

陪学生“追星”的她上了《班主任》封面

青岛一中语文高级教师张磊的育人故事被评为全国“典型经验”

时光的脚步再次跨越寒冬,迎来春天,也迎来了我们新的学期。近日,青岛一中语文高级教师、青岛一中首席班主任、山东省优秀班主任工作室主持人张磊,作为我省优秀班主任荣登教育部基础教育司和班主任杂志社联合举办的“全国优秀班主任讲坛”,成为2023年第2期《班主任》年度封面人物。张磊老师多次被评为全国“优秀课题教师”“青岛名师”“最美班主任”,她的主题班会被评为全国“典型经验”。新学期伊始,张磊老师有哪些独特的育人方略,能让年轻教师和家长们有所启发收获,又对学生们有哪些话说?一起聆听讲述,积蓄能量,追逐梦想。



张磊老师与往届学生合影。

她陪学生们一同“追星”

张磊老师从教23年,70后的她面对00后的高中生们,逐渐发展了一项“技能”,就是“发现什么在学生中很流行,或者网络上很火的东西,就怀着求知的热情去了解,这样做让我和00后学生们之间少了很多沟通障碍。”她说道,追逐娱乐、放松是人的天性,作为老师或一个家长要做的,是当这些行为与学习形成尖锐冲突的时候,加以适当引导,而不是一味否定排斥。

记得多年前的一个中午,学校食堂里时不时响起一阵阵欢呼声,很多孩子看着电视忘了吃饭,还有的抱着早就吃光的盘子久久不舍得离开。张磊了解到,原来那是美国篮球明星科比的退役之战。食堂用餐的一点时间只能看个皮毛,而第二天就是期中考试,为了防止学生们当天晚上熬夜看比赛回放,她向班里同学们保证,“晚上好好休息,我保证你们周末能够光明正大看比赛。”考完试的周末,张磊就布置了一个特殊的作业:回家看科比这场比赛的录像,然后写写自己的感悟,说说自己最欣赏科比哪一点,觉得应该向他学习些什么。“周一作业交上来,很多孩子写得情真意切令人感动。我随后抽出时间搜集了他的很多故事和名言,稍作修正,再加上学生们写的文字,办了一期主题展板,名字叫:洛杉矶,清晨四点钟。”张磊回忆,那几天在他们班走廊的展板前,简直是人潮涌动。

对家长说

平等、尊重是对待孩子的前提

“很多高中生的家长依然习惯于把孩子作为被支配的个体,习惯于命令而非商讨,这便很容易与青春期的孩子形成对立。”张磊总是从各方面引导家长尊重孩子,建议家长把孩子当作平等独立的个体看待。可能是一个明星,或许是一场比赛,或者一场考试后心与心的交流,多试着站在孩子的角度思考问题,那些所谓的叛逆其实都有着注脚。

家长会、家长群、成人仪式、百日誓师、小纸条、小礼物、书信……每个可能的机会,家长们都可以学着给孩子传达最真诚的鼓励。很多家长说,以前都怕开家长会,现在父母两个人都抢着来,感觉开完后就充满了阳光与力量。家长有了力量,才会传递给孩子力量。张磊还提倡家长与孩子在家建立“公约制”,培养学生动手能力,比如利用假期时间,努力培养他们在家中体恤父母、为父母分忧的意识,与亲友交往的礼仪,在社会上应该具备的良好公德,这些除了提升个人技能外,也是亲子关系的良好催化剂,更是学生自我成长的重要组成部分。

她打开00后理科生“心门”

张磊经常带理科班,学生理科思维较强,但不善言辞的他们在情感表达等方面却弱一些。为了真正走进孩子们的内心,张磊把对话、交流作为一把“钥匙”,每周与每位学生进行一次书面的心灵对话,学生在对话本上总结本周的得失,提出自己存在的困惑,然后张磊用文字和他们进行沟通。这样既能让学生养成及时总结的习惯,又能及时发现他们的问题并给予指点。厚厚的一摞摞交流本是张磊珍视的“财富”,翻看其中,是满满的信任与爱,学生们在信中常常是这样的开头:“可可爱爱的磊磊”“致敬爱的张老师”。三年的书信往来记录,见证了每个学生从刚上高中时尚缺少一些担当和社会责任感,到不断增强家国情怀,她给学生写道“每个人都是带着使命而来,即使是一粒微尘,也有着属于自己的重量和光芒。”张磊精心为班里的每个孩子都配备了学习和思想导师,并和心理组老师一起为需要帮助的孩子编制了心理档案,让每个学生成长路上都能得到最及时、最温暖的帮助及呵护。

