

体育课又回来了!

岛城中小學生迎来“阳康”后的首节线下体育课 遵循“安全第一、分层教学”原则

4校挂牌成为市教育科学研究院附属学校

早报2月8日讯 2月8日下午,青岛市教育科学研究院附属学校举行挂牌仪式。与集团化办学中校对校的单点联系方式不同,本次合作首创由青岛市教育科学研究院、市教育学会和单一学区整体集团化办学新模式。

合作办学是崂山教育探索办学模式改革、扩容优质教育资源的重要举措。近年来崂山区先后与华东师范大学、南京师范大学、中国海洋大学、青岛大学、青岛科技大学、青岛二中、青岛实验初中等开展合作办学,着力打造一批师资力量强、教育水平高的知名学校,并通过辐射引领,实现优质教育资源全域覆盖。此次教育合作集结青岛两大教育智库,共同实施崂山区东部教育高质量打造工程,以崂山六中为中心,成立“1+3”教育集团,辐射带动片区内沙子口小学、姜哥庄小学、登瀛小学协同发展,4校加持“青岛市教育科学研究院附属学校”牌子,带动区域教育生态整体优化。依托市教科院教育科研资源平台,为学校特色提炼、文化打造、课题研究提供有力支持。

据了解,青岛市教育局合作办学项目于去年12月启动。青岛市教育科学研究院、市教育学会与崂山区教体局签订合作办学项目协议。市教育科学研究院、市教育学会发挥青岛教育智库作用,在教学研究、课程开发、师资培训等方面提供丰富的经验和资源,在全市基础教育优质倍增、教育综合实力提升领域发挥出重要作用。在崂山区东部教育高质量打造工程中,崂山区第六中学践行“山海品学教育”,着力培养“会做人、能励志、善学习、有特长”的学生。崂山区沙子口小学践行“渔文化兴校,高素质育人”的办学理念,形成“海纳百川”的“渔海课程”育人体系。崂山区姜哥庄小学秉承“扬长激潜,让每一个儿童得到最优发展”的办学理念,培养身心两健、品学兼优、知行合一的阳光自信少年。崂山区登瀛小学以“登高行远”为核心理念,确立了“爱贵教育”特色发展目标。4所学校将在市教育科学研究院、市教育学会的专业引领下,全方位提升教育教学水平,实现农村教育优质均衡,打造成崂山东部教育发展新高地。

(观海新闻青岛早报记者 钟尚蕾 实习生 周佳宁)



青岛海信学校学生在老师的指导下做拉伸练习。

伴随开学,岛城广大中小學生迎来了“乙类乙管”和“阳康”后的首节线下体育课。按照有关要求,线下体育课要开足开齐,与此同时,市教育局向各校发布工作提醒,新学期体育课教学要遵循安全性原则和因人而异的原则,根据不同年龄段和不同学生的体质状况,组织引导学生循序渐进开展体育运动。

课前“摸底”课中“把脉”

新学期,崂山区第二实验小学的孩子们回到久违的校园,迎来“乙类乙管”和“阳康”后的首节线下体育课。第一课也是“安全课”,体育教师在课上首先对学生的身体健康状况做了摸排,随后向学生讲解了“阳康”后的运动注意事项。

崂山区第二实验小学体育教师李轶晨告诉记者,不只是第一课,以后每堂体育课都会把“安全”二字贯穿始终:课前,教师们会了解学生当日的身体情况;课中随时观察学生的练习情况,注意监测学生的心跳;课后询问学生的练习强度如何,有无不适环节。“通过课前询问、课中观察、课后反馈,来更好地了解学生的身体变化,从而更加合理地、循序渐进地安排每节课的学习内容和锻炼任务,帮助同学们逐步恢复到正常运动水平。”他说。

去年12月,岛城各校受疫情影响陆续进入居家线上教学状态,体育教师与学生只能“隔屏”互动,再加上不少学生经历了“阳康”恢复期,整体而言学生的运动量均有不同程度的减少。

青岛太平路小学体育教师辛兆亮介绍,开学后,学校一方面按照有关要求开足开齐线下体育课;另一方面以学生安全为第一要求,在全面掌握学生健康状况的前提下,从体能恢复开始,循序渐进开展教学。

为了确保学生运动安全,太平路小学体育教师与卫生教师合作开展学生体质摸底。其中,卫生老师摸排学生是否“阳过”、“阳康”时间、恢复状况等;体育老师则是在体育课上对学生进行50米跑、跳绳等中小强度的运动测试,同时监测学生心跳、肺活量等数据。由此,学校对学生体质状况就有了期初汇总,便于与后期数据形成对比,科学指导体育教学。

分组教学强度不同

“老师,我感觉这个运动强度很小,我都没活动开。”“老师,这个运动量比较适合我。”……在青岛海信学校,体育老师在摸排学生健康状况的基础上,结合学生个人体能状况和运动感受,对学生进行分组教学。海信学校小学部体育组

组长胡崇亮说,学生“阳康”后的恢复状况各不相同,运动后的反应也存在差异,所以老师们设计了不同强度、不同密度的教学内容,让各个组别的学生都能找到适合自己的运动“节奏”。

不同年龄段也有不同的教学内容。“小鱼雷掷准”“小鱼舞”“5678舞”“趣味田径”……这些都是海信学校小学部设计的特色体育项目,具有低强度、游戏化等特点,在欢乐中调动起孩子们运动的积极性。

初中生由于面临体育中考过程管理考核和目标效果测试,不同年级的体育教学内容又有不同。海信学校初中部体育组组长张洋告诉记者,初一年级现阶段的体育课以健身操、排球垫球等小力量练习为主;初二年级以排球、篮球等运动量适宜的球类运动为主;初三年级目前则是夯实球类运动基础,适当进行50米跑、立定跳远等素质类训练,但是暂时避免1000米跑、800米跑等高强度训练。对初三学生来说,体育中考目标效果测试要求他们在球类运动中“三选一”,在素质类运动中“四选一”,男生1000米跑和女生800米跑则是必考项目。张洋说,教师会根据初三学生体能情况和适应情况,逐步加大练习强度和密度,做到安全、科学迎考。

观海新闻/青报全媒体记者 王沐源 摄影报道

政银携手破解小微融资难

全年提供不低于50亿元授信额度

早报2月8日讯 2月8日上午,青岛市市场监督管理局、青岛农商银行、青岛市个体私营经济协会联合举办的“政银携手益小微”活动启动仪式在青岛农商银行总部农商财富大厦举行,青岛市市场监督管理局与青岛农商银行签署战略

合作协议。

据悉,“政银携手益小微”活动旨在解决制约小微市场主体发展的融资难、融资贵等瓶颈问题,计划全年召开银企对接会、产品推介会20场次;走访个体工商户一万户、小微企业一千户、重点企

业一百户;提供不低于50亿元授信额度,并推出“益小微e贷”“益小微人才贷”“益小微担保贷”“益小微基础贷”“益小微助力贷”“益小微专精特新贷”“益小微贴息贷”等7款专属信贷产品。活动期间,双方将进行党建互联

互通,共同打造一批个体私营企业党建品牌,构建以高质量党建促高质量发展的个私党建新格局;在合作框架内,双方将加强信息合作,共享数据,在“青岛市场监管服务通”开设“益小微”专区,建设“金融服务”功能模块。双方还将结合全市经济发展实际,深入分析特色经济、特色产业分布状况,根据商户经营特点和融资需求规模,分层分类为企业提供贴身差异化的融资服务。

(观海新闻/青岛早报记者 孙晶)