤反馈、多激励、高落地”的教学要求,以此激发学生内驱力与参与度,促进师生间互动与合作,提高教学效果达成度,全面提升“教”与“学”的效益。

学校开展教学质量提升十大行动,再塑教学流程,打造优质教学。建设教科院教研基地,邀请教研员入校指导集体备课与教学,打通教学管理“最后一公里”。院校同心、以研促教、学教一体、教学相长,用最坚实的脚步,走最扎实的教研路。立足学科实际,开辟使用打孔导学案,在引领知识导学、构建知识体系、梳理易错点及疑难点等方面使用新路径,提升学生学习效能。

“德智体美劳” 全面提升育人体系

青岛二中分校以“优秀的普通人”为德育品牌,通过实施自主性、反思性、实

践性德育,致力于培养“特别有礼貌、特别守纪律、特别有爱心、特别有责任、特别爱生活、特别爱学习、特别能吃苦、特别能担当、特别有志向、特别有作为”的优秀的普通人。”

学校拓宽思政教育路径,增强学生政治认同,发挥学科育人合力,发展学生的智力才能,完善体教融合,提升学生体质健康水平。创新构建“1122”体育与健康教育体系:一天一节体育课,每学年一次体育节,每学年两次运动会,三年至少参加两个俱乐部,掌握两项体育技能(羽毛球、篮球、足球、橄榄球、棒球、瑜伽、排球、武术、田径、拳击、健美操等),保障体育工作有效落实。同时,强化美育实践教育,塑造学生真善美的品格,加强劳动实践教育,提高学生劳动素养。

创新实施 学生优势发展学院制管理

大学才有学院吗?不,在青岛二中分校,为充分尊重和发展学生兴趣特长及优势,实施学生优势发展的学院育人教育模式,学校现有创新学院、生科学院、人文学院、理工学院、外语学院,每个学院配备首席助理导师、专业导师,进行全员育人导师管理。学院的选择让学生目标明确,有努力方向;教师分层分类教学,针对性强,实现了与新高考生涯规划的无缝对接;同学院学生兴趣相同,凝聚智慧,激发潜力,为学生个性发展、终身