



记录平凡人的不凡歌

故事

欢迎提供人物线索
 爆料电话：82860085
 也可通过“青岛晚报官微”
 公众号提交线索



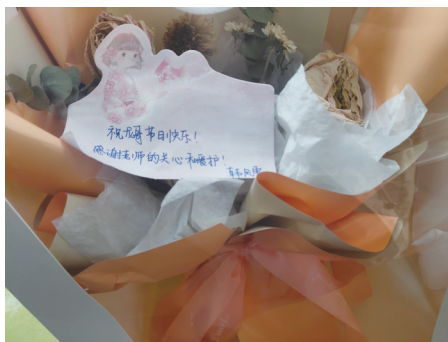
同学们遇到困难经常首先想到找“龙哥”帮忙。

6

责编：于慧琳
 美编：高菲
 审读：王浩宇

18年带了3390余名大学生，他入选“山东高校辅导员年度人物” 青岛大学经济学院辅导员任龙 流水的学生，铁打的“龙哥”

“龙哥，有同学找你。”“不不不，龙哥，我没找你。”记者见到任龙的时候，学生正在教学楼走廊上和这名站姿挺拔、衬衫熨得板板正正的老师打着招呼。知道学生是在开玩笑，任龙也没有甩脸子，笑嘻嘻地让他们去上课，如老友一般。入职18年，青岛大学经济学院辅导员任龙先后带过106个班、3390余名学生，对于这样的场景，“龙哥”这个称呼再熟悉不过。工作多年，荣誉加身，他多次获得校、市、省级高校优秀辅导员的荣誉称号。就在前不久，任龙入选了“山东高校辅导员年度人物”这一“含金量”十足的荣誉榜单。



学生送给任龙的花已经干枯了，他也不舍得扔掉。范胜瑶 摄



2017年6月，任龙和学生们一起毕业。

办公室备着唠嗑马扎 朋友圈刷屏当“闹钟”

18年前，刚刚过了博士初试的任龙接到了留校担任学生辅导员的通知书。这对一直以来喜欢学校生活的他来说，简直就是梦寐以求的机会。于是，他果断放弃了博士研究生复试。“能够获得自己喜欢的工作机会，放弃博士并没有遗憾。”回忆当初的选择，任龙依然没有后悔。

“为学生服务，在学习、生活上为他们出一份力。”如果要用一句话概括辅导员的工作，任龙对自己的定位是做一名尽职尽责的“服务者”。他的身影经常出现在学生宿舍、教室、操场，还买了马扎放在办公室，等着学生和他去谈心唠嗑。他把为学生排忧解难称作“和学生的约会”，无论是职业抉择、人生规划又或者是情感问题、生活难处，都可以聊，他总是耐心倾听，帮学生理清思路，并热心提出可行建议。在青岛大学，任龙的“约会”档期很满，连其他学院的学生也愿意来坐坐他的小马扎，谈谈心。

“任老师的朋友圈经常‘霸屏’，一天发很多条的那种。”青大经济学院2020级学生刘宇超告诉记者，任龙通常每天5时30分就开始发布“余额宝”：“今天是2024年4月17日，经济学院每天友情提醒：2020级大学‘余额宝’仅有67天，2021级大学‘余额宝’还有427天，距离2021级考研仅有248天……”接着，他还会转发大学生比赛事项、学校活动等推送。

“在朋友圈为学生们‘刷屏’是从2014年开始的。那时我观察到，有的学生内生动力不足，对于学业没有紧张感。”任龙说，一想到这件事，自己就有点急得“牙痒痒”，为了督促这些学生奋起直追，恨不得“拿个小鞭子抽抽他们”，但多年积累的工作经验让他明白，学生容易对这种督促式沟通产生厌烦感。于是，他决定为学生增加点“外生动力”。想起高考倒计时给学生带来的紧迫感，他翻出本日历就开始数天数，从此每天早晨在朋友圈发“余额宝”，心甘情愿当起学生们的“闹钟”。“闺女说，看您的朋友圈有种紧迫感，不敢放慢前进的脚步。”“真幸运，这群孩子有您做指导。”“孩子现在勤奋多了。”……任龙的方法很奏效，不少

家长专门给他留言表示感谢。

创新成立成长发展中心 坦陈仍在“摸着石头过河”

