



朝花夕拾

趣味学工

青岛第三十七中学

七年级10班 杨雨佳

时光转瞬即逝,学工的日子如期而至,我们来到了青岛市中学综合实践教育中心,只见一列列整齐的隊伍映入眼帘,我也自然地融入了其中。不一会儿,学工典礼便拉开了帷幕。原来,除了我们学校,还有五十五中等其他学校的学生也来参加这次的学工活动。

随着典礼的结束,我们的学工之旅正式开启。

第一节课,我们学习了智能可控LED的知识,而第二节课则是物联网的奥秘。智能可控LED的学习分为三天进行。刚开始,我们先对LED有了一定的了解,但开始拼装程序时,我觉得有些枯燥乏味,原本的热情似乎一下子冷却了下来。然而,从第二天开始,课程的难度逐渐增加,老师在讲解过程中也穿插了一些有趣的话题,这逐渐激发了我的兴趣。在老师的引导下,我对这门课程的兴趣与日俱增。到了第三天,一件紧张而刺激的事情发生了,老师让我们自己完成一个护眼台灯的制作。我的心里顿时七上八下,既紧张又期待。经过三个小时的努力,我的作品终于完成了。当老师表扬我的作品时,我的心里充满了自豪感和成就感。物联网的学习也让我收获颇丰,我完成了一件非常棒的作品。

这次学工活动不仅让我增长了知识,还锻炼了我的动手能力,我学会了一些程序和技术,这对我未来的学习和生活都将产生积极的影响。这次经历让我深刻体会到了学习的乐趣和意义,也让我更加珍惜每一次学习和实践的机会。它让我更加明白,学习不仅是为了获取知识,更是为了培养我们的能力和素质。我会将这次经历铭记在心,继续努力前行,追求更高的成就。

“迷雾”春游

青岛市北区第二实验小学

六年级5班 宁萌 指导老师 韩素萍

春暖花开的时节,我终于盼来了学校组织的春游。一大早,我就背上鼓鼓的小包出发了。因为集合地点不远,我和一位女同学准备“不走寻常路”,徒步翻过浮山香苑去集合点。尽管我们提前准备了攻略,但还是迷路了。在一个丁字路口前,我认为应该向左,她坚持向右,我们各执己见,最后用“石头剪刀布”的方法决定听谁的,最后我赢了。

我们一路向前,可走着走着感觉不对,发现走错了。这次我们不敢再“看天意”了,问了路人,这才回到正路上。因为迷路耽搁了时间,所以我俩迟到了。远远看到我们班已经排队集合了,我们两人赶紧连跑带颠,在同学们的哄笑和注目下进入了队伍。

我们走进浮山森林公园,随着老师喊了一句“自由活动”,原来整齐的队伍就像一条珍珠项链突然崩裂了,同学们向四面八方“弹射”出去。

春天的气息温暖而清新,春风仿佛是大自然的调色板,把万物染成了生机勃勃的颜色,风儿吹过,带来了花儿的芳香和绿叶的清爽。我们沿着山路继续前行,山上突然起了大雾,给万物披上了神秘的外衣,面前的风景成了一幅美丽的水墨画,同学们在迷雾之中若隐若现,老师说这是团雾。

“雾”过天晴,终于到了午饭时间。在湖边,在树下,在草地上,我们三五成群随意地坐着,互相分享着美食。我带的是亲手做的寿司,成了抢手货。有的同学还四处“打游击”,不断品尝和交换美食,欢笑声此起彼伏。快乐的春游就在这欢乐的气氛中结束了。

迷路有惊无险,团雾中风景如画,这次“迷雾”春游会是我人生中一次难忘的记忆。



观海新闻客户端

投稿邮箱 qdwbzkwk@163.com 全部精彩内容请登录观海新闻APP《小记者》频道查看

本版主持人 张璐



脑洞大开

未来钢笔

青岛市实验小学 四年级5班 张守元 指导教师 王学芳

普通的钢笔只能用来写字,而我想发明的未来钢笔,可以做许多普通钢笔做不到的事。

这支钢笔一看就与众不同,笔身由红、黄、蓝三种颜色组成,还点缀着小星星图案,在阳光的照射下发出耀眼的光芒。笔身上部两侧装有柔性机翼,笔身下半部分的一侧有能吸收空气和静电的小孔,另一侧是吸收光能的迷你太阳能电池板。

它不用加墨水、换笔芯,可以自己“生产”墨水。笔自带的太阳能电池板为它提供了取之不竭的能量,会呼吸的小孔把空气中的水分和原材料吸进微小的染色缸,在这个“厂房”中生产出墨水,这样,它就能为小主人源源不断地提供墨水啦。

它还可以提醒小主人的写字姿势。它身上的

小星星其实是智能LED灯和红外传感器。小主人写字姿势标准,小星星就亮起绿光;如果写字姿势不标准,它就会闪烁黄光,并在写字本上投下一片黄影;若小主人执意不改,它就会亮起红光,并投下一片红影,同时发出“嘀嘀”的警告音,并提醒:“小主人,再不改的话,你就要戴上小眼镜了!”如果小主人还不改,钢笔就会在三秒钟后自动停止流出墨水,让小主人不得不调整写字姿势。

