

一、二年级“乐考” 家长自备考卷“鸡娃”

小学低年级取消笔试家长另觅出路 一线教师专家建议“放开”孩子



在购物网站,有的一年级试卷月销量达到7万+。

撤掉纸笔,走出教室,在游戏“闯关”的愉悦轻松氛围中完成“考试”……青岛部分学校先试先行的测评活动,如今在全省推广——山东省教育厅印发《关于全面推行小学一、二年级“乐考”工作的通知》,自2024年春季学期期末开始,在小学一、二年级全面取消纸笔考试的基础上,由各学校自主创设闯关式、任务式、探究式等测评活动,采取游戏化、情景化、模块化、项目化等形式实施“乐考”。

一方面,是教育主管部门、学校想方设法为孩子减负;另一方面,部分家长却在家给孩子“加练”。本周起,青岛中小学陆续进入“期中考试”时段,记者调查发现,当一、二年级孩子在学校卸掉了考试的包袱,回到家却要面对家长准备的一张张期中试卷。

期中试卷也呈热销状态,月销量达到4万+,5万+的不在少数,有的月销量甚至达到7万+。

说法 看不到分数心里没有底

在调查问卷中,记者询问家长们认为自己在家对一、二年级的学生进行期中考试是否有必要,结果55%的家长明确表示有必要。面对“为什么想要在家对孩子进行期中考试”这一多选题,有4人次表示想了解学校的教学情况,有5人次是为了便于自己在家安排孩子的课后学习任务,有6人次选择了“其他”选项,而有13人次表示想要了解孩子的真实学习水平。

“我给孩子买试卷,并不是想让他成为‘卷王’,而是看不到分数就不确定他到底学得怎么样。”市民王女士的孩子上二年级,在填写完调查问卷后,她给记者举了个例子,“双减”政策实施后,孩子在校生字主要是通过书空的形式,问问孩子都学会了吗,孩子就很自信地说会了,结果一做试卷问题就暴露出来了,好些生字都不会,“用分数来体现学习效果更直观。”还有一些家长在问卷中留言:“一、二年级的孩子没有书写作业、没有考试,家长会担心孩子学得不扎实,所以要想办法验证。”“担心一、二年级时不参加考试,孩子到了三年级不适应有纸笔考试。”但也部分家长在调查问卷中表现淡定,他们普遍认为,与分数相比,引导一、二年级的孩子养成良好的学习习惯更重要。

“没有作业、不考试,不代表无所事事,我们用闲暇时间阅读,也获益匪浅。”“做试卷能够让我发现自己的问题。”“我喜欢数学,多做几套卷子也没问题,通过在家练习,我发现自己进步了。”……邓鹤言等青岛晚报小记者也结合经历分享了自己的观点。

建议 家长放下焦虑“放开”孩子

“‘双减政策’发布后,曾有低年级学段的家长私下问我有没有推荐的试卷,想在家给孩子做练习。”市北区一所小学的英语老师告诉记者,自己非常理解部分家长对孩子的期待,通常会跟家长进行良好的沟通,讲明教学任务如何安排以及如何确保孩子的学习成效,不会直接建议家长购买试卷。而且她强调,目前市面上的试卷良莠不齐,家长选择的试卷可能并不适合孩子,也不能体现孩子真正的学习水平。

青岛大学小学教育专业副教授李德林认为,一、二年级学生家长自己准备期中试卷在家测验的背后,是教育焦虑和攀比心理在“作祟”。在这些心理的“怂恿”下,买试卷考查孩子成绩成为家长的安全感来源。“事实上,这种做法并不正确,很有可能会产生‘小马拉大车’的效果,带来的结果往往与期望背道而驰。”李德林建议,家长们应该放下焦虑,“放开”孩子,不要以考试来“禁锢”幸福的童年。每一个孩子都有一条属于自己的成长路线,只有最合适的教育才能培养最好的孩子。家长与其一味看重试卷上的分数,不如放平心态、放远目光,用心发现最适合孩子的成才道路。而家长自备试卷这种现象也在敦促着学校和社会继续打造优质师资、优化课程、改善教学。对于孩子的教育问题,家庭、学校和社会每个环节都不能缺失,三方凝聚共识,达成合力,才能真正助力孩子在成长、成才之路上走得更稳健、更长远。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 张琰 实习生 范胜瑶 小记者 邓鹤言 李金爱 邵清然 杨明翰 杨子航

