

主打融合创新 课堂“变身”更有料

全市促进中小學生全面发展“十个一”项目进课程现场会召开

本报4月19日讯 纹样设计、团扇绘制加入美术课“必学清单”；扭扭棒画、拓染、陶艺课程让“手工小白”迅速进阶“手工达人”；八段锦成为日常体育课的“必打卡”项目；融入美育理念的生物课搞起了“秋叶”文创作品大赛……4月19日，全市促进中小學生全面发展“十个一”项目进课程现场会在青岛三十七中举行。会“整活儿”的初中生们将这场现场会变成了“沉浸式春日游园会”，让参会的教育专家、各区市教体局分管局长以及区市学校、局属学校分管校长代表纷纷点赞。

在一曲《少年》的欢快旋律中，“十个一”项目成果拉开了蓬勃热烈的青春序幕：学生全员参与的自编健身操、八段锦属于“体育课日常”；各种球类运动玩出新花样，强身健体解锁新技能；在有百年历史的校园里，现场作画的百米长卷“绘春天”释放孩子们五彩的想象力；手工制作、动漫形象设计、魔方等课程，把“融”与“创”展现得缤纷多彩……“十个一”项目进课程现场展示环节俨然成了一场才艺纷飞、创意满满、素养扎实的春日游园会。

在“悦心手工坊”大单元课程中，同学们用扭扭棒、胶枪和胶棒将普通的扭扭棒变成了一朵朵盛放的花。有的将扭扭棒幻化成艺术中的线条与色彩，还原了《向日葵》《蒙娜丽莎》等人们熟知的世界名画；还有的寻根校史，以复兴礼贤为主题进行“我心中的礼贤”主题创作，用扭扭棒“复刻”学校的一角。头戴自制“扭扭棒发箍”的七年级学生张雅茹说：“扭扭棒画将平面的绘画变成了三维立体艺术，我们在课上可以尽情发挥创意，非常有意思！”

展示会上，青岛三十七中的老师带来了两堂形式别致、主题鲜明的项目式



在青岛三十七中，全员参与的八段锦成为体育课“必打卡”项。董真 摄

现场课。“博物礼贤”生物跨学科项目式课堂片段，集中呈现了同学们对身边日常景观植物的探究学习全程，从观察、采集、制作到拓印、着色、对比反馈，最终以明信片这一文创作品的表达方式输出他们的认知成果。“研学中的礼贤”英语项目展示课则以英文短剧的生动形式“回顾”了三十七中学子先后赴临沂、曲阜研学的精彩记忆，综合英文、表演、舞蹈、演唱等表达方式，重点呈现了红色革命精神、经典儒家风骨对同学们内心成长的滋养与强健。这些项目式探索课程全面呈现了学校将“十个一”项目与项目式教学、研学特色深度融合的工作成效。

2018年，《青岛市促进中小學生全面发展“十个一”项目行动计划》发布，通过学会一项体育技能、掌握一项艺术才能、读一本书、做一次演讲、参加一次

研学、做一次志愿服务等，提升学生综合素养和能力。

此次活动中，与会嘉宾聚焦“十个一”项目实施以来的内涵变化发展及未来发展方向，进行了深入研讨交流。市教育局副局长韩东表示，“十个一”项目融进课程是“十个一”项目实施多年来的必然趋势，孩子们全面成长与成才，需要创建崭新的课程精态，需要锻造教育的新质生产力，这两点正推动“十个一”向着2.0版本迭代升级。

“一所现代化的学校必须有活力、张力和生命力，孩子们脸上洋溢的笑容和展示的自信是教育人的渴望和期盼。”青岛九中、青岛三十七中校长孙睿表示，随着“十个一”项目的深入开展，青岛礼贤教育集团逐渐将其融入课程，融入学生的个性成长和全面发展，形成了学生的核心素养，以此应对未来时代挑战，这



版画课程深受同学们欢迎。



在有百年历史的校园里，同学们在百米长卷上“绘春天”。

也是针对新高考、新教材和新的录取路径的应对之策。礼贤教育集团各学段牢牢抓住“十个一”，针对教育创新的需求和路径勇于尝试，打破学科界限、课程概念、学段分割，“希望在课程建设中、在项目式学习中、在行知合一的实践活动中，找到一种学生成长的新路径。”