学生们的善良、乐观、勤奋也时时让她感动。一次班主任节上,张磊带的上一届学生送给了她一份惊喜:“学生们准备了一个大本子,每个学生都在里面写了一大段文字,我当时非常惊讶,也非常感动。后来在毕业后,我又收到了一份他们的礼物,这群学生悄悄组织起来、分工拍摄、剪辑,为我精心做了一段5分钟的祝福视频,我当时看到眼泪就跟着出来了。”张磊很感动,后来班里学生上大学后,去年在她生日时,学生们从零点开始刷屏给恩师祝福。

对学生说

定义人生的只有你自己

在张磊看来,高中阶段的孩子看起来像是长大了,其实只是在外形上,但心理还没有很成熟。她对学生们说,“每个人都是独一无二的个体,都有着自己独特的光芒。青春,不妨有一点任性,一点狂妄。不要轻易说不可能,能定义你人生的,只有你自己。”

每学期,张磊会在班内进行“感动班级人物”评选,由班内学生提名人选并书写推荐理由,而后由评选小组进行评议,全班进行投票,并在班内举行隆重的颁奖仪式。“很多学生在学习文化课方面优势本不突出,但因为热心班级事务、真诚帮助他人而入选,成为大家学习的榜样。”张磊还经常组织同学们互写鼓励词、祝福词,让每一个学生看到别人的美好,也肯定自己的能力,从中收获幸福的正向引领和价值感。

她引领全面成长打造“全能班”

“我希望三年以后从青岛一中走出去的孩子,不仅有优异的学习成绩,更有出色的综合素质:有健全出色的人格,有胸怀天下的抱负和责任。”这是张磊的信念,为此她将学生们高中三年的成长分为三个阶段:向下扎根,努力拔节,向阳收获,也经常向工作室内的年轻老师们分享自己的育人方法,启发收获。

向下扎根即从“深”处着手,理想育人。每节语文课前,张磊会组织同学进行五分钟的时事演讲,由学生按照学号轮换进行,既帮助打开认识世界的窗户,也在无形中传递了对国家和人民的热爱、对时事的深入思考。从每学期报到第一天起,也组织全班同学以学号为序开始写班级日志,记录下日常点滴和诸多趣事,传递班级正能量。努力拔节即“广”处着手,全面育人。张磊在班内实行了“三省六部制”自主管理制度,“三省”模仿古代的中书、门下、尚书三省,负责各项政令、文件的拟定、审核及颁布执行,“六部”则为文艺部、体育部、宣传部、学习部、卫生部及志愿服务部,由学生自主报名、自主管理,许多大型校内活动全部由学生负责策划和组织,成为提升自身素质、培养组织能力的重要平台。向阳收获即“远”处着眼,科学育人。为此她创新高三管理模式,把一年辛苦的高三变成收获的进程,将高考变成采摘的节日,分别是“走进高三”班会;“我的高三”班会,思考自己的高三目标,激发奋进原动力;一模结束后“春日·蜕变”班会,体会如何对待失败;百日誓师班会,通过往届毕业生的励志视频点燃奋斗热情;离高考50天“胜利”主题班会;考前“采摘”班会,吹响冲锋号角……

对老师说

班级是一块会生长的土地

“我们所做的所有工作只有一个目的:促进学生的成长。三年时间很短又很长,班级作为一个他们成长的环境,是从一个少年成长为青年的土地,这个青年是有厚度、有广度、有深度的。”张磊分享,教育本身就就像中医一样,往往需要疏通脉络一点点解决问题,而不是吃几片止疼片了事。在学生的成长之路上,科学设计、合理规划是一件重要的事情,在基础年级做好人生规划指导,在毕业年级做好高考备考设计,才能使学生在人生的关键时期走得从容而有序。