现象

临近期中考试家长备试卷

“我娃和弟妹家的娃都上一年级,前几天弟妹问我要不要一起团购试卷为期中考试做准备。我还奇怪,不是没有纸笔考试了吗?”市民李女士告诉记者,细问才知道,弟妹是想自己在家给孩子“考试”,而且身边有些朋友也这么做,“听她这么一说,我又开始为孩子学习焦虑了,赶紧也买了卷子。”

事实上,像李女士及家人这样自己在家“卷”的家长并不鲜见。记者随机向20名岛城家长发放了一份调查问卷,结果显示:在“双减”政策发布

前,您自己或者身边有朋友是否在孩子一、二年级时自备期中试卷练习”一题中,有10名家长选择了“是”。“双减”政策落地后,情况有改变吗?从问卷结果来看,仍有10名家长选择了自己或朋友会自备期中试卷选项。

视线转向网络社交平台,这种现象还在“放大化”。打开小红书App,在搜索栏仅输入“一年级下册”,随后呈现的热点搜索中,“一年级下册期中考试”“一年级下册语文期中试卷”“一年级下册期中试卷”等排在搜索栏前几位,相关内容收藏、点赞量都不低,轻松突破二三百,还有一些网友直接留言索要电子版用来打印。再打开淘宝等购物平台,一、二年级

资讯

大学路小学与市南区第二实验小学教育微集团 推广四维联动教学法

本报4月24日讯 日前,青岛大学路小学与青岛市南区第二实验小学教育微集团举办了“梁青四维联动教学法工作室”的揭牌仪式,标志着集团校“微”教共享的序幕正式拉开。

活动中,市南区小学数学教研员梁青介绍了四维联动教学法20余年的发展历程,她期待通过工作室这一平台,激励数学教师们不断积累教学经验,创新教学方法,为学校的长期发展奠定坚实基础,为市南教育事业的发展贡献力量。

现场,大学路小学教师苑天培进行了《面积和面积单位》课例展示。梁青组织现场的数学教师进行了课例研讨与集体备课活动,她以“识数学—做数学—建数学—用数学”四个维度的



“梁青四维联动教学法工作室”揭牌仪式在青岛大学路小学举行。

联动教学过程为核心,引导老师们深入探讨课程标准中量感核心素养的主要表现及其深层含义。在课例点评过程中,老师们积极提出问题,与梁青进行了富有成效的深入交流与研讨。

(观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 张琰)

青岛贵州路小学 宣讲点亮向海图强精神

本报4月24日讯 日前,由市南区科协主办、青岛贵州路小学承办的“海洋科学家精神”小小宣讲员活动在该校多媒体教室举行。

活动中,学校3名红领巾宣讲员通过图文并茂的方式讲述了海洋科学家们丰富的海洋研究经历,为同学们开启了一扇奔赴星辰大海的“科学之门”。“从深海到南极,探索力是生命的‘保鲜剂’。”宣讲员吕凡熙感慨地说,正是因为科学家们始终葆有探索未知、为国奉献的初心,才能够不断倾注热情,投身科考事业,探索海洋奥秘,助力建设海洋强国。

现场,贵州路小学相关负责人介绍了学校在海洋教育方面取得的丰硕成果。科协工作人员向学校赠送了200册《海洋科学家精神》科普读



青岛贵州路小学红领巾宣讲员讲述海洋科学家丰富的海洋研究经历。

本。“奋斗是青春的底色,奋斗的人生是充实的、有意义的。”市南区科协调研员王禄平勉励同学们把树立远大理想与中国梦紧密结合起来。此次活动反响热烈,受到现场师生的一致点赞。

(观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 张琰 通讯员 张璐颖)