它还有防丢失功能呢,当小主人离它很远时,它就会自动启动红外检测和定位功能,会展开笔帽上的螺旋桨,自动导航,顺利飞回小主人身边。

这就是我想要的钢笔,它厉害吧,将来,我一定能把它发明出来。

假如我是一名科学家

青岛李沧路小学 五年级2班 蔺研轩 指导老师 徐雅茜

我一直十分崇拜科学家,常常幻想自己长大后成为一名造福人类的科学家。

假如我是一名科学家,我要发明一种变形汽车。它在陆地上是汽车,下水变潜艇,到天上变飞机。这辆变形汽车是由太阳能发电的,环保又可靠,轻松实现人们遨游世界的美好愿望。

假如我是一名科学家,我要发明脑电波愿望机器人。它可以对接人的脑电波,识别出使用者的意识,从而让聋哑人无障碍交流,让植物人也能表达需求。

假如我是一名科学家,我会发明一种动物语

言翻译器。它可以识别出动物的叫声,翻译成人类语言,这样不仅可以让大家了解动物的各种语言,还可以促进人与动物之间的感情,和它们和谐相处。

假如我是一名科学家,我会发明一款特制的衣服。它会根据四季气温变化自由变化:春天是夹克,夏天是短袖,秋天是毛衣,冬天是羽绒服,还可以根据人们的心情随意搭配配饰,穿上它就不用再为换衣服而发愁。

假如我是一名科学家,我将时刻保持初心,永不停歇,为人们创造更大的幸福。



闻千悟

寻访红色基地 读懂百年真理

青岛第六十五中学 七年级13班 聂梦霏

以前,我对马克思主义的理解大多来自书本和课堂,而在踏入马克思主义情境教学基地后,那些曾经觉得抽象的理论变得生动而具体。马克思主义情境教学基地研学之旅,对我是一次思想的启迪和心灵的触动。

置身于这个教学基地,我仿佛穿越历史,亲身感受到了马克思主义在中国革命、建设、改革中的重要作用。通过参观标志性实物陈列、红色经典著作、声光电虚拟现实等,我深入了解了马克思主义基本原理。

参观过程中,我被老一辈无产阶级革命家的故事所触动。1920年,陈望道正夜以继日地翻译中国第一本中文版《共产党宣言》,母亲心疼儿子,为他端来一盘热乎乎的粽子和红糖,嘱咐他吃

掉。当母亲问他:“粽子蘸红糖吗?”陈望道因为过于专注翻译,误把墨汁当红糖蘸着吃掉了。还说:“够甜,够甜了。”真理的味道非常甜!在那个风雨飘摇的年代,热血青年为了心中的信仰,追求光明,追求真理,即使面对困惑、挫折,甚至死亡,但仍然心无旁骛、义无反顾地砥砺前行。

通过这次研学,红色的种子又一次深深地扎在我的心中。在展馆内,我们面对队旗庄严宣誓,这次宣誓仪式让我更加坚定了自己的理想和信仰。

我更加深刻地认识到,作为新时代少年,我们不仅要学习党的光辉历程,传承伟大精神,更要将这种学习内化于心、外化于行,为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。

粉墨场里有家国

青岛第五十三中学小学部 五年级5班 杨子航 指导老师 曹文君

“乱世浮萍忍看烽火燃山河/位卑未敢忘忧国/哪怕无人知我/台下人走过/不见旧颜色/台上人唱着/心碎离别歌/情字难落墨……”——《赤伶》。

烽火连天,狼烟四起,戏园子的后台里一场对话正在紧张地进行着。

“师傅,你真要给那些鬼子唱戏吗?”小生的话音里充满了焦虑和不解,眼睛瞪得大大的,泪水在眼眶里直打转。裴晏之淡淡地笑着,手中的笔稳稳地描绘着眉形,一道弯弯的弧线,柔美而有力。他没有应声,只是继续化妆,仿佛一切如常。小生见状,焦急之情溢于言表,紧握着戏服,语气更加坚定:“师傅!”裴晏之微微侧过脸,眼神在灯光下显得寂寥而悲伤。因为他知道,若是拒绝出场,整个县城就会被鬼子化为灰烬,所有的百姓都将难逃一死。

锣鼓声响起,演出开始了。裴晏之的表演

令人如痴如醉,他水袖柔婉,戏腔曼妙,仿佛将《桃花扇》女主人李香君的灵魂注入了自己的身体。

忽然间,鼓声急切起来,唱腔高亢悲愤。“点火!”裴晏之深吸一口气,“砰”的一声,道具被点燃,火焰吞噬了整个戏台。火光映照了他的脸,映出他眼神里的决绝与不屈。他的身影在火海中逐渐模糊,最终化为一道炽热的光芒,与台下的鬼子同归于尽。

戏未终,人已去。他的故事永远流传在人们的心间,成为一段永恒的传奇。

粉墨场里有家国。每当听到《赤伶》缠绵的歌声,我的脑海里就浮现出伶人裴晏之满腔怒火、岿然绝唱的一幕。在那个风雨飘摇、山河破碎的岁月,他登台表演不仅仅是对艺术的执着,更是为了激励人们去战斗,去保卫自己的家园。他用自己的生命告诉世人:国家兴亡,匹夫有责。