当学生有关于职业抉择的困难，辅导员能从经验中拿出多少数据来提供参考？当跨考的学生担心无法“上岸”，辅导员如何动之以理打消他们的疑虑？当学生学习中遇到瓶颈时，怎样提供有效的建议……任龙每天的任务就是处理学生工作，但是，对相关情况了解多少、如何处理、有什么更好的方式方法、处理到什么程度等问题，都是需要审慎考量的。在任龙看来，辅导员这份工作就应该勤思多想，更重要的是做，在实践中不断探索创新。

2019年，在经济学院的支持下，任龙牵头建立了学院学生成长发展中心，涵盖就业促进会、双创孵化营、学术素养提升营、考研互助团四个模块，建立考研数据库，开办学术讲座，举办简历制作大赛，根据学生的个人意愿和能力“量身打造”求学、求职“最优解”，“在合理的基础上，学生需要什么，中心就去帮助什么。”学生成长发展中心成立以来，每年平均服务学生1000余人次，收获了学子的一致好评。“考研互助团让我们考研少走了不少弯路。”“考研互助团帮助尤其大。”……考研互助团的人气尤其火爆，2020级互助团几十名成员感慨考研上岸离不开团队的帮助。

“其实困难仍然存在。”面对采访，任龙坦诚直白，他认为，虽然中心已经成立了4年，但大家还是在“摸着石头过河”。工作数据库仍不够充实，赛事的举办和评判也没有过多经验，这项计划还有很长一段路走。“我们还在摸索，也在不断完善，希望让一届届的学生越来越受益。”

任龙工作经常是“白加黑”状态，谈到为什么要在学生工作上花费这么多时间，他说这如同自己的一种工作执念，通过自己的工作去影响学生，日积月累，所有行为都变成了一种自觉。

花9年拿到博士学位 愿意同学生一起成长

什么是教学相长？对任龙而言，最具象化的一幕出现在2017年6月举行的青岛大学毕业典礼

上。彼时，他穿着博士服和穿着学士服的学生来了一张合照。“那一年，我终于把博士学位拿下了。”任龙笑着说道。

成为辅导员之后，任龙意识到，在大学工作，仅仅是硕士研究生学历是不够的。2008年，他报考了青大经济学院的博士研究生。“很幸运，当时我被录取了。我可以和学弟学妹们说：‘你们看，我也在努力，我们可以一起进步。’”他觉得能以自己的经历不断激励学生前进，是一件很有意义的事情。

但是，这个过程并不容易。“要兼顾工作和学习，这个博士读得很累，非常累。”任龙说，自己当时论文发不出来，连着7年没拿到博士学位，非常焦虑，脑子里时常闪现的念头是“太丢人了，我这样算给学生做了个榜样吗？”为了能躬先表率，任龙咬咬牙全力冲刺，终于赶上了2017年的毕业典礼。师生先后拨穗的当天，任龙特别激动，因为“我陪着学生成长，他们也看着我成长。”

谈起工作多年的收获，除了丰富的辅导员经验、不断提升的工作能力、师生情谊等“常规答案”，任龙还提到了特别的一点：无论遇到什么事，能尽快让自己平静下来。“今天学生心情抑郁都要宽慰，明天宿舍关系不和要调解，辅导员每天要处理的工作繁杂琐碎，说能一直保持良好心态是假的，我也会有着急、焦虑的时候。但无论如何不能把自己的负面情绪传递给学生。”为了让自己拥有一个更稳定的“内核”，任龙的办公桌上常备着几张宣纸，闲暇时间练练书法，他的沉稳从容如春风化雨，也治愈了部分学子烦躁的心。

在辅导员中，任龙绝对是一个特别的存在——事实上，很少有辅导员能从业18年之久，绝大多数人工作几年后，就会有不少机会转岗。“为什么放弃那些机会，继续做一名辅导员？”当记者问及这个话题时，任龙从办公桌取出一个礼物袋，小心翼翼地打开给记者看，里面是以往教师节时他收到的玫瑰花，还有学生自制的贺卡。花束早已干枯，贺卡纸面泛黄，但他一直舍不得丢。“人生会遇到很多路口，我们也会拥有很多选择，为学生服务是我的选择。”任龙拿着玫瑰花说，自己想像“小王子”那样，坚定地选择属于自己的玫瑰，并且一直精心守护，对他而言，学生就是他心中最馨香的一片“玫瑰花田”。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 张琰 实习生 范胜瑶

2024/4/20 星期六