此次现场会既是“十个一”项目进课程成果的展示，也是将“十个一”项目与教育教学、评价深度融合，推动“十个一”项目内涵发展的交流碰撞。记者从会上了解到，下一步，我市将在全面总结“十个一”项目实施经验的基础上，在创新教学方式、改进评价方式和加强宣传提升方面进行更多有益的探索，不断提升学生的核心素养和实践能力，促进学生全面发展和学校特色内涵发展。

（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真）

中白两校师生续签“友好协议”

青岛实验高中与白俄罗斯奥尔沙二中联合开展国际课程

本报4月19日讯 4月17日，青岛实验高中迎来了一批远道而来的客人——白俄罗斯的师生代表团。他们跨越千山万水，带着对中华文化的热爱和对友好交流的渴望，走进校园，开启为期一周的访学之旅。

签约仪式上，青岛实验高中校长石华军与白俄罗斯奥尔沙二中校长拉丽萨郑重续签“友好合作”协议并互赠纪

念品。随后，两校学生开展结对活动，互赠书信礼物，共话青春乐事。

据悉，自2019年两校友好协议签订以来，两校一直致力于积极创新交流渠道，依托互联网及当地丰富的优秀传统文化，以“中国文化空中走廊”和“中外文化空中走廊”校本课程为载体，开展多元化国际课程，建立了“每周一课”常态化交往机制，通过青少年定期交流

互鉴，增进彼此友谊与了解，夯实了友好合作关系基础。此次续签协议，两校将继续深化合作交流，在教育国际交流与合作高质量发展的道路上携手前行，培养具有国际视野和跨文化交流能力的时代新人，促进中白民心相通和文化互鉴。

（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜）

海洋科普进校园

市北区第二实验小学邀请海洋专家带来精彩讲座



市北区第二实验小学邀请海洋专家丁东生为学生科普海洋知识。

本报4月19日讯 19日下午，市北区第二实验小学邀请中国水产科学研究院黄海水产研究所的副研究员丁东生博士进校园，为学生们带来了一场题为《低碳生活与海洋环境保护》的科普讲座，精彩的讲座和丰富的互动交流，让学生们感受海洋魅力。

“海洋是地球上最神秘、最丰富的领域之一，我们应该珍惜并保护这片蔚蓝的宝藏。”丁东生通过生动的语言、形象的比喻、丰富的图像，为学生们普及了海洋生态、海洋资源、海洋保护等方面的知识。科普现场气氛活跃，精彩有趣。讲座后，学生们积极互动，争相提问，丁东生耐心解答，引导学生们深入思考。学生们表示，通过这次讲座，对海洋有了更深入的了解，也更加认识到了保护海洋的重要性。

（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜）

学生走到户外收集“春天”

人民路第二小学开展“纸见春天”德育活动



青岛人民路第二小学学生参加“与科技同乐”社团活动。于娜 摄

本报4月19日讯 18日上午，青岛人民路第二小学开展“纸见春天”德育特色活动，学生走到户外，感受大自然的美好，锻炼观察和动手能力，增强环保意识，践行文明校园创建。

在“收集春天”活动中，学校引导学生通过研究古法造纸收集花草制作成春草纸，创意制作成书签、扇面、记事簿等小工艺品，传承传统文化促进美育。在“充‘植’春天”活动中，学生们创意使用鸡蛋壳作为容器进行多肉植物种植体验，结合“地球日”的学习，加深对自然环境的了解，提升环保意识。在“放飞春天”活动中，学生和家一起自制风筝，在亲子协作中体验传统艺术。此外，学生们还用笔墨描绘春色，用字词赞美春景，把春的诗情画意透过笔尖在纸上留下印记。

此次展示活动中还有“与科技同乐”社团活动，学生们在有趣的物理、化学小实验中，将科学与生活巧妙结合，激发对科学的兴趣与思考；在创意编程中，学生们发挥创造力、接轨未来；在无人机驾驶中，锻炼观察、逻辑思维 and 团队协作能力。

（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜）